

Schoolgids 2023-2024



IKC de Brink



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vakantiescholen op De Brink

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

Beste kinderen, ouders en relaties van de Brink! Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 van IKC de Brink: belangrijke en praktische informatie over de school. Ook al zit je al lang op onze school, er staat voor iedereen nieuwe informatie in. Neem daarom de tijd om hem goed te lezen. Als je dan toch nog iets te vragen hebt, kun je terecht bij één van onze teamleden. Laten we er een mooi schooljaar van maken, wij hebben er zin in!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC de Brink

Mijehof 302

1106HW Amsterdam

☎ 0206972685

🌐 <http://www.ikcdebrink.nl>

✉ administratie@ikcdebrink.nl

Schoolbestuur

Stichting Zonova

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.822

<http://www.zonova.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Astrid Limmen	a.limmen@ikcdebrink.nl
Adjunct-directeur	Suzanne Molenaar	s.molenaar@ikcdebrink.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

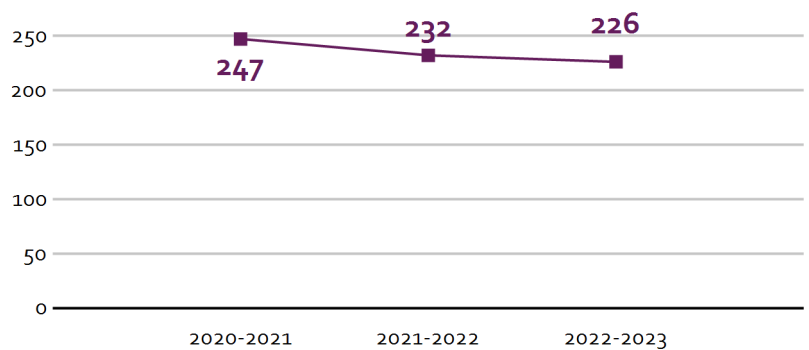
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

226

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Een stevige basis

Familieschool: Samen sterk

Verantwoordelijkheid

Betrokken

Missie en visie

Missie

IKC de Brink is onderdeel van Zonova, wij werken aan de onderwijskwaliteit vanuit drie kernwaarden: Bevlogen met Lef en Samen. Deze kernwaarden zijn terug te vinden in het strategische beleidsplan 2021-2025 van Zonova. De kernwaarden van de Brink zijn: Samen sterk, een stevige basis in de kernvakken en ontwikkeling van talenten. Wij doen dit in lijn met de doelen uit Masterplan Zuidoost, hogere leerwinst, goede overgang naar het voortgezet onderwijs, intensieve ouderbetrokkenheid en binnen een professioneel netwerk van buurtwerk, jeugdhulp en andere buurtscholen.

Visie op onderwijs

Op de Brink denken en doen we vanuit de positieve psychologie, drie elementen zijn hier belangrijk: autonomie, verbondenheid en competentie.

Autonomie: Onze leerlingen zijn autonoom, ze hebben zelfvertrouwen, ze krijgen de ruimte hun talenten te ontdekken. Leerlingen worden eigenaar van hun leerproces, wat gaat er goed, wat moet ik nog leren en hoe ga ik dat doen. Onze leerlingen hebben een kritische houding zodat zij zelfstandig keuzes leren maken en hun eigen pad durven volgen.

Competenties: Onze leerlingen leren lezen, schrijven en rekenen maar we geven ook gereedschap mee om praktisch aan de slag te gaan of verdieping te vinden. Dit geeft betekenis aan leren, waardoor je je competent voelt.

Verbondenheid: Dit alles doen wij in verbinding met elkaar, onze leerlingen weten hoe zij in relatie tot een ander staan, tot de groep en tot de samenleving. Ze leren hoe je samen verder komt. We gaan altijd uit van de kracht van kinderen, de ouders en de wijk en daar bouwen we op verder.

Identiteit

Familieschool; Samen staan we sterk

Wij zijn een familieschool en IKC, wij sluiten niemand buiten. Onze focus ligt op de doorgaande leerlijnen van 0-13 jaar en toegankelijk hulp en ondersteuning voor gezinnen. We werken vanuit de sterke samenwerking met onze partners, de ouders en de buurt.

Levensbeschouwing

We zijn een openbare basisschool, er is ruimte voor leerlingen met alle culturen en religies. We brengen onze leerlingen in aanraking met verschillende geloven, culturen en tradities. Op de Brink gaan we uit van dialoog en zoeken we overeenkomsten tussen verschillende levensovertuigingen, geloven en culturen.

Ruimte voor regie met vakantieschool

Op de Brink bieden we extra leertijd in de vakanties, kinderen blijven in het ritme van school zodat ze na een vakantie niet weer opnieuw hoeven opstarten. Ook is er ruimte voor gezinnen om net buiten het hoogseizoen in de zomer- en kerstvakantie vrije dagen op te nemen om bijvoorbeeld familie te ontmoeten in het buitenland.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsvorming

Vanaf groep 3 werken we in principe met leerstofjaarklassen, soms lukt dit niet i.v.m. de groepsgrootte of zorgzwaarte van een groep, dan kan er een combinatiegroep gevormd worden. Dit schooljaar is dat groep 4/5 en 7/8. Leerlingen uit een leerjaargroep krijgen hetzelfde onderwijsaanbod.

Binnen dit uitgangspunt, maken we individuele aanpassingen. We noemen dat passend onderwijs: leerlingen die extra uitdaging nodig hebben krijgen een plusaanbod, er zijn leerlingen die meer praktijklessen krijgen. Deze aanpassingen kunnen worden uitgevoerd door de eigen leerkracht of door een specialist o.a. met behulp van digitale oefensoftware.

In onze school hebben we een DOE-lab. Hier leer je hetzelfde als in de klas, maar dan door te doen. Bijvoorbeeld door prijzen te vergelijken in de supermarkt, om daarna met de ingrediënten en een recept, een gerecht te koken. Groepjes leerlingen ontvangen ondernemend en passend onderwijs gedurende 1,5 uur per week.

De groeiklas is er voor kleuters, twee ochtenden in de week oefenen zij in een klein groepje hoe ze goed aan het werk kunnen gaan en kunnen blijven.

De Day-a-week school biedt passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Kinderen van verschillende scholen volgen dit onderwijs een dag per week op de Brink.

Wetenschap en Techniek

Leerlingen krijgen een uur in de week Wetenschap en techniek vanuit een thema, ouders worden uitgenodigd bij de afsluiting van elk thema

Brede talentontwikkeling

Bewo en muziek zijn vaste activiteiten voor groep 1 t/m 8. Er zal een blok in het schooljaar aandacht zijn voor Bevo, levensbeschouwing, mediawijsheid, drama en 'Discussiëren kun je leren'

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.














































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch onderwijs	 25 u 45 min	 25 u 45 min

In ons kleuteronderwijs staan sociaal- emotionele vaardigheden, rekenvaardigheid, taalvaardigheid, motorische ontwikkeling en expressie centraal. Kleuters leren door spel en het werken met materialen die ze kunnen voelen, ruiken, horen, proeven en zien. Binnen deze gebieden werken kleuters toe naar de kennis en de vaardigheden die zij nodig hebben voor een goede start in groep 3 en daarna. In de kleutergroepen wordt gewerkt met de methode Piramide waarbinnen alle ontwikkelingsdomeinen aanbod komen. De kleuters spelen dagelijks buiten en leren daar samen spelen, plezier maken, zich uiten en bewegen in de vrije ruimte.

De doelen van ons kleuteronderwijs horen binnen de doorgaande leerlijnen van alle vakken tot en met groep 8, het is een onmisbare voorbereiding op het succesvol kunnen lezen, rekenen en schrijven. Binnen ons kleuteronderwijs maken wij gebruik van vaste vakleerkrachten voor gym, muziek, drama, mediawijsheid en levensbeschouwing.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur

Sociale emotionele ontwikkeling	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Begrijpend lezen		2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Een ouderkamer met keuken, waar leerlingen ook kooklessen krijgen
- Doelab lokaal
- Drie ruime leerpleinen
- Groeiklaslokaal

2.2 Het team

De directie van de school bestaat uit de directeur en de adjunct- directeur. De directie vormt met de IB'ers het managementteam (MT) van de school. De coordinatoren van de ontwikkelteams (interne experts op gebieden van reken, taal etc.) spelen bij de schoolontwikkeling een belangrijke rol. Op de Brink komen de volgende functies voor:

- Directeur: heeft de algemene leiding van de school en geen lesgevende taken.
- Adjunct-directeur: deelt de algemene leiding van de school.
- Intern begeleiders: zij zijn verantwoordelijk voor de zorg en ondersteuning op de school.
- VVE coördinator: De VVE coördinator stimuleert de samenwerking tussen de voorscholen en de groepen 1-2 met als doel een soepele overgang voor leerlingen (en ook ouders) naar groep 0-1 en later naar groep 3.
- Groepsleerkrachten: De groepsleerkracht heeft als hoofdtaak lesgeven en is hij/zij het eerste aanspreekpunt voor ouders. Daarnaast heeft hij/zij een rol in de schoolontwikkeling en draagt hij/zij zorg voor het geheel zoals het organiseren van vieringen en teamactiviteiten.
- Specialisten: Leerkrachten met een specialisatie, die het team op dit onderdeel coachen begeleiden. (gedragsspecialist, praktisch leren specialist, didactisch specialist, Wetenschap en Techniekspecialist, taalspecialist, rekenspecialist en woordenschat coördinator en een VVE coördinator) Ook is er op de Brink een schoolcoach vanuit Stichting Leerkracht.
- Vakleerkrachten: Op onze school zijn de Bewo-leerkrachten een vast onderdeel van het team. De andere vakleerkrachten komen uit het werkveld. We zetten zoveel mogelijk bekende gezichten in voor beeldende vorming, drama, mediawijsheid en voor muziek.
- Onderwijs ondersteunend personeel: We hebben in ons team een officemanager/administratie, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, een pedagoog, een conciërge, daarbij hebben we vaste remedial teachers vanuit Eczo.
- Combinatiefunctionaris: dragen zorg voor een soepele overgang van voorschool naar groep 0/1 van de Brink.

Algemeen: Het team van de Brink is een zeer gemêleerd team, zowel in hun achtergrond, leeftijd als aantal dienstjaren. Het managementteam is nog in ontwikkeling, het bestaat uit de directie en de ib-er i.s.m. met de schoolcoach vanuit Stichting Leerkracht en de specialisten vanuit de ontwikkelteams.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Het team werkt nauw samen en spant zich tot het uiterste in om de lessen bij ziekte of verlof doorgang te laten vinden. Vervanging en verlof van teamleden lossen wij dus intern op. Wanneer een collega langdurig afwezig is doen wij een aanvraag bij A'dam Onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Groeigroep - extra gespecialiseerd ondersteuningsaanbod 2 dagdelen per week 10 leerlingen*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Kleine Reus en KDV Buddies*.

Buddies biedt voor de Brink ook de voor- en naschoolse opvang aan. Bij ziekte van personeel is het bovendien mogelijk dat de leidsters van Buddies - mits bevoegd- als onderwijsassistent invallen op De Brink. Fijn voor de leerlingen die dan een vertrouwd gezicht zien.

Uiteraard kunnen ouders ook kiezen voor andere voor- naschoolse opvang of voorschool. Ook met hen is altijd contact voordat een leerling bij ons start. Ook als er aan ander voorschoolprogramma wordt gebruikt sluit dit in het algemene prima aan op Piramide.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze speerpunten vanuit het schoolplan:

- Op onze familieschool is een professionele cultuur, we werken als een team samen met de voorscholen, de BSO en tevens en met de brede schoolactiviteiten. Wij zijn een lerende organisatie met een heldere visie en gezamenlijke doelen.
- Op onze school is de ontwikkeling van ons pedagogisch en didactisch handelen op basis van onderzoek en praktijkkennis. (evidenced informed) Het team is geschoold in de lesstrategie EDI, heeft de leerlijn pedagogisch tact afgerond en werkt vanuit hoge verwachtingen. We werken aan de hand van de HGWcyclus.
- Op onze school bieden hebben we een weloverwogen aanbod. Er wordt een nieuwe taalmethode uitgekozen en een nieuwe sociaal emotionele ontwikkelingsmethode. We bieden binnen groepen voldoende differentiatie en hebben oog voor de leerlingen die makkelijk leren. We hebben een groeiklas voor de kleuters, HDT voor rekenachterstanden en doelab voor het praktische leren.
- Op onze school bieden we passende zorg en leerondersteuning, de intern begeleiders ondersteunen het team, de ouders en verwijzen door naar onze gespecialiseerde partners. Remedial teachers werken met leerlingen aan hiaten en leerachterstanden.
- Op onze school worden ouders uitgenodigd mee te denken over de manier waarop (gevoelige) onderwerpen een plek krijgen in ons onderwijs. Ouders zijn wekelijks welkom voor koffie.

Doelen burgerschapsvorming:

- Burgerschapsonderwijs vanuit een visie met aandacht voor diversiteit en inclusie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Professionele cultuur

- We werken met Stichting leerkracht: Gezamenlijk werken aan professionalisering is vanzelfsprekend.
- We hebben eigen leerkrachtexperts en ontwikkelteams die sturen op de inhoud.
- Op onze school dragen we gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan alle leerlingen.
- We werken cyclisch en planmatig: we stellen doelen, handelen daarnaar en stellen bij na evaluatie.

Het leerstofaanbod

- De kernvakken nemen een belangrijke plaats in.
- We gebruiken methodes die bewezen zijn en mogelijkheid tot differentiatie bieden.
- We bieden verrijkingaanbod aan voor bovengemiddeld presterende leerlingen.
- Wij bieden praktisch onderwijs aan door middel van het Doelab.
- We hebben een leerlijn Wetenschap en techniek
- We hebben een groeiklas voor kleuters

Didactiek en pedagogiek

- De didactiek voor de kernvakken is op onze school gestoeld op het EDI-model.
- Effectieve leertijd is verantwoordelijkheid van groep en leerkracht samen.
- Onze pedagogische aanpak, taal en houding is eenduidig en vormgegeven vanuit pedagogisch tact.
- We werken vanuit hoge verwachtingen met onze leerlingen.

Zorg en ondersteuning

- De leerkrachten hebben zicht op de onderwijsbehoefte van alle leerlingen en geven daar vorm aan.
- Het team evalueert de opbrengsten van het onderwijs planmatig en systematisch en handelt op basis hiervan.
- Leerkrachten en IB werken samen aan een passend aanbod volgens een handelingsgerichte structuur. We werken nauw samen met onze specialistische partners in en om het IKC.

Ouderbetrokkenheid

- Op ons IKC werken team, ouders en leerlingen samen aan een fijn leerklimaat op school/IKC en in de buurt.
- De ouders sturen mee op de inhoud en beleid van de school.
- De MR en ouderraad houden ons scherp en we zetten oudertevredenheidsonderzoeken uit.

Burgerschapsvorming

- We werken aan de hand van onze burgerschapskalender, vanuit de burgerschapsscan.
- Levensbeschouwingslessen die inzetten op dialoog en verbinding.
- Creatieve vakken worden per blok aangeboden: Bevo, W&T, levensbeschouwing, mediawijsheid, Drama en DKJL.
- Een veilig pedagogisch klimaat door samenhangend aanbod omtrent welbevinden in en om de school. Inzet middelen, topperbord, taakspel, leefstijl (lentekriebels verspreid in het jaarcurriculum), structuur gouden/zilveren weken.
- We hebben een leerlingenraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie Schoolontwikkelingsprofiel

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

IKC heeft logopedie en ergotherapie voor circa 24 uur per week in het gebouw.

Overige ondersteuning wordt gegeven door ib-ers, een pedagoog, specialisten en door RT-ers; zowel voor de leerlingen als de leerkrachten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Naast bovenstaande specialisten hebben wij ook een ontwikkelteam 'Welbevinden'. Zij richten zich op de ontwikkeling van het schoolbeleid ten aanzien van alles rondom sociaal-emotionele ontwikkeling en gewenst gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Om positief (leer)gedrag te stimuleren bij de leerlingen maken wij gebruik van 'Taakspel'. Het doel van Taakspel is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter werken. De leerkracht geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en ongewenst gedrag krijgt weinig aandacht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakdocent Bewo

Gymplus voor kinderen met ontwikkelingsachterstanden op het gebied van motorische ontwikkeling
ism GGD

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Leefstijl en Piramide groep 1-8

Taakspel: groep 1 t/m 8

Stop training voor groep 1 en 2 door kabouterhuis

Rots en watertraining door interne gedragsspecialisten voor groepen 4-6

Alles Kids groep 3/8- door interne gedragsspecialist of extern via het OKT

Weerbaarheidstraining door Stichting Sitara groep 7/8

De groeiklas voor groep 1 en 2

Voor ons uitgebreide pestprotocol verwijs ik u door naar ons website waar ons antipestprotocol staat vermeld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart en Ziel en Leefstijl.

- 2x per jaar vullen de leerlingen en leerkrachten van groep 5-8 de vragenlijst van Hart en Ziel in. Dit geeft een beeld op individueel en groepsniveau.
- Jaarlijks nemen we vanuit Leefstijl een vragenlijst bij de overige leerlingen af.

- Eens in de 2 jaar vullen de leerlingen van groep 5-8 net als ouders en leerkrachten een bestuursbreed tevredenheidsonderzoek in. Hierin komt ook de sociale veiligheid aan bod.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brinkhuis	e.brinkhuis@ikcdebrink.nl
anti-pestcoördinator	Molenaar	S.molenaar@ikcdebrink.nl
vertrouwenspersoon	el Hani	h.elhani@ikcdebrink.nl
vertrouwenspersoon	Wesselink	i.wesseling@ikcdebrink.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op ons IKC werken team, ouders en leerlingen samen aan een fijn leerklimaat in de school en buurt. Ouders ondersteunen zowel in de klas als in de school bij activiteiten en projecten. Bijvoorbeeld in onze schoolbibliotheek, bij uitstapjes met de klas of vieringen in de school.

Daarnaast wordt er van ouders gevraagd om hun kind(eren) te ondersteunen bij de leerontwikkeling. Denk hierbij aan het bijwonen van informatiebijeenkomsten, contact onderhouden met de leerkracht (en), stimuleren van het lezen thuis en het motiveren om het huiswerk te maken. Ouders hebben ook de mogelijkheid zich aan te melden voor de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad of ouderraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wekelijkse digitale nieuwsbrief
- Informele koffieochtenden
- Inloopweken 5x per jaar
- schoolapp Kwieb
- schoolwebsite
- ouderportal Parnassys
- Mondeling en via flyers
- Informatie vanuit de ouderraad en medezeggenschapsraad

Klachtenregeling

zie website www.ikcdebrink.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- informatiebijeenkomsten
- koffieochtenden
- Themabijeenkomsten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders doen en denken mee:

- Er is een sterke MR en een actieve ouderraad.
- Vieringen en projecten in de school. Hierbij geeft de ouderraad input en helpen zij actief, alle extra hulp van ouders is welkom.
- Uitstapjes met de klas (bijvoorbeeld schooltuinen, bezoek aan musea, de bliksemstage, de schoolreis) zijn alleen mogelijk met extra begeleiding van ouders.
- Elke klas heeft twee klassenouders. Zij worden als eerst benaderd wanneer er iets speciaals in of buiten de klas wordt georganiseerd.
- De schoolbibliotheek wordt door ouders gerund. Ouders helpen leerlingen bij het zoeken en ruilen van boeken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheidscadeautje groep 8
- lenteontbijt
- letterfeest groep 3
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uitgangspunt was en is dat alle leerlingen altijd overal aan deelnemen.

eventuele betalingsproblemen worden altijd in overleg opgelost en zijn nooit een reden (en ook nooit geweest) om leerlingen ergens van uit te sluiten. Bij meerdere kinderen uit 1 gezin is er een korting op de ouderbijdrage. Zie hiervoor de schoolgids.

schoolreis groep 1/7 25 euro

schoolkamp groep 8 80 euro

Stadpas

Leerlingen met een stadspas van de gemeente Amsterdam kunnen de kosten voor schoolreis en een deel van het schoolkamp (tot 30 euro) , evenals de vrijwillige ouderbijdrage met hun stadspas voldoen.

De stadspas dient elk jaar opnieuw gescand te worden bij onze collega van MADI. Zij heeft elke woensdagochtend spreekuur van 8:15-9:00. De gemeente Amsterdam betaalt deze kosten dan.

Wist u dat leerlingen met een stadspas ook gratis een jaar lid kunnen worden van verschillende sportverenigingen?

Vanaf 10 jaar kunt u - met een inkomen onder een bepaalde grens- 1x per 2 jaar in aanmerking komen voor een laptop. Ook hier kan onze collega van Madi bij de aanvraag ondersteunen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Administratie bellen vanaf 8.00

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof formulier invullen en inleveren bij administratie

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom op de Brink. Wij volgen het toelatingsbeleid van de gemeente Amsterdam. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun eerste voorkeur. Op de Brink hoeft niet te worden geloot.

Voor leerlingen die later in willen stromen, bijvoorbeeld door verhuizing, geldt een aparte procedure. Na aanmelding wordt er informatie verzameld om te bepalen of de leerling in de gewenste groep past. Dit hangt af van onderwijsbehoeften van de betreffende leerling en van de groepsgrootte en zorgzwaarte van de groep

4.5 Vakantiescholen op De Brink

De Brink biedt in de herfst-, voorjaars- en meivakantie een bijzonder onderwijsaanbod aan. Leerlingen kunnen dan drie dagen onderwijs volgen. Dit kan als extra onderwijs gezien worden of geruild worden voor extra verlof voorafgaand aan de kerst- of zomervakantie.

In de kerst- en zomervakantie bieden we samen met de Buddies een vakantieschool aan. Hierbij ligt de nadruk op de taalontwikkeling van jonge kinderen. De kinderen krijgen van een gespecialiseerde BSO medewerker anderhalf uur per dag les, besteden extra aandacht aan taal en lezen en volgen verder het reguliere BSO vakantieprogramma.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Ontwikkeling en resultaten

We gebruiken op onze school methode-toetsen en onafhankelijke toetsen om de ontwikkeling van leerlingen te monitoren. Voor kleuters gebruiken we gestandaardiseerde observatielijsten.

De resultaten van de toetsen analyseren we op leerling-, groep- en schoolniveau. De analyse geeft ons inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs. En het geeft handvatten om tegemoet te komen aan onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.

We hebben op basis van resultaten uit het verleden streefdoelen opgesteld. Met de streefdoelen hebben we een kader waarop we ons kunnen richten. Het zijn onderwijsresultaten die met de juiste inspanning, zijn te realiseren. Drie keer per jaar stelt iedere leerkracht groepsplannen op. In dit plan legt de leerkracht vast welke stof aan de orde komt en hoe de stof wordt aangeboden.

De leerkracht maakt onderscheid tussen leerlingen die extra instructie en ondersteuning nodig hebben en leerlingen die zich de stof zelfstandig eigen kunnen maken. Door het werk dagelijks te beoordelen, krijgt de leerkracht snel inzicht in opvallende resultaten en kan de aanpak aanpassen. De streefdoelen zorgen over dat doelen niet naar beneden worden bijgesteld, maar een beter aansluitende aanpak wordt gekozen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende

presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

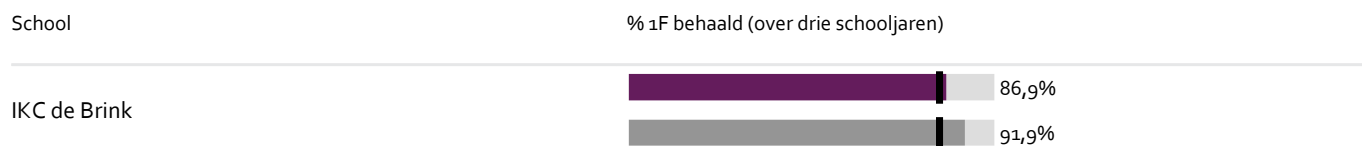
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

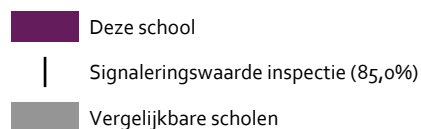
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Bij de opbrengsten wordt vaak gekeken naar het gemiddelde resultaat. Dit doet echter geen recht op de individuele ontwikkeling van leerlingen. Gaan er relatief meer leerlingen naar VMBO en minder naar HAVO/VWO dan kan dat een prima resultaat zijn. Het geeft echter dan wel een onvoldoende gemiddeld resultaat. Als leerlingen de basisschool verlaten wordt gekeken naar het "uitstroomniveau. Het minimumniveau wordt het fundamenteel niveau (1F) genoemd. Het hogere niveau heet 2F of 1S (streefniveau).

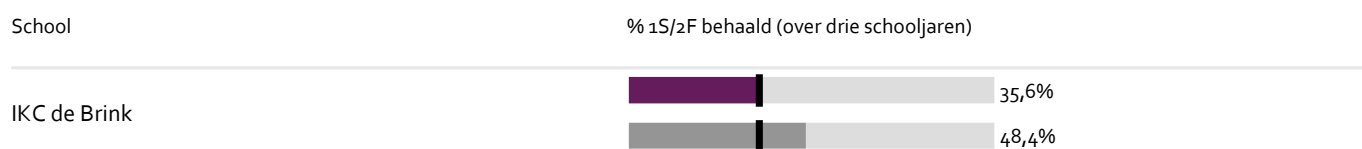
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



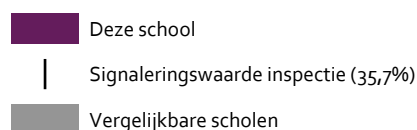
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerstof in groep 7 en 8 zijn nauw verbonden. In de laatste twee schooljaren wordt het onderwijs daarom verzorgd door dezelfde leerkracht. De leerkracht kent de onderwijsbehoeften van de kinderen al en kan zo sneller en beter aansluiten in groep 8. Het doorstroomadvies wordt bepaald in een overleg tussen de leerkracht, de intern begeleider, de leerkrachtondersteuner en de directeur. Dit baseren we op toetsresultaten, motivatie en werkhouding. Op de Brink nemen we de Eind-Citotoets af.

Op de Brink geven we regelmatig een kans-advies. We zien dan dat leerlingen aan het groeien zijn maar nog net niet een hoger instroomniveau hebben. Dit kan bijvoorbeeld doordat er sprake is van een taalachterstand, die nog niet geheel is ingelopen. Uit het volgen van deze groep leerlingen in het VO blijkt dat de meeste van hen na 3 jaar inderdaad zijn opgestroomd.

Onze adviezen liggen meestal iets hoger dan de adviezen op basis van alleen de Centrale Eindtoets. Ook hier blijkt dat de meeste leerlingen dit in het VO waarmaken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	6,1%
vmbo-b	6,1%
vmbo-b / vmbo-k	15,2%
vmbo-k	21,2%
vmbo-(g)t	21,2%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	9,1%
havo / vwo	6,1%
vwo	3,0%
onbekend	3,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Besef van jezelf

Keuzes kunnen maken

In verbinding met de ander

Op IKC de Brink handelen we vanuit pedagogisch tact, met als hoofddoel: We sluiten niemand buiten. We hebben afspraken over hoe we met elkaar omgaan, hoe we elkaar aanspreken en hoe we problemen oplossen. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kernwaarden van de school:

Op IKC De Brink hechten wij veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat. We streven naar een lijn in de school, met alle 240 leerlingen en alle interne en externe medewerkers en ook ouders. Met het team wordt een fundament gelegd voor een Brinkvisie op pedagogisch tact.

Er wordt al veel gedaan voor een veilig pedagogisch klimaat:

We starten elk schooljaar starten met de gouden weken. In deze weken wordt er expliciet aandacht besteedt aan kennismaking en afspraken in de klas. In januari werken we met de zilveren weken waar we weer expliciet aandacht besteden aan de omgang in de klas en de klassensfeer.

In alle groepen gebruiken we het programma Leefstijl en de methode Taakspel. Elke maand start er een nieuw schoolbreed thema van Leefstijl. Prikborden in de verschillende hallen laten u zien met welk thema we centraal bezig zijn.

Het onderwerp menselijk lichaam (groep 1-8) en vragen rondom relaties en seksualiteit (in de bovenbouw) worden behandeld binnen ons curriculum. Leidend hierbij is altijd de behoefte en de vragen die leven bij de kinderen passend bij hun leeftijd.

6 Schooltijden en opvang

De school gaat open om 08.20 uur, iedere ochtend staan Astrid Limmen (directeur), Suzanne Molenaar (ib-er), Esther Brinkhuis (ib-er), juf Olivia en juf Indira bij de deuren om iedereen een goede morgen te wensen. Ouders kunnen voor korte, informatieve vragen bij ons terecht. Spelen er grotere kwesties dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht, intern Begeleider of de directeur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

De buitenspeelclub, huiswerkbegeleiding, Leerlab en de Brede schoolactiviteiten sluiten aan op onze schooltijden.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: KDV Buddies verzorgt de BSO

Dinsdag: KDV Buddies verzorgt de VSO en BSO

Woensdag: KDV Buddies verzorgt de VSO en BSO

Donderdag: KDV Buddies verzorgt de VSO en BSO

Vrijdag: KDV Buddies verzorgt de VSO en BSO

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Buddies Kinderdagverblijf](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Brede School - Pauze sport, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf Buddies](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

KDV **Buddies** is onze vaste partners, zij bieden opvang vanaf 0 jaar, VVE plekken en voor en naschoolse opvang. De voorschoolse opvang kan bij voldoende belangstelling ook geboden worden. Buddies biedt kindplaatsen voor kinderen met en zonder VVE indicatie.

De Brink beschikt ook over een voorschool van **Swazoom**: de Kleine Reus-opvang vanaf 2 jaar van 8.30-14.00 met en zonder VVE indicatie.

U bent vrij te kiezen voor welke dagopvang/voorschool/BSO u kiest als u kind naar de Brink gaat.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023

Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
OuderKindAdviseur	ma, di do	hele dag
Madi-budgetadvisering/stadspas	wo	8.15-9.30
SJO -specialistische jeugdzorg	ma,di,do	ma middag, di ochtend, donderd
Logopedie	ma,di,do	9:00
Ergotherapie	do	9:00-15:00
locatiemanager Buddies	do	9:00-11:00
Budgetadviseur MADI	wo	8:15-9:00
Directie	Op afspraak	8.30-16.30

info@kdvbuddies.nl -info KDB / BSO / VSO

logopediepraktijkvenserpolder@gmail.com - logopedie

u.sewnath@oktamsterdam.nl -ouderkindadviseur

tolke@kinderpraktijkopstap.nl - ergotherapie

m.markelo@buurtteamamsterdamzuidoost.nl - budgetadviseur, stadspas, aanvraag laptop, ondersteuning aanvraag kinderopvang toeslag

