Kwaliteitskaart sociaal emotionele ontwikkeling/actief burgerschap

Onderdeel Seo	Omschrijving
Visie Synergieschool: 'Alle Kinderen speciaal' 'Je leert niet voor school maar voor het leven' *Seneca*	*'Vertrouwen in de eigen ontwikkelingskracht van alle kinderen* *Een veilige, inspirerende, hoopvolle, uitdagende omgeving bieden met als doel:* *De optimale ontwikkeling van sociale, emotionele, cognitieve, fysieke, creatieve, muzikale, naturalistisch-ecologische intelligenties'* De Synergieschool heeft gekozen voor de invoering van **de Vreedzame School,** een programma voor actief burgerschap en sociale integratie. Actief burgerschap betekent van de school een democratische oefenplaats maken en een cultuur bouwen van een gemeenschap waarbinnen iedereen gerespecteerd en gewaardeerd wordt. Sociale integratie betekent: kinderen leren omgaan met kinderen met verschillende achtergronden. De Vreedzame school is een programma dat heel goed past binnen de visie van de school.
Grondwet Synergieschool/ Vreedzame school 	Op de Synergieschool, de democratische oefenplaats, houden wij ons aan de grondwet van de school. Deze is zichtbaar gemaakt middels een boom in het grand café en in de units. <u>Stam:</u> op de Synergieschool leven en leren wij samen <u>Takken:</u> - hebben we respect voor elkaar - zijn we samen verantwoordelijk - zorgen we voor veiligheid van iedereen <u>Bladeren:</u> - maken we voor de ander de wereld mooier - doen we wat we afspreken - zorgen we voor onze omgeving - zorgen we voor elkaar en elkaars spullen - we zijn allemaal welkom - mag ik mezelf zijn
Leerlijn/leerdoelen De Vreedzame school 	- De Vreedzame school noemt als kerndoel kinderen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, de schoolgemeenschap en de samenleving en hen daarbij een stem geven. De methode verdeelt het lesmateriaal over 6 blokken. In ieder blok staat een onderwerp centraal. De doelen worden (per blok) bijgehouden in het PLP/OPP van de leerlingen. - Naast de handleiding voor <u>BAO</u> is er ook een handleiding <u>Speciaal onderwijs</u> met meer praktische werkvormen. <u>Blok 1: We horen bij elkaar.</u> - de klas en school als een gemeenschap - de vorming van een positieve groep - regels, routines en afspraken - verantwoordelijkheid voor elkaar <u>Blok 2: We lossen conflicten zelf op.</u> - ontstaan en oplossingen van conflicten - gedrag bij conflicten - zelf conflicten oplossen via 'praat het uit' - mediatoren* <u>Blok 3: We hebben oor voor elkaar.</u> - communiceren met mensen in je omgeving - waarderende communicatie - verschillen overbruggen - elkaars standpunten begrijpen <u>Blok 4: We hebben hart voor elkaar.</u> - omgaan met gevoelens - empathie en compassie: inleven in gevoelens - gevoelens verwoorden <u>Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij.</u> - sociale verbondenheid en verantwoordelijkheid - de participatieladder - actief burgerschap - het verschil maken <u>Blok 6: We zijn allemaal anders.</u> - vooroordelen en stereotypes - leren omgaan met verschillen - de school als pluriforme mini-samenleving.

Mediatoren: Ouders:	Doel: Leerlingmediatoren (groep 6-7-8) worden opgeleid om kinderen die dit niet zelf kunnen, een conflict te helpen oplossen. Mediatoren helpen kinderen alleen als ze dat willen en als ze rustig zijn. De leerkrachten zien erop toe dat de mediatie veilig en succesvol kan zijn. Dus er is geen mediatie bij fysiek geweld. De mediatoren surveilleren tijdens de pauzes actief of assisteren bij spelletjes. Ouders worden per blok geïnformeerd via Isy. Elk jaar wordt er een informatiebijeenkomst georganiseerd.
Schoolwide Positive Behaviour Support (SWPBS)	De VS is voor het werken aan de democratische oefenplaats en werkt steeds meer preventief, maar is niet voldoende voor het omgaan met gedragsproblemen. SWPBS biedt een effectieve aanpak voor afgestemd leerkrachthandelen, waarbij zowel leerling als leerkracht gebaat is. We hebben een aantal elementen uit PBS gekozen: 1 Schoolbrede vreedzame gedragsverwachtingen die in alle ruimtes en voor iedereen gelden. 2. Zes basisinterventies. 3. Schoolbrede consequenties bij grensoverschrijdend gedrag
Gedragsverwachtingen 	Vanuit de grondwet zijn schoolbrede vreedzame gedragsverwachtingen opgesteld. Die gelden voor iedereen en in alle ruimtes. We werken met een cyclus van 4 weken m.b.t. deze gedragsverwachtingen. Een jaarplanning hangt in de units. De gedragsverwachtingen zijn weergegeven op kaarten met pictogrammen. Deze kaarten hangen zichtbaar in de units en in de gangen. We wijzen als team de kinderen op de gedragsverwachting die centraal staat. Ook geven we opstekers aan kinderen die het gewenste gedrag laten zien.
Zes PBS Basisinterventies 	Het toepassen van de zes basisinterventies: dit helpt de volwassenen het preciezer begeleiden van het gedrag aan de voorkant. Schoolbreed en door iedereen gedragen, zorgt dit voor een krachtig vangnet binnen de Vreedzame Cultuur. Ons handelen wordt voorspelbaarder voor kinderen en is dus niet afhankelijk van enkele leerkrachten. 1. Positieve normstelling 2. Opstekers voor goed gedrag 3. Toepassen 4:1 regel 4. Actief negeren/bekrachtigen van de buurman/buurgroep 5. Pro-actief handelen 6. De reactieprocedure
Coördinatie sociale veilgheid 	Elk schooljaar monitoren we de sociale veiligheid (wet Sociale veiligheid 2015) in de groep 7 en 8. In het document *Vensters, monitoring sociale Veiligheid* worden de belangrijkste onderdelen belicht, geëvalueerd en worden er conclusies getrokken voor de toekomst. Zie Share Point documenten SEO werkgroep.
SCOL 	-De coach van elke stamgroep vult tweemaal per jaar de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) in. De resultaten worden tijdens de ouder-kindgesprekken besproken. -De LeerlingSCOL is een aanvullende module op de SCOL, bedoeld voor de leerlingen van leerjaar 6-7-8, deze wordt eenmaal per schooljaar afgenomen. Het is belangrijk om te weten hoe leerlingen zelf denken over hun sociale competentie. Zo kan het oordeel van de leerkracht vergeleken worden met het resultaten van de LeerlingSCOL. De competenties die nog verder ontwikkeld moeten worden, worden als doel geformuleerd in het OPP/PLP (SEO) van de leerlingen.
Week van de Lentekriebels 	Elk jaar nemen we deel aan het landelijk project “Week van de lentekriebels”. Binnen dit project is er aandacht voor relationele en seksuele vorming. De lessen die aangeboden worden betreffen vriendschap, respect, omgangsregels, liefde, weerbaarheid, lichamelijke veranderingen en voortplanting. Het aanbod past bij het leerjaar van het kind en de unit/leerkracht bekijkt welke onderwerpen belangrijk zijn voor de groep.

N.B Alle hierboven vermelde documenten kunt u terugvinden op Sharepoint onder de map werkgroep SEO.
Ouders worden via Isy op de hoogte gehouden van de VS en bij projecten zoals Lentekriebels.