

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Caleidoscoop



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Ik wens u veel leesplezier namens team van de Caleidoscoop,

Frank Zopfi

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Caleidoscoop

Walt Disneyplantsoen 72

1325SX Almere

☎ 0365353419

🌐 <http://www.caleidoscoop.asg.nl>

✉ directie@caleidoscoop.asg.nl

Schoolbestuur

Almeerse Scholen Groep (ASG)

Aantal scholen: 52

Aantal leerlingen: 20.480

 <http://www.asg.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Frank Zopfi	directie@caleidoscoop.asg.nl

Samenwerkingsverband

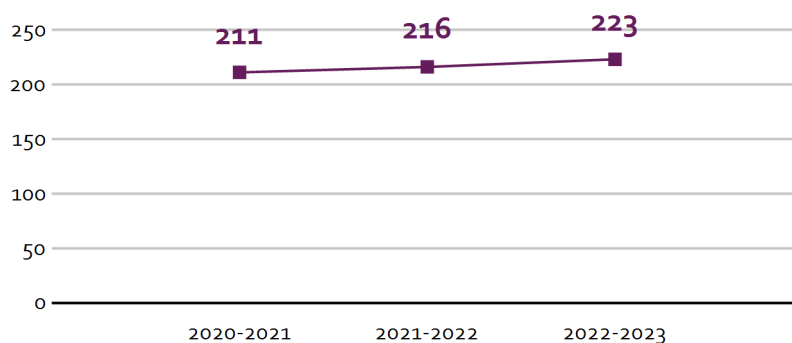
Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

223

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het schooljaar 2023-2024 starten wij met 220 leerlingen. In de loop van het schooljaar groeien wij naar ongeveer 250 leerlingen. Het aantal jonge gezinnen neemt toe in de wijk. De peuterspeelzaal heeft na een uitbreiding van dagdelen nu een volledige bezetting.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sportief en gezond

Ouderbetrokkenheid

Brede basisschool

Kanjerschool

Talentontwikkeling

Missie en visie

Caleidoscoop is een brede en sportieve school waar kinderen optimaal presteren, doordat het onderwijs goed is afgestemd op de leerbehoefte van de kinderen. Wij staan voor bewegend leren en een rijk aanbod met betekenisvolle lessen. Wij vinden het belangrijk dat we op een goede manier met ouders samenwerken bij de ontwikkeling van hun kind(eren): samen willen we het beste bereiken voor ieder kind!

Onze visie is dat kinderen pas tot leren komen wanneer ze lekker in hun vel zitten. Zowel mentaal als fysiek. Iedere groep krijgt twee keer per week gym van een vakleerkracht en wij eten en drinken gezond. Kinderen moeten zich prettig voelen op school en goed met elkaar (leren) omgaan. Wij gebruiken daarvoor de Kanjertraining waarin alle leerkrachten zijn geschoold. Wij werken open en transparant. Ons kerndoel blijft natuurlijk het aanbod van goed onderwijs, daar staan we voor!

Identiteit

Onze visie is dat kinderen pas tot leren kunnen komen wanneer ze lekker in vel zitten, zowel fysiek als mentaal. Naast een kwalitatief sterke onderwijsbasis, aangeboden door deskundige leerkrachten en gedegen lesmethodes, leert het sportieve karakter kinderen om door te zetten, niet op te geven, samen te werken, om te gaan met winst en verlies en elkaar te helpen. Iedere groep krijgt twee keer per week gym van een vakleerkracht en wij eten en drinken gezond.

Als Kanjerschool geven wij de kinderen inzicht in het omgaan met gedrag door middel van de Kanjertraining. De school is open en transparant, dat is zichtbaar in het gebouw en in het omgaan met elkaar. Er zijn korte communicatielijnen. Samen met ouders en samenwerkingspartners willen wij kinderen een goede en fijne basisschoolperiode bieden.

Als brede school werken wij samen met partners zoals kinderopvangorganisatie Smallsteps, de bibliotheek, logopedie, ergotherapie en Passend Onderwijs Almere. Alle samenwerkingsverbanden hebben een optimale ontwikkeling van de kinderen als doel. Naast de samenwerking in ons schoolgebouw, werken we veel samen met bijvoorbeeld de gemeente, het Jeugdsport & Cultuurfonds, Stad en Natuur, Collage, IMC-basis en de Floriade.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij gaan uit van het werken in leerstofjaarklassen waarbij de leerlingen bij elkaar zitten op basis van hun leeftijd. Groep 1/2 zijn combinatiegroepen. Groep 3 t/m 8 zijn homogene groepen. Onze gemiddelde groepsgrootte is 27 leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

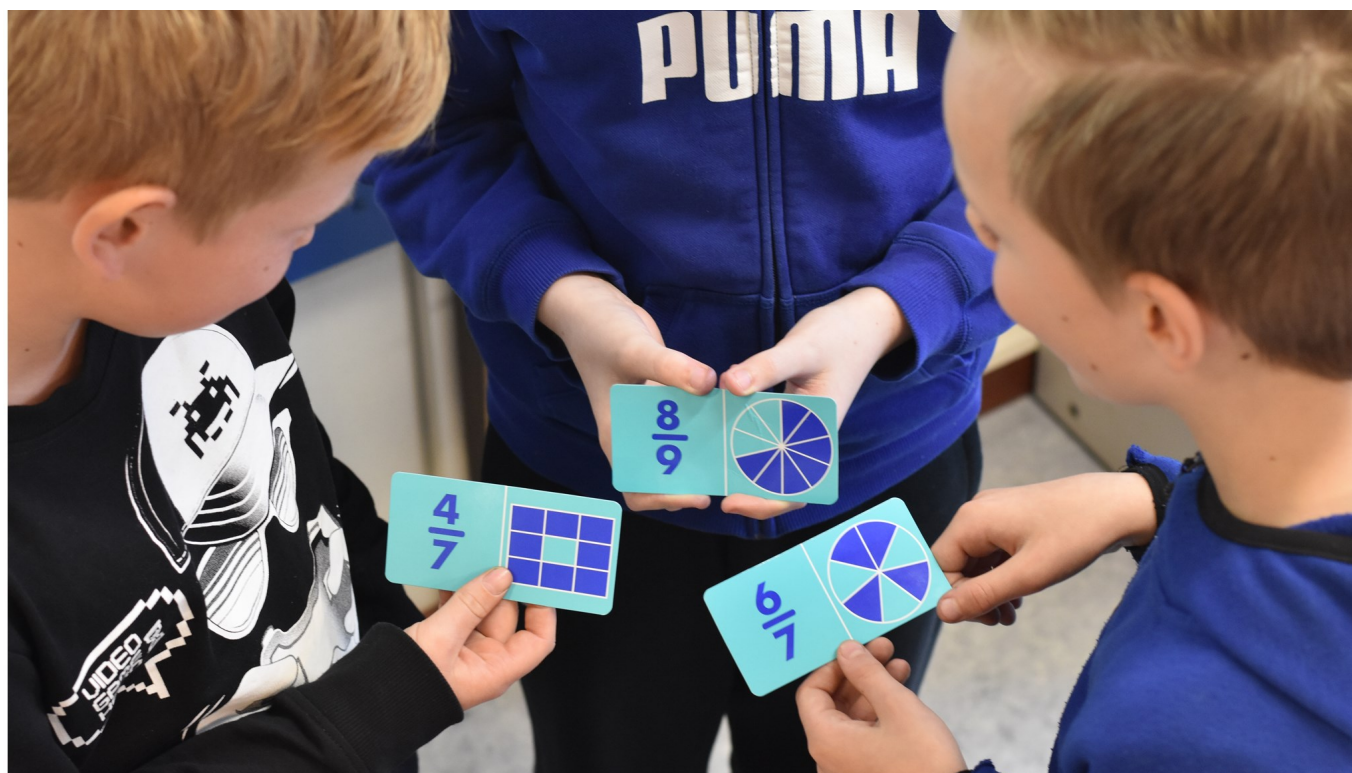
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kleuters zijn 5,5 uur per dag op school en krijgen 5 uur effectief les.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 3 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 5 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min

Engelse taal					
	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
studievaardigheden					
			1 uur	1 uur	1 uur
begrijpend lezen					
	45 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
begrijpend luisteren					
	1 uur				
schrijven					
	2 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur
spelling					
	2 uur	2 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Gevarieerd aanbod van naschoolse activiteiten zoals, sport, bijles, crea, Engelse les etc.
- Logopedist 4 dagdelen per week in school
- Ergotherapeut 1 dag per week op school
- 40 Chromebooks in een verrijdbare kar, deze worden schoolbreed ingezet.

2.2 Het team

Het team van De Caleidoscoop wordt gevormd door de (vak)leerkrachten, onderwijsassistenten, administratief medewerker, intern begeleider en directeur. Iedereen geeft vanuit zijn of haar eigen rol vorm aan het onderwijs op De Caleidoscoop, waarbij de onderwijskundige speerpunten van de school het uitgangspunt vormen. De leerkrachten zijn voor ouders het eerste aanspreekpunt. Wij vinden een goed contact tussen leerkracht en ouder(s) van groot belang. De leerkracht kan u het best vertellen hoe uw kind zich in de groep ontwikkelt en wat er in de groep gebeurt. Uw zorgen worden besproken en er wordt gezamenlijk bekeken welke stappen gezet kunnen worden. De directeur is beschikbaar voor vragen over het onderwijs op school of andere zaken op schoolniveau. Ook wanneer u ontevreden bent over zaken die op school gebeuren, horen we dit graag.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Onze school heeft meerdere mogelijkheden bij verlof van medewerkers. Vaak wordt het intern opgelost of we zoeken een vervanger.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Pilot Kwaliteitsimpuls VVE met een doorstroomgroep en een talentgroep*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mini-Samenspel* en *Peuterspeelzaal Campus - Caleidoscoop*.

De peuterspeelzaal gebruikt de VVE-methode Piramide en het registratiesysteem van Inzichtelijk. In de kleutergroepen worden Inzichtelijk en thema's van Kleuteruniversiteit gebruikt. Er is een goede aansluiting tussen de peuterspeelzaal en de onderbouw door het afstemmen op de thema's die gebruikt worden en de doelen waaraan gewerkt wordt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Professionele en veilige leer- en verbetercultuur opzetten
- Onderwijs verbeteren aan niveau van onze leerling populatie door te starten met een kwaliteitsborgingssysteem
- Herschrijven ondersteuningsplan
- Voldoen aan wettelijke vereisten en goed werkgeverschap

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg

Kwaliteitscultuur

Verantwoording en dialoog

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Als school bekijken we of wij een leerling met specifieke onderwijsbehoefte datgene kunnen bieden wat deze leerling nodig heeft. Dat zullen we altijd in samenspraak met de ouders doen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn specialisten aanwezig in school voor dit aandachtsgebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht lichamelijke oefening

We zijn 2 specialisten werkzaam op dit aandachtsgebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO

We zijn 2 specialisten werkzaam op dit aandachtsgebied.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode 'Kanjertaining'. Dit is niet in de eerste plaats een anti-pestmethode, maar meer een methode over 'omgaan met elkaar'. Het wordt preventief gebruikt om pesten tegen te gaan, maar wordt ook gebruikt als er sprake is van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Een belangrijk product dat het kenniscentrum van de Kanjertraining heeft ontwikkeld is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. De leerlingenvragenlijst is goedgekeurd door de COTAN en kan door scholen eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden. De Onderwijsinspectie gebruikt vanaf 1 augustus 2014 de Kanjervragenlijst voor het beoordelen van de sociale competenties van leerlingen (indicator 1.5). Indien een machtiging wordt ingediend kan de Sociale Veiligheidslijst van de Kanjertraining gebruikt worden om te voldoen aan de wet Sociale Veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Nagel-Siegersma	p.siegersma@caleidoscoop.asg.nl
vertrouwenspersoon	Flor Habat	F.Habat@caleidoscoop.asg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als de belangrijkste partners. Samen kunnen we meer bereiken voor een kind dan als school alleen. We houden de ouders op de hoogte van wat we doen in de klassen en wat de kinderen in een bepaalde periode leren. Via het digitale portal Schoudercom kunnen we snel met de ouders communiceren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Iedere maand ontvangen ouders via Schoudercom een nieuwsbrief van school. De CaleidosKopie
- De groepsleerkrachten houden de ouders wekelijks op de hoogte door middel van een weekbericht en een blog.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht over de manier waarop onderwijs wordt gegeven of bent u niet tevreden over andere zaken? Dat kan gebeuren, vaak biedt een één-op-één-gesprek met de betrokken medewerker uitkomst. Als dit niet zo is, adviseren wij u om met de directie van de school een afspraak te maken voor een gesprek. Meestal wordt de betrokken medewerker gevraagd aan dit overleg deel te nemen. Meestal is het probleem opgelost na deze gesprekken. Wanneer dat niet lukt, kunt u zich wenden tot de (algemene) klachtencommissie van de ASG.

De (algemene) klachtencommissie Wanneer u het niet eens bent met gedragingen of beslissingen van een persoon binnen de Almeerse Scholen Groep, of juist met het nalaten van gedragingen of het niet nemen van beslissingen, dan kunt u een klacht indienen. Bij de Almeerse Scholen Groep is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor ouders, personeelsleden, meerderjarige leerlingen, maar ook voor bijvoorbeeld derden die diensten voor de ASG verrichten. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. Wanneer dat niet lukt, kunt u terecht bij de klachtencommissie. De commissie adviseert het College van Bestuur, het College van Bestuur beslist vervolgens over de klacht. Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar *klachten@asg.nl*. De volledige klachtenregeling en alle informatie over het indienen van een klacht kunt u terug vinden op de website van de ASG. <https://www.asg.nl/klachten>.

Klachten over ongewenste intimiteiten en andere vormen van fysiek en/of psychisch geweld Elke school heeft een contactpersoon die u kunt aanspreken als u een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en/of geweld. Als het nodig is, verwijst deze persoon u door naar een externe vertrouwenspersoon die u deskundig verder helpt. Ook met het indienen van een schriftelijke klacht bij het College van Bestuur.

De contactpersoon van de Caleidoscoop is Flor Habat.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn actief in de Medezeggenschapsraad (MR) en de Ouderwerkgroep. De MR denkt en praat mee over het beleid van de school, de ouderwerkgroep organiseert feesten en is actief bij sportevenementen, feestdagen en nog veel meer. Ouders helpen mee in de klassen bij speciale activiteiten, maar ook bij het lezen of het oefenen van de tafels. Er is een groep ouders actief bij het maken van 'verteltassen'. Kortom: op alle fronten zijn ouders bij ons actief en daarmee van grote waarde voor de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Creacommissie
- Pasen
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

€ 34,00 voor de schoolreis voor groep 1 t/m 7 en € 74,00 voor het schoolkamp in groep 8.

Zonder uw vrijwillige bijdrage van 25 euro per schooljaar kunnen wij niet alle activiteiten uitvoeren die wij graag willen aanbieden aan uw kind.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen een ziekmelding voor 8.15 uur op een schooldag via Social Schools.

Wanneer ouders toch naar school komen om een broer of zus te brengen, kunnen zij het ook mondeling aan de leerkracht doorgeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kortdurend verlof (orthodontist, tandarts etc.) kan aangevraagd worden via via Social Schools.

Verlof kan aangevraagd worden via Social Schools.

De regels voor het aanvragen en toekennen van verlof staan op onze website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken methodegebonden toetsen en de landelijk genormeerde toetsen van Cito. De Citotoetsen worden twee keer per jaar afgenomen in groep 3 t/m 8. De tussenresultaten worden door de leerkrachten, de intern begeleider en directie geanalyseerd. De gegevens uit die analyses worden gebruikt om, daar waar nodig, aanpassingen te doen aan het onderwijs. Er kan bijvoorbeeld een keuze gemaakt worden om een bepaalde periode meer onderwijstijd aan een bepaald vakgebied te besteden. Wij werken met streefdoelen, die we na iedere toetsperiode bijstellen. Voor technisch lezen gebruiken wij in de groepen 3 en 4 de toets DMT en AVI.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

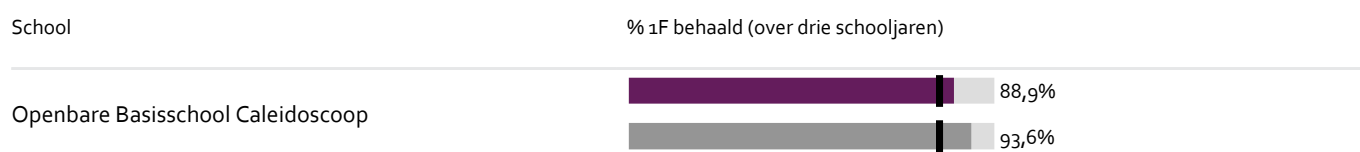
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

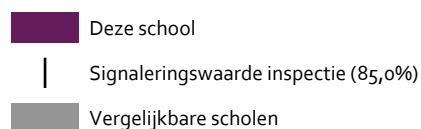
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2019-2020 is er vanwege het Coronavirus, geen Cito-eindtoets afgenomen.

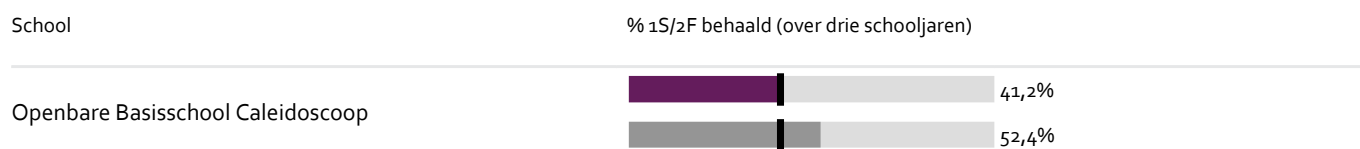
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



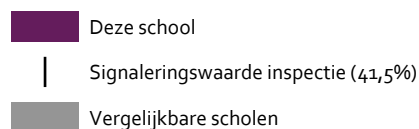
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

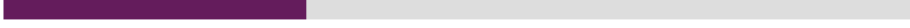
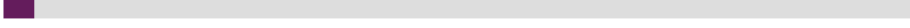
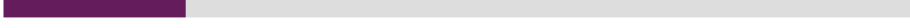
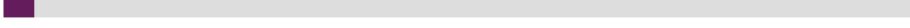
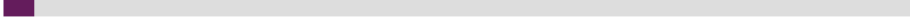


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		10,0%
vmbo-b		13,3%
vmbo-b / vmbo-k		13,3%
vmbo-k		33,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,3%
vmbo-(g)t		20,0%
havo / vwo		3,3%
vwo		3,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Fair play

Kanjergedrag

Kinderen moeten aangesproken worden op hun talenten. Belangrijk is wat een kind wel kan in plaats van alleen te kijken naar wat een kind niet kan. Dat bevordert het zelfvertrouwen en heeft een positief effect op de ontwikkeling. Het is niet vanzelfsprekend dat kinderen op een goede manier met elkaar omgaan. Dat moeten ze leren en daar moeten wij ze bij helpen. Respect hebben voor elkaar is een groot goed, maar wat is respect en hoe uit zich dat? We besteden aandacht aan de wereld om ons heen: we hebben aandacht voor elkaar en helpen elkaar waar nodig. Dit is de basis van goed burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken op school de Kanjertraining als methode om goed te leren omgaan met jezelf en de ander. Alle leerkrachten zijn geschoolde Kanjertrainers. Kanjertraining is niet alleen het leren uit een

boekje: het is een basishouding. Kanjertraining is gebaseerd op vijf regels: 'We vertrouwen elkaar', 'We helpen elkaar', 'Niemand speelt de baas', 'Niemand lacht uit', 'Niemand doet zielig'. Deze regels gaan over gedrag in allerlei situaties: bij het buiten spelen, bij de gymles, maar ook bij een werkles in de klas.

6 Schooltijden en opvang

Smallsteps-Laterna is een partner in onze brede school. Het is een kinderopvangorganisatie waar ouders hun kind kunnen inschrijven en waar kosten voor de opvang aan verbonden zijn. Zij bieden ook de opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Smallsteps-Laterna, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Smallsteps-Laterna](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In overleg met Smallsteps kunt u opvang regelen voor vakanties en vrije schooldagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	01 september 2024

