Schoolgids
2022-2023



Openbare Basisschool Polygoon

De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Een goede basisschool haalt het beste in uw kind naar boven en verzorgt uw kind boeiend onderwijs. Een school kies je dan ook met de beste zorg.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkene bij onze school.

Een gids die ook bestemd is voor ouders en/of verzorgers die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. U treft er alle praktische informatie aan die voor u van belang is: vakanties, schooltijden, kosten van schoolreisjes, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang en nog veel meer. In deze schoolgids laat het team van de school u ook weten hoe onderwijs op de school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. Ook kunt u lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling en zichzelf steeds opnieuw wil verbeteren. Het kenmerk van een school is immers dat er geleerd wordt en ook een school zelf blijft altijd leren.

Onze school is één van de scholen van de Almeerse Scholen Groep. In totaal maken 42 basisscholen en 8 scholen voor Voortgezet Onderwijs deel uit van dit bestuur. De Almeerse Scholen Groep zorgt ervoor dat individuele scholen sterker worden door samen te werken. Samen dragen we zorg voor krachtig en goed onderwijs waarin wij ruimte bieden aan ieder kind, ongeacht culturele achtergrond, geloofs- en/of levensovertuiging.

Op welke wijze u ook gebruik maakt van deze gids, als naslagwerk of ter oriëntatie: veel leesplezier!

Namens het team van OBS Polygoon

Marjan Prent

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Polygoon
Hollywoodlaan 109
1325KA Almere
0365376556
http://www.polygoon.asg-almere.nl
directie@polygoon.asg.nl

Schoolbestuur

Almeerse Scholen Groep (ASG)
Aantal scholen: 52
Aantal leerlingen: 19.924
http://www.asg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	M. Prent	directie@polygoon.asg.nl

Samenwerkingsverband

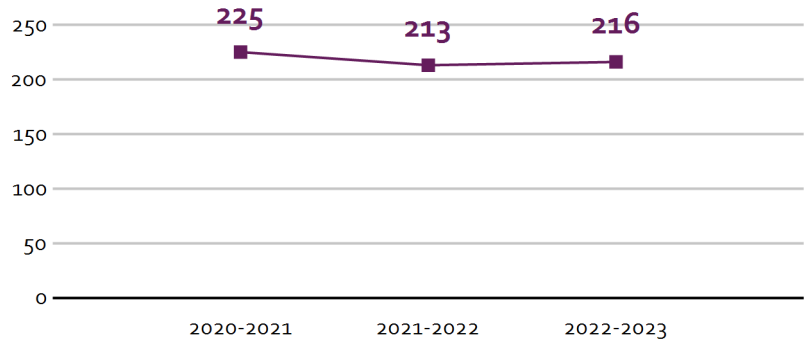
Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Opbrengsten

Creatieve vaardigheden

Kleurrijk

Samenwerking met ouders

Huis in de Wijk

Missie en visie

Visie

Een veilig klimaat is de basisvoorwaarde om tot leren te komen. Polygoon is ruimdenkend, tolerant en creatief, er wordt met plezier gewerkt.Wij bieden een optimale ontwikkeling van elk kind op basis van zijn of haar mogelijkheden.We zorgen dat naast het leren van rekenen, taal, lezen en schrijven , de basisvaardigheden, ook aandacht besteed wordt aan sociale, emotionele, creatieve en motorische vaardigheden. Alle kinderen krijgen in ons onderwijsprogramma de basisstof aangeboden. Dat programma geeft aan wat per jaar, die week en die dag gedaan moet worden door alle kinderen (individueel, in groepen of klassikaal).We gebruiken de Cito – en de methode gebonden toetsen om te monitoren of onze verwachtingen uitkomen of dat we doelen en aanpak moeten wijzigen.We werken met het Directe Instructie Model wat daarop aansluit. Op deze manier kunnen we rekening houden met verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, motivatie en interesse. We werken in drie niveaugroepen: de basisinstructiegroep, de verlengde instructiegroep en de plusgroep). Op deze manier kunnen wij de kinderen het best op maat (individueel) bedienen. In onze school is er uitgebreide zorg voor alle leerlingen. We stellen hoge eisen en hebben hoge verwachtingen. We proberen leerlingen mede-eigenaar te laten worden van hun leerproces. De kinderen kunnen, met name in de bovenbouwgroepen, duidelijk hun leerwensen aangeven.De uitgangspunten* De leerling is het uitgangspunt van het onderwijs, wij zijn kindgericht, de ouders worden betrokken en worden geacht betrokken te zijn.* De relatie tussen leerlingen en medewerkers is gebaseerd op gelijkwaardigheid. Het onderwijs is dan ook niet af zonder de inbreng van de leerlingen we leren van elkaar en delen met elkaar.* Betrokkenheid is een kernbegrip, initiatieven die bijdragen aan een gezamenlijk resultaat worden zeer gewaardeerd. Het nemen van verantwoordelijkheid wordt aangemoedigd.* Er is nieuwsgierigheid naar het nieuwe met respect voor het bestaande.* Er ligt rijkdom in verscheidenheid. Er is respect voor alle (sub)culturen, wereld- en levensbeschouwingen. We leren te kijken vanuit verschillende perspectieven. Polygoon is een kleurrijke school, wat betekent dit? Kleurrijk is ons gebouw, wij besteden veel aandacht aan creativiteit. Dit is zeker terug te zien wanneer je door de school loopt.

Identiteit

Actief burgerschap.

Op Polygoon is aandacht voor normen en waarden vanzelfsprekend. We willen onderwijs geven waarin samen wordt geleerd en samen wordt gewerkt, met respect voor ieders leefwijze en levensovertuiging. Dit moet zichtbaar zijn in de omgang tussen leerlingen, ouders en alle medewerkers van de school. Ook zal er nadrukkelijk aandacht zijn voor maatschappelijke vraagstukken en de ons omringende samenleving. Van overheidswege heeft dit thema de term "Actief Burgerschap" meegekregen.Wat verstaan wij onder "Actief Burgerschap":De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren, oftewel medeverantwoordelijkheid hiervoor nemen. Mensen nemen actief deel aan de samenleving en hebben een eigen inbreng. Mensen nemen zelf verantwoordelijkheid voor de inrichting en organisatie van hun leven. Dit kunnen we, op hun eigen niveau, ook van kinderen vragen. We proberen kinderen dit besef bij te brengen.Polygoon werkt samen met het Platform Filmwijk, een onderdeel van deze samenwerking is de jaarlijkse en landelijke schoonmaakdag, Filmwijk schoon!Sinds juli 2017 heeft Polygoon een Buurtlokaal in onze school met als ambitie een samenwerking tussen bewoners uit de wijk, de verbinding tussen jong en oud.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Cultuuronderwijs is terug te vinden in het dagelijks lesprogramma. Soms bezoekt een groep een museum en een enkele keer per jaar gaat een groep naar een voorstelling in het theater of de bioscoop. Vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 maken kinderen kennis met de artistieke en culturele wereld door te kijken, te ervaren en zelf te doen. De creatieve vaardigheden mogen het komen tot hoge opbrengsten niet hinderen. Daarin zit voor de school een uitdaging. School werkt samen met Collage en Kunst en Cultuur in Almere.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale redzaamheid	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	5 uur	5 uur
Rekenontwikkeling	5 uur	5 uur
Taalontwikkeling	5 uur	5 uur
Motoriek	2 u 30 min	2 u 30 min
Creatieve en Kunstzinnige vorming	2 u 30 min	2 u 30 min
Pauze	5 uur	5 uur

Bij de groepen 1 en 2 worden de vakken geïntegreerd en thematisch aangeboden. Een dag is opgebouwd uit afwisselende activiteiten en rustmomenten. De kinderen werken rondom een thema. Een dag kan er als volgt uitzien:

8.30-9.00 werken in hoeken (aan reken, taal en motoriek doelen)
9.00-9.30 kringmoment (taal- of rekendoel, of sociale vaardigheden)
9.30-10.00 kiezen: kinderen kiezen voor een hoek (ontwikkeling van de sociale, motorische, kunstzinnige en creatieve vaardigheden)
10.00-10.30 pauze (met fruit en drinken, voorlezen)
10.30 - 11.30 buiten spelen (bewegingsonderwijs, sociale vaardigheden, motoriek)
11.30-12.00 kringmoment (taal of rekenen)
12.00-12.30 pauze met eten en drinken
12.30-13.30 kiezen: kinderen kiezen voor een hoek (ontwikkeling van de sociale, motorische, kunstzinnige en creatieve vaardigheden)
13.30-14.00 kringmoment (taal of rekendoel, sociale redzaamheid)

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	4 u 45 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 uur	4 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal					1 uur	1 uur
Sociale redzaamheid	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Pauze	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Techniekokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Buurtlokaal (voor 55+)

2.2 Het team

Polygoon heeft een professioneel en bevlogen team dat bestaat uit:

Directie (ma-di--do-vrij)

Intern begeleider (di-woe-vrij)

Groepsleerkrachten (12 in totaal)

Vakdocent gym (ma-di- woe-do)

Onderwijsassistent (ma t/m vrij)

Ondersteunend Personeel (ma t/m vrij)

Administratief medewerker (di-vrij)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op Polygoon wordt gebruik gemaakt van de vervangingspool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindcentrum De Parel .*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen omschreven in ons schoolplan (zie bijlage)

1. Het extra aanbod is weergegeven in leerlijnen

2. Een rijke taalomgeving
3. Didactisch handelen is verbeterd
4. Ontdekkingsgericht onderwijs in groep 1 t/m 4
5. Een Steamlab
6. Bewegend leren als vast onderdeel van het onderwijsaanbod

Hoe bereiken we deze doelen?

Het bestuur (de ASG) houdt door middel van KVO (kwaliteits voortgangs overleggen) toezicht op de te behalen doelen en resultaten (3x per jaar). Met behulp van het jaarplan stellen wij jaarlijkse doelen op die wij inplannen in de jaarplanning van de school. Eind van het schooljaar (juni) worden de jaardoelen geëvalueerd worden en bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Polygoon is een openbare school en biedt onderwijs aan iedereen. Wij hebben zorgplicht voor alle leerlingen en zullen daarom zo goed mogelijk afstemmen op de ondersteuningsbehoeften van de leerling. In ons SOP (school ondersteuningsprofiel) staat beschreven wat wij kunnen bieden (versie 2019 -2022). Ook staan hier de grenzen van onze ondersteuning beschreven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het borgen van het STEAM-Lokaal (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics) en het oriënteren op een nieuwe methode voor sociaal-emotionele vorming.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociale ontwikkeling: de Kanjertraining

De kanjertraining is een sociale vaardigheidstraining. Het geeft kinderen handvatten in sociale situaties. een groep tijdens de kanjerles : kennismaken met elkaar Wat houdt de Kanjertraining nou precies in? De kanjertraining bestaat uit tien lessen van anderhalf uur. De lessen worden eens in de twee weken gegeven aan de groep. In les 5 en 6 mogen ouders bij de les aanwezig zijn. Op deze manier krijgen ouders een beter beeld van wat er tijdens zo'n kanjerles allemaal gebeurd. De volgende onderwerpen komen aan bod tijdens de tien kanjerlessen: Jezelf voorstellen, jezelf presenteren Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan Met gevoelens van jezelf en met de gevoelens van de ander om weten te gaan. Ja en nee kunnen zeggen. JA, als je iets prettig vindt, en NEE als je iets vervelend vindt. Je mening vertellen (maar niet altijd!) Een ander durven vertrouwen en te vertrouwen zijn. Samenwerken Vriendschappen. Wat zijn goede vrienden? Hoe onderhoud je een vriendschap en hoe raak je vrienden kwijt? De kunst van vragen stellen/belangstelling tonen. Probeer een ander te begrijpen. Kritiek durven en kunnen geven. Kritiek weten te ontvangen en je voordeel ermee doen. De kunst van antwoord geven/vertellen. Laat je begrijpen door een ander. Zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn. Leren stoppen met treiteren. Uit slachtofferrollen stappen en het heft in eigen hand nemen. Deze thema's zijn inhoudelijk uitgewerkt en in een logisch verband gezet binnen de Kanjertrainingen. Binnen de lessen wordt onder andere gewerkt met typetjes: Het Konijn (stil, verlegen, bang, faalangstig) De Aap (uitslover, grapjas, aansteller) De Pestvogel (uitdager, hork) De Tijger (in balans, is zichzelf, gewoon, rustig, te vertrouwen, verantwoordelijk, is aanspreekbaar op gedrag)
Na afloop van de Kanjertraining dient het Tijgergedrag te zijn toegenomen, en het Aap-, Konijn-, en Pestvogelgedrag te zijn afgenomen. Door wie wordt de Kanjertraining gegeven?
Alle leerkrachten hebben de cursus gevolgd en geven kanjertraining in hun eigen groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol.
Door het afnemen van de SCOL (2x per jaar) hebben wij goed zicht op het welbevinden en het veiligheidsgevoel van de leerlingen op school. Vanaf groep 6 vullen leerlingen zelf een enquête in en

vullen zij zelf de SCOI in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vittali	M.Vittali@polygoon.asg.nl
vertrouwenspersoon	Verdoorn	ib@polygoon.asg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Actief ouderschap (ouderbetrokkenheid) op OBS Polygoon.
Eén van de speerpunten van Polygoon is didactisch partnerschap of "ouderbetrokkenheid". Dit betekent dat wij als school met u als ouders samenwerken om een zo hoog mogelijk leerresultaat bij de kinderen te behalen. Eén van de middelen die wij hiervoor inzetten is het leerrendementsformulier dat i.p.v. het reguliere rapport wordt gebruikt. In het formulier worden samen met de ouders leerdoelen geformuleerd. Vervolgens worden er afspraken gemaakt over de manier waarop de gestelde doelen kunnen worden behaald. Wij betrekken u als ouder dus bij het behalen van deze doelen en gaan zo samen voor een zo hoog mogelijk leerresultaat. Samen bereiken we immers meer dan alleen! Voor een goede communicatie tussen school en thuisfront, zetten wij Sociaal Schools in. Op die manier kunnen ook fulltime werkende ouders in contact blijven met de school/leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:Elke maand verschijnt er een nieuwsbrief voor de hele school. Daarnaast houden de leerkrachten, de ouders regelmatig op de hoogte van activiteiten en leerdoelen van de groep.

Klachtenregeling

Ouders kunnen met klachten of vragen in eerste instantie bij de leerkracht van hun eigen kind terecht. Wanneer zij er niet samen uitkomen kunnen ouders terecht bij de directie of vertrouwenspersoon van de school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Alle buitenschoolse activiteiten zoals schoolreis, kerstdiner, sportdag, kerstmarkt etc.
- In de bibliotheek
- Bij creatieve vakken
- Bij het leesonderwijs

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- creatieve vakken
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

Polygoon geeft ouders de mogelijkheid om zelf het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage te bepalen..



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kinderen telefonisch ziek melden; dit behoort vóór school (half 9) te gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen bij directie verlof aanvragen. Daarbij worden wel bewijsstukken als een trouwkaart of rouwkaart gevraagd. Polygoon is gebonden aan de wettelijke regelgeving rondom bijzonder verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Inschrijven op Polygoon

Heeft u interesse in onze school? Stuur dan een e-mail naar: directie@polygoon.asg.nl met de naam en leeftijd van uw kind. Wij zullen dan contact met u opnemen voor een rondleiding en een intakegesprek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij toetsen onze kleuters in principe niet (uitzonderingen daargelaten). Wij gebruiken de observatie instrumenten die bij onze methode Onderbouwd horen.

Vanaf groep 3 nemen wij 2x per jaar (januari en juni) CITO toetsen af voor Rekenen, Technisch Lezen, Spelling en Begrijpend Lezen. Daarnaast nemen wij ook methode gebonden toetsen af en observeren de leerkrachten de werkhouding en inzet van uw kind. Wij vinden het ook belangrijk om goed zicht te hebben op de motorische, creatieve, sociale en muzikale ontwikkeling van uw kind en observeren en registreren hierover dus ook onze bevindingen. Dit alles wordt 3x per jaar (nov. feb, juni) met u als ouder besproken. Mocht uw kind op één of meerdere gebieden uitvallen dan bekijken wij samen met u wat we voor extra ondersteuning in kunnen zetten. Hierbij kunt u denken aan logopedie, fysiotherapie, extra begeleiding of onderzoeken vanuit Passend Onderwijs. Dit alles beschrijven wij in het leerrendement van uw kind. Zo volgen wij nauwlettend de ontwikkeling van uw kind, zodat we hen kunnen aanmoedigen en ondersteunen bij het ontwikkelen van hun talenten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

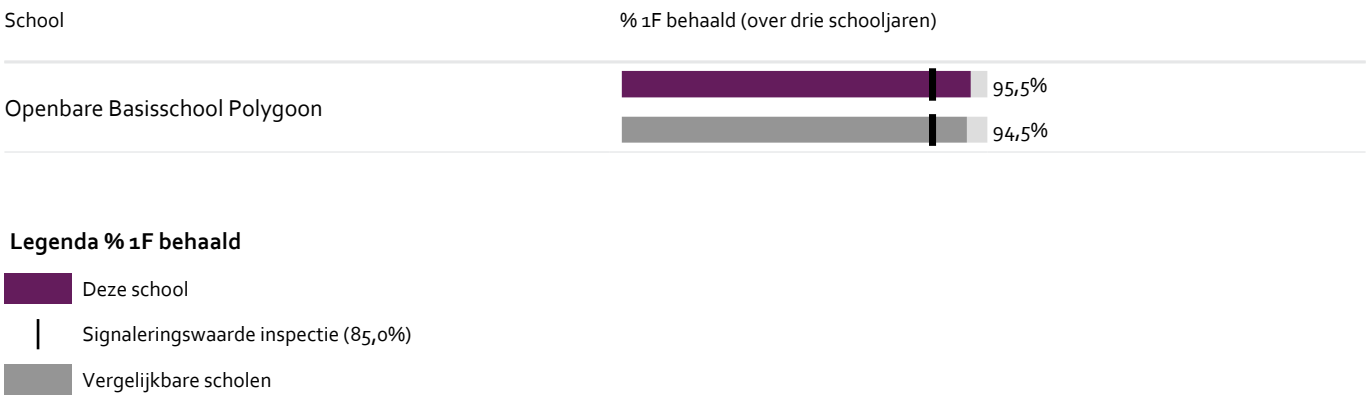
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

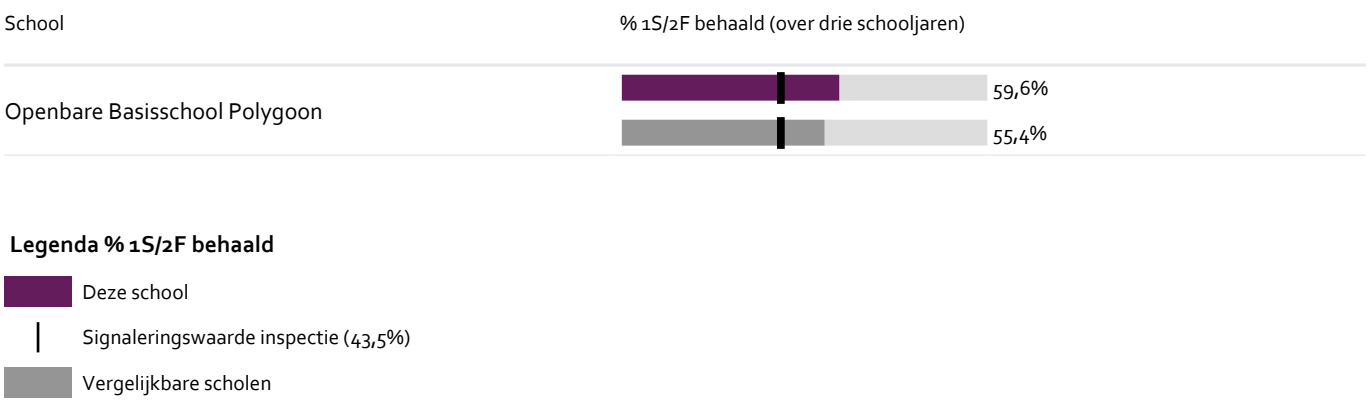
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Uitstroomadviezen groep 8 Polygoon - al jaren boven het landelijke gemiddelde!

Schooljaar/ toets	Landelijk gemiddelde	Resultaat Polygoon
2021-2022		
80.0	80,2	
2020-2021 - IEP eindtoets	79,7	81,4
2019-2020 - Geen eindtoets		
2018-2019 – IEP eindtoets	81	82,3

Bestemming voortgezet onderwijs per schooljaar

2018-2019 (Totaal 29 leerlingen)

VWO: 25%
HAVO: 24%
MAVO/TL: 24%
VMBO/KBL: 17%
VMBO/BBL: 10 %
Praktijkonderwijs: 0%

2019-2020 (totaal 32 leerlingen)

VWO: 22 %
HAVO: 28 %
MAVO/TL: 25 %
VMBO/KBL: 16%
VMBO/ BBL: 9%
Praktijkonderwijs: 0%

2020-2021 (Totaal 31 leerlingen)

VWO: 32%
HAVO: 10%
TL/HAVO: 19%
KBL/TL: 23%
BBL/KBL: 13%
PRO/BBL: 3%

2021-2022 (Totaal 30 leerlingen)

VWO: 23%

HAVO/VWO: 14%

TL/HAVO: 27%

KBL/TL: 23%

BBL/KBL: 13%

PRO/BBL: 0%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,7%
vmbo-b / vmbo-k	13,3%
vmbo-k	6,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	13,3%
havo / vwo	6,7%
vwo	23,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Aandacht normen en waarden

Zelfstandig en autonoom

Actief burgerschap

Sociale en emotionele ontwikkeling

Het is belangrijk dat leerkrachten de leerlingen leren rekening met elkaar te houden. Dat betekent: niet rennen in de gang, een vriendelijk antwoord geven aan je klasgenoot (ook al vind je dat hij/zij niet aardig doet), zorgen dat je jas aan de kapstok hangt, maar ook netjes omgaan met je rekenboek, zuinig zijn op je (school)pen en je lege drinkpakje in de afvalboek doen. Willen wij een mooie school houden met mooi materiaal waar kinderen en leerkrachten zich prettig voelen en trots op zijn, dan moeten we ons best hiervoor blijven doen. En dat doen we. We zorgen ervoor dat dit onderwerp voortdurend op de agenda staat, besproken wordt en in de praktijk wordt uitgevoerd. In alle groepen wordt de Kanjertraining gegeven. Alle leerkrachten zijn daarvoor opgeleid.

De Kanjertraining heeft als doel dat een kind positief over zichzelf en andere kinderen leert denken en regels krijgt aangereikt hoe met elkaar om te gaan. De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- Niemand speelt de baas
- We helpen elkaar
- Je bent niet zielig
- We lachen elkaar niet uit

Wanneer u meer over de Kanjertraining wilt weten, dan kunt u kijken op de website www.kanjertraining.nl. Pesten zal op geen enkele manier door ons worden geaccepteerd. Het is van groot belang dat u onmiddellijk contact opneemt met de groepsleerkracht als u vermoedt dat uw kind wordt gepest. We zullen in de school de zaak bespreken, betrokken kinderen zullen op hun gedrag worden aangesproken en in vrijwel alle gevallen nemen we contact met hun ouders en/of verzorgers op.

Actief Burgerschap

Eén van de speerpunten van Polygoon is actief ouderschap. Wij willen de nadruk leggen op het didactische- en pedagogische partnerschap met ouders. Didactisch partnerschap betekent dat wij u meer willen betrekken bij het onderwijs en leerproces van uw kind en wat u kunt doen om uw kind hierin te begeleiden. Eén van de middelen die wij hiervoor inzetten is het leerrendementsformulier dat in plaats van het reguliere rapport wordt gebruikt. In het formulier worden samen met de ouders leerdoelen geformuleerd. Vervolgens worden er afspraken gemaakt over de manier waarop de gestelde doelen kunnen worden behaald. Wij betrekken u als ouder dus bij het behalen van deze doelen en gaan zo samen voor een zo hoog mogelijk leerresultaat. Samen bereiken we immers meer dan alleen! Pedagogisch partnerschap is meer gericht op het delen van de opvoedkundige aspecten die wij hanteren door u in dit proces betrekken. Daarnaast wordt door uw hulp het onderwijs aantrekkelijker, gevarieerder en wint het verder aan kwaliteit. Er zijn op school vele vormen van ouderhulp mogelijk. U kunt hierbij denken aan het helpen bij bijzondere activiteiten, de verteltassen, hoofdluiscontrole en lid zijn van de oudervereniging. Maar ook ogenschijnlijke kleine klussen zijn van grote toegevoegde waarde. In de nieuwsbrief worden de oproepen hiervoor geplaatst.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We zijn op weg een brede school te worden met aandacht voor kunst en cultuur en actief ouderschap. In het actief ouderschap zitten belangrijke elementen voor de sociale vorming van kinderen EN ouders.

Basisschoolnet om te communiceren, de Kanjertraining tegen pesten en veel met ouders in gesprek gaan, zeker 4x per jaar wordt een ouder opgeroepen voor een gesprek over het kind. De kinderen in de groep zijn een eenheid, ook een sociale eenheid. daar besteden wij veel aandacht aan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Parel, Blink en Small Steps, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Parel, Blink en Small Steps, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m do	8.00-16.30
Intern Begeleider	ma t/m do	8.30-16.30
Jeugdverpleegkundige	1x per 14 dagen	2 uur

© 2022