

Schoolplan 2023-2027

De Architect ALMERE



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027	3
2 Meerjarenplanning 2023-2027	5
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	6
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	7

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Onze school heeft specialisten in huis voor rekenen, begrijpend lezen, gedrag en logopedie		

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit	2,88	zwak / matig
----------------	------	--------------

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Onze school heeft een team dat zeer betrokken is bij de kinderen		

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Onze school is klein en gemoedelijk		

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	2,75	zwak / matig
----------------	------	--------------

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Onze school is nauw verbonden met de wijk		

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Basiskwaliteit	2,75	zwak / matig
----------------	------	--------------

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Basiskwaliteit	2,73	onvoldoende
----------------	------	-------------

2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Op onze school hebben we Vreedzaam, een methodiek voor sociale vaardigheden geïmplementeerd.				
	Op onze school hebben we de leerlijn "Getal & Ruimte" in combinatie met rekendidactiek geïmplementeerd met als gevolg school breed toenemende rekenresultaten.				
	Op onze school is burgerschapsonderwijs opgenomen in het aanbod.				
	Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die verschillende leerbehoeften hebben.				
	Op onze school hebben we een leerlijn begrijpend lezen geïntegreerd in het leerstofaanbod.				
PCA Basiskwaliteit	Op onze school worden afspraken en procedures vastgelegd in kwaliteitskaarten				
	Op onze school werken we aan een leerlijn 'digitale geletterdheid'.				
	In de onderbouw werken we met een efficiënt plannings- en volgsysteem				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 17MH
Naam: De Architect
Adres: C. van Eesterenplein 1
Postcode: 1333KM
Plaats: ALMERE

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 17MH
Naam: De Architect
Adres: C. van Eesterenplein 1
Postcode: 1333KM
Plaats: ALMERE

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
