



Schoolgids 2022 - 2023

obs de Achtbaan

De Vreedzame school!

De gezonde school!



Inhoud

1. Welkom op de Achtbaan	3
2. Wat is de Achtbaan voor school?	4
3. Regels en afspraken	6
4. Privacy wetgeving en gebruik social media	12
5. De organisatie van het onderwijs	13
6. Hoe begeleiden wij uw kind	17
7. Resultaten van het onderwijs	19
8. Organisatie van de school	22
9. Externe hulpverlening	24
10. Praktische punten	26
11. Wie werken er in de school	29
12. Adressen	30

1 Welkom op de Achtbaan

De Achtbaan is een gezonde school. Naast een gezonde leeromgeving willen wij de kinderen ook een gezonde leefstijl meegeven. Er is daarom veel aandacht voor bewegen en sociale vaardigheden. Ook een gezonde voeding speelt hierbij een rol; tijdens het tien-uurtje wordt er door alle leerlingen en medewerkers van de school gruiten gegeten (groente of fruit) en alleen water gedronken. Een zuivelproduct zoals een eitje of blokje kaas is ook mogelijk. Wij verwachten van ouders dat zij een gezonde traktatie tijdens verjaardagen aan de kinderen meegeven en een gezonde lunch voor tussen de middag. Koek en snoep is op de Achtbaan niet toegestaan.

Bewegen vindt plaats tijdens de gymlessen, waarbij aandacht wordt gegeven aan sport en beweegtalent. Kinderen krijgen zoveel mogelijk verschillende sportonderdelen aangeboden, zodat zij er achter kunnen komen in welke sport zij talentvol zijn.

Het kiezen van een basisschool voor uw kind is niet gemakkelijk. U zoekt een school waar niet alleen goede leerresultaten worden behaald, maar ook een plaats waar een kind zich veilig, geaccepteerd en prettig voelt. Niet voor een korte periode, maar voor de duur van acht jaar. Om die keuze te vergemakkelijken is deze schoolgids geschreven. De schoolgids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen. In deze gids leest u wat u van de Achtbaan mag verwachten. Wat zijn onze onderwijsdoelen, hoe gaan wij om met onze leerlingen, welke methodieken hanteren wij en hoe houden wij de ontwikkeling van uw kind(eren) in de gaten. Als school vinden wij een goede samenwerking tussen ouders en school erg belangrijk. Opvoeden doe je samen, daarom leest u ook wat wij als school van u en de kinderen verwachten.

Namens alle teamleden wens ik iedereen een fijne, leerzame en gezonde schooltijd op de Achtbaan.

Monique van den Eshof-Wiekard
Directeur de Achtbaan

2 Wat is de Achtbaan voor school?

De Achtbaan bestaat sinds 1994 en is een openbare school. De Achtbaan hoort bij de Almeerse Scholen Groep (ASG). Dit bestuur heeft meer dan vijftig openbare scholen onder zich en is een zelfstandige stichting.

De Achtbaan is als openbare school toegankelijk voor iedereen. De openbare school wil kinderen van verschillende godsdiensten, levensbeschouwingen en culturele achtergronden samenbrengen en samen laten werken en leren; kortom een afspiegeling zijn van de maatschappij waarin de kinderen opgroeien. Door in de groepen op ongedwongen wijze met elkaar te spreken over de verschillende geloofsovertuigingen, willen wij een sfeer scheppen in de school waarin elk kind zich geaccepteerd voelt.

Cluster

De Achtbaan werkt zeer nauw samen met een aantal andere openbare scholen in Almere. Deze scholen vormen samen een cluster van tien scholen.

Het cluster wordt geleid door een clusterdirecteur. De clusterdirecteur ondersteunt en coacht de directeuren bij hun dagelijkse werkzaamheden als dat wenselijk of nodig is. De clusterdirecteur is tevens de schakel tussen het bestuur en de scholen. De clusterdirecteur is regelmatig op school aanwezig om de gang van zaken op de school met de directeur te bespreken.

Schoolgrootte

De school telt dit jaar ongeveer 180 leerlingen verdeeld over 7 groepen. Er werken op de Achtbaan 19 fulltime en parttime collega's. Er is ook een vakleerkracht gymnastiek werkzaam op de school. Gedurende het schooljaar 'leerwerken' diverse stagiaires van het ROC op de Achtbaan. Zij ondersteunen ons; wij begeleiden hen!

Uitgangspunten

Wij vinden het op de Achtbaan belangrijk dat kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen in een veilige en ontspannen sfeer. Wij zijn ervan overtuigd dat een kind, als het zich prettig en ontspannen voelt, beter kan leren. We zorgen ervoor dat ieder kind een zo goed mogelijke aansluiting op het voortgezet onderwijs kan bereiken, zowel van vaardigheden (kunnen), maar ook van resultaten (weten).

We streven naar een veilige en uitdagende leeromgeving voor uw kind. Het kind staat centraal. De leerlingen starten gezamenlijk met de instructie. Enkele kinderen blijven langer bij de leerkracht en krijgen verlengde instructie aan de instructietafel. De overige leerlingen zijn zelfstandig aan het werk. Er wordt daarbij rekening gehouden met kinderen die meer aan kunnen. De leerlingen werken met dag – en weektaken. De leerlingen verwerken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek met de methode Naut, Meander en Brandaan.

Leerkrachten op de Achtbaan verzorgen de expressievakken in de eigen groep. Een paar keer per jaar is er een inloophmoment waarbij aan de ouders wordt getoond wat er in de

afgelopen periode is geleerd. De volgende expressievakken komen aan bod: muziek, dans, tekenen, handvaardigheid en drama.

De kinderen krijgen zang- / muziekles met de digitale methode 1,2,3zing waarop ze ook thuis kunnen inloggen.

In samenwerking met de Bonte Hond: Kunst is Dichterbij dan je Denkt (KIDD) is een doorlopende leerlijn kunst en cultuur voor het basisonderwijs in Almere.

Het lesprogramma van Kunst is Dichterbij dan je Denkt bestaat uit vier lesblokken per schooljaar. In drie lesblokken geeft de leerkracht met behulp van het digitale lesboek kunstlessen die aansluiten op de masterclasses die de kunstenaars geven. Ieder lesblok staat er een kunstwerk uit de omgeving van Almere centraal: theater, beeldende kunst, een bijzonder gebouw of een opgraving. Daarnaast gaan de leerlingen in één lesblok op excursie naar een theatervoorstelling van de Bonte Hond of bezoeken ze een culturele instelling in Almere.

In het schooljaar 2022-2023 worden er in groep 3 t/m 7 projectlessen gegeven door Ondernemersschool Fawaka.

Wat wil de school?

De Achtbaan is een multiculturele openbare buurtschool met voornamelijk enkelvoudige groepen waarbij, naast samenwerking tussen leerkrachten, ouders en leerlingen, talentontwikkeling, extra leertijd, veiligheid en creativiteit in een uitdagende sfeervolle en gezonde omgeving centraal staan.

Wij zijn ons er van bewust dat wij als volwassenen, tegenover de kinderen een voorbeeldfunctie hebben.

Daarbij denken wij aan:

- ∞ duidelijkheid in regels;
- ∞ begrip hebben voor elkaar;
- ∞ rekening houden met elkaar;
- ∞ opkomen voor de zwakkere;
- ∞ veiligheid en geborgenheid bieden;
- ∞ het overdragen van normen en waarden

De mogelijkheden van ieder kind worden zo optimaal mogelijk benut. Er wordt nadruk gelegd op de positieve kant van ieder kind. Samenwerking en zelfstandigheid worden gestimuleerd, de leerkracht leidt, begeleidt en stimuleert. Kinderen moeten plezier beleven aan het onderwijs en onderlinge verschillen leren waarderen.

3 Regels & afspraken

De Vreedzame School / Schoolregels

Op de Achtbaan wordt gewerkt met de Vreedzame School. Hierbij hoort een specifieke aanpak waardoor iedereen in de school elkaar op dezelfde manier aanspreekt en op dezelfde manier met elkaar omgaat.

Aan het begin van het schooljaar worden alle regels en afspraken van de klas samengesteld. Alle leerlingen in de groep kunnen hun steentje hieraan bijdragen, zodat de regels echt gaan leven. Bij de schoolregels gaan we uit van onze grondwet behorend bij de Vreedzame School. Deze grondwet zie je terug in iedere groep van de school. Tevens hebben wij op school een gedragsprotocol en een pestprotocol.

De afspraken in onze grondwet zijn:

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.
- Wij lossen conflicten samen op.
- Wij helpen elkaar.
- Wij dragen allemaal een steentje bij.

Door de lessen van de Vreedzame School stimuleren we een positieve sfeer in de groep. De leerlingen leren om de juiste keuzes te maken in hun gedrag. De leerkrachten van de Achtbaan zijn speciaal opgeleid om deze lessen te kunnen geven. Er wordt van ouders verwacht dat zij een positieve bijdrage zullen leveren aan de trainingen. Kinderen zullen thuis ondersteund moeten worden om tot een optimaal resultaat van de training te kunnen komen.

Zorgvuldig omgaan met schoolmateriaal

Wij gaan er vanuit dat iedereen in de school zorgvuldig met alle materialen om gaat. Wanneer blijkt dat een leerling moedwillig materiaal vernield of kwijtraakt dan zal de leerling en/of de ouder dit materiaal moeten vergoeden tegen de kostprijs.

Gezicht- en hoofdbedekking, correcte kleding

In het belang van de veiligheid (identificatie) en een goede communicatie worden gezichtsbedekkende kleding en/of – accessoires niet toegestaan binnen school, tenzij dit behoort bij de geloofsovertuiging. De regel geldt voor alle aanwezigen.

Dezelfde afspraak geldt voor kleding en/of accessoires die het zicht deels ontnemen of oogcontact belemmeren zoals het op het hoofd dragen, in de school(in de klas), van capuchons en petten. Op het schoolplein mag een pet of een capuchon wel.

Indien we van mening zijn dat kleding aanstootgevend is, zullen we daarover in gesprek gaan met kind en ouder(s)/verzorger(s).

Te laat en afmelden bij ziekte

De school en ouders zijn er samen verantwoordelijk voor dat de leerlingen voldoende leertijd krijgen. Te laat binnenkomen zorgt ervoor dat het kind verminderde lestijd krijgt en andere leerlingen ook. Daarom hebben wij de volgende afspraken wat betreft de start van de dag.

Om 8.20 uur gaat de eerste bel. Kinderen en ouders komen de school in alle ouders blijven op de gang en nemen daar afscheid van hun kind. (groep 1 t/m 8)
Iedere leerkracht staat bij de deur van het lokaal en begroet iedere leerling.
Kinderen gaan de klas in en beginnen met hun starttaak.
Uiteraard bent u welkom om eens in de schriften van uw kind te kijken. Dit kan dagelijks van 14.30 – 14.45 uur en woensdag 12.30 – 12.45 uur.

8.25 uur de 2^{de} bel gaat. Ouders die nog geen afscheid hebben genomen doen dit nu, ook buiten de klas en verlaten de school. Als u nog gezellig met andere ouders na wilt praten is dit mogelijk in de teamkamer of buiten.

8.30 uur de 3^{de} bel gaat. Alle kinderen zijn in de klas en ouders zijn weg bij de lokalen.
De buitendeuren gaan dicht. Dit betekent dat kinderen die dan nog niet binnen zijn dus te laat zijn. Hiervan wordt notitie gemaakt.

De schooldeuren gaan om 8.30 uur dicht en vanaf dit moment neemt de ouder / verzorger buiten afscheid van zijn/ haar kind. Het kind wordt overgedragen aan een medewerker / de directeur. Deze begeleidt het kind naar de klas.
De ouder / verzorger van een kleuter neemt afscheid in de gang.

Ongeoorloofd verzuim

Als uw kind zonder reden afwezig is, ongeoorloofd schoolverzuim, is de school verplicht dit te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Almere. Dit kan leiden tot boetes voor u als ouder. Ook te laat komen behoort tot het ongeoorloofd verzuim. Wanneer een leerling na de bel van 8.30 uur op school is, dienen wij de leerling te registreren als te laat is. Wettelijk geldt dit als een uur ongeoorloofd verzuim, al is het maar 5 minuten. Ook veelvuldig te laat komen, kan voor de leerplicht ambtenaar een reden zijn om u uit te nodigen voor een gesprek en/of proces verbaal op te maken.

Natuurlijk is het menselijk om een keertje, wegens omstandigheden, te laat te zijn. Wilt u dan zo vriendelijk zijn om zo snel mogelijk de school hiervan op de hoogte te brengen? U kunt de school op elk gewenst moment doorgeven dat uw kind te laat of ziek is via de absentiemelder van Social Schools of op het nummer 036 7670541 (voicemail inspreken).

Indien een leerling niet op school komt en de ouder / verzorger heeft geen contact opgenomen met de school inzake de afwezigheid van het kind, zal de administratie de ouder / verzorger van de leerling bellen. Het blijft echter de verantwoordelijkheid van ouders dat het kind op school is en/of wordt afgemeld.

Verlof & leerplicht

Wilt u uw kind thuis houden of op vakantie gaan buiten de schoolvakantie om?

Als uw kind 5 jaar is, is het leerplichtig. Wilt u uw zoon of dochter buiten de schoolvakanties van school houden voor vakantie of om andere redenen, dan moet u hiervoor buitengewoon verlof aanvragen. Voor het aanvragen van buitengewoon verlof heeft de directie van de school een speciaal formulier.

Dit moet u doen.

Lever het ingediende formulier persoonlijk in bij de directie.
Doe dit minimaal 8 weken van tevoren.

Schoolgids o.b.s. de Achtbaan schooljaar 2022-2023

Verschillende soorten verlofaanvragen. Hoe werkt het?

Er zijn twee soorten verlof: vakantieverlof en verlof voor gewichtige omstandigheden. Er gelden verschillende regels.

Als u vakantieverlof aanvraagt, keuren wij dit alleen maar goed als u een beroep uitoefent waardoor u niet in de schoolvakantie weg kunt. U bent verplicht bij de aanvraag een werkgeversverklaring in te leveren.

- ∞ Buitengewoon vakantieverlof wordt maximaal één keer per jaar verleend.
- ∞ De vakantie mag maximaal 10 schooldagen duren.
- ∞ Het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste 2 lesweken van het nieuwe schooljaar. Het kan zijn dat u verlof moet aanvragen voor zogenaamde 'gewichtige omstandigheden'. Denk hierbij aan een verhuizing, religieuze verplichtingen, het bijwonen van een huwelijk, een ambts- of huwelijksjubileum van u of uw ouders, een ernstige ziekte of het overlijden van een familielid.
- ∞ Vakantieverlof is bij gewichtige omstandigheden niet toegestaan.
- ∞ Wilt u uw kind langer dan 10 schooldagen thuishouden? Dien dan via de directie van de school een aanvraag in bij de leerplichtambtenaar.

Controle naleven regels

Deze regels rondom leerplicht en buitengewoon verlof zijn niet door de school of het schoolbestuur bedacht. Ze zijn in de wet vastgelegd. De leerplichtambtenaar controleert of wij de regels naleven. Doen wij dit niet, dan kan het schoolbestuur een boete krijgen. Bij ongeoorloofde afwezigheid van uw kind moeten wij de leerplichtambtenaar informeren. Ook u kunt dan een boete krijgen via de officier van justitie.

Schorsing

Uw kind wordt geschorst of moet van school. Wat nu?

Als uw kind zich niet gedraagt volgens de geldende regels van onze school, kunnen we een aantal maatregelen treffen. Denk hierbij aan strafwerk, een time-out of nablijven. Ook kunnen we besluiten om uw kind voor een korte periode te schorsen. Helaas komt het wel eens voor dat een leerling dusdanig ontoelaatbaar gedrag vertoont dat schorsing of verwijdering noodzakelijk is. Het betreft gedrag waardoor de rust en veiligheid en/of het onderwijskundig proces in de school niet meer gegarandeerd kunnen worden. In de Wet op het Primair Onderwijs zijn hierover regels opgenomen. Deze zetten wij - kort samengevat - op een rij.

Waarom schorsen we?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige en gezellige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Zo werkt een schorsing

- ∞ Uw kind kan voor één dag tot maximaal één week geschorst worden. Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een 'time-out'.
- ∞ Als dit uw kind betreft, gaan wij met u in gesprek en krijgt u van ons een brief waarin de reden van schorsing staat.

- ∞ Als de schorsing langer dan één dag duurt, laten wij de Rijksoverheidsinspectie schriftelijk weten waarom wij uw kind geschorst hebben

Hoe kunt u bezwaar maken?

Als u het met een schorsing niet eens bent, kunt u bij ons bestuur een bezwaarschrift indienen. In het bezwaarschrift vermeldt u de argumenten waarom u vindt dat de schorsing niet terecht is.

Zo werkt een verwijdering

- ∞ Als we besluiten dat uw kind van school moet, zijn wij verplicht om voor hem of haar een vervangende school te vinden.
- ∞ Als u het niet eens bent met ons besluit, kunt u hiervoor terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Dit is een onafhankelijke commissie waarbij iedere school is aangesloten. Op uw verzoek adviseert de commissie het schoolbestuur binnen 10 weken over de beslissing van verwijdering. Het bestuur hoeft het advies niet op te volgen.
- ∞ Als u bij het schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen het besluit tot verwijdering dan moet zij het advies van de Geschillencommissie Passend Onderwijs afwachten.
- ∞ Het bestuur laat u en de commissie weten wat wij met het advies doen en waarom.

Klachtenregeling

U heeft een klacht

Heeft u een klacht over de manier waarop onderwijs wordt gegeven of bent u niet tevreden over andere zaken? Dat kan gebeuren. Heel vervelend, maar vaak biedt een één-op-één-gesprek met de betrokken medewerker (meestal de leerkracht) uitkomst. Als dit niet zo is, adviseren wij u om met de directie van de school een afspraak te maken voor een gesprek. Meestal wordt de betrokken medewerker gevraagd aan dit overleg deel te nemen.

Is het probleem niet verholpen na deze gesprekken? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep. In het protocol 'Klachtenregeling' staat exact omschreven wat de taken van het bestuur en de klachtencommissie zijn, wat de werkwijze is, hoe u de klacht kunt indienen en hoe de klacht afgehandeld wordt.

De belangrijkste zaken voor u op een rij:

Indienen klacht

U kunt uw klacht schriftelijk binnen een jaar na het incident indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep. Het bestuur doet dan onderzoek en luistert naar het verhaal van beide partijen. Is de klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan bepaalt u of de klacht moet worden doorgestuurd naar de klachtencommissie.

Taken klachtencommissie

De commissie onderzoekt klachten en luistert naar de verhalen van de betrokken partijen. Vervolgens adviseert de commissie het College van Bestuur over het feit of de klacht terecht is en in aanmerking komt voor behandeling. En over welke maatregelen genomen kunnen worden.

Klachten over ongewenste intimiteiten en andere vormen van fysiek en/of psychisch geweld

Elke school heeft een contactpersoon die u kunt aanspreken als u een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en/of geweld. Als het nodig is, verwijst deze persoon u door naar een externe vertrouwenspersoon die u deskundig verder helpt, ook met het indienen van een schriftelijke klacht bij het College van Bestuur.

Afwikkeling klacht

In principe hoort u zo spoedig mogelijk van het College van Bestuur of de klacht terecht is en welke maatregelen er worden genomen.

Tussentijdse wisselingen van school van basisschool leerlingen in Almere

Uit onderzoek blijkt dat kinderen midden in het schooljaar regelmatig wisselen van school. Helaas komt dit de leerprestaties niet ten goede. Daarom hebben alle schoolbesturen van Almere besloten tussentijds wisselen zo veel mogelijk te beperken.

We zetten de regels graag voor u op een rij.

Tussentijds wisselen van school gedurende het schooljaar is alleen mogelijk als:

- ∞ u verhuist;
- ∞ uw kind speciaal onderwijs moet gaan volgen;
- ∞ er sprake is van een onoplosbaar conflict;
- ∞ de school de zorg niet meer kan leveren.

Naar een nieuwe school aan het einde van het jaar

Heeft u een andere reden om van school te wisselen? Dat kan aan het einde van een schooljaar. Hoe? U vraagt een gesprek aan met de directie. Daarna schrijft u uw kind uit met het officiële uitschrijfformulier. Dan kunt u uw zoon of dochter inschrijven bij de nieuwe school. Uw kind maakt het schooljaar af en start het nieuwe schooljaar op zijn of haar nieuwe school.

Om ervoor te zorgen dat de overgang voor uw kind soepel verloopt, hebben de schooldirecties overleg met elkaar over de ontwikkeling van uw kind en de gang van zaken rondom de schoolwisseling.

Meer weten?

Heeft u vragen over het tussentijds wisselen van school? Onze directeur informeert u graag over de stadsbrede afspraken die gemaakt zijn tussen de schoolbesturen.

Medisch handelen, medicijn gebruik op school

Wat nou als uw kind medicijnen gebruikt, een aandoening heeft of ziek wordt op school? Waar is de school dan verantwoordelijk voor en hoe moet het onderwijspersoneel handelen?

Omdat we hier te maken hebben met de Wet BIG (Wet op de Beroepen Individuele Gezondheidszorg) én omdat het om de gezondheid van uw kind gaat, hebben wij een protocol opgesteld. In het protocol 'Medisch handelen en medicijngebruik op school' staat alles over de volgende drie situaties:

∞ Uw kind wordt ziek op school: hoe te handelen?

Wij zijn voorzichtig met het geven van paracetamol. Als uw kind ziek wordt of pijn heeft, bellen we u voor overleg. Bent u niet bereikbaar? Dan bepalen wij zelf of pijnstilling

gewenst is. Bij twijfel raadplegen wij een arts. Bij de inschrijving van uw kind heeft u een verklaring getekend, waarmee u ons toestemming geeft voor de manier waarop wij handelen. In de verklaring staan ook eventuele bijzonderheden over de gezondheid van uw kind.

∞ U vraagt de school voorgeschreven medicatie toe te dienen aan uw kind.

Moet uw kind tijdens schooltijd medicijnen innemen? Dan kunt u een medewerker van de school vragen of hij/zij dat wil doen. Als de persoon in kwestie zich bekwaam genoeg voelt om deze verantwoordelijkheid te nemen, vult u 'Verklaring 2 Medicatiegebruik' in. Hierin staat exact beschreven wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe gehandeld wordt.

∞ U vraagt de school een medische handeling te verrichten

Bij hoge uitzondering voeren wij medische handelingen uit. Denk hierbij aan het toedienen van injecties of het geven van sondevoeding. Als de onderwijsmedewerker dit wil doen, moet hij/zij eerst bekwaam worden verklaard door een arts of deskundige. Ook moeten de verklaring 'medisch handelen' en de 'bekwaamheidsverklaring' worden ingevuld en getekend door de juiste partijen.

Waar vind ik het protocol en de verklaringen?

Bovenstaande informatie is een samenvatting van het protocol. Wilt u het protocol of de bijlagen in zijn geheel nog eens rustig doornemen? Dan kunt u het protocol vinden op onze website.

Informatie gescheiden ouders

Niet elke scheiding verloopt soepel. Soms wordt de school betrokken in het conflict. Het is beter dit in het belang van de school en het kind te voorkomen.

Hoe handelt de school als beide ouders na de scheiding het ouderlijk gezag hebben en het kind bij één van de ouders woont? Uitgangspunt hierbij is dat beide ouders recht hebben op informatie over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. Om grenzen helder te hebben, hanteert de school de volgende regels en afspraken. Zo is voor iedereen duidelijk wat de afspraken zijn.

Bent u gescheiden? Hieronder kort samengevat de regels en afspraken

- ∞ Beide ouders kunnen informatie opvragen over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. De school verstrekt deze informatie, tenzij de gevraagde informatie niet in het belang van de leerling is.
- ∞ De school communiceert met de ouder bij wie het kind woont en met wie contact is over kleine alledaagse schoolzaken.
Het is de taak van de ouder bij wie het kind woont om de ex-partner te informeren en samen tot een besluit te komen. De school gaat er dan ook van uit dat hetgeen de ouder bij wie het kind woont doorgeeft, een gezamenlijk besluit is.
- ∞ Soms is er echter sprake van belangrijke schoolzaken. Bijvoorbeeld de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Of de ouderlijke instemming voor een onderzoek naar leer- en/of gedragsproblemen van het kind. In dergelijke gevallen zal de school aan beide ouders toestemming vragen. Het is dan niet voldoende dat uitsluitend de ouder bij wie het kind woont toestemming geeft.
- ∞ Als de informatiebehoefte van beide ouders blijft komen, maken wij dit bespreekbaar. Samen met u bedenken we een gestructureerde manier waarop we informatie verstrekken.

Als u zich wendt tot de rechter en daar een kwestie voorlegt, volgen wij de uitspraak van de rechter.

4 Privacy wetgeving en Social media

Privacy wetgeving

Op onze school laten wij vaak met beeldmateriaal zien waar we mee bezig zijn. Tijdens verschillende activiteiten maken we foto- of filmopnamen. Bijvoorbeeld tijdens schoolreisjes en lessen. Ook uw kind(eren) kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.

Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij gebruiken geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal, aangezien uw kind(eren) jonger is dan 16 jaar.

Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Het is goed uw keuze thuis met uw kind(eren) te bespreken, dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag.

Wij vragen jaarlijks alle ouders/verzorgers om toestemming te geven. Deze toestemming kunt u via Social schools doorgeven. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw kind gebruikt en gedeeld worden.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij vertrouwen erop dat ouders zorgvuldig omgaan met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet en Social media. Specifiek hierover vragen we u het volgende:

- Het is niet toegestaan om video-opnames te maken in de klassen en in/rondom het schoolgebouw.
- Het kan voorkomen dat in school opnames worden gemaakt voor observatie- en/of begeleidings-doeleinden. Het gebruik van deze opnames zal zich beperken tot school. Indien de school deze opnames wil gebruiken voor doeleinden buiten de school dan wordt vooraf uw toestemming hiervoor gevraagd.
- Wij vragen u als ouders/verzorgers om zorgvuldig om te gaan met foto's en filmpjes van schoolactiviteiten (bijvoorbeeld de musical van groep 8, schoolreisjes, sportdagen, feesten, groepsactiviteiten etc.). Plaatsing op internet brengt risico's met zich mee.
 - Leerlingen mogen hun mobiele telefoons op school niet gebruiken, ook niet tijdens pauzes. We beseffen dat een mobiele telefoon "van deze tijd is", maar tegelijkertijd willen we niet dat de kinderen hiermee spelen of gebruiken in de school. Alleen wanneer we de mobiele telefoon als leermiddel inzetten, mag deze met toestemming van de leerkracht aan zijn. Verder geldt: dat de mobiele telefoon van uw kind is uit als hij/zij de klas binnenloopt.

5 De organisatie van het onderwijs

Groepsgrootte

Het aantal groepen is afhankelijk van het leerlingaantal van de school en kan per jaar veranderen. Op de Achtbaan werken we zoveel mogelijk met homogene groepen vanaf groep 3 dat wil dus zeggen een enkelvoudige groep 3,4,5,6,7 & 8. Er zijn combinatie-groepen 1/2A en 1/2B (dit is een onderwijskundige keuze). Echter door het leerkrachten tekort zijn er in het schooljaar 2022-2023 combinatiegroepen (groep 4-5 en groep 5-6).

Kleuters

In de kleutergroepen starten de kinderen in de grote kring. Elke dag is er een andere kringactiviteit (reken-, taal-, kanjerkring). Na de kring gaan de kinderen werken over het thema en met materialen uit de taal-, reken-, of motoriekkast. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode 'Kleuterplein'. Vervolgens kunnen de kinderen gebruik maken van het kiesbord om zelf een keuze te maken uit de hoeken in de klas, op de gang of andere materialen uit de kast. De juf begeleidt de kinderen op alle speelwerkplekken. Het uitgangspunt is het verzorgen van een ruime en veilige leeromgeving voor de kinderen.

Vanaf maart zal er gekeken worden in hoeverre de leerlingen van groep 2 toe zijn aan het leren lezen. Vanaf dat moment is er een versterkt aanbod voor het leesproces en de aansluiting op groep 3.

Groep 3

Voor het aanvankelijk leesonderwijs werken we met de methode Lijn 3. Dit is een geïntegreerde taal/leesmethode ook wereldoriëntatie is hierin opgenomen; de mondelinge en schriftelijke taalontwikkeling wordt op systematische manier ontwikkeld.

Kinderen die vergevorderd zijn in het leesproces worden in een drie sterren groep geplaatst, de overige leerlingen komen in de twee sterren groep. Kinderen die extra begeleiding nodig hebben krijgen deze van de leerkracht en indien mogelijk ook van een onderwijsassistent.

Lijn 3 bevat 12 thema's.

Het rekenonderwijs richt zich vooral op getalbegrip vanuit de methode 'Pluspunt'. Tellen, groeperen, schatten, begrippen etc. komen aan de orde. In de tweede helft van het schooljaar is het streven dat alle leerlingen het splitsdiploma behalen.

Het schrijfonderwijs verloopt vanuit de methode: 'Klinkers'.

Groep 4 tot en met 8

In groep 4 wordt er een start gemaakt met de taal/spellingmethode 'Staal'.

De taal/spellingmethode 'Staal' maakt kinderen sterk in spelling en taal. De kinderen vergaren eerst de kennis die zij vervolgens in een presentatie of publicatie toepassen. Staal werkt met de bewezen spellingsaanpak van José Schraven en combineert grammatica en spelling. De methode sluit aan bij onze visie over betekenisvol leren.

Voor het rekenonderwijs wordt gebruik gemaakt van de *rekenmethode*; 'Pluspunt'. De opbouw van deze methode bestaat uit een dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Niet alle kinderen rekenen even makkelijk en vlot. Daar

houden wij rekening mee. Eerst krijgen alle leerlingen centrale instructie. De rekenzwakke leerlingen krijgen verlengde instructie. Na de centrale instructie oefent ieder kind zelfstandig op zijn eigen niveau; minimum, basis of plus. Elke dag worden er 10 contextsommen gemaakt en besproken, om zo bekend te raken met de vraagstelling van de Cito-toetsen. Dit doen we via de methode 'Redactiesommen.nl'. Ook het automatiseren en memoriseren wordt iedere dag geoefend. Kinderen die extra uitdaging aankunnen, krijgen denkvragen aangeboden. De vragen gaan dieper in op de leerstof en vergen meer van het creatief denken van de leerling.

Groep 5 en 6 werken met Pluspunt digitaal. Dit betekent dat de kinderen op Chromebooks werken, ze werken niet meer in een schrift. Het is de bedoeling dat er jaarlijks een leerjaar bij komt om digitaal te gaan werken met Pluspunt.

Technisch lezen: De leesmethode 'Estafette' heeft veel aandacht voor het bevorderen van leesplezier.

Tevens wordt op school het leesplezier bevorderd door het regelmatig organiseren van leesprojecten. Zolang de kinderen nog in een instructieniveau zitten, vinden we het belangrijk dat er naast schooltijd ook thuis regelmatig wordt gelezen. We spreken niet voor niets over 'leeskilometers'. Om deze reden vinden we het prettig om over de leesvordering van uw kind goed contact met u als ouder te houden. Goed leren lezen is nu eenmaal de basis voor de verdere ontwikkeling van uw kind. Daarom krijgen de leerlingen van groep 3 en 4 in de zomervakantie een tas met leesactiviteiten mee naar huis.

Begrijpend lezen en studerend lezen: We maken gebruik van de methode Nieuwsbegrip XL. Nieuwsbegrip maakt gebruik van betekenisvolle teksten, die aansluiten op actuele onderwerpen in het Jeugdjournaal. Om deze reden wordt er vanaf groep 4 elke ochtend naar het Jeugdjournaal gekeken. In de lessen worden begrijpend leesstrategieën aangeboden, die de leerlingen zich eigen maken.

Naast een goed leesniveau vormen algemene kennis van de wereld en woordenschat een belangrijke basis voor leesbegrip. Aan deze basis werken we graag in samenwerking met de ouders

Wereldoriëntatie:

We werken vanaf groep 4 met de wereldoriëntatie methode Naut, Meander en Brandaan. Deze methode bevat de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek. Binnen deze methode wordt na ieder blok aandacht geschonken aan *meervoudige intelligentie*. Leerlingen werken onderzoekend aan verschillende opdrachten, hierbij wordt de samenwerking met groepsgenoten gestimuleerd.

Bewegingsonderwijs:

Het vak *bewegingsonderwijs* wordt gegeven door een vakleerkracht gymnastiek op maandag en donderdag.

Engelse les:

Vanaf groep 5 wordt gestart met *Engelse les*. De kinderen komen door lessen, die op het digitaal schoolbord gegeven worden, in aanraking met een native speaker. Het is de bedoeling dat leerlingen vooral bezig zijn met het spreken en luisteren.

Verkeer

In alle groepen besteden wij aandacht aan verkeer. Ook werken wij mee aan de verkeersprojecten van Veilig Verkeer Nederland.

Computeronderwijs

Binnen onze school heeft het computeronderwijs een centrale plaats. Zo wordt er gebruik gemaakt van een reken-, verkeer-, taal-, spelling-, Engels- en de aanvankelijke leesmethode die gebruik maakt van een leerkracht assistent (via het internet) en ondersteunende software.

De leerkracht assistent is een stuk software dat de leerkracht kan gebruiken en het lesgeven ondersteunt. Zo kunnen delen van het lesboek en ondersteunende onderdelen daarbij op het digitale schoolbord worden weergegeven.

De methode software laat de leerlingen oefenen en ondersteunt de leerling daarbij. Daarnaast wordt bijgehouden hoe de leerling het werk doet en welke fouten hij of zij eventueel maakt. De leerkracht kan dus snel zien hoe een leerling het heeft gedaan. Er is thuis gelegenheid om op de computer te oefenen voor begripend lezen Nieuwsbegrip.

Zoals u hierboven heeft kunnen lezen maakt onze school gebruik van digitale schoolborden.

De borden zijn via een computer verbonden met het netwerk van de school, waardoor het mogelijk is gebruik te maken van internet en de software die op het netwerk staat.

De schoolbibliotheek wordt door de leerlingen van de school beheerd via het computerprogramma Schoolwise, waarbij gebruik gemaakt wordt van een barcodelezer. De leerlingen dragen hierbij zelf de verantwoording over het innemen en uitlenen van de boeken.

Er is veel aandacht voor ICT en multimedia; de leerlingen wordt onder meer geleerd om te werken met internet, onderwijssoftware, Word, PowerPoint en multimedia.

Methode 123zing voor het vakgebied muzikale expressie.

De Achtbaan werkt voor het vakgebied muzikale expressie met de online methode 123zing waarvoor het team geschoold is.

Doormiddel van de teach-the-teacher methode bevordert 123zing de deskundigheid van leerkrachten. In combinatie met de aansprekende en veelzijdige digitale lesomgeving ontstaat een muzikale voedingsbodem waarmee een school volop mogelijkheden creëert om muziek op een positieve en structurele manier in het schoolleven te integreren.

Via deze laagdrempelige muzikale digitale leeromgeving kunnen alle leerkrachten direct aan de slag met het uitgebreide lied- en lesmateriaal van 123zing. Ook de kinderen zingen thuis verder via de speciale kidspagina. De digitale lesomgeving is zeer eenvoudig in gebruik en vergt weinig voorbereiding waardoor zingen en muziek maken makkelijker én leuker wordt.

De schoolbibliotheek

De schoolbibliotheek neemt in de school een centrale plaats in, (midden in het schoolgebouw) en in het onderwijs (alle kinderen komen er veelvuldig mee in aanraking). De collectie boeken wordt actueel en uitnodigend gehouden. Verder zijn onze kinderen zelf de baas over allerlei bibliotheek-activiteiten: het BIEB project (Baas In Eigen Bieb). Ze doen zelf de uitleen van de boeken, het opruimen van het bibliotheekmeubel, het organiseren van (voorlees-)wedstrijden, schrijvers van de maand en nog veel meer. Op deze manier wordt lezen nog leuker!

6 Hoe begeleiden wij uw kind?

De plaatsing van een kind op school

U kunt een afspraak maken voor een rondleiding bij de directeur van de school. De rondleiding verschaft algemene informatie over de Achtbaan, o.a. over werkwijze, missie van de school en het jaarprogramma. Ook wordt in het gesprek wederzijdse verwachtingen benoemd. Bij 4 jarigen gaan wij ervan uit dat zij zindelijk zijn, voordat ze op school beginnen.

D.m.v. een aanmeldformulier kunt u uw kind aanmelden bij de Achtbaan.

Daarna wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek met de intern begeleider om de school informatie te verschaffen over de nieuwe leerling.

Als het kind (bijna) vier jaar is, ontvangen ouders een uitnodiging om hun kind 4 à 5 dagdelen te laten komen wennen in de groep, voordat hij/zij definitief begint op school. Dit betekent dat kleuters een maand voordat ze 4 worden mogen komen wennen en kennismaken met hun groep en de leerkracht. Ze mogen dan één à twee keer per week een dagdeel (ochtend) komen. De dagdelen worden tijdens het intakegesprek in overleg vastgesteld.

Echter kleuters die in juni, juli of augustus 2023 4 jaar worden, starten met wennen en naar school gaan na de zomervakantie (september 2023). In overleg mogen ze vanaf september alle dagdelen naar school komen of aanvankelijk starten met een aantal dagdelen.

Verjaardagen van 4 jarigen worden overigens niet op school gevierd maar thuis, op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. De kinderen hebben dan een jaar de tijd om vertrouwd te raken met verjaardagen vieren en het in de belangstelling staan. Immers starten op een (nieuwe) school is al spannend genoeg voor uw kind.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkelingen van alle leerlingen worden gevolgd door middel van het Leerling Volg Systeem (van het CITO). Het gaat hierbij om de vakgebieden rekenen, spelling, technisch en begrijpend luisteren / lezen en (lees)woordenschat. Daarnaast worden regelmatig methode gebonden toetsen afgenomen. Voor het vakgebied Sociale Vaardigheden gebruiken wij SCOL en het sociogram.

Rapportage

De leerkracht houdt in zijn/haar administratiemap (en digitaal) de resultaten bij van iedere leerling. Aan de hand van deze gegevens wordt twee keer per jaar voor iedere leerling een rapportage over de ontwikkeling gemaakt.

Een leerkracht die leerlingen signaleert die extra begeleiding nodig hebben, bespreekt deze leerlingen met de ouder en met de intern begeleider. In overleg met elkaar en met de ouders worden de te ondernemen acties besproken.

Onderwijs op maat

We kunnen op school gebruik maken van diverse voorzieningen als het gaat om extra zorg voor leerlingen. De Collegiale Consultant (een expert vanuit het speciaal basisonderwijs) biedt ondersteuning aan de leerkracht bij kinderen met gedrags-, concentratie-, werkhouding- en aandachtsproblemen. De leerlingbegeleider van Passend onderwijs kan observeren, na overleg met de intern begeleider of vanuit zorgteam bespreking, onderzoek uitvoeren en hulp geven bij het maken van handelingsplannen. Wij hebben een eigen wijkzorgteam bestaande uit de zorgcoördinator, de intern begeleiders van alle scholen in stedenwijk, de schoolarts, leerlingbegeleider Passend Onderwijs Almere een schoolmaatschappelijk werkster en iemand van JGZ. Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouders besproken in dit wijkzorgteam.

7 Resultaten van ons onderwijs

Toetsen

Door middel van het leerlingvolgsysteem wordt iedere leerling in kaart gebracht. Dit gebeurt volgens landelijke normen. Zo kan al vroegtijdig gesignaleerd worden hoe de ontwikkelingen van de leerling zijn. Daarnaast leveren de toetsen informatie over de resultaten op groeps- en schoolniveau. Deze informatie wordt benut voor schoolzelfevaluatie: door analyse en interpretatie van de opbrengsten kunnen de school verbeterpunten t.b.v. het schoolbeleid worden vastgesteld.

Eindtoets groep 8

In de maand januari vinden voor de kinderen van groep 8 de adviesgesprekken plaats. Voor dit gesprek bekijkt het zorgteam van de school met de leerkracht van groep 7 & 8 de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de informatie over de werkhouding en de sociaal emotionele ontwikkeling. Uit al die gegevens wordt het uiteindelijke advies gegeven. Het advies dat wordt gegeven voor de keuze van het voortgezet onderwijs, wordt niet bepaald door de uitslag van de eindtoets. Wel speelt de uitslag van de eindtoets een rol in de definitieve toelatingsprocedure binnen het vervolgonderwijs. In april vindt de eindtoets plaats.

In het schooljaar 2021-2022 is er voor de eind toets voor het eerst gebruik gemaakt van de IEP toets. Deze toets is qua score (cijfers) niet te vergelijken met de voorgaande jaren.

Schooljaar 2019 – 2020; geen score. Er is geen eindtoets gedaan vanwege de Corona crisis.

Schooljaar 2020 -2021; 534,1 (cito)

Schooljaar 2021-2022; 75,8 (landelijk gemiddelde 80,0)

Uitstroomgegevens:

Schooljaar	Aantal leerlingen groep 8	VSO	P.R.O.	VMBO BBL of KBL	VMBO G of TL	TL/ HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2019-2020	17		1	7	4		0		5
2020-2021	20		1	4	3		4		8
2021-2022	21	1	0	7	5	1	2	2	3

De voorlichting aan ouders ten behoeve van de schoolkeuze van leerlingen

Een school kiezen voor uw kind na de basisschool is een hele stap. Natuurlijk bepaalt u zelf bij welke school u uw kind wilt aanmelden. Wij proberen u zo goed mogelijk te helpen bij die keuze. Vanaf groep 6 krijgt u als ouder voor uw kind een voorlopig schooladvies.

Tijdens de informatieavond, voor groep 7 & 8, in september/oktober krijgt u algemene informatie over de structuur van het voortgezet onderwijs, nieuwe ontwikkelingen en de aanmeldingsprocedure. (deze avond is op één van de voortgezet onderwijsscholen) In een oudergesprek wordt samen met u het advies van de basisschool en de wens van ouders en leerling ingevuld. Voorafgaand aan het adviesgesprek bezoeken de leerlingen van groep 8 samen met de groepsleerkracht of individueel enkele schooltypen voor voortgezet

Schoolgids o.b.s. de Achtbaan schooljaar 2022-2023

onderwijs. Wij adviseren ouders, voorafgaand aan de definitieve keuze, gebruik te maken van de open dagen die alle scholen voor voortgezet onderwijs houden.

Soort gegevens die over leerlingen worden verzameld, de wijze van adviseren en de procedure die gevolgd wordt

Bij de keuze van vervolgonderwijs is het belangrijk de gegevens van de basisschool te betrekken. Door ons leerlingvolgsysteem is in de loop der jaren een duidelijk beeld ontstaan over de mogelijkheden van de leerlingen. De groepsleerkracht van groep 8 heeft met de leraren van het voortgezet onderwijs over elk kind dat wordt aangemeld, een gesprek.

Een basisschool is wettelijk verplicht een aantal gegevens over te dragen aan het VO. In de wet is niet geregeld welke gegevens uitgewisseld moeten worden. In Almere is de unieke situatie ontstaan dat alle scholen dezelfde informatie uitwisselen.

Allemaal verzorgen ze deze informatie door middel van een beveiligde elektronische verbinding. Het programma waarmee dat gebeurt heet Digidoor. De Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP) stelt een aantal voorwaarden aan het uitwisselen van gegevens tussen scholen. De voorwaarden zijn enerzijds gesteld aan de aard en de omvang van de gegevens; er moet zo weinig mogelijk worden uitgewisseld en de informatie moet noodzakelijk zijn voor het onderwijs. Anderzijds moet aan ouders verteld worden welke informatie uitgewisseld wordt. U hebt als ouder inzage-recht; dit betekent dat u van de leerkracht een uitdraai kunt krijgen van de gegevens die opgestuurd worden. Indien u het niet eens bent met het advies, dan kunt u zelf een toelichting sturen naar de VO school. Ouders krijgen een eigen inlogcode zodat zij de gegevens thuis kunnen bekijken.

Uitgebreide informatie over Digidoor kunt u ophalen van de Digidoor site op <https://www.digidoor.nl>

Kies daar het item informatie. Let op de “s” in https, dit is noodzakelijk omdat het een beveiligde verbinding is. Ook nadat een kind is toegelaten tot een vervolgschool zijn er contacten tussen de ‘oude’ basisschool en de nieuwe school. Tot en met het eindexamen krijgen wij jaarlijks de gegevens toegestuurd van oud-leerlingen. Het is prettig te merken dat de verwijzingen die wij doen naar het vervolgonderwijs, ook in bijna alle gevallen de juiste adviezen zijn geweest.

Sinds 3 januari 2022 zijn alle basisscholen aangesloten op het nieuwe Register Onderwijsdeelnemers (ROD) bij DUO.

DUO haalt zelf gegevens op uit diverse bronnen van de overheid. Verder stuurt DUO zelf ook gegevens aan de scholen die voor hen van belang zijn.

Iedere school heeft de verplichting het onderwijs aan uw kind actueel te houden en waar mogelijk te verbeteren. Van iedere school wordt dan ook een meerjarenbeleid verwacht, waarin zij hun activiteiten ter verbetering van hun onderwijs beschrijven. Binnen ons samenwerkingsverband (waarin ook het openbaar onderwijs vertegenwoordigd is) hebben we besloten eens per twee jaren een schooldiagnose-instrument op de school toe te passen. Deze belicht alle aspecten van de schoolorganisatie, het handelen van de leerkrachten en de leerling-prestaties. Op basis van de gegevens kan vervolgens het meerjarenbeleid worden aangepast. Daarbij wordt iedere school regelmatig door de Rijksinspectie bezocht. Hierbij wordt aan de hand van het instrument ‘Integraal

Schooltoezicht' de school doorgelicht. Dit mondt uit in een verslag waarin aangegeven wordt waar de school aandacht aan zou moeten besteden. Daarnaast heeft de school ook een aantal eigen instrumenten ter beschikking waarmee zij ook zelf de vinger aan de pols kan houden. Het leerlingvolgsysteem geeft u informatie over leerling-prestaties.

Scholen op de kaart

Op www.scholenopdekaart.nl delen we informatie over de school met u

Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons?

Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets?

Wat zegt de Inspectie over ons? Al deze informatie over onze school, en andere scholen, vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

[Www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) is een gezamenlijke site van de scholen zelf. Als basisscholen vinden we het belangrijk om een goed beeld te geven van het onderwijs; over hoe het praktisch en inhoudelijk is ingericht en wat de resultaten zijn. Op die manier bieden we openheid aan u als ouders en heeft u de mogelijkheid om hierover met ons in gesprek te gaan.

Meerwaarde van de site is dat scholen veelzijdige informatie tonen en dit allemaal op dezelfde manier doen. Daardoor is het mogelijk om de informatie van bijvoorbeeld onze school te vergelijken met het gemiddelde van andere, vergelijkbare, scholen. Verder geven scholen, als dat nodig is, een toelichting bij de cijfers.

De gegevens op de site komen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), de Inspectie van het Onderwijs en van de scholen zelf. Initiatiefnemer van de site is de PO-Raad.

8 Organisatie van de school

Organisatiestructuur

De organisatiestructuur op de Achtbaan kenmerkt zich door een spreiding van verantwoordelijkheden en taken onder het personeel. Eindverantwoordelijke voor het gehele beleid is de directeur. De directeur vormt samen met de intern begeleider de directie.

Naast bovengenoemde taken is er een coördinator aangesteld, die de leerkracht ondersteunt met specifieke kennis op een bepaald vakgebied.

Onderwijsondersteunend personeel

De directie wordt vier ochtenden per week ondersteund door een administratieve kracht.

Ouders actief op school

De ‘Achtbaan’ is een open school. Dat betekent dat u welkom bent. Mochten er problemen zijn dan kunt u bij ons terecht. Maar daarnaast bent u van harte welkom om ons te komen helpen.

Wij hebben een actieve ouderraad die ons o.a. helpt bij het organiseren van feesten op school. Er zijn ouders actief in de medezeggenschapsraad. Zij houden zich meer met de bestuurlijke zaken bezig.

Wij organiseren in het jaar enkele dagdelen om u de gelegenheid te geven om in de klas te kijken terwijl er gewoon les wordt gegeven. De momenten worden gekoppeld aan een thema; u bent dan in de gelegenheid om mee te praten met een extern of intern deskundige over zaken die u als ouder aangaan rondom dit thema. Kijkt u voor de exacte data op de jaarkalender (Social Schools).

Ouderbijdrage

Zoals alle scholen, vragen ook wij een bijdrage van u. Deze gebruiken we onder andere voor de bekostiging van de diverse feestdagen/activiteiten in school. De ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de algemene ouderavond. De ouderbijdrage is 25 euro per kind per jaar. U kunt uw bijdrage storten op girorekening: NL58 INGB 0002 1752 68 Ouderraad obs de Achtbaan o.v.v. de naam van uw kind.

Voor de kinderen die vanaf januari op school komen, wordt een aangepast bedrag gevraagd, omdat de belangrijkste feestdagen dan al voorbij zijn. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, echter zonder deze bijdrage is het vrijwel onmogelijk om de activiteiten te bekostigen.

De ouderbijdrage is exclusief het schoolreisje voor groep 1 t/m 6 en het schoolkamp voor groep 7 en 8. De bedragen hiervoor en de betaaldata worden gedurende het schooljaar bekend gemaakt.

Wat doet de MR voor de OBS de Achtbaan

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De raad heeft daarvoor regelmatig, ongeveer eens in de zeven weken, overleg met de directeur en/of het schoolbestuur. Dit overleg gaat over zaken zoals onder andere de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, samenstelling van het onderwijsteam en nog veel meer. De directeur van de school, Monique van den Eshof-Wiekard woont veelal de MR-vergaderingen bij. Zij kan namelijk de besluiten die genomen moeten worden het best voorleggen en toelichten.

Schroom niet als ouder om contact met ons op te nemen, als u vragen of opmerkingen heeft over schoolzaken,

- ∞ Mail ons via
- ∞ mr@achtbaan.asg.nl
- ∞ Ook kunt u schriftelijk een vraag deponeren in de MR-brievenbus.

9 Externe hulpverlening

De Achtbaan is een buurtschool. Aangezien er in de buurt meer voorzieningen zijn dan de school alleen, hebben we ook diverse contacten:

- ∞ Het zorgteam. Iedere zes weken vindt er overleg plaats tussen de scholen in de wijk, de schoolarts, een begeleider van Passend Onderwijs Almere en de schoolmaatschappelijk werker en JGZ. Deze overleggen zijn ervoor bedoeld om kinderen waar we ons zorgen om maken, en eventuele mogelijkheden tot verbetering van de zorg, te bespreken.
- ∞ Daarbij onderhoudt de Achtbaan een aantal relaties met andere professionals. Hierbij valt er te denken aan het speciaal basisonderwijs, voortgezet onderwijs, peuterspeelzalen, het sociaal café, het buurtnetwerk en bijv. de bibliotheek.

De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD Hulpverleningsdienst Flevoland

De hulpverleningsdienst Flevoland komt voort uit het samengaan van de Brandweer en rampenbestrijding. Voor u is het van belang wat de afdeling Jeugdgezondheidszorg voor de kinderen en voor de school kan betekenen. Hieronder staat het programma voor het schooljaar 2022-2023.

Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) voor de groep 2 en voor groep 7

Dit schooljaar krijgen alle kinderen die in groep 2 en groep 7 zitten, een preventief gezondheidsonderzoek aangeboden. Tijdens dit onderzoek zal gekeken worden naar de lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Alle leerlingen ontvangen een uitnodiging thuis. De onderzoeken worden verricht door de jeugdverpleegkundige en vinden plaats op school in aanwezigheid van ouders. Indien er aanleiding toe is, wordt er, in overleg met u, extra onderzoek door de jeugdarts verricht. Deze onderzoeken vinden meestal plaats op de vestiging van de JGZ (Boomgaardweg 4).

Vaccinaties

Alle kinderen worden in het jaar dat ze 9 worden gevaccineerd voor DTP en BMR. U ontvangt hiervoor thuis een oproep. Ook worden in de plaatselijke kranten de data vermeld waarop gevaccineerd zal gaan worden.

Preventie en vroeghulp

Buiten de PGO's is er voor de school de mogelijkheid te overleggen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige, indien er zorgen zijn over een leerling. Dit zal uiteraard gebeuren met uw medeweten en toestemming. Het initiatief kan ook van ouders uitgaan. Met vragen kunnen zij bij de intern begeleider terecht. Dit geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8. Indien gewenst, kan vervolgens de schoolmaatschappelijk werker worden ingeschakeld. Bij opvoedkundige vragen kan, via de leerkracht of intern begeleider, contact gelegd worden met Marijke Leonard, de opvoeddeskundige in de wijk.

Bereikbaarheid van de afdeling jeugd

De administratie van de afdeling jeugd is dagelijks te bereiken van 09.00 – 12.00 uur op telefoonnummer: 036 5357300 Overige informatie en folders zijn te vinden op www.ggdflevoland.nl

De jeugdarts van de school is Bahar Kamrani. De jeugdverpleegkundige is Fabienne Jacobs.

10 Praktische punten

Aansprakelijkheid

De Almeerse Scholen Groep, het bestuur van deze school, heeft voor de hele organisatie een verzekeringspakket afgesloten bij verzekeringsmaatschappij AON. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Wie zijn er verzekerd?

Iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten: leerlingen, personeel en vrijwilligers.

Wat is er wel en niet verzekerd op basis van de ongevallenverzekering?

- ∞ Betrokkene heeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.
- ∞ Als de verzekering van de betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico, worden de geneeskundige en tandheelkundige kosten vergoed.
- ∞ Materiële schade, bijvoorbeeld aan de bril, fiets en telefoon valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Personeelsleden, vrijwilligers en bestuursleden, actief voor de school, zijn gedekt tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Maar let op!

1. De school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Personeelsleden, vrijwilligers of bestuursleden moeten dus te kort zijn geschoten in wat er van hen verwacht wordt. Een mooi voorbeeld van een niet verwijtbare fout: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Deze komt op de bril van uw zoon of dochter terecht en de bril is kapot. In zo'n geval valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.

2. De school is niet aansprakelijk voor schade van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun handelen. Als uw kind tijdens de schooluren of schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit. Op vergelijking site www.Independer.nl kunt u kijken welke aansprakelijkheidsverzekering het beste bij uw gezin past.

Bestrijding hoofdluis

Op de Achtbaan is een preventief beleid t.a.v. hoofdluis bestrijding. Dit houdt in dat iedere leerling op school de jas in een zogenaamde bugbag stopt. Tevens is er na elke vakantie een hoofdluiscontrole die wordt uitgevoerd door de OR in samenwerking met de klassenouders.

De bugbag wordt bij inschrijving op de Achtbaan verstrekt. Indien een leerling als kleuter start op de Achtbaan krijgt het in groep 5 een nieuwe tas wanneer de oude kapot is gegaan. De tassen blijven eigendom van de school. Wanneer de tas tussentijds kapot gaat dient de ouder/verzorger zelf voor reparatie of vervanging te zorgen. Vervanging kan via de school.

Buitenschoolse activiteiten voor kinderen

Schooluitje / schoolreisje

Wij vinden dit een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod, omdat wij op deze wijze andere vaardigheden extra aanbod kunnen laten komen;

- ∞ Vergroten zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- ∞ Sociaal emotionele vorming
- ∞ Het bevorderen van leerprestaties doordat er een grotere band en vertrouwen ontstaat bij leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht.
- ∞ Plezier beleven met elkaar en door elkaar

Schoolkamp

De groepen 7 en 8 gaan op kamp. De duur van het kamp is 3 dagen.

Excursies

Iedere groep maakt gebruik van de excursiemogelijkheden die geboden worden door het milieu-educatief centrum 'Het Eksternest'. Daarnaast stelt de Achtbaan specifieke vragen aan culturele instellingen om het aanbod passend te maken aan het schoolprogramma.

Social Schools

Communicatie tussen de ouders en school vinden wij belangrijk. Daarom willen wij ouders zo snel mogelijk kunnen informeren over activiteiten en ontwikkelingen die plaatsvinden op school. Wij maken hiervoor gebruik van Social Schools. Via Social Schools zijn wij in staat om u via sms en mail beter te bereiken. Zodra uw kind is ingeschreven en gestart op school, krijgt u een inlogcode voor Social Schools aangeleverd.

Nieuwsbrief

De Nieuwsbrief van de Achtbaan wordt elke maand gestuurd via Social Schools. De Nieuwsbrief hangt ook altijd bij de ingangen van de school, op het prikbord.

Etui

Alle leerlingen krijgen, in groep 3, van de school een etui met de benodigde materialen voor gebruik in de les.

Het is niet toegestaan om zelf een andere etui, stiften etc. mee te geven behalve wanneer de leerkracht hierom vraagt i.v.m. een speciale activiteit.

Rollervulpen

Alle leerlingen op de school schrijven met dezelfde rollervulpen. De vulpen wordt dagelijks gebruikt vanaf groep 4. De vulpen heeft een driekantige rubberen grip waardoor een krampachtige schrijfhouding voorkomen wordt en een verkeerde pengreep gecorrigeerd.

De rubberen grip zorgt ervoor dat de vingers niet wegglijden.

Schoolplein

Voor en na schooltijd en in de pauze mogen de kinderen op het schoolplein spelen. De groepsleerkrachten surveilleren tijdens het speelkwartier en in de lunchpauze. Voor en na schooltijd is er geen surveillance op het schoolplein.

Schooltijden

De school hanteert een continurooster. Dit houdt in dat alle leerlingen overblijven en onder begeleiding van de leerkracht de meegebrachte lunch gebruiken. De leerlingen hebben in totaal drie kwartier pauze.

De schooltijden zijn:

Groep 1 t/m 8	Lestijden
ma, di, do, vr	8.30 - 14.30 uur
wo	8.30 - 12.30 uur

Vakanties	datum
Herfstvakantie	17-10-2022 t/m 21-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023
Paasvakantie	07-04-2023 t/m 10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaartsdag + vrijdag	18-05-2023 t/m 19-05-2023
2 ^{de} Pinksterdag	29-05-2023
Zomervakantie	24-07-2023 t/m 01-09-2023

Leerlingvrije dagen of middagen	datum	tijd
maandag	19-09-2022	Hele dag
woensdag	02-11-2022	Hele dag (8.30 – 12.30 uur)
dinsdagmiddag	06-12-2022	Vanaf 12.00 uur
donderdagmiddag	19-01-2023	Vanaf 12.00 uur
dinsdag	14-02-2023	Hele dag
donderdag	23-03-2023	Hele dag
dinsdag	30-05-2023	Hele dag

11 Wie werken er in de school?

Directeur	Monique van den Eshof-Wiekard	Ma-, di-, do-, vrijdag
Zorgcoördinator, Intern begeleider, Plaatsvervangend directeur	Martina van Twiller	Maandag t/m donderdag
Vakleerkracht gym	Michael de Ruijter	Maandag & donderdag
Administratie	Monique Suik	Ma-, di-, wo-, vrijdag ochtend
Onderwijsassistenten	Vlad'ka Hartlova Ruua Postma Iris Oostveen Archana Dahoe Ivo Winkelhuijzen	Ma-, di- en donderdag Maandag t/m woensdag Dinsdag t/m vrijdag Maandag t/m donderdag Ma-, do- en vrijdag

Groep	Leerkracht	Aanwezig
1/2A	Juf Sienke Meester Ivo	Maandag t/m donderdag vrijdag
1/2B	Juf Hanneke Teutscher Juf Archana	Maandag t/m vrijdag dinsdag
3	Juf Lotte Juf Mikayla (docent van Fawaka)	Ma-, di-, do-, en vrijdag woensdag
4 / 5	Juf Carla Sijmons Juf Carolien (docent van Fawaka)	Maandag t/m donderdag vrijdag
5 / 6	Juf Nikky Boekema Juf Carolien (docent van Fawaka)	Maandag t/m vrijdag dinsdag
7	Juf Lalenya Veldkamp Juf Dionne Althof	Maandag t/m woensdag Woensdag t/m vrijdag
8	Juf Martika Herkströter Juf Savannah Jongma	Di-, wo- en donderdag. Maandag en vrijdag

Vervanging bij afwezigheid leerkracht

De vervanging van leerkrachten ten behoeve van scholing of speciale taakinvulling regelen wij zoveel mogelijk intern. Bij ziekte van de leerkracht wordt in eerste instantie intern een oplossing gezocht lukt dit niet dan:

- ∞ Iedere groep heeft een werkpakket voor twee dagen in de groep. Er wordt bekeken bij ziekte welke groep het beste kan worden verdeeld, dit is niet altijd de groep met de zieke leerkracht.
- ∞ Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht, wordt er een vervanger gezocht.
- ∞ Indien er geen geschikte vervanging gevonden wordt, zijn wij genoodzaakt groepen samen te voegen.
- ∞ Wat betreft de inzet van directietijden en I.B. tijden geldt een ondergrens, minimaal 3 dagen directie en 3 dagen zorgformatie moeten gehandhaafd blijven.

12 Adressen

OBS De Achtbaan

Dordrechtplein 2

1324 VD Almere

Website: <http://achtbaan.asg.nl>

Mail: info@achtbaan.asg-almere.nl

Tel.: 036 7670541

Almeerse Scholen Groep

Schoolbestuur

Bezoekadres: Randstad 20-31 1314 BC Almere

Tel.: 036 5406363

Contactpersonen school ongewenste intimiteiten & klachtenregeling

Martina van Twiller

martina.vantwiller@achtbaan.asg.nl

tel.: 036 7670541

Contactpersoon ongewenste intimiteiten en klachtenregeling vanuit de GGD

Coördinator vertrouwenspersoon

Tel.: 036 53373223

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

Landelijke klachtencommissie

info@lgc-lkc.nl

Tel.: 0348 4054245

Leerplichtambtenaar

leerlingzaken@almere.nl

Tel.: 036 5277773

Medezeggenschapsraad

MR@achtbaan.asg.nl

Voorzitter Arjen van der Sligte

Ouderraad

OR@achtbaan.asg.nl

voorzitter: Charlotte van Soelen

Schoolarts

Bahar Kamrani

Afd. Jeugdgezondheidszorg

Tel.: 036 5357300

Schoolverpleegkundige

Fabienne Jacobs

Afd. Jeugdgezondheidszorg

Tel.: 036 5357300