



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Polderhof



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Beeldopnames

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Als u als ouder op zoek bent naar het beste onderwijs voor uw kind, wilt u een zorgvuldige keuze maken. Wij zijn ons ervan bewust dat kinderen verschillen. Daar willen we als school graag op inspelen. In de wereld waarin kinderen opgroeien is het namelijk ook waardevol en nodig om rekening te houden met de diversiteit van mensen om ons heen.

In de schoolgids kunt u lezen over de schoolorganisatie en krijgt u informatie over de verschillende vakgebieden, zodat u zicht krijgt op hoe en wat de kinderen leren en welke lesmethoden we daarbij gebruiken. Onze ambitie voor de komende jaren is om goed en toegankelijk onderwijs te geven met daarbij passende leeropbrengsten en een school te zijn die zich onderscheidt in zijn (pedagogische) didactische aanpak.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog verdere informatie nodig hebben, dan bent u welkom om uw vragen te stellen. We willen ze graag beantwoorden. Wij hebben u als ouder nodig op De Polderhof, om samen te werken aan de best mogelijke ontwikkeling van uw kind.

Namens de Medezeggenschapsraad en het team van de Polderhof,

Annet van Brussel

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Polderhof

Buitenhof 93

1354GR Almere

☎ 0365310271

🌐 <http://www.polderhof.asg.nl>

✉ directie@polderhof.asg.nl

Schoolbestuur

Almeerse Scholen Groep (ASG)

Aantal scholen: 53

Aantal leerlingen: 19.924

<http://www.asg.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annet van Brussel	directie@polderhof.asg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

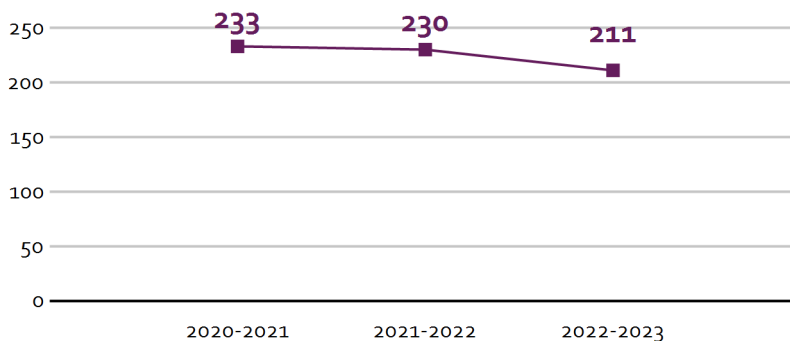
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

211

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ambitieuus en Verbindend

Gezond

Vreedzame School

Betrokken

Taal Centraal

Missie en visie

Missie: Wij bereiden onze leerlingen voor op een actieve deelname aan de maatschappij door aan een stevig fundament van kennis en vaardigheden te werken waarmee de leerlingen communicatief vaardig, zelfstandig en zelfverzekerd worden en waar we de samenwerking met ouders als vanzelfsprekend zien.

Visie: De Polderhof werkt samen met ouders, welzijnsorganisaties, jeugdhulp, peuterspeelzaal en mogelijke andere partners met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te vergroten. Een stevig fundament van basiskennis en basisvaardigheden is de voornaamste doelstelling van ons onderwijs. De kernwaarden staan hierbij centraal: Ambitieuw en verbindend, Vreedzaam en betrokken.

We geloven het verschil te kunnen maken. De Polderhof heeft de ambitie zich te onderscheiden als een Vreedzame School. Ook volgen wij de richtlijnen van de Gezonde School. Het prettige klimaat op school biedt een goede basis om te leren en te groeien. Naast de basisvaardigheden wordt er aandacht besteed aan "leren leren" en de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen. Er zitten leerlingen vanuit de hele wereld op onze school, die uiteraard ook een eigen cultuur meenemen. Op grond van de kenmerken van onze leerlingen hebben we extra aandacht voor taal en wereldburgerschap.

Identiteit

Onze school is een openbare basisschool. Binnen het openbare karakter van de Almeerse Scholen Groep (ASG) heten wij leerlingen van elke cultuur en afkomst welkom op onze school. Dit betekent ook dat we in onze lessen zorgen voor een internationale blik op de maatschappij, waarbij aandacht is voor culturele diversiteit. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De Vreedzame School is leidend in onze aanpak van sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De voorkeur gaat uit naar homogene jaargroepen. Wanneer het leerlingenaantal onevenredig is verdeeld over de verschillende leerjaren, kan er een combinatiegroep gevormd worden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:











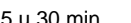
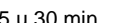
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd



















Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenenactiviteiten	 3 uur	 3 uur
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur
Arbeid naar keuze	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Expressie	 3 uur	 3 uur
lichamelijke oefening spelzaal	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 uur	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 4 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 2 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 3 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Studievaardigheden					■ 45 min	■ 45 min
Vreedzame School	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt, op basis van de leerlingenpopulatie, veel aandacht in ons curriculum. In de groepen 3 t/m 8 gaan we uit van ongeveer 12 uur per week taal/lezen waarvan twee uur voor begrijpend lezen of begrijpend luisteren (groep 3 en 4) wordt gereserveerd. Iedere dag staat er een half uur "vrij lezen" op het rooster van de groepen 4 t/m 8. Voor de groepen 1 t/m 3 is dit 15 minuten.

Verder werken wij met een duidelijke en herkenbare structuur. In de ochtend werken wij vooral aan de kernvakken (taal, lezen en rekenen). In de middag komen de creatieve vakken en de zaakvakken aan bod.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal is niet in pandig, maar direct naast de school gelegen
- Kooklokaal - ArtLab lokaal
- Middenruimte (musicals, optredens, samenwerkplein)

2.2 Het team

Beweeglessen

Wij geven veel ruimte aan beweging en een vakleerkracht geeft daarom aan alle groepen 2x per week gymles. Daarnaast is de vakleerkracht gym ook veel op het plein te zien tijdens de pauzes, waar de kinderen datgene wat ze tijdens de beweeglessen hebben geleerd in de praktijk kunnen brengen evt. met aanwijzingen door de vakleerkracht.

Kunst & Cultuur

Collage

Wij hebben 2 cultuurcoördinatoren die in samenspraak met het team jaarlijks een programma samenstellen voor alle groepen. We maken daarbij gebruik van het brede aanbod van Collage Almere op het gebied van beeldende kunst, drama, muziek, handvaardigheid, techniek etc. Voor groep 8 organiseren we jaarlijks een excursie naar het Anne Frankhuis in Amsterdam en onze groepen 6, 7 en 8 gaan naar het Stedelijk Museum, Van Gogh museum en Rijksmuseum in Amsterdam.

Na-schools aanbod

In samenwerking met lokale partners zoals Kleur In Cultuur en Stichting De Schoor is er een uitgebreid aanbod na-schoolse activiteiten op uiteenlopende disciplines van kunst en cultuur, sport en bewegen. Het aanbod is kosteloos en voor verschillende leeftijdsgroepen, kinderen kunnen daar na schooltijd aan deelnemen.

Almere Kenniscentrum Talent

Ook bieden we alle kinderen de mogelijkheid om gebruik te maken van na-schoolse sport- en beweeglessen van Almere Kenniscentrum Talent (AKT). Het AKT biedt op diverse locaties in Almere na-schoolse sport- en beweeglessen aan, waarvoor u uw kind vooraf kunt aanmelden. De AKT lessen Gym+ en Sport+ zijn in verschillende leeftijdsgroepen en staan open voor iedereen die extra wil sporten of bewegen na schooltijd. De lessen ASM Academie, KidsXtra en SportXtra zijn voor specifieke doelgroepen. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, krijgen van de vakleerkracht gym een persoonlijke uitnodiging.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht absent is, worden de volgende stappen gezet:

1. Er wordt gezocht naar een vervanger
2. Indien aanwezig, wordt er een onderwijsassistent ingezet.
3. Ouders van 4-jarigen worden benaderd om hun kind thuis te houden. Oudere kinderen (in andere groepen) worden verdeeld.
4. Als er bekend is dat een leerkracht ook een 2e dag absent zal zijn, worden ouders voor 19.00 uur 's avonds geïnformeerd of er wel of niet vervanging beschikbaar is en het kind om die reden thuis moet blijven.

De school heeft een opvangplicht voor die leerlingen waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen. Wij rekenen op de bereidwilligheid van ouders om elkaar in voorkomende gevallen te helpen bij de opvang van hun kinderen.

Tijdens een pandemie is het mogelijk dat kinderen niet verdeeld kunnen worden over andere groepen en is er voor kortdurende ziekte geen vervanging mogelijk.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en 0/1-groep peuters-kleuters*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *GO! Peuterspeelzaal 't Hof*.

De Polderhof werkt nauw samen met GO! Kinderopvang. Dit is de overkoepelende organisatie van Peuterspeelzaal 't Hof. De peuterspeelzaal heeft een eigen ruimte in het schoolgebouw van de Polderhof en biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan kinderen van 2-4 jaar.

Bij Peuterspeelzaal 't Hof is het aanbod gericht op ontwikkelingsstimulering, waarin met name veel aandacht is voor taal en sociaal- emotionele ontwikkeling. Dit gebeurt aan de hand van een erkende VVE-methode.

Kinderen van 2,5 jaar die een VVE-indicatie hebben gekregen van het consultatiebureau kunnen 4 tot 6 dagdelen gebruik maken van het VVE-aanbod. Peuters die geen VVE-indicatie hebben, kunnen maximaal 2 dagdelen geplaatst worden. Aanmelden voor de peuterspeelzaal verloopt via GO!

Kinderopvang.

0/1-Groep

De Polderhof heeft een 0/1-groep waar peuters vanaf 3 jaar en kleuters op eerste indicatie van de peuterspeelzaal aan kunnen deelnemen.

De 0/1-groep is onderdeel van het VVE-beleid van de gemeente Almere. De ambitie is dat kinderen zich in deze groep optimaal ontwikkelen, zodat ze zonder (taal)achterstand naar groep 1 kunnen. De groep heeft max. 15 kinderen en wordt begeleid door een leerkrachtondersteuner van De Polderhof en een pedagogisch medewerker van Peuterspeelzaal 't Hof. Kinderen die 4 jaar zijn geworden kunnen nog max. 6 maanden deelnemen aan deze groep en integreren daarna in een reguliere kleutergroep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hebben ons voor de komende vier jaar de volgende ontwikkeldoelen gesteld:

Goed en Toegankelijk onderwijs

"We verbeteren de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend; zo werken we aan gelijke kansen voor al onze leerlingen."

Leren en ontwikkelen is de kern van het onderwijs. Wij voelen het als een verplichting om het hoogst haalbare uit elke leerling te halen én uit onszelf. We zijn gericht op het continu verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. We gaan uit van eigenaarschap bij leerlingen én medewerkers. Leren en ontwikkelen is gericht op de gehele ontwikkeling van de leerling binnen de kaders die zijn afgesproken. Het streven is dat alle leerlingen minimaal de vaardigheidsgroei laten zien die past bij het vak en leerjaar. We streven naar eigenaarschap van de leerling. Eigenaarschap is eigen doelen stellen en initiatief en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces. Executieve functies zijn belangrijk voor het uitvoeren en aansturen van dit doelgerichte gedrag. In verbinding en samen met leerlingen en collega's verbeteren we continu doelgericht het onderwijs. We leren en ontwikkelen in een professionele cultuur met behulp van de methode van Stichting LeerKRACHT. Centraal staan de streefdoelen van de basiskwaliteit OP1 Aanbod, OP2 Zicht op ontwikkeling, OP3 Pedagogisch Didactisch handelen en KA2 kwaliteitscultuur.

Binden & Boeien

"De ASG is een werkgever die medewerkers goed begeleidt, aandacht heeft voor hun welbevinden in elke levensfase en hen uitdaagt verder te groeien en daarin regie te nemen."

Het vakmanschap van de leerkrachten bepaalt de kwaliteit van het onderwijs. Goede en sterke

leerkrachten zijn onmisbaar voor goed onderwijs. Het lerarentekort is een grote uitdaging. Acties die ondernomen worden zijn o.a. het bevorderen van doorstroom van onderwijsassistenten naar de lerarenopleiding en het bevorderen van zij-instroom. Tevens is er aandacht voor het "behouden" van basis- en vakbekwame leraren. Dit vraagt situationeel leiderschap; sturing aan het vakinhoudelijke proces, het vakdidactische proces en het pedagogische proces én gedeeld leiderschap. Communicatie, betrokkenheid en binding leiden tot een goed samenwerkend team. Relatie, autonomie en competentie zijn hier onlosmakelijk mee verbonden.

Partnerschap

"Onderwijs speelt zich niet alleen binnen, maar ook buiten de schoolmuren af. Daarom werken wij proactief samen met een breed scala aan partners"

De Polderhof heeft de opdracht kinderen voor te bereiden op de toekomst. Deze opdracht wordt gedeeld met de ouders van het kind. Daarom is een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school van groot belang, het educatief partnerschap. De Polderhof is een Vreedzame School en volgt de richtlijnen van de Gezonde School.

We werken samen met verschillende partners aan een gezamenlijke maatschappelijke ambitie waarbij we de klas en school zien als oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap. Samen werken we aan veiligheid, kunnen we een beter aanbod realiseren en komen de kinderen in aanraking met de wereld buiten de school. Maatschappelijk partners zijn o.a. JGZ, Passend Onderwijs Almere, Praatmaatgroep, De Meergronden, bibliotheek Almere, Collage Almere.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het team van De Polderhof gebruikt het programma van Stichting LeerKRACHT. Daarmee maken we samen het onderwijs elke dag een beetje beter door de volgende vier leerkrachtinstrumenten te gebruiken:

1. bordsessie
2. gezamenlijk lesontwerp
3. lesbezoek en feedback
4. stem van de leerling

Met het programma LeerKRACHT werken wij aan een verbetercultuur, waar teamleden van en met elkaar leren.

Het leerKRACHT programma is gebaseerd op een bewezen verandermodel, dat voortdurend ingezet wordt om de voortgang te bewaken. Succesvol veranderen is alleen mogelijk als alle vier de kwadranten van het verandermodel op orde zijn. Als een verandering vertraagt of stopt, is het vaak op het eerste gezicht niet duidelijk wat er speelt. Dit model maakt inzichtelijk wat er in één of meer kwadranten kan ontbreken.

1. Overtuiging creëren
2. Rolmodel zijn

3. Vaardigheden verzorgen
4. Systemen en processen inrichten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Medium voorziening TOS

De Polderhof is één van de drie mediumvoorzieningen in Almere voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Leerlingen met een TOS hebben veel moeite met het leren van taal. De taalproblemen verschillen per leerling en leeftijd. Het is voor hun ontwikkeling en zelfvertrouwen erg belangrijk dat ze op school de juiste ondersteuning krijgen. Door de opgebouwde expertise en samenwerking met Passend Onderwijs Almere, Viertaal en de logopediste van de Praatmaatgroep hebben we de mogelijkheid om goed af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling qua auditieve en/of communicatieve beperking.

Leerlingen met een TOS worden in een reguliere groep geplaatst vanuit de visie op kansengelijkheid voor alle leerlingen. Zo bieden we alle leerlingen de kans om een rijkere (taal-)ervaring op te doen, om van en met elkaar te leren en om verschillen te accepteren. We brengen "Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet" in de praktijk.

Op vaste momenten krijgen leerlingen met een TOS extra ondersteuning buiten de groep van een leerkracht die zich heeft gespecialiseerd in het ondersteunen van leerlingen met een TOS.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, kunnen na uitnodiging door de leerkracht en intern begeleider aangemeld worden voor deelname aan de ASG Zomerschool in de zomervakantie.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Beeldcoach
- TOS specialist

Na overleg met de leerkracht en intern begeleider kunnen leerlingen in aanmerking komen voor extra ondersteuning door de logopedist van de Praatmaatgroep die een aantal dagen per week op school aanwezig is.

Leerlingen met een TOS arrangement krijgen op indicatie van Passend Onderwijs Almere en Stichting Viertaal extra ondersteuning door logopediste en daarnaast extra ondersteuning door een leerkracht die zich heeft gespecialiseerd op het gebied van taalontwikkelingsstoornis.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Sterk in de Klas
- JGZ

Na overleg met de leerkracht en de intern begeleider kunnen kinderen worden doorverwezen naar een externe partner voor ondersteuning op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymleerkracht bij buitenspeelmomenten

Naast de reguliere gymlessen is de vakleerkracht gym ook op vaste momenten aanwezig tijdens het buitenspelen. Met de inzet van de vakleerkracht tijdens het buitenspelen kan worden gestuurd op weerbaarheid en sociale vaardigheden tijdens vrije speelmomenten. Daarmee ondersteunen we leerlingen zo goed mogelijk bij het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zelfvertrouwen en sociaal geaccepteerd gedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Intraverte

Na overleg met de leerkracht, de intern begeleider en de vakleerkracht gym kunnen kinderen worden doorverwezen naar een externe organisatie voor begeleiding op het gebied van lichamelijke en motorische vaardigheden.

KidsXtra en SportXtra

Op uitnodiging van de vakleerkracht gym is er mogelijkheid voor KidsXtra voor leerlingen die beter willen leren bewegen, meer zelfvertrouwen willen krijgen en plezier in bewegen willen ontwikkelen. Ook op uitnodiging van de vakleerkracht gym is er de mogelijkheid voor SportXtra voor leerlingen die graag extra willen sporten en bewegen en hun talenten op dit gebied nog meer willen uitdagen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien van toepassing is het "protocol medisch handelen" van de Almeerse Scholen Groep van toepassing.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van De Vreedzame School. Dit lesprogramma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, de schoolgemeenschap en de samenleving. Kinderen leren met De Vreedzame School basale sociale vaardigheden en burgerschapscompetenties. Je verplaatsen in een ander, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen zijn onderdeel van De Vreedzame School. We willen een school zijn waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn en waar ze zich veilig en prettig voelen. Aan de hand van de lessen van De Vreedzame School bevorderen we de sociale veiligheid en werken we er aan om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen.

Kinderen in de bovenbouw kunnen aan het begin van het schooljaar solliciteren naar de functie van mediator. Zij krijgen een "Vreedzame School"-mediatoren training en ontvangen daarna een certificaat. Leerlingmediatoren hebben volgens rooster dienst in de pauzes en zijn herkenbaar aan een speciaal hesje. Zij gaan bij conflicten samen met de betrokkenen mediëren om tot een oplossing te komen. Als mediation niet tot een oplossing leidt, kunnen de mediators hulp van de leerkracht inschakelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart & Handeninstrument IEP en SCOL.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen elk schooljaar bij

leerlingen uit de bovenbouw het Hart & Handeninstrument van IEP LVS af waarmee de leerling inzicht krijgt in zijn eigen profiel op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen.

De leerkrachten leggen 2x per jaar de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen vast in SCOL, ons leerlingvolgsysteem. Onze samenwerkingspartners voor ondersteuning van kinderen bij hun sociaal emotionele ontwikkeling zijn: Sterk in de Wijk, Sterk in de Klas, JGZ en Intraverte.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We hebben een Stuurgroep van De Vreedzame School, die zet de lijnen uit voor het team.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Stephanie de Jong	stephanie.dejong@asg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven in de kracht van samen. Het is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van iedereen om mee te werken aan een schoolomgeving waarin alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, herkomst of aard, kunnen meedoen, zich goed voelen en hun weg kunnen vinden en waarin niemand zich buitengesloten of afgewezen voelt.

We streven naar een gelijkwaardige samenwerking in de vorm van partnerschap tussen ouders en school. Kinderen ontwikkelen zich beter wanneer professionals en ouders goed contact met elkaar hebben en met elkaar samenwerken. We werken aan een verbreding van informeel en formeel partnerschap naar pedagogisch, didactisch en maatschappelijk partnerschap. Door een actieve inzet op contact en educatief partnerschap wordt de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind bevorderd. Voor leerkrachten geldt ook dat contact met de ouders noodzakelijk is, met name daar waar de thuissituatie van invloed kan zijn op het reilen en zeilen op school. Drie keer per jaar worden alle ouders / verzorgers uitgenodigd voor een voortgangsgesprek van hun kind(eren). Tijdens dit gesprek worden de leerresultaten besproken en informatie uitgewisseld. We verwachten dat ook de leerlingen het gesprek bijwonen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Polderhof gebruikt de volgende communicatiemiddelen om de communicatie met ouders open en levendig te houden:

- De schoolgids
- Het schoolplan
- Social Schools, het online communicatiemiddel tussen ouders en school
- De nieuwsbrieven
- Koffie-ochtenden
- Open lessen
- Oudergesprekken

Onze school heeft een Ouderraad (hierna te noemen OR) en een Medezeggenschapsraad (hierna te noemen MR). De OR bestaat uit ouders en teamleden van school. We streven ernaar een OR te hebben die uit ca. 6 personen bestaat. De OR houdt zich bezig met het mede organiseren en ondersteunen van allerlei activiteiten en festiviteiten. De MR bestaat uit een evenredig aantal teamleden ouders, tenminste 2 van elk. De MR houdt zich vooral bezig met beleidszaken zoals personeelsbeleid, koers van de school enz. De MR is een klankbord voor ideeën en een sparringpartner voor directies of bestuur bij voorgenomen beleid en uitvoering van beleid. In oktober vindt de Algemene Jaarvergadering plaats. Tijdens deze vergadering wordt het jaarverslag en de begroting besproken. De vergaderingen van de OR en de MR zijn openbaar en kunnen door de ouders worden bijgewoond.

Klachtenregeling

U heeft een klacht

Heeft u een klacht over de manier waarop onderwijs wordt gegeven of bent u niet tevreden over andere zaken? Dat is heel vervelend maar kan gebeuren. Als u een klacht heeft, gaat u eerst een één-op-één-gesprek aan met de betrokken medewerker. Als dit geen uitkomst biedt, adviseren wij u om met de directie van de school een afspraak te maken voor een gesprek. Meestal wordt de betrokken medewerker gevraagd aan dit gesprek deel te nemen. Is het probleem niet verholpen na deze gesprekken? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep.

In het protocol 'Klachtenregeling' staat exact omschreven wat de taken van het bestuur en de klachtencommissie zijn, wat de werkwijze is, hoe u de klacht kunt indienen en hoe de klacht afgehandeld wordt.

De belangrijkste zaken voor u op een rij

Indienen klacht

U kunt uw klacht schriftelijk binnen een jaar na het incident indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep. Het bestuur doet dan onderzoek en luistert naar het verhaal van beide partijen. Is de klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan bepaalt u of de klacht moet worden doorgestuurd naar de klachtencommissie.

Taken klachtencommissie

De commissie onderzoekt klachten en luistert naar de verhalen van de betrokken partijen. Vervolgens adviseert de commissie het College van Bestuur over het feit of de klacht terecht is en in aanmerking komt voor behandeling. En over welke maatregelen genomen kunnen worden.

Klachten over ongewenste intimiteiten en andere vormen van fysiek en/of psychisch geweld

Elke school heeft een contactpersoon die u kunt aanspreken als u een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en/of geweld. Als het nodig is, verwijst deze persoon u door naar een externe vertrouwenspersoon die u deskundig verder helpt. Ook met het indienen van een schriftelijke klacht bij het College van Bestuur.

Afwikkeling klacht

In principe hoort u zo spoedig mogelijk van het College van Bestuur of de klacht terecht is en welke maatregelen er worden genomen. Klik [hier](#) als u het gehele protocol 'Klachtenregeling' wilt lezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Bibliotheek
- Sportdagen, Konings spelen en sporttoernooien
- Schoolreis e/o schoolkamp
- Educatieve excursies buiten school
- Sinterklaas en Kerst

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- feestelijke activiteiten
- traktaties bij (sport)activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We organiseren dit schooljaar een schoolreis voor de groepen 1 t/m 6, wij vragen daarvoor een bijdrage van 30 euro per kind.

Voor de leerlingen uit groep 7 en 8 organiseren we een schoolkamp, wij vragen daarvoor een bijdrage van 85 euro per kind.

Basisonderwijs voor alle kinderen wordt gefinancierd door de overheid, ouders hoeven zelf niets te betalen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een ouderbijdrage van 20 euro per kind per schooljaar. Voor leerlingen die in de loop van het schooljaar instromen zullen we het bedrag naar rato aanpassen. Van de ouderbijdrage worden extra activiteiten betaald zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst, traktatie bij sport- en andere activiteiten, feestelijke afsluiting van het schooljaar, afscheid van groep 8. De ouderbijdrage is vrijwillig. Deelname aan activiteiten is voor alle kinderen van De Polderhof.

Schoolreis en schoolkamp

Elk jaar organiseren wij schoolreis. Leerlingen van groep 7 en 8 gaan om het jaar op schoolkamp, door samen op kamp te gaan kunnen wij de kosten laag houden. In het jaar dat de groepen 7 en 8 op schoolkamp gaan, gaan zij niet op schoolreis.

Onvoldoende budget

De directie van de Polderhof mag besluiten een activiteit niet door te laten gaan als er onvoldoende budget beschikbaar is vanwege te weinig ontvangen ouderbijdrage. Maar de directie draagt er zorg voor dat elke leerling uit de klas aan een activiteit kan deelnemen, ongeacht of de ouders van de leerling de vrijwillige ouderbijdrage hebben betaald.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden

Als uw kind ziek is kan het niet naar school komen. Het is belangrijk dat u dit vóór 08.30u aan ons laat weten. Doet u uw melding bij voorkeur via Social Schools, de betrokken leerkracht(en) zien uw ziekmelding. Meldingen die na 8.30 uur binnkomen in Social Schools kunnen niet altijd op tijd door de leerkrachten gelezen worden en kunnen zo voor misverstanden zorgen. Als ziekmelden in Social Schools niet lukt, kunt u bellen (telefoon: 036-5310271). Spreekt u bij geen gehoor a.u.b. een boodschap in. Wanneer een kind zonder afmelding afwezig is, nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

Bezoek aan dokter, tandarts en andere hulpverleners

Soms komt het voor dat uw kind onder schooltijd naar de dokter, tandarts of andere specialist moet. Wij vragen u dringend om deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen, zodat uw kind zo min mogelijk lesuren hoeft te missen. Lukt dat niet en heeft u een afspraak voor artsbezoek tijdens schooltijd? De leerkracht wil van tevoren bericht van u via Social Schools of een briefje. Vindt u het goed dat uw kind in de bovenbouw alleen naar huis gaat voor artsbezoek? Daarvoor hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Het is de bedoeling dat uw kind zelf de tijd in de gaten houdt als het eerder van school moet vertrekken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerplicht en bijzonder verlof

De directie is verplicht om verlof en verzuim te registreren vanuit de leerplichtwet.

Bijzonder verlof

Vanwege bijzondere familie-omstandigheden of bijvoorbeeld vanwege verplichtingen vanuit godsdienst of levensovertuiging kunt u bijzonder verlof aanvragen voor uw kind. Uw verlofaanvraag dient tenminste 4 weken voorafgaand aan de verlofaanvraag bij de directie te worden aangevraagd, zodat de directeur uw aanvraag in behandeling kan nemen.

Vrij buiten de schoolvakanties

In principe kunnen kinderen geen vrij krijgen voor vakantie buiten de schoolvakanties om. Er kan een uitzondering worden gemaakt voor ouders met bepaalde beroepen. Voor vrij buiten schoolvakanties dient u tenminste 8 weken voorafgaand aan het verlof aangevraagd te worden bij de directie. De directeur mag max. 10 schooldagen per jaar verlof verlenen volgens de [wettelijke regels](#) voor verlof buiten schoolvakanties. Wanneer uw verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen is, zal u altijd worden doorverwezen naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Almere.

Ziekte tijdens de vakantie

Het kan gebeuren dat uw kind of een ander gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt en dat daardoor de leerling pas later op school terugkomt. Neem in dat geval een doktersverklaring uit het vakantieland mee. In de verklaring staan de duur, de aard en de ernst van de ziekte. Voor meer informatie over verlof: https://www.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/broch_extra_verlof_ouders_2012.pdf

4.4 Toelatingsbeleid

Bij aanname van nieuwe leerlingen hanteren wij een maximale groepsgrootte van 26 leerlingen. Mocht er voor 1 of meerdere groepen een wachtlijst ontstaan dan hanteren we de volgende plaatsingsvolgorde:

1. Broertjes en zusjes van leerlingen die de school bezoeken;
2. Kinderen die wonen in de wijk van de school;
3. Leerlingen met een TOS-indicatie die niet op een andere school met medium voorziening terecht kunnen;
4. Kinderen die buiten de wijk wonen.

Vanaf het moment dat een kind 3 jaar oud is, kunnen ouders interesse voor aanmelding aangeven door een e-mail te sturen naar administratie@polderhof.asg.nl. De administratief medewerker neemt contact op om uw interesse te bespreken.

Wij zullen u altijd vragen om toestemming om gegevens van uw kind op te vragen bij de voorschool/vorige school. Als na het inwinnen van informatie blijkt dat wij een passende onderwijsplek kunnen bieden en als we plaats hebben voor uw kind in de groep, volgt er een kennismakingsgesprek en rondleiding door de directeur. Daarna volgt een informatiegesprek met de intern begeleider. Aan het eind van de interesse-procedure verstrekken wij het definitieve inschrijfformulier. Als wij het inschrijfformulier van u hebben ontvangen en verwerkt, neemt de leerkracht een aantal weken voordat uw kind bij ons op school start contact met u op om een wenafspraak te maken. Kinderen die bijna vier jaar zijn nodigen wij uit om 2x een dagdeel en 1x een hele schooldag te wennen voor hun verjaardag. De 1e schooldag is na de verjaardag van uw kind.

Beperkingen om te starten gelden voor de decembermaand of in de laatste weken voor de zomervakantie. Kinderen die op korte termijn (max. 3 weken) na zomervakantie 4 jaar worden, kunnen in overleg direct na de zomervakantie starten. Wordt uw kind vier voor de zomervakantie, dan kunnen we uw kind tot 6 weken voor de zomervakantie toelaten in een groep, mits de groep nog niet te groot is.

Bij aanmelding van kinderen met een beperking of van kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt samen met de intern begeleider bekeken of wij de zorg die het kind nodig heeft als school kunnen bieden. Bij aanmelding van deze leerlingen geldt de aanmeldingsprocedure zoals vastgesteld door het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere.

Inschrijvingen van kinderen die van een andere basisschool komen

De schoolbesturen in Almere willen verandering van school gedurende het schooljaar zoveel mogelijk beperken. Verandering van school betekent verlies van leertijd, vertrouwde schoolomgeving, vertrouwde volwassenen en vriendjes/vriendinnetjes. Voor de schoolorganisatie betekent het opnemen van leerlingen die zonder directe noodzaak tussentijds instromen extra werk, omdat een nieuwe leerling een goede inpassing in de bestaande groep vereist. Op deze regel gelden de volgende uitzonderingen: verhuizing of een onoplosbaar conflict tussen school en ouders. Deze uitzondering geldt alleen als de partijen een aantoonbare inspanning hebben geleverd om hun probleem op te lossen. De beslissing om een leerling gedurende het schooljaar toe te laten, wordt door het bestuur genomen. Mocht u een overstap voor uw kind overwegen voor het nieuwe schooljaar, dat dient u voor 1

juni telefonisch een afspraak te maken. Procedure: eerst heeft u als ouder een gesprek met de directeur van de huidige school, daarna nemen wij contact op met deze school. Tot slot bespreken we de mogelijkheden tot plaatsing van uw kind op onze school.

4.5 Beeldopnames

In het kader van scholing en begeleiding van het team werken wij soms met een video-interactietraining. Het is hierbij de bedoeling dat het didactisch en pedagogisch handelen van leerkrachten wordt vastgelegd op de video. Na het bekijken van deze video kunnen leerkrachten reflecteren op hun gedrag in de groep. De video is alleen voor intern gebruik en het leerproces van de leerkrachten. Voor deze opnames hoeven wij verder niet om toestemming te vragen omdat dit een gerechtvaardigd belang dient. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel.

Daarnaast maken we ook voor andere doeleinden soms video- en foto-opnames in de school, zodat ouders kunnen meekijken naar activiteiten op school. Deze opnames zijn bijvoorbeeld voor in de nieuwsbrief, de schoolgids, de website of social media. In het kader van de nieuwe wet op de privacy (AVG), ontvangt u samen met het inschrijfformulier en aan het begin van elk schooljaar een toestemmingsformulier beeldgebruik. U kunt daarop aangeven of u bezwaar heeft tegen het delen van beeldopnames van uw kind. Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om zonder toestemming beeldmateriaal van (online) lessen op te nemen en te verspreiden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Polderhof maakt gebruik van verschillende tussenresultaten:

- dagelijks werk van de leerlingen
- resultaten van methodetoetsen
- resultaten van toetsen uit het leerlingvolgsysteem
- gesprekken met leerlingen en ouders
- observaties door de leerkracht

De verschillende tussenresultaten geven inzicht in wat de leerling wel of nog niet heeft begrepen van de leerstof. De leerkracht stemt zijn lessen en instructies af op de tussenresultaten. Wanneer de leerling het goed heeft begrepen zal de leerstof worden verrijkt. Leerlingen die moeite hebben met de leerstof krijgen extra instructie en begeleide inoefening van de leerkracht.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

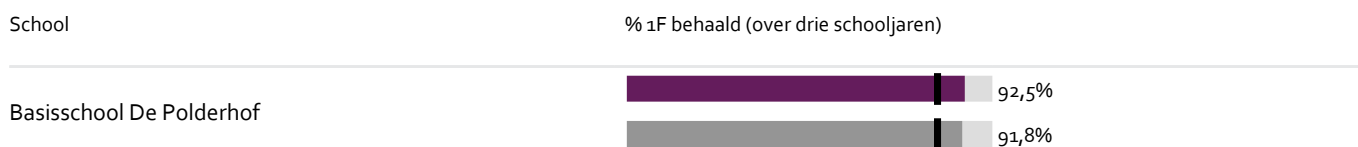
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

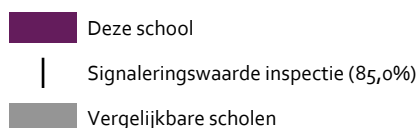
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

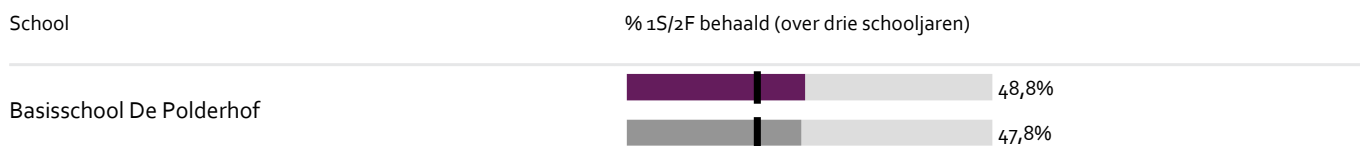
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



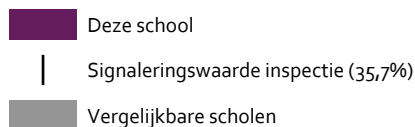
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Ieder jaar verlaten leerlingen van groep 8 onze school om hun schoolloopbaan te vervolgen in het voortgezet onderwijs. Om deze overgang goed te laten verlopen hebben de gezamenlijke schoolbesturen van Almere de advies- en plaatsingsprocedure vastgesteld in het protocol PO-VO 2023-2024. Dit protocol informeert u over de procedure die in Almere wordt gehanteerd om tot een passend schooladvies voor het VO te komen. Om dit te bewerkstelligen zijn een goede samenwerking tussen scholen, regionale afspraken en een zorgvuldige informatieoverdracht van groot belang. We zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van PO en VO om al onze leerlingen op het juiste niveau in te laten stromen in het voortgezet onderwijs. U vindt in het protocol daarom informatie over de totstandkoming van het schooladvies, de doorstroomtoets en de toelating tot het VO voor leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte. Het protocol PO-VO 2023-2024 kunt u opvragen bij de directie of interne begeleiding.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	7,7%
vmbo-b	3,8%
vmbo-b / vmbo-k	11,5%
vmbo-k	26,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t	7,7%
havo	11,5%
vwo	15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

We bereiden onze leerlingen voor op een steeds complexere maatschappij. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen maar ook zorgdragen voor elkaar. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. Daarvoor is brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving essentieel. De Vreedzame School is leidend in ons handelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op schoolniveau streven we naar een veilige cultuur waarin wederzijdse acceptatie, respectvol en positief ("helpend") gedrag de norm is. We hanteren vijf gouden regels voor gedragsverwachtingen die voor alle betrokkenen in de school gelden. Op klassikaal niveau streven we naar ondersteuning voor adequaat klassenmanagement middels Klasse-regels.

Op individueel niveau wordt gewerkt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Aan deze leerlingen worden er "Kiezel & Druppel" en "Rots & Water" trainingen gegeven om sociale vaardigheden te leren of te versterken. Deze trainingen worden gegeven door trainers van Oké Op School.

Een aantal leerlingen van de groepen 6 t/m 8 is opgeleid tot mediator. Zij bemiddelen bij conflicten tussen medeleerlingen.

6 Schooltijden en opvang

Op de Polderhof geldt een continuurooster. Alle dagen van de week hebben dezelfde schooltijden namelijk van 08.30 uur tot 14.00 uur. De kinderen lunchen gezamenlijk in de klas. We hechten waarde aan de effectieve leertijd. Om 8:20 uur gaan de deuren open. We hanteren "binnen = beginnen". De lessen starten klokslag 8.30 uur. Kinderen die te laat komen, worden opgevangen in de middenruimte en kunnen na de eerstvolgende leswisseling naar de klas. Bij regelmatig te laat komende kinderen nodigt de leerkracht de ouders uit voor een gesprek. Als dat niet helpt, volgt een gesprek met de directie. Als ook dat geen verbetering oplevert, doen wij een melding bij de leerplichtambtenaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Verschillende organisaties voor

buitenschoolse opvang in de omgeving van school faciliteren voor- en na-schoolse opvang. Zij brengen kinderen om 08.30u naar school en halen kinderen om 14.00u weer op.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	vrijdag (om de week)	op aanvraag
leerkrachten	sept, nov, jan, jun/jul	na 14.30

De Polderhof neemt deel aan de pilot "Sterk in de Wijk" van de gemeente Almere. Er is een nauwe samenwerking tussen de intern begeleider van de school en de jeugdverpleegkundige van JGZ om leerlingen en ouders zo vroeg en adequaat mogelijk ondersteuning te bieden, passend bij de hulpvraag.

Aan het begin van het schooljaar in augustus/september is een eerste kennismakingsgesprek met de leerkracht. In november volgt het eerste formele contactmoment tussen leerling, ouders en leerkracht om de vorderingen te bespreken. Gezien het geringe aantal toetsen dat in die eerste periode is afgenomen, wordt er geen rapport geschreven maar een gespreksverslag met de besproken punten.

Tweemaal per jaar ontvangen de leerlingen een rapport voorafgaande aan het rapportgesprek. Ouders krijgen via Social Schools een uitnodiging om zich in te schrijven voor het gesprek met de leerkracht. We vinden het erg belangrijk om met de ouders én de leerling over het rapport te praten. In het rapport staan de leerprestaties vermeld, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling komt aan bod. Wij verwachten van elk kind een ouder op het gesprek.

