

Passend Onderwijs op Gereformeerde Basisschool Triangel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht • Directie • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Leerkracht kent de leerlingen in de educatieve behoeften en de intern begeleider denkt mee over speciale voorzieningen.	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Impulsklas • NT2-klas • Taalklas • Time-out voorziening (met begeleiding) • Voorschool • Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • NT2-specialist • Orthopedagoog • Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedragsspecialist • Jonge kind specialist • Kindercoach • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Psycholoog • Specialist TOS	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod TOS • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs:

Passend onderwijs is voor ons het onderwijs voor alle leerlingen zo organiseren dat een leerling optimaal kan leren en werken passend bij de onderwijsbehoeften van de leerling en binnen de mogelijkheden die de school biedt.

Afstemming met ouders en externen, leerling volgend, doelgericht werken, samenwerken, oplossingsgericht, onderwijs op maat, kijken naar mogelijkheden van de leerling en de mogelijkheden van een schoolteam.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten m.b.t. ondersteuning:

- * ondersteuning wordt geboden in afstemming met ouders, leerkrachten en IB
- * ondersteuning wordt geboden aan leerlingen die meer nodig hebben om de leerstof te begrijpen én aan leerlingen die uitdaging nodig hebben om zich verder te ontwikkelen.
- * inzet van onderwijsondersteunend personeel creëert ruimte om individueel of in groepjes aanvullende instructies te verzorgen.

In het team is:

- kennis over taal/ lezen (één teamlid is leescoördinator)
- kennis over inzet ICT binnen het onderwijs (één leerkracht is hiervoor opgeleid)

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen m.b.t. ondersteuning op De Triangel:

Binnen het team van De Triangel wordt er gekeken naar wat wel kan, wat een leerling wel kan en welke plek de beste plek is voor een leerling om optimaal tot leren te komen. Bij aanname wordt ten allen tijde gekeken naar mogelijkheden. Indien wij van mening zijn dat wij het onderwijs niet aan een betreffende leerling kunnen bieden zal dit besproken worden.

Het gebouw biedt mogelijkheden om les te geven aan fysiek beperkte leerlingen. Alle ruimten zijn gelijkvloers. Toilet is rolstoeltoegankelijk

Leerlingen die zorgen voor onveilige situaties van andere leerlingen, zichzelf of personeelsleden kunnen wij geen onderwijs geven.

Er zijn slechts 2 ruimtes voor individuele begeleiding die tevens ingericht zijn als kantoor.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De **ambities** voor de komende jaren zijn:

- Een sprankelende identiteit in een veranderende samenleving
- Toekomstgericht Triangel-Onderwijs
- Samenleven op De Triangel en in de maatschappij

Hiervoor hebben we **principes** vastgesteld die leidend voor ons zijn:

- Met plezier leren en werken
- Bewegend leren is gezond
- Ouders en leerkracht heeft meerwaarde: 1+1=3

Er zijn geen specifieke ambities of ontwikkeldoelen geformuleerd met betrekking tot de ondersteuningsbehoeften van onze school. We streven naar een dekkend netwerk binnen onze school m.b.t. specialismen binnen didactiek en pedagogiek. Indien kennis mist of handelingsverlegenheid wordt opgemerkt vragen we expertise vanuit het Samenwerkingsverband om ons hierin te ondersteunen.

