



De Triangel

onderwijs met de Bijbel als basis

Schoolgids 2023-2024



Christelijke basisschool De Triangel Houten



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schade aan ICT-middelen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder en/of belangstellende,

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Daarom schrijven we onder andere jaarlijks een schoolgids met actuele informatie.

Deze schoolgids is bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij De Triangel. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids vindt u ook praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Krijgt u liever een goede indruk van de school via beeld? Bekijk dan onze promotiefilm via Youtube of op de website detriangelhouten-levwn.nl! Een live-ontmoeting geeft mogelijk de beste informatie. We organiseren daarom regelmatig in een schooljaar een PeuterOntmoeting! waar u een presentatie en rondleiding kunt krijgen door de school, terwijl uw peuter zich, onder onze begeleiding, vermaakt met peutergym in onze speelzaal. Heeft u interesse in de school, maar maakt u liever een afspraak voor een kennismakingsgesprek dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

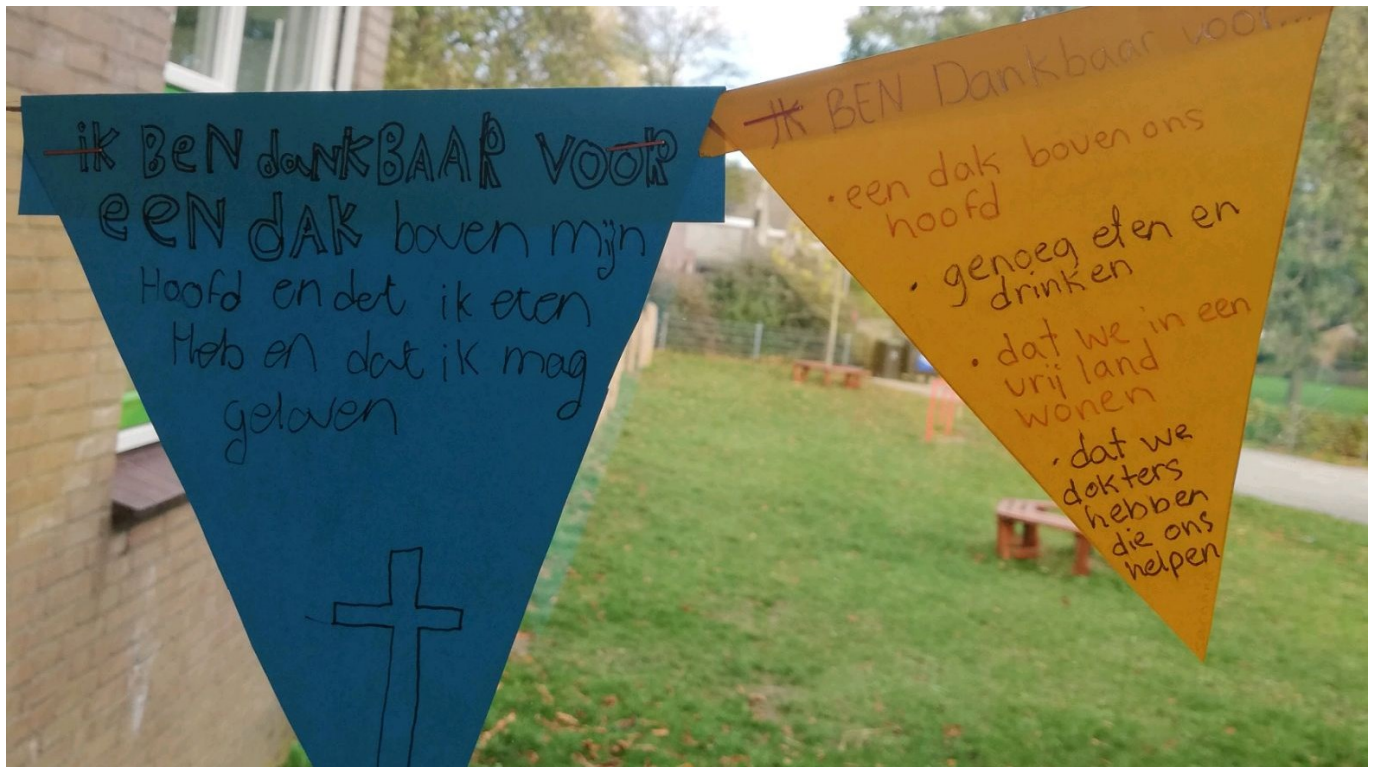
Op scholenopdekaart.nl zijn vele bijlagen opgenomen die nog meer informatie geven dan de schoolgids alleen. Deze schoolgids en de bijlagen zijn vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team,

Judith Mak - Directeur van De Triangel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke basisschool De Triangel Houten

Jukveld 2

3993GA Houten

☎ 0306352308

🌐 <http://detriangelhouten-levwn.nl>

✉ detriangelhouten@levwn.nl

Schoolbestuur

LEV Scholengroep West- Nederland (LEV-WN)

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 4.172

 <http://www.levwn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Judith Mak	j.mak@levwn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

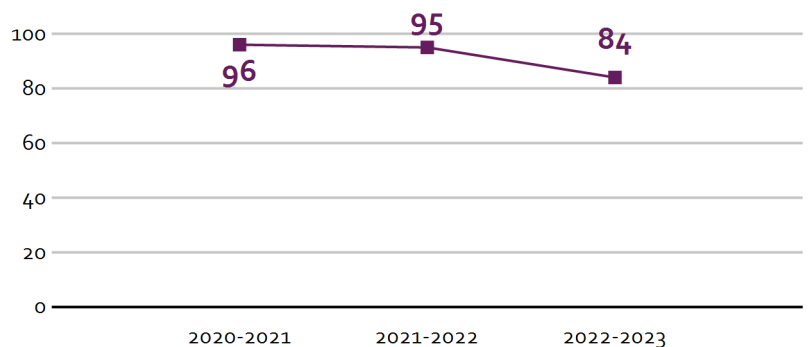
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

84

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Triangel is een kleinschalige, gezellige school van circa 90 leerlingen. Er bestaat een grote betrokkenheid op de leerlingen, er zijn korte lijnen in de communicatie met ouders. Onze school staat open voor ouders die bewust kiezen voor christelijk onderwijs en dit van harte onderschrijven.

We werken op De Triangel in drie bouwen. In de onderbouw onderzoeken de leerlingen binnen thema's de wereld en zetten ze de eerste stappen in het reken- en taalonderwijs. Leerlingen zitten in leerjaar 0, 1, 2 of 3, maar er kan eenvoudig versneld of vertraagd worden als dit goed is voor de leerling en het leerproces. In de middenbouw, leerjaar 4 en 5, ligt de focus op instructie, rust en regelmaat en het ontwikkelen van taakgerichtheid. In de bovenbouw krijgen de leerlingen binnen het leerjaar 6, 7 of 8 instructie voor de basisvakken en werken ze zelfstandig aan taken mbv een weektaak. Planning van taken en leren leren krijgen hier veel aandacht in het programma.

Bij het aanmelden van nieuwe leerlingen doorloopt de school met ouders de volgende stappen:

1. Ouders melden hun kind(eren) aan bij de school per mail of telefoon. Directie neemt contact op voor een kennismakingsgesprek. Hier wordt gesproken over de verwachtingen die ouders hebben ten opzichte van de school, de motivatie van ouders inzake de identiteit van de school en de

onderwijsbehoefte van de leerling.

2. Ouders krijgen een terugkoppeling van de directie of de school passend onderwijs kan bieden en/of er overeenstemming is op het gebied van identiteit.
3. Ouders vullen een inschrijfformulier in en geven daarbij ook wel/geen toestemming voor het verstrekken van medicatie en/of uitvoeren van medische handelingen en wel/geen toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal voor interne en externe communicatie. Deze formulieren ontvangen ouders van directie of op aanvraag.
4. Leerkracht van de onderbouw nodigt ouders uit voor een verdiepend kennismakingsgesprek, waarin de onderwijsbehoeften en medische behoeften van het kind verder worden besproken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Liefde

Vertrouwen

Veiligheid

Kwaliteit

Missie en visie

Onze missie:

"Op De Triangel vertellen wij onze leerlingen dat God je kent en van je houdt. Omdat je door God geliefd bent, willen wij je graag verder helpen. Met Hem ligt de wereld voor je open. Wij willen ieder kind die wereld beter laten begrijpen, zodat zij er hun plek vinden en zelfstandig verantwoordelijkheid kunnen nemen in de samenleving als kind van God".

Onze visie:

1. Kinderen zijn geliefd door God. Daarom krijgen ze les in wie God is en wat Hij voor hen betekent. We leren ze ook hoe je vanuit Gods liefde met andere mensen kunt samenleven.
2. Kinderen zijn het waard om de basisvaardigheden te leren, die nodig zijn om naar het vervolgonderwijs te kunnen gaan. En elk kind op zijn eigen persoonlijk, excellent niveau.
3. Kinderen leren bij ons creatief te denken, samen te werken én te onderzoeken; vaardigheden die je nodig hebt, nu en in de toekomst.

Identiteit

De Bijbel is de basis van waaruit we werken. Dat zie je terug in ons bijbelonderwijs en het is ook zichtbaar in ons handelen. Onze leerlingen zien we als geliefde kinderen van God. Wij leren ze hoe je vanuit Gods liefde met andere mensen kunt samenleven, hoe je met elkaar omgaat en hoe je naar jezelf mag kijken. We vieren samen de christelijke feesten en houden weekopeningen met de hele school, waar we vertellen uit de Bijbel, bidden en zingen met elkaar. Bij de maandsluiting presenteren de leerlingen wat ze leerden in de afgelopen periode.

Bij de weekopening op maandag van 8.30 - 9.00 uur en bij de maandsluiting, gepland in de jaarkalender in Parro, zijn ouders van harte uitgenodigd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Triangel werkt een team van enthousiaste en toegewijde leerkrachten en ondersteunende teamleden. We zijn betrokken op het leven van onze leerlingen en onderhouden nauw contact met de ouders en verzorgers. De ouders spelen een belangrijke rol in tal van (buiten)schoolse activiteiten die voor de leerlingen georganiseerd worden. De leerlingen krijgen heel bewust ook zelf verantwoordelijkheid bijvoorbeeld door mee te draaien in de leerlingenraad. Zo werken ouders, leerkrachten en leerlingen samen om van de basisschooltijd een goede, leerzame tijd te maken.

We richten de school in met een onderbouw, middenbouw en bovenbouw en de leerlingen werken in lokalen en in de gemeenschappelijke ruimten. De teamleden kennen alle leerlingen van de school en leerkrachten weten binnen hun bouw goed wat de leerlingen nodig hebben.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaren op school vinden we het van groot belang het kind te volgen in de ontwikkeling. Dit gaat namelijk vaak sprongsgewijs en het is goed om daar met het onderwijsaanbod op in te spelen. In de onderbouw wordt er daarom thematisch gewerkt en worden de opdrachten aangepast aan de educatieve behoefte van de individuele leerling, een paar leerlingen of van de hele groep.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanuit de overheid worden kerndoelen opgesteld waaraan ons basisonderwijs moet voldoen. Op schoolniveau bespreken we deze en vertalen we deze voor onze populatie leerlingen. De leerkracht die verantwoordelijk is voor een leerjaar kijkt nog specifiek naar de educatieve behoeftes van de groep of enkele leerlingen, en past daar het onderwijs op aan.

Uitgangspunt is dat er ruime aandacht is voor rekenen, taal en begrijpend lezen. Ook de brede ontwikkeling in wereldoriëntatie, burgerschap, bewegend leren, identiteit en de eigen ontwikkeling nemen een belangrijke plaats in in ons onderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Knutselhoek in de algemene hal met werkbanken.

2.2 Het team

We organiseren ons onderwijs in een onderbouw met leerjaar 1,2 en 3, een middenbouw met leerjaar 4 en 5 en een bovenbouw voor leerjaar 6, 7 en 8.

In schooljaar 2023-2024 zijn er twee leerkrachten en leerkrachtondersteuner werkzaam in de onderbouw. Dit zijn bij de start 21 leerlingen, maar dit aantal groeit het komend jaar door instromende kleuters. In de middenbouw werken twee leerkrachten als duo met 21 leerlingen. Er is vier ochtenden een leerkrachtondersteuner aanwezig. In de bovenbouw werken vier leerkrachten samen, met een onderwijsassistent op 36 leerlingen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of afwezigheid van een medewerker wordt er onderling een oplossing gezocht of een invaller ingezet. Gelukkig hebben we een ruime bezetting van teamleden op De Triangel, waardoor we bijna altijd intern een oplossing vinden voor een afwezig teamlid en haast nooit een groep vacant hebben in geval van ziekte of afwezigheid.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Bij de kennismaking bespreken we de educatieve behoeften van het kind en spreken we de wendagen af. Zodra het kind op school komt is er regelmatig contact met ouders hoe het gaat.* . We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou Kinderopvang*.

De onderbouw

De leerkrachten van de onderbouw, leerjaar 1, 2 en 3, proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van elk kind. We proberen de kinderen te stimuleren om zelf dingen te ontdekken. We werken aan de hand van thema's en proberen hierin aan te sluiten bij de beleving van het kind. Spel speelt hierin een belangrijke rol. De leerkrachten observeren en stimuleren de kinderen zodat ze zich steeds verder ontwikkelen. De observaties worden bijgehouden d.m.v. het Leerlingvolgsysteem Kijk. De leerkrachten zien aan de hand van deze signaleringslijst op welk gebied de kinderen extra stimulans nodig hebben.

In de onderbouw staat de motorische ontwikkeling centraal. De grove motoriek wordt gestimuleerd door gymactiviteiten en bewegingsspeel. Ook is er aandacht voor de fijne motoriek. Binnen de diverse thema's worden activiteiten aangeboden waarop leerlingen, naar gelang de onderwijsbehoeften, worden ingedeeld.

Het kan zijn dat een leerling in de onderbouw te maken krijgt met 'ongelukjes' wat betreft het zindelijk zijn. Een leerkracht zal de leerling helpen. Op het moment dat er sprake is van een structureel probleem, zullen ouders gevraagd worden om mee te helpen. Wij gaan ervan uit dat elk kind zindelijk is. Een leerkracht is verplicht om toezicht te houden in de groep en mag niet voor langere tijd de groep zonder toezicht alleen laten.

Leerlingenstop

De school behoudt zich het recht voor om een leerlingenstop te hanteren vanaf 45 leerlingen in de onderbouw. Belangrijk is dat de aanmelding minimaal een jaar voordat het kind 4 wordt gebeurt, zodat de school een juiste prognose kan maken i.v.m. het inzetten van extra groepsformatie.

Wendagen

Met de leerkracht van de onderbouw worden van te voren momenten om te wennen in de klas afgesproken. Deze wendagen vinden plaats maximaal 2 maanden voor de 4e verjaardag, voor maximaal 3 dagdelen. In de laatste vier weken voor de zomervakantie worden er geen wendagen gepland. Stroomt een kind in een hogere groep in de basisschool in dan worden er ook afspraken gemaakt over wennen of het starten op school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan 2019-2023 zijn de onderwerpen te zien die zijn uitgevoerd of opgepakt gaan worden, binnen onze leidinggevende principes en gestelde ambities.

De speerpunten voor schooljaar 2023-2024 zijn:

Sociaal Emotioneel Leren; welke gezamenlijke taal spreken we binnen onze school, welke methodieken liggen hieraan ten grondslag, hoe willen we goed gedrag belonen, wat heeft de leerkracht nodig om de groep te begeleiden; hoe gaan we om met verschillende groepsdynamica; met intrinsieke en extensieke motivatie; Allemaal vragen die we willen behandelen en beantwoorden.

Instructievaardigheden; het traject in samenwerking met Expertis brengt inzicht in onze instructievaardigheden en we voeren het gesprek over hoe we ons onderwijs vormgeven, samen voorbereiden en invulling geven.

Schoolplan 2024-2028; in het voorjaar van 2023 is het schoolplan verlengd tot zomer 2024. Dit is gebeurd op alle scholen van LEV-WN, om op die manier ook ruimte te creëren voor de ontwikkeling van het volgende schoolplan 2024-2028.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het team bespreken we verschillende documenten met allen de titel ... op De Triangel. Nadat een onderwerp is besproken wordt er een besluit genomen op een document, zoals bijvoorbeeld Rekenen

op De Triangel of Ouders en De Triangel. Het bespreken van het document vindt meestal plaats in het team en wanneer het onderwerp ook ouders aangaat ook met ouders. Deze structuur helpt ons kwaliteit te waarborgen.

Jaarlijks wordt er een jaarplan opgesteld voor het betreffende schooljaar. Hierover wordt met het team, de MR en het bestuur van LEV-WN gesproken gedurende het jaar. Dit document draagt de titel Speerpunten op De Triangel 2023-2024 en is op te vragen bij de directie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool De Triangel is een kleinschalige basisschool, waar veel aandacht is voor individuele leerlingen. Op het gebied van leren en ontwikkeling heeft de school de zorgstructuur zo ingericht dat er extra hulp in de klas mogelijk is of, indien nodig, extra hulp buiten de groep. Tijdens onze overleggen komen specifieke leerproblemen aan bod. We laten ons hierin voorlichten door externen, maar ook door eigen collega's met specifieke kennis.

Op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag is er een schoolbreed aanbod, met mogelijkheden om kinderen die aparte aandacht nodig hebben extra te ondersteunen. Voor leerlingen met een medische hulpvraag bespreken we graag met de ouders de mogelijkheden die er zijn binnen de school. Meer informatie over de route van dyslexie en/of het aanvragen van een dyslexieverklaring kunt u opvragen bij de Intern Begeleider.

Samenwerkingsverband Profi Pendi

Wij werken samen met het samenwerkingsverband Profi Pendi. Zij hebben als doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen, binnen en tussen de deelnemende scholen, te realiseren en wel zo dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en dat leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen. Meer informatie is te lezen op www.profipendi.nl.

Onze opdracht is om alle leerlingen passend onderwijs te bieden. We zijn hierover meerdere keren per jaar in overleg met ouders en leerkrachten. Als er extra zorg nodig is wordt er een multidisciplinair overleg (MDO) georganiseerd waar externe relaties voor worden uitgenodigd. U kunt dan denken aan de consultant passend onderwijs van Profi Pendi, een logopedist, een gedragsspecialist etc. Bij een MDO zijn de leerkracht en intern begeleider vanuit De Triangel aanwezig, ouders en externen.

Passend onderwijs:

Elk kind is uniek geschapen en heeft eigen talenten en gaven. De Triangel wil leerlingen uitdagen om de eigen talenten en gaven te herkennen en biedt onderwijs op maat. Er zijn leerlingen die vallen onder de noemer meer- of hoogbegaafd. De Triangel biedt deze leerlingen een programma aan waarin compacten van de lesstof, verrijking, verdieping en leren leren een onderdeel vormen. We bieden uitdagende opdrachten aan onder de noemer van Delta-opdrachten in de midden- en bovenbouw. Bij leerlingen in de onderbouw is hoogbegaafdheid moeilijk vast te stellen omdat deze leerlingen, in tegenstelling tot de oudere leerlingen, sprongsgewijs leren. De school spreekt van een ontwikkelingsvoorsprong wanneer deze leerlingen: snel zijn van begrip, grote denk- en leerstappen

Meer- en hoogbegaafdheid wordt vastgesteld door middel van het leerlingvolgsysteem, de observatie van de leerkracht en gesprekken met leerling en ouders. Er volgt geen officiële diagnose, tenzij er reden is om een diagnose onderzoek af te nemen bij een leerling. Voor het onderzoek gebruiken we regelmatig de expertise van externe instanties.

[illegible]

In ons Schoolondersteuningsprofiel staat beschreven dat het team van De Triangel haar best doet om voor alle leerlingen die aan onze zorgen toevertrouwd worden een veilige en goede school te zijn. We gaan het gesprek aan met leerlingen en ouders over de educatieve behoeften en maken dit mogelijk, soms met inzet van ambulante begeleiding.

12

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Binnen het team van De Triangel heeft een teamlid specialisme voor taal. Ze is gediplomeerd en houdt haar kennis up to date. Twee teamleden zijn orthopedagoog van opleiding, maar hebben nu niet de functie als zodanig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider draagt zorg voor de leerlingen en denkt mee met de leerkracht over het onderwijsaanbod.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider denkt ook mee in gedragsvraagstukken en schakelt zo nodig externe specialisten in.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

De vakleerkracht gym kan met leerlingen een serie motorische RT uitvoeren om hun huidige motoriek te vergroten of verbeteren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

De school heeft meerdere teamleden die geschoold zijn in Bedrijfshulpverlening (BHV).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Elke leerling maakt deel uit van de school en van een groep. Dit betekent dat hij of zij zich veilig moet voelen in de groep en zich houdt aan de geldende groepsregels. Om een veilig klimaat te krijgen en te houden, gebruiken we de instrumenten Goed van Start en Positive Behaviour Support (PBS). Daarnaast biedt de leerkracht de groep het onderwijs aan dat ze nodig hebben om gezamenlijk een veilig leer- en leefklimaat neer te zetten. De inhoud van de methode van Plusjeklas is hiervoor bronnenmateriaal en daarnaast onderzoeken we in schooljaar 2023-2024 welke methodes of bronnen ons onderwijs nog meer kwaliteit kunnen bieden.

- 1) In de eerste weken van het nieuwe schooljaar werken we met Goed van Start. De kinderen werken dan aan 'hoe vormen we samen een fijne, veilige groep?' Goed van Start is de methodiek om de nieuwe groepen te vormen. Leerlingen zitten in een leerjaar en in een bouw, namelijk onderbouw met leerjaar 1/2/3, middenbouw met leerjaar 4/5 of bovenbouw met leerjaar 6/7/8. In de bovenbouw zijn er twee basisgroepen met leerlingen uit leerjaar 6/7/8.
- 2) Het hele jaar door leren we kinderen op een positieve manier gedragsregels aan, zoals 'hoe gedragen wij ons in de gezamenlijke ruimtes?'. Dit doen we door middel van PBS (positive behavior support = positieve gedragsondersteuning) We hebben hiervoor ook waarden die wij belangrijk vinden: liefde, veiligheid en kwaliteit. Deze zijn zichtbaar in de algemene ruimtes en de lokalen.
- 3) Plusjeklas biedt allerlei modellen aan die leerlingen inzicht geven in het eigen gedrag, binnen de groep waarin ze leren en lessen volgen. Ook biedt de methode uitdagende opdrachten voor kleinere groepen aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Onderzoek en Innovatie groep.

In november 2021 gaven de ouders van de school De Triangel een 7,8 in het ouderbetrokkenheidsonderzoek. Dit wordt tweejaarlijks afgenomen in het najaar. Relatie en de gastvrijheid kregen de hoogste waardering. Leerlingen waren meer dan gemiddeld tevreden bleek uit het schoolbelevingsonderzoek onder de leerlingen in de bovenbouw. De teamleden deden ook mee aan een inzetbaarheidsonderzoek. Zingeving, leiding en samenwerking scoorden hoog, werkdruk en energie matig.

Jaarlijks wordt een veiligheidsonderzoek afgenomen onder leerlingen van de leerjaren 6, 7 en 8. In voorjaar 2023 is een digitale enquête afgenomen onder de leerlingen van groep 6 tot en met 8. Zij konden hierin anoniem weergeven hoe ze zich voelen, hoe ze denken over pesten, of ze dit wel eens ervaren bij henzelf of bij klasgenoten etc. We zijn heel tevreden dat ruim 90% van de leerlingen heeft aangegeven niet te worden gepest, dan wel dat klasgenoten niet worden gepest. We hebben veiligheid hoog in het vaandel.

Binnen de school is de Kerngroep Veiligheid actief. Dit is een kerngroep van collega's en ouder(s) die vanuit een functie of taak meedenken over de sociale en fysieke veiligheid in de school. In de kerngroep

zitten de interne vertrouwenspersonen, de bedrijfshulpverleners, de veiligheidscoördinator (PBS-coach en anti-pest-coördinator) en directie. Tweemaal per jaar komt de kerngroep bijeen om uit te wisselen hoe het gaat en of er incidenten zijn geweest

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Alet van Eijk	a.veijk@levwn.nl
vertrouwenspersoon	Miriam Versteeg (leerkracht/intern)	m.versteeg@levwn.nl
vertrouwenspersoon	Anna Saleem (ouder/intern)	icpdetriangelhouten@levwn.nl
vertrouwenspersoon	Guus Meuleman (extern)	g.meulemanvp@levwn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten aan een goede samenwerking met ouders. We streven naar een open karakter, zodat de ouders makkelijk binnenlopen. Onze gedeelde visie op de samenwerking met ouders is: Ouders en leerkrachten dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het leren van het kind. Hiervoor werken ouders en leerkrachten samen. In de samenwerking vertrouwen we elkaar, erkennen we elkaars rol, delen we informatie met elkaar en werken we gezamenlijk aan de groei van het kind en de school.

Meer praktische schoolinformatie, zoals afspraken rondom verjaardagen, pleinwacht en fietsenstalling is online te lezen in de bijlage Praktische afspraken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Schoolbrede informatie wordt gedeeld via de DrieKlank, onze driewekelijkse nieuwsbrief, die we versturen per mail en Parro.
- Oproepjes voor of over een specifieke groep of schoolbreed worden gedeeld via Parro, een beschermde, communicatie-applicatie.
- In het ouderportaal van Parnassys kunnen ouders de voortgang en resultaten zien van hun kind.
- Op het plein kunnen ouders dagelijks met leerkrachten en/of directie spreken over lopende zaken of gezellig even bijpraten.
- Op de website van de school en via scholenopdekaart is meer algemene informatie te lezen, evenals via de sociale media Instagram en Facebook

Klachtenregeling

Op de Triangel is de Kerngroep Veiligheid geformeerd en is het document Veiligheid op de Triangel opgesteld. In de kerngroep zitten alle collega's en ouder(s) die zich bezig houden met de fysieke en/of de sociale veiligheid binnen de school. In het document staat beschreven wie welke taken vervult binnen de school en hoe te handelen bij conflicten dan wel klachten.

Er is bovenschols ook een klachtenprotocol vastgesteld bij LEV-WN. Dit is op te vragen op het bestuurskantoor dan wel in te zien op de website www.levwn.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie (AC)
- Werkgroep Identiteit op School (WIOS)
- Gebedsgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Een officieel orgaan is de Medezeggenschapsraad (MR). In de MR hebben minimaal twee ouders en twee teamleden zitting. De MR vergadert tijdens een schooljaar gemiddeld zes keer. De directeur is aanwezig om eventueel te informeren of te verduidelijken. De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht over diverse beleidszaken die de school betreffen. Zoals ouderbijdrage, voorzieningen voor leerlingen, de formatie, schooldocumenten en arbeidsomstandigheden. Wilt u contact met de MR, dan kunt u een MR-lid aanspreken of schriftelijk benaderen via mrtriangelhouten@levwn.nl. Naast de MR is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) binnen LEV-WN.

Activiteitencommissie (AC)

De AC bestaat uit een groep actieve ouders die de teamleden op diverse manieren ondersteunt. Hun enthousiasme is van groot belang voor de school. Ze organiseren en faciliteren activiteiten die de kinderen aangaan en organiseren hiervoor de hulp van alle ouders. Dat varieert van excursies tot sportevenementen. Daarnaast stelt de AC zich tot doel zoveel mogelijk ouders bij de school te betrekken. Bij de start van elk schooljaar kunnen ouders zich inschrijven bij activiteiten op de Ouderhulplijst. Alle ouders ondersteunen het team van de school bij het organiseren en/of uitvoeren van excursies, projecten, schoonmaak, video-opnames, foto's maken, kleine reparaties en dergelijke.

Werkgroep Identiteit op School (WIOS)

De WIOS bestaat uit twee ouders, directie en een teamlid. De identiteit is een kenmerk van onze school; vaak een reden waarom ouders hun kind naar onze school brengen. Het is dus essentieel om identiteit regelmatig onderwerp van gesprek te laten zijn. De WIOS stelt een liedlijst samen waarop suggesties voor 'het lied van de week' worden gedaan, ze kijken in de klassen als er Bijbelverhalen verteld worden en wordt gebeden, ze bespreken nieuwe ontwikkelingen en zijn bereid met nieuwe ouders te spreken over onze identiteit.

Gebedsgroep

Naast de praktische hulp en schoolbrede activiteiten is er een gebedsgroep van ouders. Zij zeggen: *We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen op De Triangel leren wie God is en over de geweldige dingen die Hij doet. Dat is allesbepalend voor ons leven. Ook voor het leven van onze kinderen. Daarom is het goed om te bidden voor de Triangel. De gebedsgroep komt eens in de twee weken bij elkaar om samen te bidden. Er wordt gebeden voor de kinderen, het personeel en voor alles wat er op school gebeurt. Dat we alle dingen bij Hem neer mogen leggen is een enorme bemoediging. Hij zorgt voor De Triangel, van Hem mogen we alles verwachten!*

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Schoolreis of Triangel dag
- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het bedrag voor de ouderbijdrage is €62,00 voor het eerste kind. Voor het tweede kind is de ouderbijdrage €57, voor het derde €52 en voor het vierde kind €47. Bij meer dan vier kinderen die tegelijkertijd onderwijs volgen, wordt alleen voor de eerste vier kinderen een bijdrage gevraagd. In de maand november wordt het bedrag jaarlijks geïnd via de applicatie Wis-collect.

De MR heeft besloten dat het de directie is toegestaan (per jaar te beoordelen, dus kan ook een jaar niet) om de ouderbijdrage te verhogen met de inflatiecorrectie. De MR besluit jaarlijks of de ouderbijdrage voor de juiste doelen wordt uitgegeven. Middels het bespreken van de begroting geeft de MR vooraf de mening en tijdens de verantwoording van de uitgaven achteraf.

Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen is het verzoek contact op te nemen met directeur om afspraken te maken over gespreide betaling dan wel kwijtschelding. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Als lid van de vereniging LEV-WN betaalt u ook een bestuursbijdrage van €35,00 per schooljaar. De hoogte van de bestuursbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de leden van de vereniging. Van dit bedrag worden kosten betaald voor lidmaatschappen van o.a. LVGS, PO-RAAD, bestuurskosten (vergaderingen, reiskosten, administratiekosten) en algemene kosten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als u in de morgen uw kind ziek wilt melden heeft het onze voorkeur dat u deze absentie via Parro doet.

Is er een bezoek aan tandarts, ziekenhuis of andere instantie gepland dan horen we dat graag een paar dagen van tevoren, ook via de absentie van Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het is mogelijk om belangrijke redenen vrij te vragen voor uw kind. Via de website www.detriangelhouten-levwn.nl kan een verlofformulier worden gedownload of het formulier kan opgehaald worden bij administratie of directeur. De ouder krijgt altijd een schriftelijke reactie. Een berichtje en reactie via Parro kan ook voldoende zijn.

Wanneer er sprake is van 'ongeoorloofd schoolverzuim' is de directie verplicht hiervan melding te

maken bij de leerplichtambtenaar. Voor de goede orde wordt hieronder het voor u belangrijke deel van de verzuimprocedure, opgesteld door de gemeente weergegeven.

"...vakantieverlof wordt alleen dan verleend, wanneer: Wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, voogden of verzorgers het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Een werkgeversverklaring wordt in dit geval overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakantie mogelijk is.

Dit verlof:

- ☐ Mag hooguit éénmaal per schooljaar worden verleend, mag niet langer duren dan 10 schooldagen,
- ☐ Mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar...

...in geval van gewichtige omstandigheden kan een uitzondering worden gemaakt. Enkele gewichtige omstandigheden zijn:

- ☐ Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad,
- ☐ Ernstige ziekte en/of overlijden van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad.
- ☐ Huwelijksjubilea van ouders en/of grootouders. ..."

"...De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen die ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, zal proces-verbaal worden opgemaakt."

Het is niet toegestaan een kind eerder van school te halen i.v.m. lange of korte vakanties. De directie is verplicht dit ongeoorloofd verzuim te melden.

4.4 Toelatingsbeleid

We gaan graag met iedereen die interesse heeft voor het onderwijs op De Triangel in gesprek. Ouders kiezen bewust voor onze christelijke identiteit en kwalitatief goed onderwijs voor hun kind(eren). We organiseren meerdere keren per jaar de Peuterontmoeting! om ons te presenteren aan potentiële ouders en hun kinderen.

4.5 Schade aan ICT-middelen

We zijn heel blij met mooie digiborden, tablets en chromebooks die gebruikt worden in alle groepen. We investeren hier ook veel in, omdat wij denken dat dit nodig is bij het onderwijs van vandaag. We leren de leerlingen aan dat ze voorzichtig moeten doen met alle spullen, maar ook met deze digitale middelen. Helaas gaat het wel eens mis.

Als een kapotte tablet of chromebook te wijten is aan de leerling, zullen we contact opnemen met ouders. We kunnen dan namelijk uw aansprakelijkheidsverzekering aanspreken. Dit hebben we tot nu toe niet gedaan, maar met meer digitale middelen wordt de rekening voor ons te groot. We zullen dit ook bespreken met de leerlingen en we gaan ervan uit dat dit ook thuis gebeurt. (Bron: DrieKlank oktober 2021)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Triangel vinden we het van groot belang te kijken naar de ontwikkeling van de leerling en hierop in te spelen met ons onderwijs. We ontwikkelen onze groepsplannen tot prettige documenten waar informatie instaat die noodzakelijk is voor ons onderwijs.

In de onderbouw zie je dagelijks resultaat. De kunst is deze te signaleren, te observeren en met het onderwijs aan te sluiten bij de resultaten van de verschillende leerlingen. Een instrument dat wij gebruiken is Kijk. Dit is een observatiewijzer die aangeeft welke ontwikkeling een leerling maakt ten opzichte van zijn leeftijdsgenoten. De resultaten hiervan worden tweemaal per jaar besproken met de leerling en ouder(s). In de hogere groepen is het, naast signaleren en observeren, ook mogelijk de dagelijkse resultaten objectief te meten met toetsen. De kennisdoelen kunnen met toetsen eenvoudig worden afgevinkt. Over vaardigheidsdoelen daartegen wordt het gesprek aangegaan naar aanleiding van observaties en gedrag. Bij de instructie aan de leerlingen wordt het EDI model gehanteerd. EDI betekent Expliciet Direct Instructiemodel. Dit model gaat uit van doelgericht onderwijs in relatie tot effectieve instructie en het activeren van leerlingen.

Het schooljaar verdelen we in vier periodes van ongeveer 10 weken. Jaarlijks voeren we viermaal, na elke lesperiode, een leerling- dan wel groepsbespreking met de intern begeleider en de leerkracht(en)

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Bij inschrijving van een leerling wordt een dossier in Parnassys, ons digitale leerlingvolgsysteem, aangelegd. De gegevens in dit dossier zijn vertrouwelijk. De (daartoe gerechtigde) ouders kunnen de gegevens, resultaten, gespreksverslagen en absentie van hun eigen kind inzien via het ouderportaal. Wanneer het noodzakelijk wordt geacht dat gegevens van leerlingen worden ingezien door anderen, dan zal hiervoor eerst toestemming moeten worden gevraagd bij de ouders.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

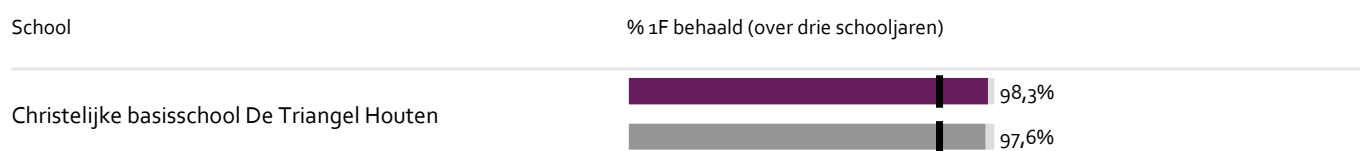
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

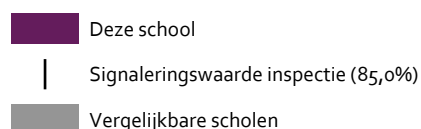
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De eindtoets is door de 12 leerlingen van groep 8 in april 2023 gemaakt. 2 leerlingen zijn korter dan 4 jaar woonachtig in Nederland. De gemiddelde score was 532,8. De landelijke score was 534,9. Deze resultaten zijn naar verwachting en passend bij deze groep leerlingen.

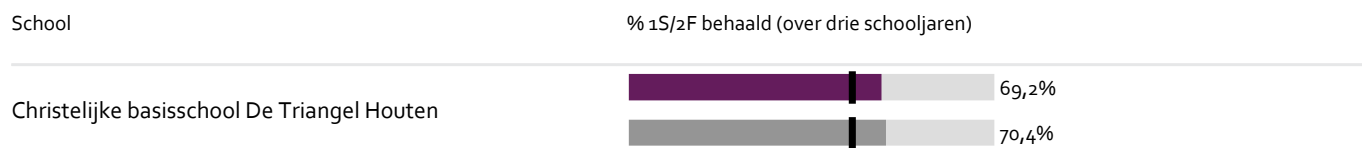
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



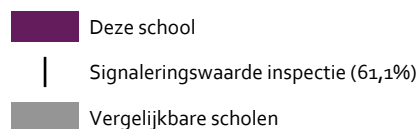
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen van de Triangel worden verwezen naar al het mogelijke vervolgonderwijs. Wij vinden het van groot belang dat de leerlingen een plek vinden waar ze verder kunnen groeien en uitgedaagd worden. Dit kan zijn van het niveau van VMBO tot en met Gymnasium.

De 12 leerlingen van groep 8 in schooljaar 2022-2023 hebben deze schooladviezen gekregen:

VMBO Basis/Kader 5 leerlingen. Dit is 43%

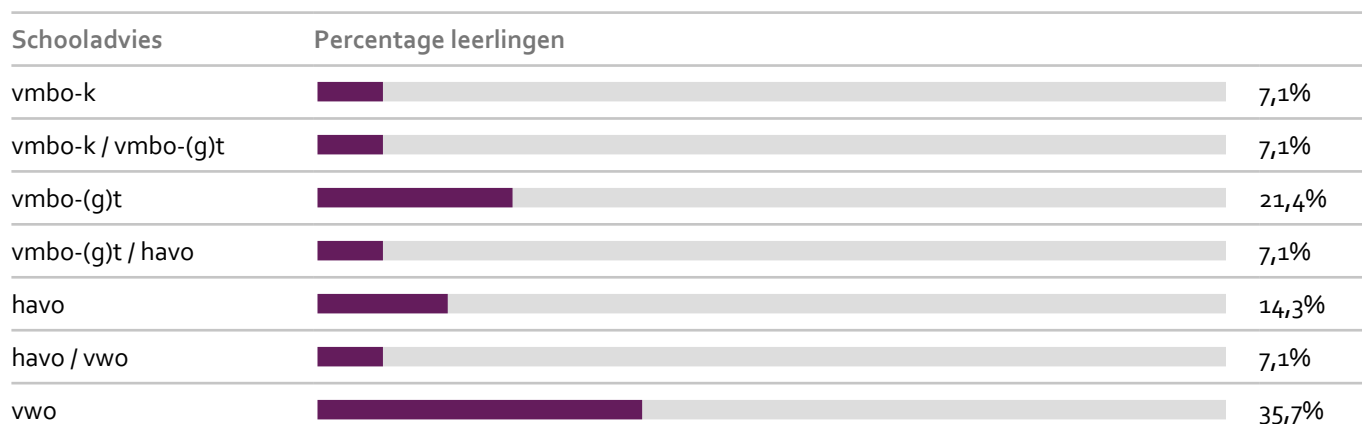
VMBO TL/HAVO 2 leerlingen. Dit is 17%

HAVO 1 leerling. Dit is 8%

HAVO/VWO 2 leerlingen. Dit is 17%

VWO 2 leerlingen. Dit is 17%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Liefde & Vertrouwen

Kwaliteit

Veiligheid

Leerlingen boeken meer resultaten dan de opbrengsten die te meten zijn met toetsen. Wij willen kinderen de liefde voor God, zijn liefde voor ons en de liefde voor elkaar bijbrengen en voorleven. Wij onderwijzen ze in sociaal gedrag en omzien naar elkaar. Ook vieren we met de hele school gezamenlijke weekopeningen, maandsluitingen en vieringen rondom feestdagen of thema's in de speelzaal, kerk of theater in Houten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn voortgekomen uit PBS. Met zelfgemaakte filmpjes en picto- of fotokaarten laten we op veel manieren en momenten zien welk gedrag we niet en welk gedrag we wel willen zien binnen de school. Verder ondersteunen Goed van Start en wetenschappelijke modellen onze werkwijze in de omgang, opvoeding en onderwijzing van de kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1 is vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met verschillende organisaties., buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#) en diverse opvangorganisaties., in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In de vakanties en op studiedagen is er opvang mogelijk op de hoofdlocatie van Partou in Houten, Kruisboog 6. Er is een groot activiteitenaanbod voor de kinderen. Meer informatie rondom kennismaking en inschrijving kan via www.partou.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Voor de herfst, kerst-, voorjaarsvakantie, pinksterweekend en zomervakantie zijn alle leerlingen vrijdagmiddag om 12.30u vrij.

We organiseren normaal gesproken 5 studiedagen per schooljaar. Dit schooljaar zijn dit er drie, zodat de huidige leerlingen met de overgang naar nieuwe schooltijden per zomer 2023 nog steeds voldoende onderwijstijd krijgen in hun achtjarige schoolloopbaan.

De studiedagen in schooljaar 2023-2024 zijn gepland op maandag 23 oktober 2023, woensdag 14 februari 2024 en vrijdag 31 mei 2024. Op vrijdag 12 april 2024 wordt er een inspiratiedag georganiseerd voor alle medewerkers van LEV-WN. De leerlingen hebben geen school op deze studiedagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie Judith Mak	j.mak@levwn.nl	overdag/na schooltijd
Leerkrachten	alle dagen	na schooltijd
MR	mrtriangelhouten@levwn.nl	overdag/na schooltijd
AC	acdetriangelhouten@levwn.nl	overdag/na schooltijd
LEV-WN	secretariaat@levwn.nl	overdag/na schooltijd
BSO Partou	jukveld@partou.nl	overdag/na schooltijd
Int. vertrouwenspersoon Miriam	m.versteeg@levwn.nl	na schooltijd
Int. vertrouwenspersoon Anne	ivpdetriangelhouten@levwn.nl	per mail bereikbaar
Extern vertrouwenspersoon Guus	g.meulemanvp@levwn.nl	per mail/ telefoon bereikbaar
Intern begeleider Alet	ibdetriangelhouten@levwn.nl	overdag/na schooltijd
Administratieve kracht Marleen	detriangelhouten@levwn.nl	maandag en donderdag

De teamleden heten de leerlingen welkom aan het begin van de dag. Op dat moment is er geen gelegenheid voor een langer gesprek met ouders. Hiervoor kan een afspraak gemaakt worden na schooltijd. Aan het eind van de dag staan de teamleden ook op het plein voor een mogelijke ontmoeting met ouders.

Alet van Eijk werkt twee dagen per week als intern begeleider en taalcoördinator. Zij maakt graag een afspraak als een leerling extra zorg nodig heeft of er onderzoek moet worden gedaan naar verdere mogelijkheden.

Judith Mak is aanspreekbaar voor schooltijd en na schooltijd bij aanwezigheid. Daarnaast is Judith per mail of telefoon bereikbaar. Ze waardeert korte lijnen in de communicatie en gaat graag het contact aan!

De andere commissies, personen en organisaties staan benoemd om u een eerste contactmogelijkheid te geven.

