

Veiligheidsbeleid op de Wonderwijzer



Inleiding

Dat kinderen zich veilig voelen op school is van groot belang! Veiligheid is een van de allerbelangrijkste voorwaarden voor kinderen om te ontwikkelen en te kunnen leren. Vanuit de Bijbel heeft Jezus ons geleerd dat we onze naaste moeten liefhebben als onszelf. Dat is niet iets wat vanzelf gaat, maar wat we echt moeten leren en dat is soms hard werken. Een belangrijke opdracht voor ons als school om dit ook de kinderen te leren.

In onze schoolgids schrijven we: In de klassen zorgen we voor een veilig en geborgen klimaat, waarin de zorg en verantwoordelijkheid voor elkaar centraal staat. We zetten ons in voor een open relatie tussen leerkracht en leerling waarin het wederzijds respect duidelijk merkbaar is.

Dit wederzijds respect geldt ook voor de relatie tussen leerlingen onderling. Met behulp van de Kanjertraining leren we de kinderen wat hun rol is in de groep en hoe ze op een positieve manier hun steentje kunnen bijdragen aan een goede sfeer in de groep. Zo voorkomen we pestgedrag. Mocht er onverhoopt toch nog pestgedrag voorkomen, dan wordt, volgens ons pestprotocol, in samenwerking met alle betrokkenen hier tegen opgetreden.

Hierboven wordt al meteen een aantal zaken genoemd die wij inzetten voor een goed en veilig klimaat op school. In het hiernavolgende zetten we alle middelen op een rij. Deze worden niet uitvoerig beschreven, maar we verwijzen veelal naar andere documenten cq. Handleidingen. Met dit document willen we een overzicht geven van ons totale veiligheidsbeleid op hoofdlijnen.

Middelen die worden ingezet voor een veilig klimaat

PBS: Positieve Behaviour Support

In 2014/2015 heeft het team van de Wonderwijzer 3 teamnascholingen gevolgd op het gebied van PBS. Gelijktijdig is leerkracht Aldert Drost opgeleid als PBS-coach voor de school. Met PBS willen we voor de hele school een rustige en veilige omgeving creëren waarin goed gedrag positief gewaardeerd wordt en kinderen zich persoonlijk verantwoordelijk weten en voelen voor het klimaat op school.

Met PBS leren we kinderen schoolbreed op een positieve manier gedragsregels/-afspraken aan. Van elke leerkracht wordt verwacht deze regels actief te handhaven voor zijn/haar groep en ook kinderen van andere groepen aan te spreken op hun gedrag bij het overtreden van de gemaakte afspraken.

De volgende afspraken zijn inmiddels gemaakt:

Voor de gang/hal, bij het naar binnengaan:

- In de school is het rustig
- In de rij lopen achter de meester/juf
- Rustig lopen, niet rennen

Voor het gebruik van de wc's:

- In de wc is het ook rustig
- We wassen onze handen
- We houden de wc schoon

Voor op het plein:

- Vraag of je naar binnen mag
- Een weggerolde bal pak je met de hand
- Iedereen speelt op zijn eigen plein

In de bewuste ruimtes zijn pictogrammen met de afgesproken regels duidelijk zichtbaar.

De PBS-coach heeft als taak het proces rondom PBS te borgen, nieuwe initiatieven te nemen indien nodig en ook met de ouders van de TSO ruggespraak te houden over de handhaving van de gemaakte afspraken. In 2016 zal een compleet PBS-handboek worden opgesteld voor de Wonderwijzer.

Kanjertraining

Alle leerkrachten en personeelsleden hebben de Kanjertraining gevolgd. De leerkrachten behalen licentie A en B, de overige medewerkers licentie A. Nieuwe medewerkers worden geacht z.s.m. ook de benodigde licentie te behalen.

Afspraken rondom het gebruik van de materialen van de Kanjertraining:

- Wekelijks wordt een les gegeven uit de materialen van de Kanjertraining, passend bij het leerjaar

- In de combinatieklassen wordt een keus gemaakt welke lessen van welk leerjaar worden gevolgd. Dit wordt afgestemd met de leerkrachten van vorige en komende leerjaren
- Alle materialen van de Kanjertraining zijn aanwezig op school. De papieren versie van de handleiding en de algemene materialen staan in de kast in de personeelskamer. De leerjaargebonden materialen worden in de klassen bewaard.
- Op de website van de Kanjertraining is ook het nodige digitale materiaal te vinden, waaronder de digitale versie van de handleiding en digibordmateriaal: <https://kanvas.kanjertraining.nl>
- In elke klas hangt een poster van de Kanjertraining, passend bij het leeftijdsniveau van de groep.

Pestprotocol

We hanteren het pestprotocol wat ontwikkeld is bij de Kanjertraining. Zie hiervoor het pestprotocol.

Map 'Veilig op school'

De map 'Veilig op school' is voor ons een zeer belangrijk handboek. Hierin zitten de verschillende protocollen en stappenplannen rondom veiligheid, alsmede een gedragscode voor alle medewerkers. Tevens zit in deze map de klachtenregeling en informatie over de meldcode kindermishandeling.

Ook bevinden zich daarin hulpdocumenten voor de contactpersoon 'Veilig op school'. Zij is voor kinderen, ouders en personeel de interne vertrouwenspersoon m.b.t. veiligheidszaken. Op de Wonderwijzer is dit mw. Scholtens-Prins.

Periodieke peiling veiligheid

Middels tevredenheidspeilingen wordt tweejaarlijks op de Wonderwijzer o.a. de veiligheidservaring van de kinderen gemeten. De laatste peiling dateert van december 2016. Wat betreft de veiligheid van de *leerlingen* zien we de volgende resultaten:

Ten opzichte van het landelijk gemiddelde scoort de Wonderwijzer goed: 0 % van de leerlingen heeft ervaren dagelijks of wekelijks gepest te zijn in de afgelopen weken tegen landelijk gemiddelde van 9% (aldus het onderzoeksbureau). 7 % geeft aan wel eens, maar bijna nooit gepest te worden. Dit stemt ons tot tevredenheid, al vinden we ook 7% bijna nooit nog steeds teveel. Omdat we als Wonderwijzer niet tevreden waren over het structurele aanbod voor sociaal emotionele ontwikkeling is besloten om de Kanjertraining als methode in te voeren.

Wat betreft veiligheidsbeleving van het personeel zien we het volgende resultaat in het PTO van 2014: (eind 2017 volgt een nieuwe PTO)

Vragen sociale veiligheid	Gemiddelde scores
In onze school wordt er met elkaar, in plaats van over elkaar gesproken	2.89
Ik voel mij gehoord en begrepen door mijn collega's	3.33
Ik vind dat er geen sprake is van ongewenst gedrag tussen collega's in de school	3.67
Ik vind dat ik binnen de school eerlijk wordt behandeld	3.67
Ik vind dat er geen onderlinge conflicten zijn in de school(organisatie)	3.44
Ik heb vertrouwen in mijn collega's	3.56
Ik heb vertrouwen in de schoolleiding	3.67
Ik voel mij nooit geïntimideerd door collega's	3.78
In het team gaan wij op een integere manier met elkaar om	3.56
Ik kan mijn werk goed loslaten wanneer ik thuis ben	2.78

Het elkaar aanspreken en het open en eerlijk met elkaar spreken over lastige zaken was een aandachtspunt en vereist ook nu nog de nodige aandacht. Door collegiale consultatie, het oefenen in feedback geven aan elkaar willen we dit verder bevorderen. Voor een compleet beeld van de personeelstevredenheid zie het Rapport uit 2014.

Een ander aandachtspunt wat uit het PTO komt en raakt aan de veiligheidsbeleving is de beleving van de werkdruk. Sinds cursusjaar 2015/2016 hebben we specifiek voor dit punt gekozen voor een extra lesvrije werk/studiedag na de winter- en zomersignalering. Deze weken werden door de leerkrachten aangegeven als weken met een hoge piekbelasting. Op deze werk/studiedag hebben de leerkrachten een hele dag de tijd om samen met hun duo-collega te werken aan evaluatie van de groepsplannen, analyse van de toetsen en het opstellen van de nieuwe groepsplannen.

ONTRUIMINGSPLAN

De Wonderwijzer

Hardinxveld-
Giessendam

oktober 2021

Voorwoord

Dit ontruimingsplan is opgesteld voor de basisschool De Wonderwijzer gevestigd in het schoolgebouw aan de Tonneband 22.

Het ontruimingsplan is primair bedoeld ingeval er op school brand zou uitbreken.

Bij aanvang van ieder schooljaar wordt het ontruimingsplan met de personeelsleden besproken. Personeelsleden die tussentijds in dienst treden, worden bij aanvang van hun dienstverband op de hoogte gebracht van de werking van het ontruimingsplan. Het wordt tevens met alle kinderen groepsgewijs doorgesproken. Ook de overblijfkrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het ontruimingsplan.

Minimaal 2 keer per jaar wordt samen met De Driemaster een ontruimingsoefening gehouden, overeenkomstig het hier voorliggende ontruimingsplan. Dit gebeurt op een voor leerkrachten en leerlingen onverwacht moment.

Inleiding

Het schoolgebouw aan de Tonneband 22 bevat 6 leslokalen, een aula, een speelzaal voor de kleuters, een personeelskamer, een directiekamer, een ib-kamertje en 4 toiletruimtes.

Het gebouw is aangesloten op het elektriciteitsnet en heeft een gasaansluiting.

De school heeft circa 110 leerlingen en per dag een wisselend aantal personeelsleden.

Ontruimingsplan

In de bijlage is een tekening opgenomen waarop de vereiste markeringen zijn aangebracht zoals:

- vluchtwegen met vluchtroutes en (nood)uitgangen



- bedienplaats ontruimingssignaal



Organisatie tijdens een ontruiming

1. Wat te doen bij brand

Degene die een (beginnende) brand ontdekt probeert de brand te blussen. Lukt dit niet dan het ontruimingssignaal indrukken en telefonisch (**112**) de brandweer waarschuwen en dienstdoende BHV-er en directeur inlichten.

Indien de persoon die de brand heeft ontdekt een leerkracht is en bezig met een leergroep, dan geeft hij/zij na het indrukken van het ontruimingssignaal de dienstdoende BHV-er de opdracht de brandweer te bellen en gaat daarna onmiddellijk terug naar zijn/haar groepslokaal.

Bij melding altijd NAAM EN ADRES van de school noemen (**Basisschool De Wonderwijzer, Tonneband 22, 3371 JG, tel. 0184-614321**)110 leerlingen

Dienstdoende BHV-er: Gretha, indien afwezig: Elijne

BHV-ers:

Maandag: Gretha en Marieke
Dinsdag: Gretha, Marieke en Elijne
Woensdag: Gretha, Arida en Elijne
Donderdag: Gretha en Arida
Vrijdag: Gretha, Arida en Elijne

Gretha wisselt om de week de donderdag en de vrijdag.

2. Verloop van ontruiming

- A. De dienstdoende BHV-er verzamelt gegevens over de brand.
- B. De dienstdoende BHV-er heeft de leiding over de ontruiming.
- C. De dienstdoende BHV-er controleert of niemand is achtergebleven in het gebouw.
- D. De dienstdoende BHV-er vangt de brandweer en politie op.

3. Instructie leerkrachten

- A. Bij het afgaan van het ontruimingssignaal sluit je deuren en ramen om snelle verspreiding van de brand te voorkomen. Schakel, indien mogelijk, alle elektrische apparaten uit.
- B. Neem de leerlingenlijst mee en een groen en rood A4 tje (zitten alle drie in de map bij de deur.) en breng de groep via vastgestelde vluchtroutes naar de verzamelplaats en tel daar de leerlingen. Blijf bij de groep!
Zijn je leerlingen niet in je klas aan het werk maar elders in school. Laat de leerling daarvandaan rechtstreeks naar de verzamelplaats gaan. Dus **niet** eerst terug naar de klas.

Verzamelaats:

- I. Gr. 1/2 en 2/3 via de kleuteruitgang naar het kleuterplein. Gr. 1/2 bij het klimtoestel, gr. 2/3 bij de duikelstangen.
 - II. Gr. 4/5, 6/7 en 7/8 via het speellokaal naar het korfbalpleintje aan de Haringband.
- C. Hou een groen papier omhoog als je groep compleet is, is je groep niet compleet hou dan een rood papier omhoog. De dienstdoende BHV-er kan zo in een oogopslag zien of er vermiste personen zijn. Hij of zij kijkt eerst op het kleine plein en loopt dat naar de verzamelaats bij het korfbalpleintje.
- D. Iedere leerkracht blijft bij de groep en wacht instructies af van de dienstdoende BHV-er en/of van de hulpverleningsdienst.
De dienstdoende BHV-er neemt zijn of haar telefoon mee naar de verzamelaatsen zodat hij of zij, als het nodig is, contact kan leggen met de leerkrachten.

4. Risico-inventarisatie

Hoofdaansluitingen voorzieningen		
Gas	Hoofdaansluiting:	Deur rechts naar de hoofdingang De Wonderwijzer
	Sleutelbeheerder:	Dezelfde sleutel als de voordeur
Elektriciteit	Hoofdaansluiting:	Meterkast bij De Driemaster
	Sleutelbeheerder:	n.v.t.
Water	Hoofdaansluiting:	Onder de vloer naast de meterkast bij De Driemaster
	Sleutelbeheerder:	n.v.t.

5. Vluchtroutes en verzamelaatsen (zie bijgevoegd plattegrond)