

Schoolondersteuningsprofiel De Triangel

SCHOOL De Triangel

VERSIE 1 oktober 2023

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Op de Triangel geven we onderwijs en opvang met de Bijbel als basis. Voor ons is de Bijbel een bron van inspiratie en de basis van waaruit wij ons onderwijs willen geven.

Op de Triangel geven we les vanuit onze visie:

We willen dat een leerling van groep 8 van school gaat met een gezonde persoonlijke ontwikkeling, de nodige kennis en vaardigheden.

Onze missie:

We willen dat kinderen een fijne schooltijd hebben

We willen dat ons lesgeven kinderen stimuleert tot ontdekken en onderzoeken zodat zij veel leren over God, de wereld, anderen en zichzelf.

Onze kernwaarden zijn:

Liefde, vertrouwen en verantwoordelijkheid.

Ons verlangen is:



Met ons onderwijs willen wij bereiken dat onze leerlingen zelfstandig kunnen werken en eigenaar zijn van hun leerproces. Dit doen ze

- Zonder nabijheid van de leerkracht, deze is wel beschikbaar
- Op een passend niveau, waarbij we hoge verwachtingen hebben en eisen stellen - Met verschillende soorten opdrachten, passend bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind.
- Na instructie van de leerkracht, deze is doelgericht en met check op begrip

Verdeeld over 9 groepen wordt er aan 193 leerlingen lesgegeven. Ons onderwijs geven wij in units. Op de Triangel werken we met een onderbouw- middenbouw- en bovenbouwunit. De kinderen zitten in een stamgroep, waar zij elke dag met elkaar starten. De instructies worden gegeven per leerjaar. In de bovenbouw wordt gewerkt met wektaken, waarop kinderen zelf hun werk kunnen inplannen. In de onderbouw wordt gewerkt met een planbord, soms mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen, er zijn ook vaste instructiemomenten voor een kind. De leerkrachten en onderwijsassistenten zijn met elkaar verantwoordelijk voor alle kinderen in de unit.

De leerlingen van onze school komen uit Capelle a/d IJssel, Nieuwerkerk a/d IJssel, Rotterdam Nesselande en Rotterdam-Oost. De Triangel staat in Capelle a/d IJssel in de wijk Schenkel.

We hebben ambities voor taalverzorging, lezen en rekenen(1F en 2F/1S), *deze zijn ambitieus en passen bij de populatie van onze school.*

Dit schooljaar werken we aan de basisvaardigheden (OPD):

Het werken aan een doorgaande lijn in aanbod van *burgerschap*

Het bieden van een doorgaande lijn *voortgezet technisch lezen in groep 4 tot 8* De implementatie van een nieuwe *rekenmethode* in groep 3.

Dit schooljaar werken we aan de verbetering van onze kwaliteitscultuur (SKA2)

door: schoolbrede afspraken vast te leggen in een werkkaart voor spelling en begrijpend lezen het uitvoeren van vastgelegde afspraken voor het vak rekenen

het opstellen van een nieuw schoolplan, waarbij we gebruikmaken van WMK en MSP

Dit schooljaar werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen en bieden waar mogelijk passende begeleiding en extra ondersteuning op het gebied van zelfstandigheid en eigenaarschap van leerlingen (OP3):

We werken aan de basishouding van alle kinderen met behulp van de leerlijn leren leren. Per domein stellen we per leerjaar vast waaraan gewerkt wordt dit schooljaar.

Dit schooljaar hebben we aandacht voor onze leerlingenpopulatie (VS2) door:

Het afstemmen van ons aanbod burgerschapsonderwijs af te stemmen op de leefwereld en culturele achtergrond van onze leerlingen.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 - e onderzoek op diverse gebieden;
 - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Onze leerkrachten managen hun klassen zo dat er voldoende tijd, ruimste en middelen zijn voor vier aanpakken: basis, intensief, verdiept, en extra intensief arrangement voor leerlingen een eigen ontwikkelperspectief.

- NT2: deskundigheidsbevordering van leerkrachten
- Flexibel organiseren van ons onderwijs om samenwerkend leren te bevorderen waarbij er een betekenisvolle, rijke leeromgeving vormgegeven kan worden.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Specialisten op het gebied van:

- Sociale vaardigheid, gedrag en werkhouding
- Hoog- en meerbegaafde leerlingen
- Jonge kind
- Motoriek jonge kind

Onze school biedt deels voorzieningen aan voor leerlingen met een motorische en auditieve beperkingen.

Er wordt samengewerkt met het bibliotheek en de gemeente, bv middels het Jeugdfonds.

Alle teamleden spelen een rol in de basisondersteuning. Bij zorgen om of vragen over de ontwikkeling van een leerling of de groep wordt de intern begeleider erbij betrokken. De leerling valt onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht, maar de intern begeleider kan wel de rol aannemen van procesbewaker. De intern begeleider kan de leerkracht voorzien van tips, coaching of begeleiding. Bij meer complexere zorgen wordt het samenwerkingsverband erbij betrokken. Ouders worden door leerkrachten betrokken bij dit proces.

Wij zijn een kindcentrum met onderwijs en opvang. Op onze locatie bieden we onderwijs aan groep 1 t/m8, voor- en naschoolse opvang. Sinds dit schooljaar is er een peutergroep en dagopvang voor kinderen van 0 t/m 4 jaar.

Er wordt samengewerkt met CJG, Auris, Educé en schoolmaatschappelijk werk.

We willen ons verder ontwikkelen in het geven van goed onderwijs aan leerlingen die Nederland als twee taal hebben.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.