

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling GBS De Halm

Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Vooraf

Naar verwachting treedt in het voorjaar van 2011 de wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling in werking. Dat betekent dat vanaf dat moment elke professionele organisatie een code moet hebben, zodat het voor alle betrokkenen helder is hoe en in welke volgorde er gehandeld wordt vanaf het moment dat er signalen zijn die om actie vragen.

Dat er een Meldcode komt betekent overigens niet automatisch dat er een meldplicht komt. De beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, blijft de verantwoordelijkheid van de leerkracht. Het stappenplan van de Meldcode biedt bij de afweging houvast. In deze code is beschreven welke rol het team, de Interne Begeleider, de interne vertrouwenspersoon en de directie spelen bij deze afweging.

Het bevoegd gezag van de gereformeerde basisschool De Halm, overwegende dat:

- GBS De Halm verantwoordelijk is voor een goede dienstverlening aan ouders en kinderen en dat deze verantwoordelijkheid zeker aan de orde is als er signalen zijn die doen vermoeden dat een kind te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- Van beroepskrachten die werkzaam zijn op GBS De Halm verwacht mag worden dat zij in hun contacten met ouders en kinderen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij op deze signalen effectief reageren;
- GBS De Halm een Meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen deze organisatie werken weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- GBS De Halm in deze code ook vastlegt op welke wijze zij beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- Onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring
 - o Waarbij we onder geweld verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de integriteit van het slachtoffer, daaronder ook de begrippen oudermishandeling en eengerelateerd geweld

- o Tot de huiselijke kring behoren:(ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- Onder kindermishandeling wordt verstaan:
 - o Iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan minderjarigen in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eerderelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- Onder beroepskrachten in deze code wordt verstaan allen die binnen GBS De Halm professioneel werken met kinderen en hun ouders;

In aanmerking nemende :

- De Wet bescherming persoonsgegevens
- De Wet op de jeugdzorg
- De Wet maatschappelijke ondersteuning
- De Wet Primair Onderwijs

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

Stappenplan

Stap 1 : Breng signalen in kaart.

Dit betekent concreet :

- Breng signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast (hoe vaak, wanneer).
- Maak daarvoor gebruik van de signaleringslijst uit de Reader SignaLeren.
- Beschrijf zo feitelijk mogelijk wat je waarneemt; als je een veronderstelling of een hypothese vastlegt vermeld dat er dan ook uitdrukkelijk bij.
- Maak vervolgaantekeningen als een hypothese of veronderstelling wordt bevestigd of ontkracht.
- Leg ook contacten over de stappen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.
- Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een beroepskracht meld de signalen dan bij de directeur. Dit stappenplan is in dat geval niet van toepassing.

Stap 2 : Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of Steunpunt Huiselijk Geweld.

De tweede stap is het overleg over de signalen. Voor onze school betekent dit concreet:

- Signalen delen met de interne vertrouwenspersoon, en afstemmen of er bij hem/haar ook signalen zijn binnengekomen.
- Overleg met de Interne Begeleider. Dit overleg kan leiden tot drie vervolgacties:
 1. door naar stap drie
 2. intern advies vragen in het zorgteam
 3. extern advies vragen aan :
 - Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
 - Steunpunt Huiselijk Geweld
 - Landelijk Expertise centrum Eer Gerelateerd Geweld

Na vervolgactie twee en /of drie zijn er twee mogelijkheden:

- Melding sluiten
- Door naar stap drie

Stap 3 : Gesprek met de ouders en het kind.

Doel van deze stap is om je zorg met ouders te delen. Benadruk in dit gesprek vooral dat het gaat om het belang van het kind. Binnen onze school gelden de volgende afspraken:

- Maak na stap twee zo snel mogelijk een afspraak met de ouders.
- Houd het gesprek op school.
- Zorg dat er iemand bij het gesprek aanwezig is, bij voorkeur de Interne Begeleider of de directeur.
- Leg het doel van het gesprek duidelijk uit.
- Geef een duidelijk overzicht van de ontvangen signalen; vermijd interpretaties.
- Geef de ouders de gelegenheid te reageren.
- Deel je interpretatie met de ouders en check of deze interpretatie klopt.
- Maak afsluitend afspraken en leg die schriftelijk vast.

In sommige gevallen kan het noodzakelijk zijn af te zien van een gesprek met de ouders:

- Als door het voeren van het gesprek de veiligheid van één van de betrokkenen in het geding zou kunnen komen.
- Als er het risico bestaat dat seksueel misbruik of (eengerelateerd) geweld zal toenemen omdat de dader zich op het slachtoffer gaat afreageren.
- Als het risico bestaat dat de ouders het contact met de school verbreken of hun kind van school halen, waardoor het kind uit het oog verdwijnt.

In de meeste gevallen is het wenselijk ook met het kind in gesprek te gaan. Dit kan het best door de eigen leerkracht gedaan worden, of door de interne vertrouwenspersoon. Het verdient aanbeveling dit gesprek in de natuurlijke setting van 'gesprek tussen leerkracht en leerling' te laten plaatsvinden. Hiervan hoeft aan de ouders geen melding gemaakt te worden.

Stap 4 :Wegen van het geweld of de kindermishandeling.

Als leerkracht beschik je nu over meer informatie. Je hebt advies ingewonnen (intern en/ of extern) en je moet de informatie gaan wegen. In deze stap gaat het er vooral om dat je een risico afweging maakt:

- Wat is de aard en de ernst van het geweld?
- Wat is het risico als ik niet tot melden overga?
- Wat zijn de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer als ik wel ga melden?

Deze weging is een lastige stap. We nemen doen dit in de setting van een ZAT (= zorg advies team) , waarbij dan zijn betrokken: de leerkracht, Interne Begeleider, directeur, interne vertrouwenspersoon en eventueel een externe deskundige.

Stap 5 : Beslissen : hulp organiseren of melden.

Binnen de hierboven beschreven setting wordt vervolgens besloten :

Zelf hulp organiseren: als je op basis van de afwegingen in stap vier meent de leerling en het gezin voldoende te kunnen beschermen tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling:

- Organiseer dan de noodzakelijke hulp (intern/ extern).
- Volg de effecten van de hulp.
- Doe alsnog een melding als blijkt dat het huiselijk geweld of de mishandeling niet stopt of opnieuw oplaait.

Melden : als je inschat leerling en gezin niet voldoende te kunnen beschermen meld dan je vermoeden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of bij het Steunpunt Huiselijk Geweld. Bespreek deze melding zo mogelijk vooraf met de ouders:

- Leg uit waarom je een melding doet en wat het doel daarvan is.
- Vraag de ouders om een reactie.
- Overleg op welke manier aan eventuele bezwaren tegemoet kan worden gekomen.
- Als dat niet mogelijk is, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om het kind te beschermen.
- Doe een melding als naar je oordeel de bescherming van het kind de doorslag moet geven.

Van contact met de ouders kun je afzien:

- Als de veiligheid van het kind, jezelf of die van een ander in geding is.
- Als je goede reden hebt om aan te nemen dat de ouders het contact met jou zullen verbreken.

Overzicht verantwoordelijkheden binnen de Meldcode

Wie	Taken
Beroepskrachten	Signaleren, advies inwinnen, informatie inwinnen; beslissen: hulp organiseren of melden
Interne Begeleider	Begeleider van het totale proces
Interne vertrouwenspersoon	Informatie aanvullen, adviseren
Zorgteam	Adviseren
Directie	Communicatie naar ouders m.b.t. meldcode Toezien dat dit beleid goed wordt uitgevoerd en regelmatig geëvalueerd Ondersteunen van beroepskrachten

dinsdag 7 december 2010

versie 1,0