

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			
KA2 Kwaliteitscultuur			



In een uitgebreide en heldere zelfevaluatie geeft de school een gedegen oordeel over zichzelf, waarbij zij veel eigen aspecten van kwaliteit en daaraan gerelateerde verbeterpunten aan de orde stelt. In het onderzoek heeft de inspectie deze aspecten steeds kunnen waarnemen, beluisteren en ontdekken. De directie van De Cirkel toont een stimulerende en enthousiaste houding naar zijn teamleden en naar de leerlingen. Onderwijsvernieuwing en –verbetering staan daarbij voorop, wat de afgelopen periode geresulteerd heeft in het invoeren van nieuwe methoden, vergroten van het digitaal leren, oriëntatie op toepassen van verschillende methoden voor gedragsinterventies, verdere verfijning van het opbrengstgericht werken en denken. Dit alles heeft onder andere geleid tot echt passend onderwijs voor alle leerlingen waarbij het uitstroomniveau van de leerlingen hoog is en daarmee in lijn met de ambitieuze doelen die in de ontwikkelingsperspectieven zijn opgenomen.

Op De Cirkel vormt het gesprek over de visie op leren en de onderwijskundige ontwikkeling en profilering de rode draad tussen teamvergaderingen, managementoverleg, gesprekken met het bestuur en de medezeggenschapsraad.

Ook op De Cirkel is het systeem van kwaliteitszorg afgestemd op dat van GPO-WN. De uitgangspunten van het Koersplan zijn leidend, herkenbaar in de kernpunten van de school en zijn in alle relevante documenten terug te vinden. Ondanks de bijzondere positie van De Cirkel, als enige school voor speciaal basisonderwijs van GPO-WN, voelen directie en team zich zeer thuis in en verbonden met de vereniging.

De ontwikkeling van de onderwijskundige profilering richt zich vooral op het versterken van de expertise van de teamleden op de gedragsproblematiek en passende gedragsinterventies. Daarmee krijgt het pedagogisch klimaat een grotere toegevoegde waarde en heeft een positief effect op de leerprestaties van de leerlingen. Dit moet, aldus de directie, leiden tot een duidelijk schoolprofiel binnen het samenwerkingsverband waartoe De Cirkel behoort.

De samenwerking met de andere scholen voor speciaal basisonderwijs binnen het samenwerkingsverband is weliswaar collegiaal, maar zou intensiever kunnen. Als kleine speler binnen het samenwerkingsverband is dit juist van belang.

*Op De Cirkel is het
onderwijs in alle
aspecten passend*

Ook De Cirkel beschikt, conform de uitgangspunten van GPO-WN, over veel coördinatoren. Ook hier geldt dat voor een kleine school de tijdsinvestering om de professionaliteit van de coördinatoren maar ook van de overige teamleden relatief lastig is op te brengen. Toch volgt een aantal teamleden een specifieke studie of heeft dat onlangs gedaan, dit op verschillende terreinen maar wel passend bij de beoogde schoolontwikkeling. Sommige teamleden maken gebruik van de Academie van GPO-WN, maar het aanbod sluit niet altijd aan bij de persoonlijke en teamwensen voor scholing en verdieping.

Alle teamleden werken met een persoonlijk ontwikkelingsplan (pop). In de attitude van alle teamleden zit volgens de directie de drive om zich blijvend verder te ontwikkelen. Hierbij ontwikkelt zich een zekere feedbackcultuur, waarbij de ene leraar verder is dan de andere.

De ouders zijn zeer betrokken bij de school. De school ziet de ouders als partners die ook mee (kunnen) denken over de schoolontwikkeling. In het kader van de verdere implementatie van het traject 'Ouderbetrokkenheid 3.0', dat recent is gestart, denkt de directie dat de ouders intensiever bij de ontwikkeling van de school en hun eigen kind(eren) en de schoolbrede activiteiten betrokken raken.