

Schoolgids 2023-2024



De Witte Vlinder



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wat we nog meer doen!

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Het team van De Witte Vlinder

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Witte Vlinder

Kloosterstraat 85 a

6824RC Arnhem

☎ 0264426479

🌐 <http://www.bsdewittevlinder.nl>

✉ wittevlinder@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8.433

 <http://www.floresonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karin Helsen	wittevlinder@floresonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

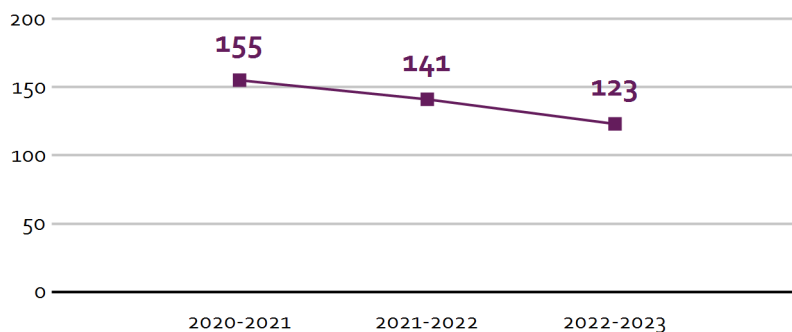
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Witte Vlinder is een openbare basisschool aan de rand van de wijk Geitenkamp. Er zitten ongeveer 115 leerlingen op onze school, verdeeld over 8 groepen.

Op de Witte Vlinder kun je instromen vanaf de kleutergroep t/m groep 8. De meeste leerlingen komen uit de wijk Geitenkamp.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame School

Kennis van de wereld

Effectieve instructies

Hoge verwachtingen

Positief pedagogisch klimaat

Missie en visie

Op de Witte Vlinder wordt er goed, overtuigend en meetbaar onderwijs gegeven. Op deze manier kunnen de leerlingen zich op alle manieren zo goed mogelijk ontwikkelen.

Kortom: *"De school als oefenplaats voor het leven"*.

Een degelijke kennisbasis

De Witte Vlinder heeft een positief leerklimaat, waarin de leerlingen in een rustige, veilige en gestructureerde omgeving kunnen leren. We vinden het belangrijk dat de leerlingen voldoende kennis krijgen om de wereld om hen heen te begrijpen. We willen graag het maximale uit iedere leerling halen, zowel bij vakken zoals rekenen, taal en wereldoriëntatie, maar ook bij de creatieve vakken en sport. Ook kunnen alle leerlingen gebruikmaken van de verlengde leertijd. De invulling van de verlengde leertijd is gekoppeld aan de thema's waar schoolbreed mee gewerkt wordt. Op deze manier wordt de kennis die de leerlingen krijgen versterkt.

Bij de basisvakken gebruiken we expliciete directe instructie. De leerlingen worden actief betrokken bij de instructies, waarna ze zelfstandig aan het werk kunnen. De vakken voor wereldoriëntatie worden in samenhang in thema's aangeboden. Er wordt gebruikgemaakt van procesgerichte didactiek, het proces is belangrijk.

Een stevige basis vanuit welbevinden

Om goed te kunnen leren is het belangrijk dat je je goed voelt. Ieder kind is uniek en krijgt de mogelijkheid om alles uit zichzelf te leren halen. De leerlingen op de Witte Vlinder worden gezien. Het ontwikkelen van een goed beeld van jezelf draagt bij aan het leerproces. Leren is ook een sociale gebeurtenis, de omgeving heeft invloed op het leren. Daarnaast leren we de leerlingen om zelfredzaam te zijn en respectvol voor zichzelf op te komen.

Een lerende organisatie

Ook de leerkrachten die werkzaam zijn op de Witte Vlinder leren steeds bij. Net als bij de leerlingen hebben we ook hoge verwachtingen van het personeel. Wij vinden het belangrijk dat de mensen zich zeker en gemotiveerd voelen bij het aanleren van nieuwe kennis, houding en vaardigheden.

Kernwaarden

Op de Witte Vlinder handelen we vanuit de volgende kernwaarden:

- We zijn nieuwsgierig; we zijn samen op ontdekkingsreis. Met een open blik richten wij ons op nieuwe ontwikkelingen. "The sky is not the limit".
- We zijn kundig; we weten hoe leren werkt en we houden van ons vak. We vinden het daarom belangrijk om ons te ontwikkelen, zowel als mens als op ons vakgebied. We weten waar onze kracht en onze uitdagingen liggen.
- We hebben lef; we zijn niet bang om grenzen op te zoeken. We zetten alles en iedereen graag op scherp op een vriendelijke en opbouwende manier.
- We zijn aanstekelijk; we hebben zin om aan de slag te gaan met iedereen. Met onze positieve benadering en energie nemen we mensen mee in onze ambities. We stralen daarbij uit dat we samen plezier hebben in de dingen die we doen.

Identiteit

De Witte Vlinder is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen ongeacht afkomst of (geloofs)overtuiging welkom zijn. We gaan uit van gelijkwaardigheid tussen mensen, dat leidt tot contact en verbinding. We zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort. De school wil kinderen opleiden en bijdragen aan hun vorming en wel zo, dat ze kunnen deelnemen aan de samenleving met een diversiteit aan culturen en achtergronden. Een open samenleving waarin dit vanzelfsprekend geaccepteerd wordt en waarin mensen nieuwsgierig zijn naar elkaars gebruiken en gewoonten. Dit zorgt ervoor dat we elkaar accepteren en op een respectvolle manier met elkaar om kunnen gaan.

Daarnaast willen we de leerlingen een breed wereldbeeld meegeven, zodat ze zaken vanuit verschillende perspectieven kunnen benaderen, dat leidt tot verbinding en contact.

Kinderen leren op school de hoofdzaken over geestelijke stromingen en welke rol die in de Nederlandse multiculturele samenleving spelen. Ook leren we ze bewust na te denken over verschillen en overeenkomsten tussen mensen en open en respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen. We leren kinderen dat een mening met gedrag gepaard gaat. Centraal staat het streven om kinderen over de rol van religie en levensbeschouwing te leren nadenken en hen te helpen daarover een eigen standpunt in te nemen en grenzen te trekken, nu en in de toekomst. We geven ze een leeromgeving waarin keuzevrijheid en creativiteit een plek krijgen. Dit draagt bij aan hun eigenheid: wie ben ik en hoe sta ik me ten opzichte van anderen en mezelf. Hiermee dragen we bij aan hun persoonlijkheidsontwikkeling en geven we ze houvast en perspectief. Als school brengen we kinderen met uiteenlopende onderwerpen, praktijken en standpunten in aanraking.

Deze zaken worden besproken en van verschillende kanten belicht. Kinderen leren te onderzoeken wat mogelijke kansen en/of bedreigingen zijn. Hiermee stimuleren we de sociale en maatschappelijke betrokkenheid. Op school wordt aandacht besteed aan feesten en tradities die een logisch gevolg zijn van de Nederlandse cultuur en/of die worden georganiseerd in een breder verband in Nederland of de directe omgeving van kinderen (kerst, carnaval, Pasen, Ramadan, e.d.). Het zijn zaken waar kinderen in het dagelijks leven mee in aanraking komen. De school doet niet aan actieve geloofsbeleving en er worden dan ook geen religieuze feesten gevierd. We willen geen scheiding aanbrengen op grond van religie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Witte Vlinder doet mee aan Cultuureducatie met Kwaliteit. Kunst als middel om kansengelijkheid te bevorderen. Daarom wordt er gewerkt met een vakdocent muziek en drama. De lessen bij deze vakken zijn gekoppeld aan de overkoepelende thema's voor wereldoriëntatie en woordenschat.

Daarnaast wordt er met culturele partners uit de wijk gewerkt voor het invullen van de verlengde leertijd. Dit alles bij elkaar zorgt voor een zo breed mogelijke ontwikkeling van alle leerlingen.

Ook is er een naschools sportaanbod, wat wordt aangeboden door het sportbedrijf.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1-2 is er veel aandacht voor woordenschat, voorbereidend rekenen en voorbereidende taalactiviteiten. Er wordt thematisch gewerkt, op deze manier wordt de beleavingswereld van de leerlingen vergroot.

Alle leerkrachten hebben de training Actief Betrokken gevolgd, in het kader van vroeg- en voorschoolse educatie. Dit heeft als doel optimale en brede ontwikkelingskansen voor jonge kinderen te bieden.

Ook hebben de groepen 1-2 les van vakleerkrachten voor gym, drama en muziek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Er is een intensief aanbod op de basisvakken lezen, taal, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan kennis van de wereld, burgerschap en sociaal-

emotioneel leren. Er wordt hierbij thematisch gewerkt.

De leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs, één keer per week drama en één keer per week muziek. Deze vakken worden door vakdocenten gegeven.

In de groepen 4 en 5 is diploma gericht schoolzwemmen onderdeel van ons programma.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Praktijkruimte voor logopedie
- Praktijkruimte voor fysiotherapie

2.2 Het team

Op De Witte Vlinder werken 11 leerkrachten, 1 plusleerkracht, 1 taalcoördinator, 2 onderwijsassistenten, 1 kwaliteitscoördinator, 1 eventmanager / administratief medewerker en 1 conciërge.

Zwem- en gymlessen worden gegeven door vakleerkrachten.

Eén onderwijsassistent wordt ingezet in de combinatie-kleutergroepen 1/2a en 1/2 b om o.a. het VE programma mede uit te voeren. Mochten er knelpunten binnen de school ontstaan dan is ook inzet elders mogelijk. Eén onderwijsassistent wordt ingezet in groep 3 t/m 5. De plusleerkracht is gekoppeld aan de bovenbouw om te ondersteunen waar nodig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Witte Vlinder is onderdeel van schoolbestuur Flores. De vervanging voor ziekte en verlof wordt centraal geregeld.

De plusleerkracht kan ook worden ingezet voor de vervanging van een leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Partou kinderopvang* en *Peutercentrum De kleine Sperwer*.

Partou Kinderopvang en BSO is aanwezig in het gebouw van de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school voert jaarlijks de volgende activiteiten uit:

De opbrengsten worden 2 maal per jaar geëvalueerd (per groep en op schoolniveau)

De populatie van de school wordt jaarlijks bekeken op verschuivingen

De school neemt jaarlijks tevredenheidspeilingen af

De school onderzoekt jaarlijks de onderwijstijd per groep per vak

Er vinden groepsbezoeken plaats door directie, IB en specialisten.

Uit de bevindingen worden ontwikkelpunten voor het jaarplanning geformuleerd.

De school werkt met een meerjarenplan en een jaarplan.

- er is beleid op de scholing van leerkrachten (wat heeft de leerkracht en de school nodig)
- opbrengstgericht werken is en blijft belangrijk
- er is aandacht voor het ontwikkelen van een professionele schoolcultuur

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt planmatig en cyclisch gewerkt aan de gestelde doelen.

De doelen die beschreven staan in het jaarplan worden tijdens geplande kwaliteitsvergaderingen door het schooljaar heen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Daarnaast wordt er wekelijks in leerteams gewerkt, hier worden verbeteracties ingezet.

De resultaten van het leerlingvolgsysteem, Leerling in Beeld van Cito, worden twee keer per jaar tijdens een schoolbespreking geanalyseerd. FocusPo wordt hierbij ook ingezet. De onderwijsplannen worden tijdens deze besprekingen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Alle besprekingen worden vooraf in de jaarkalender voor de leerkrachten opgenomen. Dit alles staat beschreven in de kwaliteitskaart kwaliteitszorg.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen waar wij als school trots op zijn, welke kennis we in huis hebben en op welke manier deze kennis ingezet wordt. Doordat we verschillende specialisten in de school hebben kunnen we kinderen met lichte problematiek, gericht op gedrag en/of leren, op de juiste manier bedienen soms zonder maar soms ook met het inschakelen van hulp vanuit het samenwerkingsverband.



Welkom op de Witte Vlinder wij zijn een Vreedzame school

Wij zijn aardig voor elkaar
en onszelf



Wij zorgen voor een
rustige en veilige school

Wij zorgen ervoor dat iedereen
zich thuisvoelt op onze school



Wij lossen een probleem goed op



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Implementatie EDI bij de vakgebieden Taal en Spelling
- Borgen Expliciete Directe Instructie bij het vakgebied rekenen.
- Borgen De Vreedzame School. Planmatig aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Intensieve samenwerking met de peuterspeelzalen op het gebied van de zorg.
- Begrijpend lezen en woordenschat integreren in wereldoriëntatie.
- Borgen van de basisondersteuning, zicht op de indicatoren en de kwaliteit.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leescoördinator

Taalcoördinator: richt zich op het woordenschat onderwijs, er worden met regelmaat lesbezoeken gedaan en werksessies gehouden.

Leescoördinator: draagt zorg voor het optimaliseren van de leesmotivatie van leerlingen en is kartrekker bij het vormgeven van de bibliotheek op school.

Specialist hoogbegaafdheid: wordt ingezet bij het vormgeven van het onderwijsaanbod voor leerlingen die meer aankunnen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Sociale veiligheidscoördinator
- Wijkcoaches
- PIT Preventief Interventie Team

Gedragsspecialist: ondersteunt leerkrachten bij vragen rondom gedrag.

Sociale Veiligheidscoördinator: zorgt voor het planmatig werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen door het borgen van de Vreedzame school en een doorgaande lijn in het pedagogisch klimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- PIT Preventief Interventie team

Preventief Interventie Team: zorgt voor een vroegtijdig sturen op een verstoorde sociaal-emotionele ontwikkeling bij kinderen van 5-12 jaar. Dit wordt ingezet in samenspraak met ouders en school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Fysiotherapie: er is de mogelijkheid om fysiotherapie onder schooltijd op school te krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugdarts VGGM
- Jeugdverpleegkundige VGGM

Jeugdgezondheidszorg op school: leerlingen krijgen standaard een onderzoek op 5-6 jarige leeftijd en op 10-11 jarige leeftijd. Ouders moeten hier toestemming voor geven. Ook voor allerlei vragen rondom gezond opgroeien en opvoeden kunt u terecht bij de Jeugdgezondheidszorg.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Witte Vlinder maakt gebruik van de Vreedzame School. De Vreedzame School is door de Commissie Anti-pestprogramma's (samengesteld door het NJI in opdracht van het ministerie van OCW) een van de dertien goedgekeurde interventies.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Onze school monitort jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen via SCOL.. We nemen één keer in de twee jaar een vragenlijst af via BVPO om zo de leerlingtevredenheid te peilen. De uitkomsten analyseren we om te kijken welke verbeteringen we kunnen doorvoeren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Limbeek	patricia.vanlimbeek@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	van Rijn	carola.vanrijn@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Schreijenberg	jeroen.schreijenberg@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking tussen school en ouders essentieel. Elkaar op de hoogte houden over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind is dan ook ons uitgangspunt. Dit ziet u terug in de geplande activiteiten en contactmomenten voor ouders, maar zeker ook in de informele momenten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren de ouders door middel van het gebruik van het platform Social Schools, via de [website](#) van de school en tweewekelijkse nieuwsbrief.

Elk schooljaar vinden er drie oudergesprekken plaats en de leerlingen ontvangen 2 maal per jaar een rapport. Elke ochtend starten we de dag met tien minuten inloop. Contact met de leerkracht is dan even kort mogelijk. Om half negen starten de lessen. Wilt u langer met de leerkracht spreken, is het altijd mogelijk om een afspraak te maken

De leerkrachten willen graag berichten delen met u over hoe het gaat in de klas. Voor Social Schools, website en schoolgids kunnen foto's en beeldmateriaal gemaakt worden. Het is belangrijk dat u daar wel of geen toestemming voor geeft. U kunt uw voorkeuren aangeven op het inschrijfformulier of in Social Schools.

Toestemmingsinstellingen zijn gemakkelijk in te vullen of wijzigen via de Social Schools app onder administratie -> Toestemmingen.

Klachtenregeling

We beschikken over een klachtenprocedure.

Voor klachten van onderwijskundige aard, o.a. pedagogische benadering, toetsing en beoordeling is de route:

1. Gesprek met de leerkracht;- indien geen bevredigend resultaat -
2. Gesprek met de schoolleiding;- indien geen bevredigend resultaat -
3. Gesprek met directeur-bestuurder;- indien geen bevredigend resultaat -
4. Klacht indienen bij de klachtencommissie

Voor klachten van school organisatorische aard, o.a. vakanties, vrije dagen, ouderbijdrage, schoonmaak is de route:

1. Gesprek met de schoolleiding;- indien geen bevredigend resultaat -
2. Gesprek met de directeur-bestuurder;- indien geen bevredigend resultaat -
3. Klacht indienen bij de klachtencommissie

Voor klachten over ongewenste gedragingen, o.a. seksueel grensoverschrijdend gedrag, agressie, discriminatie, pesten is de route:

1. Gesprek met de interne contactpersoon. Op de Witte Vlinder zijn er twee vertrouwenspersonen.

- Zij kunnen de ouderdoor verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
2. Indien dit direct de voorkeur heeft direct naar de vertrouwenspersoon;
 3. Indien geen bevredigend resultaat - klacht indienen bij de klachtencommissie.

[Klachtenregeling Flores onderwijs](#) is van toepassing.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Feesten en activiteiten
- Luizenmoeders
- Begeleiden van excursies
- Toezicht tijdens pauzes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- overige feesten en activiteiten voor de leerlingen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp groep 8

De ouderbijdrage is vrijwillig. De MR heeft er mee ingestemd.
Deelname aan de activiteiten worden niet afhankelijk gesteld van het betalen van de bijdrage.
De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden tussen 8:00 en 8:30 uur. Ziek melden kan via de telefoon of via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders/verzorgers vragen verlof aan door het invullen van een verlofformulier. Dit formulier is verkrijgbaar bij de administratie. Ook kan er een verlof aanvraag gedaan worden via Social Schools. De directeur beoordeelt de aanvraag en gaat in overleg met ouders/verzorgers.

4.4 Toelatingsbeleid

Op het moment dat uw dochter of zoon drie jaar is, kunt u haar/hem aanmelden met het aanmeldformulier. Op dit moment zijn we binnen Flores Onderwijs bezig de aanmeldprocedure voor alle scholen opnieuw te bekijken en te beschrijven.

U kunt uw kind het hele jaar door aanmelden op de Witte Vlinder

U bent altijd van harte welkom voor een oriënterend gesprek en een rondleiding.

Op de Witte Vlinder denken we vanuit kansen en mogelijkheden als het gaat om het aannamebeleid.

4.5 Wat we nog meer doen!

Op onze school is er de mogelijkheid voor alle leerlingen om deel te nemen aan de verlengde leertijd. Per thema wordt er een programma samengesteld waar de leerlingen zich voor in kunnen schrijven.

Op dinsdag en donderdag is er een schoolontbijt voor alle leerlingen.

In de groepen 7 en 8 wordt er op donderdagmiddag gewerkt met IMC Basis. Via deze [link](#) kunt u meer informatie vinden over de inhoud van IMC Basis.

Op de Witte Vlinder is er een leerlingenraad. Jaarlijks mogen leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 zich hiervoor verkiesbaar stellen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methode gebonden toetsen, dit zijn toetsen waarmee gekeken wordt of de leerling begrijpt en beheerst wat er de afgelopen periode is aangeboden en of de voorwaarden aanwezig zijn om verder te gaan met het volgende blok, worden de leerlingen twee keer per jaar met Leerling in Beeld van Cito getoetst. Dit gebeurt voor de volgende vakken:

- rekenen
- spelling
- begrijpend lezen
- technisch lezen
- woordenschat

De leerlingen van de groepen 1-2 worden gevolgd met het volgsysteem groep 1-2 van FocusPo.

Twee keer per jaar vindt er een schoolbespreking plaats naar aanleiding van de afgenomen toetsen. Er wordt gekeken of de gestelde schoolambities zijn behaald. Er wordt op school-, leerteam en groepsniveau geanalyseerd. Daarnaast worden de ingezette interventies geëvalueerd en waar nodig nieuwe opgesteld. De kwaliteitscoördinator verwerkt deze informatie in de diepte-analyse.

Tijdens de besprekingen worden de onderwijsplannen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Indien er een schoolbrede verbeteraanpak nodig, wordt dit ook in het onderwijsplan beschreven.

Indien nodig kunnen er op groepsniveau interventies worden afgesproken. Deze worden in een groepsplan voor de specifieke groep beschreven.

In uitzonderingssituaties kan er voor leerlingen een eigen leerlijn komen. Dit wordt vastgesteld in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit opp wordt twee keer per jaar met ouders geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

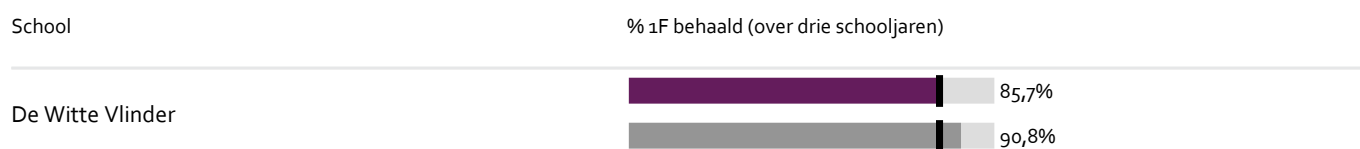
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

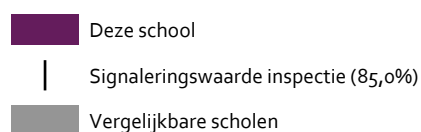
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



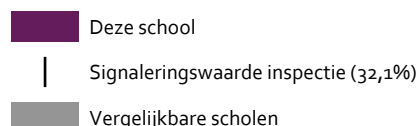
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



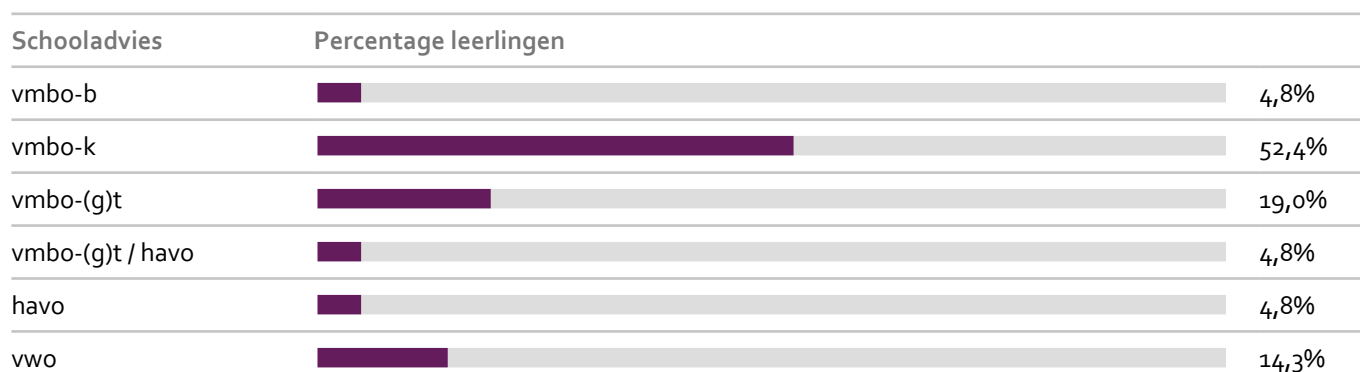
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Bij het tot stand komen van het advies wordt er gekeken naar leerprestaties, ontwikkeling op de basisschool, werkhouding, zelfstandigheid etc. Leerlingen krijgen eerst het voorlopige schooladvies in januari. In februari maken de leerlingen dan de doorstroomtoets. Op de Witte Vlinder wordt gebruikt gemaakt van Cito. Heeft de leerling een hogere toetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Omgaan met verschillen

Respect

Het programma De Vreedzame School helpt ons om onze pedagogische opdracht vorm te geven. Centraal staat de vraag 'Hoe willen we met elkaar omgaan?' De school wordt gezien als een oefenplaats voor democratisch burgerschap. Leerlingen worden betrokken bij het vorm geven aan het sociale klimaat in de klas en in de school; ze krijgen een stem en leren om op verantwoorde wijze met die stem om te gaan.

Ze leren op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan, om conflicten constructief op te lossen, op een democratische manier besluiten te nemen, om meer verantwoordelijkheid te nemen voor de gemeenschap in de klas en in de school en om open te staan voor verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle leerlingen van De Witte Vlinder volgen het programma "De Vreedzame School".

Uitgangspunten zijn:

- Wij zijn aardig voor elkaar en voor onszelf,
- wij zorgen ervoor dat iedereen zich thuis voelt op onze school,
- wij zorgen voor een rustige en veilige school,
- wij lossen een probleem goed op.

De Witte Vlinder is onderdeel van De Vreedzame Wijk. Binnen de wijk de Geitenkamp zijn alle medewerkers geschoold en handelen ze volgens de principes van Vreedzame School/Vreedzame Wijk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 en 2 tot 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopedie	Dinsdag en woensdag	8:30- 14:30 uur
Fysiotherapie	maandag en vrijdag	8:30- 14:30 uur

Op De Witte Vlinder is er logopedie en fysiotherapie aanwezig in de school.

