

# JAARPLAN

## SCHOOLJAAR 2020-2021

---



**Heijenoordschool**  
openbaar Jenaplan basisonderwijs

Naam basisschool:	Heijenoordschool
Datum schoolplan	Augustus 2020
Opgesteld door:	Judith van der Hidde en het team

# INHOUD

<b>Evaluatie 2019 - 2020</b>	<b>3</b>
Algemene conclusie diepte analyse lovs 2020	3
Algemene conclusies Centrale Eindtoets 2020	3
Algemene conclusies 19 -20	3
<b>Jaardoelen 2020-2021</b>	<b>4</b>
Gekozen onderwerpen uit de meerjarenplanning van het schoolplan /evaluatie vorig schooljaar.	4
Korte opsomming met toelichting- uitwerking volgt.	4
<b>Uitwerking per onderdeel en evaluatie</b>	<b>4</b>
<b>Scholing teamleden</b>	<b>10</b>
<b>Groepsbezetting 2020- 2021</b>	<b>11</b>
<b>Urenberekening, vakanties en vrije dagen 2020-2021</b>	<b>12</b>
<b>Vaststelling</b>	<b>14</b>
Medezeggenschapsraad	14
Bevoegd gezag	14

# EVALUATIE 2019 - 2020

## ALGEMENE CONCLUSIE DIEPTE ANALYSE LOVS FEB 2020

Om de resultaten op vakgebied ( begrijpend lezen, rekenen/ wiskunde en spelling) goed te kunnen verklaren, moet er op stamgroepniveau gekeken worden naar de instructies, inoefentijd/ verwerking en zelfstandig werken.

Dan kunnen de juiste interventies op stamgroepniveau en/of leerjaar genomen worden.

De tips en adviezen die de specialiste van Staal aan het begin van het jaar gegeven heeft, moeten opnieuw bekeken worden. En waar nodig ingepast worden in het programma.

Voor rekenen geldt dat het automatiseren (nog) meer aandacht en oefening moet hebben. Alle leerkrachten merken dat de basissommen niet geautomatiseerd zijn wat ten koste gaat van het vlot en goed uit kunnen rekenen van de sommen. Ook hier moet op stamgroepniveau bekeken worden hoe dit wordt aangeboden en geborgd in het lesprogramma.

Per vakgebied

Begrijpend lezen

In februari '20 scoort 65% van de kinderen een I, II of III score. Dit was 72%.

35% van de kinderen scoort in niveau IV of V. Hier is een toename van het aantal kinderen te zien. Onderzocht moet worden waardoor dit komt. Zijn de teksten die tijdens de lessen begrijpend lezen gemaakt worden passend bij het niveau dat aangeboden moet worden? Zowel de teksten in groep 5 als de teksten in groep 6.

Spelling

3de jaars

Niveau I, II, III zijn in juni '19 samen 71%. Dit is boven de 60% die we afgesproken hebben voor deze drie niveaus samen. In februari '20 scoren de niveaus I, II, en III samen 66%. Dit is een afname, maar nog wel boven de 60%. Niveau I laat een groei zien van 8%. Niveau II en III laten een daling zien van het aantal leerlingen die dit niveau halen. Niet helemaal duidelijk waardoor deze verschuivingen ontstaan.

5de jaars

In juni '19 is de score van niveau I, II en III samen 70%. Dat is 10 % boven de score die we hebben afgesproken. In februari '20 is de score van niveau I, II en III samen 67%. Er is een kleine daling te zien in het aantal leerlingen op deze niveaus. Niveau I laat een te grote daling zien.

Groep 7

In juni '19 is de score van niveau I, II en III samen 73%. Dat is boven de 60% die we hebben afgesproken. In februari '20 van deze drie niveaus samen 75%. Een kleine toename van het percentage. Niveau I laat een groei zien.

Zorgsignalen feb 2020 / actiepunten

Begrijpend lezen

- Op stamgroepniveau BO4 kijken naar de leerlingen. Bijv zijn er veel leerlingen met dyslexie in deze groep.
- Op stamgroepniveau BO4 kijken naar het leerkrachtgedrag tijdens begrijpend lezen.
- teksten gaan gebruiken die beter aansluiten op het niveau van groep 6
- modellen van het beantwoorden van de vragen voor de kinderen uit groep 6
- wijze waarop begrijpend lezen gegeven wordt, evalueren

Rekenen



- Op stamgroepniveau bekijken hoe de instructies gaan
- Op stamgroepniveau kijken naar de leerlingen.
- Hoe is de overgang van groep 2 naar groep 3? Is duidelijk welke leerstof in groep 2 is aangeboden?
- Is duidelijk bij de start van het leerjaar wat het voorbereidend rekenniveau van de leerlingen is?

spelling

- Op stamgroepniveau bekijken hoe de instructies gaan
- Op stamgroepniveau kijken naar de leerlingen.
- Deze kinderen hebben leren spellen met de vorige methode. Sinds ruim een jaar spellen ze met de methode Staal. Goed nagaan of ze de aanpak van Staal beheersen en goed toepassen.
- Zo nodig de specialist van Staal mee laten kijken naar de instructies. Hoe worden die gegeven en waar ( instructie, inoefenen, ....) kunnen verbeteringen plaatsvinden

## SIGNALEN TOETSEN EIND SEPTEMBER 2020

Op dit moment kan dit nog niet ingevuld worden aangezien door de corona de toetsen opgeschoven zijn naar eind september 2020.

## ALGEMENE CONCLUSIES 19 -20

### **Sociale. emotionele vorming/ pedagogisch klimaat**

- De groepsvormingskaart is ingevuld en aangevuld in de leerteams. De evaluatie in het team volgt nog (19 mei of later).
- AED is niet besproken, omdat we moesten werken aan het schoolveiligheidsplan.
- S.P.E.L. is niet besproken, omdat we moesten werken aan het schoolveiligheidsplan.
- Klassebox is geïmplementeerd in alle stamgroepen van de bovenbouw.
- Het boek De Gouden Weken 2.0. is aangeschaft en door bijna iedereen gelezen. Brigitte leest het nog.
- Schoolveiligheidsplan hebben we bekeken en vragen bij gesteld. De bijlagen en de protocollen vanuit de stichting moeten we nog lezen en bespreken.

### **WO**

- Tweede jaar van de cyclus is klaar. Slo doelen zijn gekoppeld. Het laatste project moet in de MB nog afgemaakt worden.
- Opzet kwaliteitskaart. Kwaliteitskaart is gemaakt en komt in de LT's terug, dit is een werkdocument.
- In de BB komt bij elk geschiedenisproject een stukje techniek. Dit blijft een aandachtspunt voor komend schooljaar.
- In de MB hebben we in de onderwijstuin elk project wekelijks een tuinopdracht voor de hele groep.
- In de MB werken we met de denksleutels, deze sleutels gebruiken we voor de hele stamgroep.
- In de MB is techniek een aandachtspunt, meenemen naar komend schooljaar.
- In de OB werken we projectmatig per project in de onderwijstuin. Ook aan de meerbegaafden doelen, nog niet altijd bewust met de denksleutels, dat is aandachtspunt. Techniek wordt ook toegepast tijdens de projecten.
- In de BB zijn de wo doelen gekoppeld aan de kringen van de kinderen.

## Taal

- Het OT Taal adviseert aan het team om DATPlus te gaan gebruiken om ons huidige taalonderwijs (verder) in kaart te brengen en te optimaliseren door het opstellen van een doorgaande lijn voor in eerste instantie de gebieden spreken/luisteren en schrijven. Voor het gebied lezen is namelijk al een kwaliteitskaart beschikbaar en zijn de leerlijnen voor het gebied taalbeschouwing op dit moment geborgd via de inzet van Staal Spelling.
- DATPlus biedt ons als school geen kant-en-klaar pakket wat wij als team uit kunnen proberen, maar m.b.v. DATPlus kunnen we een eigen taalmethode ontwikkelen die aansluit bij onze driejarige wereldoriëntatie cyclus.
- Gedeelte van de DATPlus leerlijnen komen al terug in ons dagelijks Jenaplan onderwijs. Deze leerlijnen moeten uitgewerkt worden in een kwaliteitskaart waarin de doorgaande lijn wordt geborgd. De overige DATPlus leerlijnen moeten ook uitgewerkt worden in een kwaliteitskaart en daarbij moet materiaal worden ontwikkeld wat aansluit bij onze driejarige wereldoriëntatie cyclus.
- Daarnaast adviseren wij, om de vormgeving van ons taalonderwijs te borgen, dat één of twee leden van OT Taal de opleiding tot taalgids- taalspecialist gaan volgen en/of om een taalexpert vanuit bijv. JAS dit traject verder te laten begeleiden.
- Kwaliteitskaart Spelling voor groep 3 en groep 4 t/m 8 zijn af. Kwaliteitskaart WW spelling en grammatica worden voor eind van het schooljaar met leerteam MB en BB gedeeld en gefinaliseerd.

## Rekenen ( verder zie jaarplan 2019-2020)

- evaluatie mb: -reksprint/project rekenen ingezet door Ilana.
- **Actiepunt:** instructie door SGL
- **Actiepunt:** Bij implementatie nieuwe methode rekenspecialist inschakelen.
- Kwaliteitskaart: OB is vastgesteld, BB Vastgesteld. **Actiepunt:** MB nog niet in leerteam besproken.
- **Actiepunt:**Kwaliteits- kaart automatiseren MB en BB moet nog doorgenomen worden op studiedag. Nieuw moment plannen.
- **Actiepunt:** OB/MB/BB: Delen van leerlijnen getalbegrip en doorspreken.
- Dapto: eindtermen checklist opgenomen in Dapto. Controle volgt. **NB** Binnen Dapto kunnen wij zelf doelen van Pravoo opstellen.
- Getal en ruimte Junior komt er het beste uit. Zichtzending wordt aangevraagd door Christian. Op studiedag komt er een uitleg van de uitgever over de methode aan het MB en BB team. OB team gaat zich verder verdiepen in de leerlijnen en met sprongen vooruit.

## JAARDOELEN 2020-2021

<b>Gekozen onderwerpen uit de meerjarenplanning van het schoolplan</b> <i>/evaluatie vorig schooljaar.</i> <i>Korte opsomming met toelichting- uitwerking volgt.</i>	
Sociaal emotionele vorming/ pedagogisch klimaat	<ul style="list-style-type: none"><li>• gouden weken vormgeven</li><li>• groepsvorming kaart implementeren</li><li>• start maken met een goede incidentenregistratie</li></ul>
Wereldoriëntatie	<ul style="list-style-type: none"><li>• sponsorloop koppelen aan WO doel</li><li>• Techniek in de WO projecten een structurele plek geven</li><li>• Denksleutels structurele plek geven in WO projecten</li></ul>

Taal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitproberen DATplus, OT is opgesplitst in 2 groepen. 1 groep maakt kwaliteitskaart en 1 groep maakt in overleg met WO de lessen passend bij het WO thema.</li> <li>• Doorgaande leerlijn taal borgen</li> <li>• Taalspecialist opleiden</li> </ul>
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitproberen nieuwe rekenmethode junior getal en ruimte</li> <li>• OB verder verdiepen in met sprongen vooruit groep 1 en 2</li> <li>• Leerlijnen op teamvergadering verder uitdiepen.</li> <li>• Doelen rekenen worden vormgegeven in PRAVOO (groep 1/2)</li> </ul>

## UITWERKING PER ONDERDEEL

Onderwerp: <b>Sociale- emotionele vorming/ pedagogisch klimaat</b>			
Verantwoordelijk: ontwikkelgroep: Jacqueline, Brigitte, Paula, Barbera ( 30 uur??)			
Plan / Ambitie/Doel/Indicatoren	DO/ aanpak	Check/evaluatie bewaakproces	Act/ hoe verder? W--op?
Collega's informeren over start van het schooljaar.	<p>Tijdens de startvergadering de volgende punten bespreken.</p> <p>* De groepsvormingskaart bespreken (uitprinten en bijvoorbeeld spelletjes aanreiken voor een waardevolle start.)</p> <p>Bespreken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meldpunt om incidenten te melden?</li> <li>- Vertrouwenspersonen. etc. (Bijlage 1)</li> <li>- Meldingsformulieren. (die kloppen nog niet)</li> <li>- BHV</li> <li>- Groepsvormingskaart</li> <li>- Gedragsspecialisten</li> </ul>		
seo groep rots en water training	<p>3-daagse scholing rots en water.</p> <p>Bekijken of dit kan. Valt onder scholingsuren.</p>	<p>Gezien de uren, de kosten en de vervanging is er voor dit schooljaar voor 2 mensen plek. Paula en Brigitte gaan dit aankomend schooljaar doen. Jacq en Barbera volgend schooljaar.</p>	



sociaal verslag	Judith vraagt na of andere directeuren of anderen ook ieder jaar het sociaal jaarverslag schrijven.	Nee andere scholen doen dit niet. Ik ga navragen of dit iets is wat de stichting wel wil. Vraag is willen wij dat wel? Is het een verplichting? Wat levert het ons op voor informatie?	
incidentregistratie	Incidentenregistratie start met het team in juni. We zouden dit stuk kunnen koppelen aan gedrag.... In groepen bespreken wanneer iets een incident lijkt. Afspraken maken over wat wanneer wordt ingevuld. Judith vraagt na bij andere scholen, hoe incidenten geregistreerd worden.	19 juni vergadering	
s.p.e.l.	inzetten/zichtbaar maken in de school.		
Kosten	curcus 2 personen Rots en Water	1500 euro en vervanging van 3 dagen maal 2 (kosten daarvan 900 euro)	

<p><b>Onderwerp: Aanbod geïntegreerd samenhangend onderwijsaanbod</b>  <b>W.O. als hart van ons Jenaplanonderwijs.</b>  Verantwoordelijk: Ontwikkelgroep wie? ( 40 uur?)</p>			
Plan / Ambitie/Doel/Indicatoren Wat willen we bereiken? Welke concrete resultaten willen we zien, willen we kunnen zeggen dat ons doel is bereikt?	DO/ aanpak Welke maatregelen/ activiteiten nemen we om ervoor te zorgen dat het doel inderdaad bereikt wordt?	Check/evaluatie bewaakproces Klopt de aanpak?	Act/ hoe verder? Wat kan beter n.a.v. de evaluatie/wat pakken we op?
Het 3de jaar van onze 3 jarige W.O. cyclus is vormgegeven  Kwaliteitskaart als werkdocument evalueren	tuin/techniek/hoogbegaafdheid onderzoeken hoe we dit aan het tweede-cyclusjaar toe kunnen toevoegen.  Ondernemend leren wordt 2x vormgegeven tijdens de schoolprojecten.		



<p>De bovenbouw sluit lokaal erfgoed aan op de leerlijn geschiedenis. Evenals beeldende vorming/begrijpend lezen en techniek met behulp van adopteer een tijdvak.</p> <p>Hoe is de doorgaande lijn tussen de verschillende bouwen. Hierop zicht krijgen.</p> <p>De OB maakt een start met het werken met leervragen</p> <p>In de MB staat techniek centraal, koppelen aan de projecten, of een extra lessenserie.</p>	<p>cepo-gelden worden gekoppeld aan projecten in het tweede cyclusjaar per bouw.</p>		
<p>kosten</p>	<p>800,- boeken die aansluiten bij projecten 1500,- projectgelden cepogelden.</p>	<p>We willen een meerjarige investering maken voor wo materialen. Rond de 1000 euro per jaar.</p>	
<p>Fase proces: realisatie</p>			

<p><b>Onderwerp: <i>Taal</i></b></p> <p><i>Verantwoordelijk: ontwikkelgroep: wie? ( 40 uur)</i></p>			
<p><b>Plan / Ambitie/Doel/Indicatoren</b> Wat willen we bereiken? Welke concrete resultaten willen we zien, willen we kunnen zeggen dat ons doel is bereikt?</p>	<p><b>DO/ aanpak</b> Welke maatregelen/ activiteiten nemen we om ervoor te zorgen dat het doel inderdaad bereikt wordt?</p>	<p><b>Check/evaluatie bewaakproces</b> Klopt de aanpak?</p>	<p><b>Act/ hoe verder?</b> Wat kan beter n.a.v. de evaluatie/wat pakken we op?</p>
<p>Voor de taalgebieden Spreken en luisteren en Schrijven worden kwaliteitskaarten (en bijbehorend</p>	<p>Stap 1: Tijdens de eerste OT bijeenkomst kijken we naar leerlijn schrijven en kiezen we daar doelen uit</p>		



verwerkingsmateriaal) opgesteld a.d.h.v. de DATPlus leerlijnen. Deze kwaliteitskaarten vormen de doorgaande lijn van ons taalonderwijs, waarin de SLO kerndoelen zijn geborgd.	voor tijdens eerste schoolproject. Stap 2: Het OT maakt dan de taallessen voor die periode. We maken inzichtelijk wat de tijdsinvestering is van ontwikkelen materiaal bij de doelen. Stap 3: Tijdens schoolproject worden lessen uitgeprobeerd. Stap 4: Feedback van team en kinderen (BB) Stap 5: Evalueren		
Kinderen laten werken vanuit doelen.	De te behalen doelen inzichtelijk maken voor kinderen en de kinderen vanuit deze doelen laten leren, ten einde eigenaarschap bij de kinderen te vergroten.		
Kosten:	Voor elke stamgroep boek DATplus. 35 keer 13. Let op Taal valt onder investeringen 10.000 op begroot als dit niet uitgegeven wordt dan 1250 per jaar maximaal aan materialen uitgeven.		
Fase proces: oriëntatie en realisatie			

### Onderwerp: **Rekenen**

Verantwoordelijk: Ontwikkelgroep: wie? ( 40 uur)

Plan / Ambitie/Doel/Indicatoren	DO/ aanpak	Check/evaluatie bewaakproces	Act/ hoe verder?
Op de centrale eindtoets scoort de school 1S minimaal op stichtingsdoel.  nieuwe methode-zichtzending uitproberen in MB en BB. Dit jaar is er een nieuwe methode gekozen, Getal en Ruimte Junior	Score Centrale Eindtoets april '19 is "nulmeting".  Christian vraagt aan. Tijdspad maken wanneer iedereen een aantal lessen heeft uitgeprobeerd. (een blok duurt 4 weken incl. toetsen) Document maken met kijkvragen?? Letten op:		



	werken vanuit doelen automatiseren: hoe wordt dit gedaan?		
Kwaliteitskaart rekenen	borgen		
Kwaliteitskaart automatiseren	zie voorbereiding studiedag. borgen		
punten studiedag uit schooljaar '19-'20 opnieuw plannen	Studiedag knelpunten bespreken. (zie document dat al gemaakt is) Knelpunten OB-MB en MB en BB inventariseren in leerteams <b>Actiepunt:</b> nieuw moment plannen		
Leerlijnen zijn helder OB-MB en MB-BB met speciale aandacht voor leerlijn meten en meetkunde + getallen	Presentaties leerlijnen OB-MB en MB BB (studiedag?)		
startniveau rekenen groep 3 verhogen	Doelen rekenen worden vormgegeven in Pravoo/Dapto. (Hierbij worden de eindtermen checklist Gelderblom in opgenomen)  OB Cursus Met Sprongen Vooruit Materiaal aanschaffen		
Kosten:	Expert die voorlichting over methode kan geven en begeleiden bij het invoeren.  Cursus voor 3 stamgroepleiders OB Materialen Met Sprongen vooruit		Expert geeft algemene voorlichting op 19 juni 2020 geen kosten aan verbonden.  Cursus met sprongen vooruit 545 pp. Voor 3 personen 1635.
Fase proces: Borging			

Onderwerp: **Procesbegeleiding: professionele leergemeenschap / werken in leerteams**

Verantwoordelijk: ontwikkelgroep: Barbera, AnkeS, Wilma



<i>Plan / Ambitie/Doel/Indicatoren</i>	<i>DO/ aanpak</i>	<i>Check/evaluatie bewaakproces</i>	<i>Act/ hoe verder?</i>
Inrichten van de bijeenkomsten van het leerteam. Leerteam meenemen in de ontwikkelingen.	Geranne sluit aan bij leerteam bijeenkomsten en geeft direct feedback en ondersteuning. Procesbegeleiders plannen dit met Geranne.		Data leerteams doorgeven aan Geranne door procesbegeleiders. Nulmeting met LT maken.
Leren van en met andere leerteams en scholen.	3 keer per jaar deelnemen aan de PLG ontmoet sessie van het bestuur.		
Leerteams en ontwikkelgroepen leren beter samen te werken door zicht te hebben om elkaars kwaliteiten en valkuilen.	Met het gehele team aan de slag gaan met communicatie en teamrollen		Gesprek met Meta en Wilma samen met het begeleidingsteam vanuit Floresonderwijs.
Kosten:	Bovenschools		
Fase proces: oriëntatie en realisatie			

## SCHOLING TEAMLEDEN

Scholing team	onderwerp	tijdsinvestering	Kosten school	Kosten bovenschools
Paula en Brigitte	OT SEO cursus rots en water	3 dagen	1500 en 900 vervangings kosten	
KOSTEN totaal				
Individuele scholing namen		tijdsinvestering	kosten school	kosten bovenschools
Daniëk				
Alina	met sprongen vooruit	10 uur	545,00	
Anke L.				
Anke S.				
Annemiek	BHV herhaling	4 uur	geen	bovenschools
Barbara	met sprongen vooruit	10 uur	545,00	
Brigitte	BHV cursus	8 uur	152 en vervangings kosten 150 euro	
Dennis	tijdvak	60 uur	geen	
Jacqueline B	BHV herhaling	4 uur	geen	bovenschools
Jacqueline W.	tijdvak	60 uur	geen	
Joke				
Judith	BHV herhaling	4 uur	geen	
Lucienne	BHV herhaling	4 uur	geen	
	Met sprongen vooruit	10 uur	545,00	
Manna	BHV herhaling	4 uur	geen	
Christian				
Paula				
Nikki	gymopleiding		subsidie	
Wilma	BHV cursus	8 uur	152 en vervangings kosten 150 euro	
Christel				
Francis				
Sebas	Belbin vervolgtraining BHV herhaling	8 uur 4 uur	-	
Richard				
Meta	bareka	10 uur	395	

## GROEPSBEZETTING 2020- 2021

lokatie	Onderbouw				
	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
H2O	Joke	Joke	Joke	Joke	Joke
H1O	Lucienne	Lucienne	Lucienne	Barbera	Barbera
H1O	Barbera	Alina	Alina	Alina	Alina
H2O	Manna	Manna	Annemiek	Manna	Manna
H1O	AnkeS	AnkeS	AnkeS	AnkeL	AnkeS
H1O	Nikki	Nikki	Nikki	Nikki	Nikki
H1O	Paula	Paula	Paula	Paula	Paula
H1O	Jacqueline	AnkeL	AnkeL	Jacqueline	Jacqueline
H2O	Dennis	Dennis	Dennis	Dennis	Dennis
H1O	Christian	Christian	Christian	Christian	Christian
H1O	Jacq	Jacq	Jacq	Jacq	Jacq
H1O	Brigitte	Brigitte	Brigitte	Daniek	Daniek
H1O	Wilma	Daniek	Wilma	Wilma	Wilma

### Overige taken

Directie	Judith van der Hidde; maandagochtend, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdagochtend
Interne begeleiding Ondersteuning groepen en individuele leerlingen	Meta Blauw; maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Opleider in de school, begeleider studenten	Christel Verstege; wisselend per week
* Individuele begeleiding/ begaafdheid en overgang PO/VO	*Alie Klok tot aan pensioen medio september 2020
Individuele begeleiding/ begaafdheid en overgang PO/VO	Vanaf schooljaar 2020-2021; Annemiek de Jong; maandag, dinsdag en donderdag
Ondersteuning OB- en MB groepen	Ilana van Duuren; alle ochtenden
Vakdocent muziek	Bauke Wijnja; OB en MB
Administratie/Event manager	Sebas Hengst; ma t/m vrij
Administratie leerlingen/financiën	Francis Labrie; dinsdagochtend;
Conciërge	Richard Willemsen; maandag t/m donderdag
Schoonmaak	Lisette Hagen; alle dagen 12.00 uur - 18.00 uur



# URENBEREKENING, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN 2020-2021

	kinderen vrij	Collega's vrij
ma, di, do	5,5	8
wo	4	8
vr	4	8
weektotaal	24,50	40,00

Beschikbaar 52 weken			1274,00	2080,00	weken tussen vakanties
<b>bijtelling 30 sept</b>			4,00	8,00	
<b>totaal</b>			<b>1278,00</b>	<b>2088,00</b>	
herfstvakantie	10/19/2020	10/23/20 20	24,50	40,00	8 weken
kerstvakantie	21/12	1/1/2021	49,00	80,00	8 weken
voorjaarsvakantie	2/15/2021	2/19/2021 1	24,50	40,00	6 weken
Goede vrijdag +Pasen	02/04/2021	4/5/2021	9,50	16,00	
studiedag stichting			5,50	0,00	6 weken
meivakantie incl koningsdag	24/6/2021	5/7/2021	49,00	80,00	3 weken
hemelvaart	5/13/2021	5/14/2021 1	9,50	16,00	
pinksteren	24/05		5,50	8,00	
zomer ki 6 pers 5 weken	7/26/2021	9/3/2021	147,00	200,00	10 weken
<b>totaal</b>			<b>324,00</b>	<b>480,00</b>	

<b>subtotaal</b>			<b>954,00</b>	<b>1608,00</b>	
verplichte uren			940,00	1659,00	
<b>marge</b>			<b>14,00</b>	<b>-51,00</b>	teveel verlof
<b>studiedag team, kinderen vrij</b>					
studiedag 1	<b>korte dag</b>		4,00		
studiedag 2	<b>korte dag</b>		4,00		
studiedag 3	<b>korte dag</b>		4,00		
studiedag 4	<b>korte dag</b>	4,00	2,00		
Kinderen maken extra uren met kerst		2,00			
<b>totaal</b>			<b>14,00</b>		
<b>marge uren kinderen</b>			<b>0,00</b>		
<b>werkuren/studiedagen personeel</b>					
herfstvakantie	administratie			4,00	
1x kerstvakantie	administratie			8,00	
1 voorjaarsvakantie	administratie			4,00	
spreekweek 1 extra uren	gesprekken met ouders			8,00	

verslag week 1 extra uren	gesprekken met ouders				8,00
verslagweek 2 extra uren	gesprekken met ouders				8,00
meivakantie	administratie				6,00
<b>totaal</b>					<b>46,00</b>
<b>Marge uren personeel zie onderstaande uren die extra worden gemaakt.</b>					<b>-5,00</b>

Leerkrachten recht op 428 uur  
vakantieverlof

Avonden	Info	
- 5 uur werken ze op:	stamgroepsavond	team
	Eindviering	team
	Afscheid 5 en 8e jrs	MB, BB
	Vorbereiding Kamp	BB
	Kerstdiner en Kerstborrel	Team
	stamgroepsavond	BB





# VASTSTELLING

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van de school in te stemmen met het jaarontwikkelingsplan.

jaarplan	
plaats	Arnhem
datum	
naam	
functie	
handtekening	

## BEVOEGD GEZAG

Het bevoegd gezag heeft het jaarontwikkelingsplan van de school vastgesteld.

jaarplan	2019/ 2020
plaats	Arnhem
datum	
naam	
functie	
handtekening	

