

DE VEENVLINDER SCHOOLPLAN 2023-2027

	TEAM	ONDERWIJS GROEP 1 TOT 8: HIER WERKEN WIJ AAN (TEAM/KINDEREN/LOUDERS)				
	De school: (school/team/zorg)	Een stevige basis voor later (Kennis & vaardigheden)	Leren van en met elkaar (Samenwerken/talentontwikkeling)	Jezelf en de wereld ontdekken (Persoonsvorming)	Aandacht voor taal (Taalvaardig)	Groeien in zelfstandigheid (eigenaarschap)
Onderwerpen thema's/ aanbod	Onderwerpen: Onderwijskwaliteit Samenwerking/ partners/wijk Professionalisering Verbinding Nissewys	Aanbod: Rekenen Taal Schrijven Spelling (Begrijpend) lezen Mediawijsheid Engels	Aanbod: Spelend leren Thematisch werken Cultuurpodium Muziek Kunstzinnige & creatieve vorming Koken Tuinieren	Aanbod: Sociale emotionele vorming Versterken zelfvertrouwen Schooljudo Burgerschap Wereldoriëntatie Verkeer	Aanbod: Taalonderwijs Taalexperts Woordenschat	Aanbod Zelf leren, ontdekken, onderzoeken, ervaren Gedrag, werkhouding en taakaanpak Extra ondersteuning Extra uitdaging Rapport (portfolio)
Behouden/ borgen n.a.v. afgelopen school/ jaarplan periode	Kwaliteitskaarten Actieplannen Samenwerking bewonersgroep Waterland Samenwerking kinderopvang Partou Gewoon goed lesgeven	Borging: kwaliteitskaarten/actieplannen.kijkwijzer gewoon goed lesgeven. nieuwe taalmethode weekplanning ontwikkelingslijnen Focus PO. Begrijpend lezen/luisteren Technisch lezen Rekenen	Groep doorbrekende kooklessen (1-8) Thematisch werken per bouw Kunst en cultuurlessen. Handwerk- en technieklessen o.b.v. bewoners (in het wijkcentrum)	Borgen van de sociale ontwikkeling van leerlingen Schooljudo is een terugkerende activiteit. Naschools aanbod voor brede talentontwikkeling Voortzetten Peutergym Borgen van schoolafspraken. SMW	Groei in taalexpertise (TOS) Modules bij Auris. Methode: LOGO 3000 borgen. Volgen van workshops bijeenkomsten op de Kameleon.	rapport onderbouw borgen. bevordering autonomie rijke leeromgeving
Ambities voor de komende vier jaar	2023-2027: Inclusief onderwijs Wijk-/partnerschap Professionalisering	2023-2027: Leerlijn Digitale geletterdheid Start nieuwe taalmethode Basis (kijkwijzer) Ontwikkelingslijnen jonge kind Spelend leren vanuit thematisch onderwijs. Taalexpertise Begrijpend lezen borgen Rekenen borgen	2023-2027: jaarlijks een project acht uur per week thematisch (groepsdoorbrekend) werken in een leerrijke omgeving inspelen op verschillende manieren van leren.	2023-2027: Kwink : doorgaande lijn. Scholing IB Burgerschap als kernvak Thematisch wereldoriëntatie/taal Er is een samenwerking met de Duif in de wijk. Klassenkracht in groepen die meer vragen.	2023-2027: Extra taalaanbod De taalexpertise in school. Methode LOGO 3000 goed geïmplementeerd Leerrijke omgeving. We sluiten aan bij de wijk vanwege onze taalexpertise. Rok: Veenvlinder als school met taalexpertise	2023-2027:: Leerrijke omgeving Hoekenwerk in gangen/groepen/ruimtes. Coöperatieve werkvormen Autonomie bij het kind. Begeleiding/instructies in kleine groepen. Ontwikkelen doorgaande lijn zelfstandig werken. Rapportfolio voor groep 3 t/m 8 is klaar
Norm en gewenste resultaten	Het nastreven van ons schoolplan beoordeelt minimaal 80% van de leerlingen, ouders en leerkrachten als een goed of hoger.	Minimaal 80% van de leerlingen behaalt in 2027 voor de volgende vakken voldoende groei. Dit houdt in dat de VIX stabiel moet blijven en niet meer dan 5 zakt. Onze groepen halen minimaal op: -rekenen VIX 47 op weg naar 1F 91,3% en op weg naar 1S 41,4% -taalverzorging VIX 47 op weg naar 1F 95,8% en op weg naar 2F 53,5% -technisch lezen VIX 50 -begrijpend lezen VIX 47 op weg naar 1F 97,8 % en op weg naar 2F 70,3% De kijkwijzer zie je bij 80% van de leerkrachten volledig terug in het lesgeven.	Als 80% van de leerlingen de invulling van ons onderwijs als een verbetering ziet. 80% van de leerlingen behaalt een voldoende score voor de zaakvakken.	80% van de leerlingen in groep 5 t/m 8 laat groei zien in de sociaal emotionele ontwikkeling bij de meting in samenwerking met HIRO	Minimaal 80% van onze leerkrachten heeft de volgende taalmodules gevolgd: TOS en woorden in de weer Minimaal 80% van de leerlingen haalt een voldoende bij de woordenschatlessen	Minimaal 80% van onze leerlingen en ouders beoordeelt het nieuwe rapport met een goed of hoger. Minimaal 80% van de leerkrachten ziet een groei in: -werkhouding -taakaanpak -uitdaging -zelfstandigheid bij onze leerlingen.
< JAARPLAN VOOR UITVOERING SCHOOLPLAN >						

Onze school staat in verbinding met de Nissewys koers pijlers:

1) Een uitdagende, betekenisvolle leeromgeving	2) Inspirerend vakmanschap	3) School & wijk versterken elkaar	4) Toekomstgericht ontwikkelen
--	----------------------------	------------------------------------	--------------------------------

DE VEENVLINDER JAARPLAN schooljaar 2023-2024

	TEAM	ONDERWIJS GROEP 1 TOT 8: HIER WERKEN WIJ AAN (TEAM/KINDEREN/LOUDERS)				
	De school: (school/team/zorg)	Een stevige basis voor later (kennis & vaardigheden)	Leren van en met elkaar (samenwerken/talentontwikkeling)	Jezelf en de wereld ontdekken (persoonsvorming)	Aandacht voor taal (taalvaardig)	Groeien in zelfstandigheid (eigenaarschap)
Onderwerpen thema's/ aanbod	Onderwerpen: Onderwijskwaliteit Samenwerking/ partners/wijk Onderwijsontwikkeling verbinding Nissewys	Aanbod: Rekenen Taal-Woordenschat Schrijven Spelling (Begrijpend) lezen ICT Engels Kwink	Aanbod: Spelend leren Thematisch werken Cultuurpodium Kunstzinnige creatieve vorming Koken	Aanbod: Sociale emotionele vorming Schooljudo Burgerschap Wereldoriëntatie Verkeer	Aanbod: Taalonderwijs Taalexperts Woordenschat	Aanbod: Zelf leren, ontdekken, onderzoeken, ervaren (directe instructie) Gedrag, werkhouding en taakaanpak Extra ondersteuning Extra uitdaging Rapportfolio
Periode Schooljaar 2023-2024	Doelen: Onderwijskwaliteit: basis in orde. Extra scholing op het gebied van taal. Ontmoeting met de Duif.	Doelen: Minimaal 80% van het team kan voldoen aan de kijkwijzer van "Gewoon goed lesgeven" . De blokplannen Focus Po worden uitgevoerd volgens de jaarplanning Nieuwe taalmethode implementeren. Schrijfonderwijs: doorgaande lijn zichtbaar RW VIX 45 Doel VIX 47 Ambitie VIX 50 BL VIX 44 Doel VIX 45 Ambitie VIX 47 TV VIX 50 ambitiedoel VIX 50 vasthouden. TL VIX 48 Ambitie doel VIX 50	Doelen: Thematisch werken gedurende minimaal 2 uur per week verdeeld over twee middagen. In het begin 1x per week.. Tijdens thematisch werken ligt de focus op talige activiteiten. Spelend leren in de onderbouw is een rode draad die minimaal twee uur per dag zichtbaar is.	Doelen: De intern begeleider is extra geschoold in Kwink en schoolt het team. Het thema van wereldoriëntatie wordt in de midden-bovenbouw toegepast tijdens thematisch werken. Metingen interventies schooljudo bespreken met het team. Burgerschap vormt een rode draad in de vakken met name tijdens de Kwinklessen en de projectweken.	Doelen: Op de Veenvlinder bieden we gemiddeld 1 ...uur per dag extra taalactiviteiten/onderwijs. Minimaal 80% van de leerkrachten heeft 3 Modules van TOS gevolgd. Er zijn minimaal 2 workshops geweest vanuit het nieuwkomersonderwijs.	Doelen: Dagelijks 45 minuten zelfstandig werken. Dit delen we zelf in. Binnen de groepen zien we minimaal twee ingerichte hoeken. Vanuit Gewoon goed lesgeven geven we een goede instructie op maat.
	Acties: Gewoon goed lesgeven: Kijkwijzer actief inzetten. Modules TOS volgen. Taalmethode integreren. Focus op aanbod kleuters met de Duif Naschoolse activiteiten.	Acties: Minimaal tweemaal per jaar een groepsbezoek vanuit het MT. Borging: technisch lezen Borging begrijpend lezen/ luisteren Borging rekenen Kwaliteitskaart schrijven Groepsbezoeken Kwink	Acties: Rijke leeromgeving met hoeken/werkplekken binnen en buiten de groep. Leerlingen ontmoeten elkaar per bouw in de gang, lokalen en in de aula. Korte instructies in kleine groepen. Leren vanuit het spel/hoek. Thema's (algemeen) b.v. schrijven	Acties: Contact met schooljudo vanuit expertise gedrag. Scholing IB Kwink en overdracht naar het team. Thematisch werken in middagen. Burgerschapsdoelen zijn zichtbaar in de lessen en staan op de kwaliteitskaart. Inzet klassenkracht groep 5. Talige activiteiten plannen tijdens thematisch werken.	Acties: Organiseren van twee workshops (IB en taalexpertise). Bijwonen van intervisiebijeenkomsten.	Acties: Instructies en differentiatie toepassen tijdens de lessen. Leerlingen werken vanaf groep 2. wekelijks (minimaal 1 uur) aan hun weektaak. De hoeken worden deels verwerkt in de weektaak Leerkrachten compacten meer Uitdagende leeromgeving
	Resultaten:	Resultaten:	Resultaten:	Resultaten:	Resultaten:	Resultaten:
	Leer- en verbeterpunten:	Leer- en verbeterpunten:	Leer- en verbeterpunten:	Leer- en verbeterpunten:	Leer- en verbeterpunten:	Leer- en verbeterpunten:
	Parkeren:	Parkeren:	Parkeren:	Parkeren:	Parkeren:	Parkeren:

