

Passend Onderwijs op Kindcentrum Werelds

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Directie, team- of afdelingsleider • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Gedragsgroep • Impulsklas • NT2-klas • Observatieklas • Schakelklas • Time-out voorziening (met begeleiding)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • executieve functie specialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedragsspecialist • Jonge kind specialist • NT2-specialist • Sociale vaardigheden specialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod spraak/taal • Aanbod TOS • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

“Ieder kind blijft in ons cluster.”

Dat is waar we naar streven in cluster Vianen-Zederik. Inclusief Onderwijs is wat we beogen. De nadruk ligt op het aanvaarden en waarderen van verscheidenheid en gelijkwaardigheid. Dit sluit wat ons betreft naadloos aan op wat wij verstaan onder openbaar onderwijs. Op school leer je naast rekenen, taal en geschiedenis ook tolerant te zijn. Kinderen leren dat ze mogen zijn wie ze willen zijn en dat dat ook voor anderen geldt. Inclusief onderwijs gaat wat ons betreft verder dan passend onderwijs. “Ons onderwijs past zich aan het kind aan en niet andersom.”

Middels onze leergemeenschap maken we inclusief onderwijs mogelijk.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school is een leef- en leergemeenschap. Op onze school kennen we elkaar en kijken we naar elkaar om. Deze verbondenheid zorgt voor een prettige omgeving van waaruit kinderen zich kunnen ontwikkelen. Wij willen graag dat kinderen zich ontwikkelen tot mensen die van betekenis zijn voor zichzelf en voor anderen. Wij geloven dat je juist in contact met anderen jezelf en de wereld leert begrijpen. Als een kind ontdekt wat echt belangrijk is voor hem of haar, kan het kind ook keuzes maken die goed passen.

Dit betekent dat kinderen bij ons op school:

Zichzelf mogen ontdekken: wie ben ik, waar ben ik goed in, wat wil ik nog leren?

Medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en leerproces: wat zeg ik, wat doe ik, welke doelen heb ik, kan ik een planning maken en me daaraan houden, kan ik iets maken/creëren, kan ik iets presenteren?

Leren omgaan met elkaar: hoe maak ik een ander iets duidelijk, hoe werk ik met anderen samen?

Leren dat zij van betekenis kunnen zijn voor zichzelf, anderen en voor de wereld: zij leren ondernemen, onderzoeken en verantwoording afleggen.

Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, respect, socialiteit en creativiteit staan centraal.

Wij werken in stamgroepen, dat zijn klassen waar kinderen uit verschillende leerjaren samen een groep vormen. Hierdoor zijn er veel mogelijkheden om van en met elkaar te praten, te werken, te spelen en te vieren. Dit zijn vier belangrijke activiteiten van ons ritmisch weekplan. Heel concreet betekent dit:

Gesprek: iedere dag starten en eindigen we met een gesprek in de kring over hoe het met ons allemaal gaat, wat we willen leren of wat we hebben geleerd. Ook gedurende de dag komt het regelmatig voor dat er over onderwerpen gesprekken zijn in de kring.

Werk: ieder kind heeft zijn eigen weekplanning met daarop eigen doelen die passen bij zijn of haar niveau en tempo. Kinderen leren een planning hanteren en ook leren ze een eigen planning maken. En wat doe je als je planning niet klopt?

Spelen: kinderen leren spelenderwijs, daarom is er bij ons op school veel ruimte voor spel, ook als de kinderen al ouder zijn.

Vieren: we staan regelmatig stil bij alles wat er goed gaat bij ons op school of in een stamgroep. Bijvoorbeeld de goede sfeer die we met elkaar hebben of als we een doel hebben bereikt. Soms wordt iets in de stamgroep gevierd, maar soms ook met de hele school.

We gaan ieder jaar met de hele school drie dagen op schoolkamp. Daar leren we elkaar nog beter kennen en begrijpen. Iedere maand hebben we een maandopening waar we

met elkaar stil staan bij de doelen en activiteiten van die maand. Ieder kind heeft een maatje in de school, dus als we maandopening hebben, wordt ieder jong kind opgehaald door een ouder kind en samen wonen ze de maandopening bij. Verder staan er ieder jaar drie centrale projecten op de agenda, waarbij iedereen werkt op zijn eigen niveau aan de leervragen die horen bij een groep. Na het project delen we met elkaar wat we ervaren en geleerd hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

Inclusief Onderwijs is wat we beogen. De nadruk ligt op het aanvaarden en waarderen van verscheidenheid en gelijkwaardigheid. Dit sluit wat ons betreft naadloos aan op wat wij verstaan onder openbaar onderwijs. Op school leer je naast rekenen, taal en geschiedenis ook tolerant te zijn. Kinderen leren dat ze mogen zijn wie ze willen zijn en dat dat ook voor anderen geldt. Inclusief onderwijs gaat wat ons betreft verder dan passend onderwijs. "Ons onderwijs past zich aan het kind aan en niet andersom."

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om alle kinderen op onze school te bieden op hun niveau te bieden wat zij nodig hebben. Ons onderwijs past zich aan, aan het kind. De leerkrachten geven het onderwijs vorm in de groep, hierbij krijgen zij op sommige momenten ondersteuning vanuit de onderwijsassistenten. Daarnaast hebben we als ambitie om nog meer gebruik te maken van de expertise en mogelijkheden die er zijn binnen ons cluster. Het aanstellen van 2 cluster IB-ers voor de 6 scholen, heeft tot gevolg dat er meer verbinding tussen de scholen plaats vindt op zorg gebied.