

Schoolondersteuningsprofiel

Prinses Wilhelmina

2021 - 2022

Stg. O2A5

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stg. O2A5
School	Prinses Wilhelmina
Straat	Gregoriuslaan 42
Plaats	4128SZ Lexmond
Telefoon	0347-341499
Directie	Denice Hopkoper
E-mail directie	dhopkoper@o2a5.nl
Intern begeleider	Loes Ippel
E-mail intern begeleider	lippel@o2a5.nl
Website	www.pwslexmond.nl

Visie van onze school

Missie

"EEN SCHOOL WAAR WE LEREN VAN EN MET ELKAAR".

Ieder kind ontwikkelt, met de hulp van anderen, een zelfstandige leerattitude om zijn leerrendement te maximaliseren en zo beter te worden dan zichzelf.

MAXIMALE UIT JEZELF HALEN

Onze school is een school waar alle kinderen, in een veilige en gezonde omgeving uitgedaagd worden om het beste uit zichzelf te halen. Kinderen kunnen zich daardoor ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. De kinderen worden door professionals gestimuleerd om te groeien, te exploreren, te onderzoeken en te experimenteren. De kinderen worden uitgedaagd om 'beter te worden dan zichzelf' door telkens de lat een stukje hoger te leggen. Onze school is gericht op het halen van optimaal leerrendement gericht op toekomstgerichte vaardigheden die we nodig hebben in ons leven (lifetime skills).

MEER DAN LEREN ALLEEN

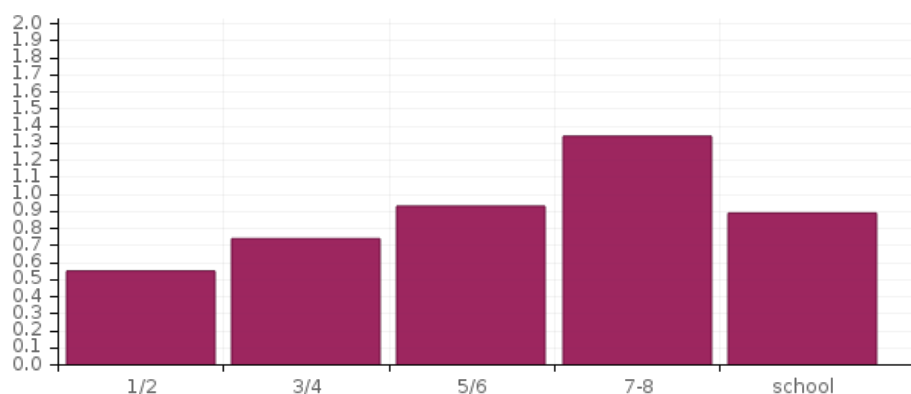
Wij zijn een school die het onderwijs ziet als een sleutel tot economische groei, welzijn en gezondheid. Wij richten ons onderwijs bewust op het creëren van maatschappelijke waarde op langere termijn. Onze school vindt contact met de omgeving van groot belang en betreft stakeholders bij onze beleidsbepaling.

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2021-2022

Groep	DQ
1/2	0.55
3/4	0.74
5/6	0.93
7-8	1.34
School	0.89

Schoolprofiel Diversiteit



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

schooljaar 1:			schooljaar 2:	
Ken- en stuurgetallen	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO	0	0	0	0
Leerlingen verwezen SO cat. 1	0	0	0	0
Leerlingen verwezen SO cat. 2	0	0	0	0
Leerlingen verwezen SO cat. 3	0	0	0	0
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3	0	0	0	0
Leerlingen verwezen SO cluster 1	0	0	0	0
Leerlingen verwezen SO cluster 2	0	0	0	0

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Functies en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
Intern begeleider	0 uur	6 uur
Onderwijsassistent	40 uur	0 uur
<i>Totale</i>	40 uur	6 uur

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	25:00 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	10:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	5:00 uur

Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Basiskwaliteit

Wij willen de leerlingen zoveel mogelijk onderwijs en zorg op maat aanbieden binnen het pedagogische didactisch kader van de school. Het is onze ambitie om onderwijs te bieden wat aansluit bij de leer - en ontwikkelingsmogelijkheden van de individuele leerling. Onze school voldoet aan de basiskwaliteit.

Preventieve en licht curatieve interventies

Een groot deel van ons aanbod is preventief, leerlingen worden middels methodetoetsen en cito toetsen gevolgd en gemonitord. We proberen het maximale uit alle kinderen te halen.

Kinderen met dyslexie of het vermoeden van dyslexie hebben recht op een ander aanbod, wij bieden ze dat dus ook. Middels onze PBS aanpak zijn we preventief bezig met het voorkomen van gedragsproblemen. Ook het programma Kwink ondersteunt ons hierbij.

Onderwijsondersteuningsstructuur

Onze onderwijsassistenten, deels verkregen via het samenwerkingsverband werken met een vast rooster, dit rooster wordt tussentijds geëvalueerd en aangepast waar nodig. Daar waar de meeste zorg nodig is worden zij ingezet. De zorg wordt samen met de leerkrachten en IB-er bekeken en aangepast aan het niveau van de leerling/groepje.

Verder werkt de school nauw samen met het samenwerkingsverband in alle vormen, SOT, SMW/sociaal team, cluster IB.

Planmatig werken

Alle leerlingen krijgen gedurende het jaar methodetoetsen. Deze toetsen worden geanalyseerd. Na de analyse krijgen kinderen gericht hulp of verrijking. Twee maal per jaar nemen wij de cito toetsen af. Deze resultaten worden ook geanalyseerd en dan wijzigt soms de indeling van de groepjes op het gebied van ondersteuning.

Na de analyse kan het zijn dat stimulerende, belemmerende factoren of onderwijsbehoeften gewijzigd worden. Kinderen die werken op een geheel eigen leerlijn hebben een OPP. Deze wordt 2 jaarlijks bijgesteld.

Het kan zijn dat een leerling ook een arrangement heeft vanuit het samenwerkingsverband, dan werkt de AB-er in het handelingsdeel van het OPP.

IB maakt 2 maal per jaar de trendanalyse en analyseert daarmee planmatig de resultaten. Deze analyse wordt besproken in een vergadering met de leerkrachten. Hierbij kijken we naar de opbrengsten van ons aanbod en stellen we waar nodig bij.