

Schoolondersteuningsprofiel



2022-2023

Stg. 02A5

Inhoud

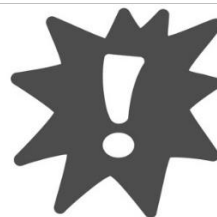
Ondersteuning op obs de Sterrenkijker Kedichem	3
Inleiding	4
Wet passend onderwijs en het SOP.....	4
SWV Driegang	4
Wat betekent het SOP voor u als ouder?	4
Basisondersteuning.....	5
Kwaliteitsniveau	5
Preventieve en licht curatieve interventies	6
Ondersteuningsstructuur.....	7
Huidige diversiteit leerling populatie	8
Diversiteitsomvang Schooljaar 2022-2023	9
De ondersteuningsmatrix	10

Ondersteuning op Sterrenkijker Kedichem



Meer- en minderbegaafdheid

Meer- en minder begaafdheid Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om zich te ontwikkelen binnen hun eigen niveau. Deze niveaus lopen uiteen van het praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Wij dragen er zorg voor dat iedere leerling het beste uit zichzelf kan halen.



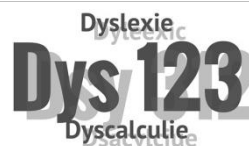
Gedragsproblematiek

Wij hechten waarde aan een school waarin iedereen zich veilig, gewaardeerd en gezien voelt. Door het inzetten van PBS trachten wij het gedrag op een positieve manier te bevorderen.



Fysieke beperking

Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen. Wanneer er sprake is van een beperking zullen wij, in overleg met ouders, ons best doen om te voldoen aan de behoefte(n) van de desbetreffende leerling(en).



Dyslexie/Dyscalculie

Leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie krijgen veelal hulp door een dyslexiespecialist. Deze specialist heeft nauw contact met de leerkracht en intern begeleider.



Schoolklimaat

Onze school kenmerkt zich door een positieve en veilige sfeer. Dat blijkt ook uit de resultaten van de in 2022 afgenomen Scholen met Succes tevredenheidspeilingen onder ouders en leerlingen.



Ouderbetrokkenheid

Wij hechten belang aan een grote ouderbetrokkenheid. Daarom voeren we naast de rapportgesprekken ook LOL gesprekken. Daarnaast houden wij de ouders van onze leerlingen middels diverse kanalen op de hoogte van de ontwikkelingen op school

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van OBS De Sterrenkijker– locatie Kedichem. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op OBS De Sterrenkijker. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met Jan Donga, Eindverantwoordelijk clusterdirecteur Leerdam.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elk kind het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een kind met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar het kind beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het school-ondersteuningsprofiel (SOP).

Om kinderen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elk kind. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Vijfheerenlanden, Lingewaal, Molenwaard, Woudrichem en Werkendam.

Minstens één keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. De ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor speciale onderwijsbehoeftes. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor u als ouder?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Als de aanmelding een kind van een andere basisschool betreft, nemen we altijd eerst contact op met de directie van de andere school, voordat het kind wordt ingeschreven.

Afspraak is, dat de ouders hun vertrek eerst goed met de school bespreken. Leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring hebben voor het speciaal onderwijs worden niet ingeschreven. Leerlingen waarbij een aanvraagprocedure voor een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs in gang is gezet of bekend is dat dit binnenkort zal worden gestart, worden in afwachting van de uitkomst van de procedure niet ingeschreven. Tussentijdse schoolwisseling kan ongunstig voor het kind en de groep zijn. Zeker als na plaatsing op onze school weer een nieuwe verplaatsing naar het speciaal onderwijs zal volgen.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijs-ondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners). De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. School-ondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van kinderen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van kinderen
11. Betrokkenheid ouders en kinderen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning kan bestaan op twee niveaus:

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

Gezien de formatieve bezetting op de Sterrenkijker Kedichem en de diversiteit aan leeftijden en niveaus waaraan de leerkrachten onderwijs moeten bieden, wordt gestreefd naar het bieden van de basiskwaliteit.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<p>Extra ondersteuning in de klas (basisondersteuning plus) Wanneer er ernstige enkelvoudige dyslexie is vastgesteld is er ondersteuning van een externe dyslexiespecialist. Deze specialist werkt nauw samen met de ouders en de leerkracht.</p> <p>Voor vaststelling van ernstige enkelvoudige dyslexie schakelen we 'Zien in de klas' in voor aanmelding voor een dyslexieonderzoek. Dit onderzoek wordt door een dyslexiespecialist uitgevoerd. Als er dyslexie is vastgesteld door middel van een dyslexieverklaring kan behandeling bij de dyslexiespecialist binnen school plaats vinden.</p> <p>Als er sprake is van dyscalculie of ernstige rekenproblemen voeren we de handelingsadviezen zo goed mogelijk uit en kan er gebruik worden gemaakt van hulpmiddelen, zoals een tafelkaart.</p>
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie werken met een eigen leerlijn. Dit aangepaste programma is beschreven in het OPP.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	De school is toegankelijk voor al onze leerlingen.
(Ortho)pedagogische en of ortho-didactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Wij zijn gestart met het PBS traject om het gedrag op onze school op een positieve manier te bevorderen. Een van de vele voordelen van dit traject is dat wij het preventief in kunnen zetten. Daarnaast worden tijdens dit project de gedragsverwachtingen duidelijk vormgegeven. Er worden voorbeeldlessen gegeven om positief gedrag te stimuleren.
Protocol voor medisch handelen	Op de website van O2A5 is het protocol medisch handelen te vinden: Documenten - O2A5: Openbaar Onderwijs In Molenlanden, Vijfheerenlanden, West-Betuwe
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	Indien nodig werken wij nauw samen met de logopedist, dyslexiespecialist, schoolmaatschappelijk werkster, fysiotherapeut, enz.

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van OBS De Sterrenkijker kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën. 1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de basisondersteuning begeleid. 2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de basisondersteuning plus begeleid. 3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid. 4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een Opp. Deze leerlingen worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Schooljaar 2022-2023

Diversiteitomvang

	1	2	3	4	5	6	7	8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	5	5	4	6	6	5	5	6	42
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>									
Basisondersteuning									
Totaal	5	5	4	5	5	2	2	1	29
Basisondersteuning-plus									
Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meer/hog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gedrag	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Werkhouding	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Taal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADHD	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Dyslexie	0	0	0	0	0	0	1	2	3
ADD (medicatie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lage verwerkingssnelheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	1	1	3	2	5	12
Extra ondersteuning									
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP meer/hog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extra ondersteuning-plus									
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0	0	1	0	1
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Totale diversiteit per groep	5	5	4	6.5	6.5	6.5	9	8.5	51
DQ's	0.19	0.19	0.15	0.25	0.25	0.25	0.34	0.32	0.25

Leerlingaantallen

Schooljaar 2022-2023

Leerlingaantallen

Leerlingen	Aantal	Percentage	Richtlijn
Totaal aantal leerlingen:	42		
Aantal groepen	8		
Aantal leerlingen categorie 1	29	69%	85%
Aantal leerlingen categorie 2	12	29%	10%
Aantal leerlingen categorie 3	0	0%	3%
Aantal leerlingen categorie 4	1	2%	2%
Totaal gewogen diversiteit	51		
DQ school	0.25		

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2022-2023

Diversiteitsquotiënten (DQ)

Groep	DQ
1	0.19
2	0.19
3	0.15
4	0.25
5	0.25
6	0.25
7	0.34
8	0.32
School	0.25

De ondersteuningsmatrix; Huidige deskundigheid op de Sterrenkijker in Kedichem

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		1	
Taal/leesspecialist			X
Dyslexie specialist			X
Rekenspecialist			
Gedragsspecialist			X
Sociale vaardigheden specialist			X
Hoogbegaafdheid specialist			X
Remedial teacher			X
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en Video interactie begeleiding			X
Vakleerkracht lichamelijke oefening		1	X

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		X	
Logopedist		X	
Hoogbegaafdheidsspecialist		X	
Schoolmaatschappelijk werk/sociaal team		X	
Specialist het jonge kind			X
Intern Begeleider		X	
Taal/leesspecialist		X	
Dyslexiespecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Remedial teacher		X	
Motorische remedial teacher			X
Spelbegeleiding		X	
Coaching en video interactie begeleiding		X	