



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Ammers



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Ammers

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Ammers

Lijsterstraat 35 B

2964CC Groot-Ammers

☎ 0184661228

🌐 <http://www.obsdeammers.nl>

✉ directieammers@o2a5.nl

Extra locaties

OBS De Boomgaard

Kerklaan 11

2959BR Streefkerk

☎ 0184689350

OBS De Knotwilg

Waterlinie 2

2965CC Nieuwpoort

☎ 0184-601729

OBS De Stapsteen

Lindenstraat 3

2971AR Bleskensgraaf

☎ 0184-691875

OBS De Tuimelaar

Raadhuisplein 1

2957RK Nieuw Lekkerland

☎ 0184-820994

Schoolbestuur

Stg. Openb. Primair Onderwijs Alblasserwaard/Vijfheerenland.

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3.145

 <http://www.o2a5.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Clusterdirectie Molenwaard	Manon Verkerk	mverkerk@o2a5.nl
Clusterdirectie Molenwaard	Anouk Vonk	avonk@o2a5.nl
Clusterdirectie Molenwaard	Ada van Wingerden	avanwingerden@o2a5.nl
Clusterdirectie Molenwaard	Nicolette van der Weide	nvanderweide@o2a5.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Al jaren blijft ons leerlingenaantal vrij stabiel.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenheid

Wereldwijd

Verbinding

Kleinschalig

Openbaar onderwijs

Missie en visie

Mission statement OBS De Ammers

Iedereen is uniek en heeft eigen talenten, daarom is iedereen welkom op onze school. Je mag zijn wie je bent. Met elkaar zijn wij de maatschappij en onze school is hiervoor de oefenplaats. We kijken met een open, nieuwsgierige blik naar de ander, zodat we van en met elkaar leren.

Wij willen zo goed mogelijk aansluiten bij jouw onderwijsbehoeften om samen met jou verder te bouwen aan je ontwikkeling. Vind je iets lastig? Dan krijg je extra ondersteuning. Begrijp je iets al helemaal? Dan bieden we je uitdaging. Samen ontdekken we je talenten.

Onze missie is om je alle kansen te bieden die ervoor zorgen dat je een optimale ontwikkeling op alle gebieden doormaakt in een veilige, respectvolle, plezierige en uitdagende leeromgeving.

Kernwaarden

Verbinding

Met elkaar ben je meer en kun je meer. Wij creëren zoveel mogelijk momenten om anderen te ontmoeten en samen te werken, zodat we van en met elkaar kunnen leren. Dit doen we met jou als kind en als ouder. We vinden het belangrijk dat we weten hoe het met je gaat, daarom gaan we vaak met elkaar in gesprek en staat de deur altijd voor je open.

Eigenheid

Op OBS De Ammers ben je welkom. We gaan op basis van respect en vertrouwen met elkaar om. We bieden een veilige omgeving, zodat je kunt zijn wie je bent. Er is ruimte om je talenten te ontdekken en je kwaliteiten in te zetten. Dit geldt voor jou als kind, als ouder en als leerkracht.

Wereldwijd

Jij bent onderdeel van een grote wereld waarin veel gebeurt. Op onze school zorgen we ervoor dat je zoveel mogelijk over en van deze wereld leert. Dit doen we niet alleen door lezen, taal en rekenen, maar ook door je te leren over: techniek, kunst, verschillende culturen en geloven, media, ICT en wereldoriëntatie.

We zorgen voor een stevige basis: klaar voor de toekomst!

Kindbelofte

Wij beloven je dat:

- Je mag zijn wie je bent
- Je de ruimte krijgt om je talenten en kwaliteiten te ontdekken
- Je met en van elkaar mag leren
- Wij er iedere dag voor je zijn
- Wij je voorbereiden op de toekomst

Identiteit

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan:

Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Binnen onze school en ons cluster:

Openbaar onderwijs, altijd op zoek naar verbinding

Op de openbare school zijn we altijd op zoek naar verbinding. We leren kinderen nieuwsgierig te zijn naar elkaar. Daarom leven en leren we samen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Er is ruimte voor ieders verhaal. Kinderen mogen ook hun stem laten horen en ze leren zelfstandig en kritisch te denken. We staan open voor de wereld om ons heen en kiezen voor vrijheid, democratie en het gesprek over levensbeschouwing. Door met elkaar in gesprek te gaan leren kinderen onderlinge verschillen te herkennen en te zoeken naar overeenkomsten. Zo ontstaat saamhorigheid en respect. Die verbinding geeft hen een stevig handvat voor hun toekomst!

Verbinding in het geloof

Naast het levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij we in gesprek gaan over de 5 wereldgodsdiensten, bezoeken we diverse geloofshuizen. Op verzoek van ouders is specifiek godsdienst- of humanistisch vormingsonderwijs als keuzevak mogelijk.

Op onze school wordt Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) gegeven. Eens per week komt een vakleerkracht lesgeven over verschillende levensbeschouwingen, opvattingen en actualiteiten. HVO heeft als doel uw kind te leren omgaan met zichzelf en de omgeving. De diverse onderwerpen sluiten aan op de leef- en beleefwereld van uw kind en kunnen gaan over gevoelens, vriendschap, familie, ruzies, gezond leven, natuur en de toekomst. HVO baseert zich daarbij op humanistische uitgangspunten en mensbeelden, maar is godsdienstig neutraal. Ervaringsleren en de dialoog zijn kenmerkend voor de HVO lessen.

Niet apart maar samen

In het cluster Molenwaard, waar obs De Ammers onder valt, zoeken we op allerlei gebieden verbinding met andere partijen, zoals de kinder- en buitenschoolse opvang en de omliggende scholen. Ook voor kinderen met speciale behoeften is een plek. Onze samenwerking zorgt ervoor dat het kind centraal staat met alles wat het nodig heeft.

Verbinding met de omgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om oog te hebben voor de mensen en de natuur om ons heen. Met projecten en lessen halen we de wereld bij ons naar binnen. We gaan ook op stap! Je directe leefomgeving ontdek je het beste door het zelf te ervaren. We zoeken hiervoor ook de samenwerking met partijen buiten de school

In gesprek met elkaar

We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun stem te laten horen in de leerlingenraad.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij participeren in het project Giga Molenlanden. Dit wordt gefinancierd door de basisscholen Molenwaard, de gemeente en de overheid. De leerkrachten in de scholen worden ondersteund door sportcoaches, een muziekdocent en een cultuurcoach. Er is een breed cultureel en sportief naschools aanbod, wij vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen!

Lees meer op [Giga Molenlanden!](#)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 4 uur	 5 uur
Jezelf en de wereld	 3 u 30 min	 3 uur
Kunstzinnige oriëntatie	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 3 uur	 2 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal Emotionele Vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Overige routines	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Muzieklokaal
- Handvaardigheidsruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van het personeel zoeken wij in eerste instantie vervanging in de vervangingspool. Lukt dat

niet dan kijken we of onze parttime leerkrachten extra kunnen en willen werken. Wanneer bovenstaande niet mogelijk is, proberen we Talentiko in te zetten. Dit is een organisatie die bekwame vakdocenten inzet op scholen en een creatief aanbod hebben. De laatste mogelijkheid is het verdelen van de kinderen over de andere groepen. In het ergste geval, als er écht geen oplossing voor handen is, vragen we ouders om hun kind thuis te houden en vangen we de kinderen op voor ouders die geen opvang kunnen regelen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *wasko*.

We organiseren activiteiten samen met de peuterspeelzaal om zo de verbinding met elkaar te vinden en behouden. Verder organiseren we als school een aantal keer per jaar peuterochtenden waarbij we 2 en 3 jarigen uitnodigen om sfeer te komen proeven op OBS de Ammers samen met hun ouder(s) of verzorger(s).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

zie bijlage.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan zijn per schooljaar ingepland. De personen die verantwoordelijk zijn voor het betreffende doel zullen, in overleg met directie, deze uitvoeren. In het schoolplan zijn de acties die uitgevoerd dienen te worden concreet beschreven.

De jaarplannen en de tussenopbrengsten worden minimaal twee maal per jaar geanalyseerd en geëvalueerd om op basis daarvan bij te stellen. Dat gebeurt op bovenschools niveau, op teamniveau en op groepsniveau. De eindopbrengsten worden jaarlijks geanalyseerd en tegen de schoolnormen afgewogen. Ook dit geeft input voor eventuele verbeterplannen en interventies. De MR monitort de veiligheid, opbrengsten en jaarplannen en geeft adviezen.

Verder monitoren we onderwijsdoelen middels toetsing en observaties in de groepen. Deze observaties kunnen diverse doeleinden hebben:

- gedrag/leerhouding van de leerlingen observeren;

- leerkrachtvaardigheden/klassenmanagement observeren;
- collegiale consultatie.

Na een observatie volgt altijd een nagesprek om feedback te delen. Het doel is altijd het vergroten van de onderwijskwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS De Ammers biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. De weging en spreiding zijn gemiddeld. Dat betekent dat de doelgroep past in het gemiddelde van Nederland, en dat de onderlinge verschillen tussen leerlingen en hun achtergronden van gemiddelde grootte zijn. Wij passen ons onderwijs ook aan aan de (leer)behoeften van onze leerlingen.

Er zijn leerlingen met specifieke leerbehoeften die wij faciliteren door:

- Extra onderwijsondersteuning op diverse gebieden vanuit SWV;
- Verrijking. Instructie en verwerking van Rekentijger, Pluswerk van verschillende methodes en Briljant (verrijkende opdrachten en materialen die diverse vaardigheden trainen);
- Inzet van onderwijsassistenten voor zowel ondersteuning als verrijking.

Wij zijn een inclusieve school, dit betekent dat ieder kind welkom is. Wij zullen samen met ouders en kinderen op zoek gaan naar de mogelijkheden die er zijn om ieder kind de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Ammers wil zoveel mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, dit betekent dat er gedifferentieerd kan worden in aanbod of tempo. Daarbij willen we leerlingen zoveel mogelijk tegemoet gaan komen in verschillende werkvormen, zodat kinderen niet alleen zelf hoeven te leren maar ook van -en met elkaar leren. Dit gaan we doen we door gebruik te maken van coöperatieve leerstrategieën. Door deze inzet stimuleren we niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook ontwikkelen we ons in leerlingen inzicht geven in hun ontwikkeling: in wat ze al kunnen en wat ze nog kunnen leren. Zo weten leerlingen waar ze staan in hun ontwikkeling en wordt de intrinsieke motivatie gestimuleerd.

Verder heeft de school via het samenwerkingsverband toegang tot diverse experts op diverse gebieden die de school en de leerlingen kunnen ondersteunen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- we werken samen met de collega's van Move a-Head

De collega's van Move a-Head vullen ons team aan bij het werken aan sociaal emotionele ontwikkeling

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut

intern begeleider = Annette Geuverink

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

We zijn op zoek naar een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Ammers heeft gekozen voor een aanpak waarbij het sociaal-emotioneel leren van de hele school de hoogste prioriteit krijgt, in plaats van alleen te focussen op een anti-pestprogramma in de groep. Wij kiezen ervoor om te investeren in een stevig positief schoolsysteem, waarin ook het voorkomen van pesten is opgenomen

Pesten vraagt om meer dan een plan beschreven in een protocol, namelijk een positieve aanpak die in alle ruimtes en groepen, die met regelmaat aangeboden en onderhouden wordt.

De lessen van Move a-Head dragen bij aan een positieve groeps -en schoolsfeer.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen jaarlijks een vragenlijst af over beleving van kinderen ten aanzien van de sociale veiligheid. Het welbevinden van kinderen staat bij ons altijd op één!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Geuverink	ageuverink@oza5.nl
vertrouwenspersoon	Geuverink	ageuverink@oza5.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken als basis

Voor ons, zijn de verschillen tussen kinderen het uitgangspunt. Waar mogelijk, laten we de kinderen op basis van gelijkwaardigheid in gesprek gaan met elkaar. Hen te laten zien en ervaren hoe onderlinge verschillen kunnen leiden tot anders denken en handelen. Het doel hiervan is steeds de kinderen inzicht geven in eigen opvattingen en in het ontwikkelen van eigen opvattingen. Dit vraagt, naast een grote inzet van het team, ook actieve betrokkenheid van ouders en leerlingen. We willen, waar mogelijk, samenwerken met ouders. In de vorm van deelname aan activiteiten maar ook door inbreng via de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. Samenwerken aan de grootst mogelijke ontwikkelingskansen voor kinderen is ons devies. We zijn dus continu op zoek naar manieren om de afstand tussen de school en de thuissituatie zo goed mogelijk te overbruggen en zo klein mogelijk te maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar hebben we een informatie-avond voor alle ouders en verzorgers.

Ouders/verzorgers worden uitgenodigd in de groep en kijken mee met de lessen tijdens 'het inlooptje' dat een aantal keer per jaar georganiseerd wordt. Ook wordt er informatie op papier meegegeven en zijn ouders/verzorgers altijd van harte welkom om met ons in gesprek te gaan. Rond de herfstvakantie worden ouders/verzorgers en kinderen uitgenodigd voor een herfstgesprek, dit gaat met name over de eerste weken van het nieuwe schooljaar, het welbevinden van het kind, of het kind zich prettig voelt in de groep en over de onderwijsbehoeften van het kind.

In februari en in juni krijgen de kinderen een rapport, bij het rapportgesprek zijn de ouders en ook de kinderen aanwezig. We willen de komende jaren stapsgewijs steeds verder toewerken naar meer zelfstandigheid tijdens gesprekken, ons ideaal zou zijn dat leerlingen in de hogere groepen hun eigen gesprek gaat voorbereiden. Het rapportgesprek in juni is facultatief: op initiatief van de leerkracht en/of de ouders/verzorgers.

Verder maken wij gebruik van de schoolapp 'Parro' waarop alle informatie gedeeld wordt en waar communicatie met leerkrachten mogelijk is.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing. Kunt u het probleem niet bespreken met de

leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit. Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders/verzorgers en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne vertrouwenspersoon is Annette Geuverink.

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik.

De extern vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep.

Onze contactpersoon is Angela Groen- Vendrig.

Haar e-mailadres is: evp@cedgroep.nl.

Telefoon: 010-4071993.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van o2a5 (www.o2a5.nl) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden.

Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Contactgegevens van de klachtencommissie:

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Actief Ouderschap

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zijn een groot voorstander van ouderparticipatie. Dit kan op vele manieren worden ingevuld onder andere door het helpen bij activiteiten tijdens en na schooltijd. Onze ervaring is dat een moderne basisschool niet zonder de hulp van ouders kan. Voorbeelden van activiteiten waarbij wij graag gebruik maken van uw hulp zijn:

- Begeleiding groepjes kinderen
- Handvaardigheid
- Uitleen bibliotheekboeken
- Hulp bij excursies/activiteiten
- Incidenteel schoonmaken
- Hoofdluiscontrole

Ouders die ons helpen bij deze activiteiten voeren hun werk uit onder de verantwoordelijkheid van de betreffende leerkracht(en).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 23,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp worden apart door ouders bekostigd.

De kosten van het onderwijs worden in beginsel gedragen door de overheid.

Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten.

Aangegeven moet worden waaraan de ouderbijdrage besteed wordt.

Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging. Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. De oudervereniging legt hierover verantwoording af en ouders/verzorgers kunnen invloed uitoefenen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch voor 08:30u door ouder(s)/verzorger(s).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt extra verlof vragen in de volgende gevallen: Als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van tevoren op school melden.

Extra verlof is mogelijk als er de volgende belangrijke omstandigheden zijn.

Het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan. een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes. een 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders. een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders.

Gezinsuitbreiding, verhuizing, ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters. overlijden (inclusief begravenis/crematie) van ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad).

Extra verlof voor vakantie is uitsluitend mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Een aanvraagformulier voor verlof kunt u downloaden vanaf de website (www.obsdeammers.nl) of vragen bij de leerkracht van uw kind. Dit formulier moet ruim voor de datum waarop de aanvraag betrekking heeft ingeleverd worden bij de directeur. Deze regeling is bedoeld voor uitzonderingssituaties. Wanneer zonder toestemming van de directeur toch verzuimd wordt, zal dit een melding bij de leerplichtambtenaar tot gevolg hebben. Tevens zal iedere andere vorm van ongeoorloofd verzuim bij deze ambtenaar gemeld worden. Schriftelijke aanvragen en besluiten worden door school bewaard. Afgewezen verlofaanvragen worden voorzien van een onderbouwing. De school meldt afwezigheid na een afgewezen verlofaanvraag direct bij leerplicht.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke vervangende onderwijsactiviteiten er voor de leerling komen.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders die belangstelling hebben voor onze school kunnen een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek wordt gevoerd met de directeur. Tijdens dit gesprek wordt er informatie gegeven over de school en ouders worden in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen. De intake wordt afgerond met een rondleiding door de school. Wanneer ouders besluiten om hun kind bij ons aan te melden, volgt er eventueel een nieuwe afspraak. Bij aanmelding volgt een intakegesprek waarbij ook besproken kan worden of er speciale ondersteuningsbehoeften liggen. De intern begeleider en groepsleerkracht kunnen bij dit vervolggesprek direct betrokken worden. Een leerling die bij ons toegelaten wordt, moet de leeftijd van (minstens) 4 jaar hebben. De laatste 2 maanden dat een kind nog 3 jaar is, kan er gebruik gemaakt worden van de zgn. wendagenregeling. Dit houdt in dat kinderen in die periode maximaal 5 keer een dagdeel kunnen komen wennen. Zij doen dit in de groep waar zij geplaatst worden. Wij vinden het belangrijk dat er een goede overdracht tussen voorschool/ kinderdagverblijf en de basisschool wordt gepleegd. Daarom vragen wij altijd met toestemming van de ouders informatie over de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van een kind op.

4.5 Overige informatie

Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Sponsoring

Alle scholen van O2A5 houden zich aan het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Rookvrij schoolplein

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de trappen, de toiletten, de keuken en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek. Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt. Tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd zijn het gebouw en het plein rookvrij.
- Ons gehele schoolplein is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag.

Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Beeldcoaching

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die binnen O2A5 gehanteerd wordt om onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methodiek wordt voornamelijk ingezet om leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak. (o.a. bij vragen rondom leerlingenzorg, professionalisering van de leraar, vragen rondom onderwijsvernieuwing, et cetera).

Binnen O2A5 is onze interne coach tevens als beeldcoach aan onze scholen verbonden. Zij maakt korte video-opnamen in de klas en bespreekt deze vervolgens na met de leraar. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnamen voor intern gebruik bedoeld zijn en niet voor andere doeleinden gebruikt zullen worden. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

De beelden worden gebruikt voor professionalisering en worden niet gepubliceerd. Wanneer het begeleidingstraject is afgesloten worden de beelden gewist. Het maken van video-opnamen blijft hiermee binnen de regelgeving van AVG (Europese privacywetgeving).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De wijze waarop het welbevinden en de leervorderingen van de kinderen besproken wordt met ouders

Bij de start van het schooljaar organiseert de school een algemene informatie-avond. Doel van deze avond is om ouders en verzorgers informatie te geven over de gang van zaken op school en het betreffende schooljaar. Ook het informeel kennismaken met elkaar is een belangrijk doel.

In oktober organiseren de teamleden herfstgesprekken met de ouders van de leerlingen. Doel van deze gesprekken is om aan het begin van het schooljaar korte lijntjes te vormen tussen leerkracht en ouder/verzorger en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling centraal te stellen.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 ontvangen 2 keer per jaar een rapport: eind januari/begin februari en aan het eind van het schooljaar. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport. Als de kinderen hun rapport in januari/februari mee naar huis krijgen, worden de ouders/verzorgers aansluitend uitgenodigd voor het zogenoemde "rapportgesprek". De gesprekken aan het eind van het schooljaar zijn facultatief of de leerkracht nodigt u uit, wanneer hier noodzaak is.

Tot slot willen wij u erop wijzen, dat u niet hoeft te wachten op deze gesprekken. U kunt ook tussentijds contact opnemen met de leerkracht om over uw kind te praten. Ook de leerkrachten zullen tussentijds contact met u opnemen, wanneer zij dit nodig achten.

Het volgen van de ontwikkeling en beoordelen van de resultaten

- Wij houden de ontwikkeling van onze leerlingen dagelijks in de gaten door:
- Het nakijken van het gemaakte werk/monitoring via Snappet en het dagelijks werk vanuit de methodes;
- Het observeren van de leerlingen in de dagelijkse praktijk;
- Het geven van beurten en toetsen;
- Gespreksvoering met leerlingen; -
- Het invullen van de Onderbouwd registratie/dyslexieprotocol (groep 1-2);
- Het afnemen van toetsen van het leerlingvolgsysteem van IEP (groep 3-8);
- Aansluitend aan het leerlingvolgsysteem worden de school, -groeps, en -leerlingresultaten geanalyseerd en besproken. Hieruit zullen interventies voortkomen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

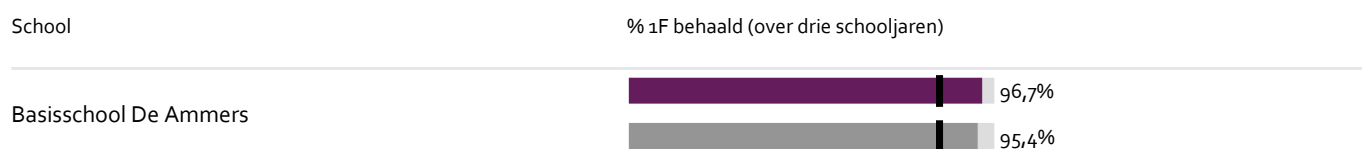
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Graag geven wij hier een korte toelichting op de eindtoetsscores zoals deze hier vermeld staan. In dit gemiddelde zijn meestal de uitslagen van alle leerlingen meegenomen die hebben deelgenomen. Scholen mogen een herberekening doen.

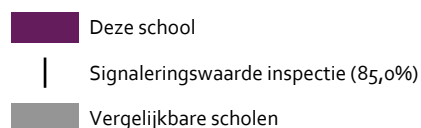
Zij laten die leerlingen uit het gemiddelde die doorstromen naar praktijkonderwijs of speciaal voortgezet onderwijs, leerlingen die later op de school zijn ingestroomd of leerlingen die nog heel kort in Nederland wonen en daardoor de Nederlandse taal minder goed beheersen.

Ook dit jaar zitten we ruim binnen de bandbreedte van de inspectie. De afgelopen 15 jaar hebben wij maar een keer onder het landelijk gemiddelde gescoord.

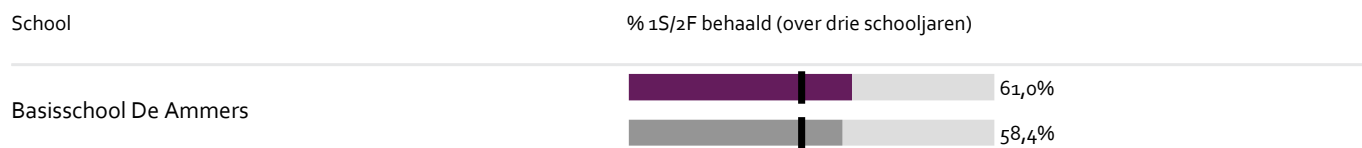
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



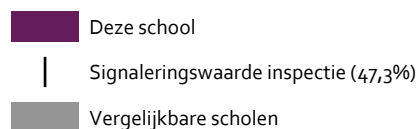
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

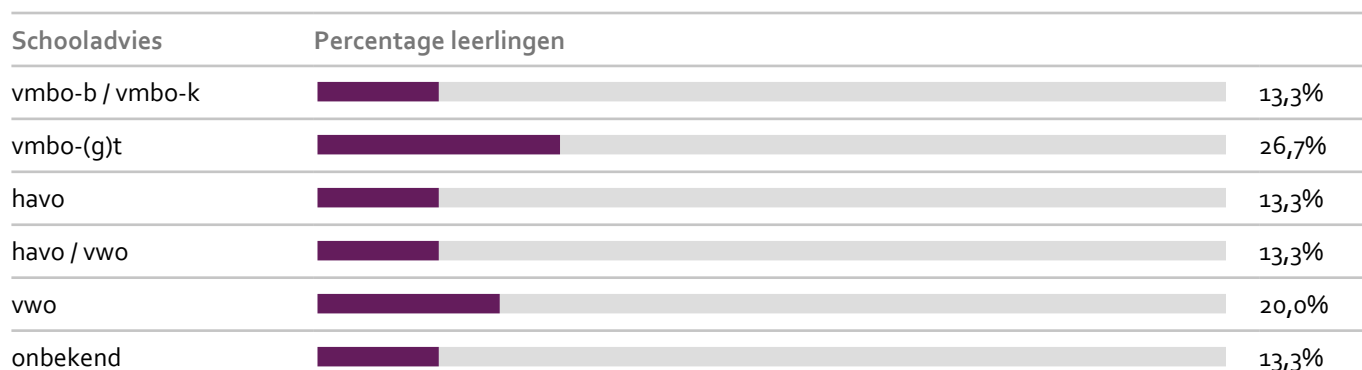


5.3 Schooladviezen

Onze scores mbt de eindtoets zijn rondom het landelijk gemiddelde.

Belangrijk hierbij is dat niet alleen het advies, maar ook of dat advies het juiste vervolg heeft gekregen. De adviezen die in in groep 8 op OBS De Ammers worden gegeven, zijn vrijwel altijd passend in het vervolgonderwijs van onze leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbinding

Eigenheid

Wereldwijs

Onze leerlingen beoordelen onze school als een school met een veilig pedagogisch klimaat. Leerlingen geven aan dat ze zichzelf mogen zijn en gewaardeerd worden om wie ze zijn. Daarbij geven zij ook aan dat zij zich door de leerkrachten echt gezien en gehoord voelen.

In ons mission statement, onze kernwaarden en leerlingbelofte heeft u kunnen lezen waar wij als school voor staan en wat wij onze leerlingen (willen) bieden, zeker ook op sociaal-emotioneel vlak. Dit bieden wij onder andere door de methode Move a-Head (zie werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten). Deze filosofie vertaalt zich door de hele school en in de omgang met elkaar en beperkt zich niet alleen tot de lessen.

Onze leerlingen zijn een onderdeel van de maatschappij en wij zien onze school als oefenplaats om te ontdekken en oefenen, zodat leerlingen met een stevige basis de toekomst in kunnen gaan, ook op sociaal -emotioneel gebied.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal gedrag en zelfvertrouwen zijn essentiële voorwaarden om je volle potentie te benutten. Wij geven vanuit een positieve invalshoek hiervoor de handvatten volgens de Move a-Head filosofie. Vernieuwend, omdat we een judo/gymles of sporttraining inzetten als middel om kinderen er mentaal, sociaal en emotioneel van te laten profiteren. Uniek, omdat we de combinatie van bewegen en leren een structurele plaats geven in het onderwijs en de sport op een haalbare, behapbare en praktische manier.

Voor het bewaken van de emotionele vorming hebben wij een toetskalender opgesteld (zie ook 3.2) waarin is vastgelegd dat wij op twee momenten per schooljaar (november en april) elk kind individueel toetsen op sociale en emotionele gedragskenmerken. Aan de hand van gestructureerde onderwerplijsten bepalen wij of we vinden dat een kind op een of meerdere sociale gebieden hulp nodig heeft.. In groep 3-8 nemen we daarnaast eenmalig de toets hart en handen af via IEP. Onze aanpak – de spelregels – hebben wij vastgelegd in een protocol. Dit is opgebouwd volgens de stappen signaleren-analyseren-handelen

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Dinsdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Woensdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Donderdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Vrijdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wasko](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wasko](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	woe, do, vrij	8:30-16:30
Groepsleerkracht	ma,di,woe,do,vrij	14:15-16:30
Intern Begeleider	di, woe, vrijdag ochtend	8:30-16:30

De groepsleerkrachten zijn bereikbaar via:

- Telefoon: 0184-661228
- Email: voorletterachternaam@o2a5.nl

