



Team De Zaaier

Dorpsweg 117

8051 XT Hattem

038-44441886

Directie.dezaaier@floroion.nl

www.gbsdezaaier.nl

Vastgesteld: juli 2022

PESTPROTOCOL



Groeien

Samen

Ruimte

Verwondering

Creëren

Inhoudsopgave

Doel pestprotocol De Zaaier	2
Pesten op school, hoe ga je ermee om?	3
WAT IS PESTEN:	3
WERKEN AAN EEN POSITIEF KLIMAAT	4
<i>FACTOREN DIE HET (CYBER-) PESTEN AFZWAKKEN:</i>	<i>4</i>
<i>PESTGEDRAG:</i>	<i>4</i>
<i>SIGNALEN DIE KUNNEN DUIDEN OP PESTEN:</i>	<i>5</i>
ALGEMENE AFSPRAKEN:	5
Aanpak van pestgedrag	6
<i>BEGELEIDING VAN DE GEPESTE LEERLING</i>	<i>7</i>
Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn: 7	
<i>BEGELEIDING VAN DE PESTER</i>	<i>7</i>
<i>ADVIEZEN AAN DE OUDERS</i>	<i>7</i>
Ouders van gepeste kinderen: 7	
Ouders van pesters en meelopers: 8	
Alle andere ouders 8	
Aanpak van digitaal pesten	9

Het team van GBS “De Zaaier” te Hattem



Doel pestprotocol De Zaaier

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Leerkrachten, leerlingen, ouders en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.



Pesten op school, hoe ga je ermee om?

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

1. Pesten moet als probleem worden gezien door de direct betrokken partijen, leerlingen (gepeste kinderen, pesters, en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers (hierna genoemd: ouders)
2. De wil van de schoolleiding en de leerkrachten om daadwerkelijk iets te doen aan het verbeteren of handhaven van de veiligheid op school. We zijn bereid er tijd, geld en enthousiasme in te stoppen.
3. De school moet proberen het pestprobleem te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
4. Als pesten optreedt, moeten leerkrachten, in samenwerking met de ouders, dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
5. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen, toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over één directe aanpak.
6. Op onze school zijn 1 contactpersoon en 2 vertrouwenspersonen aangesteld. Hun namen vindt u in het informatieboekje van de school.
7. Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan kan de contactpersoon ingeschakeld worden. Zij kan indien nodig de vertrouwenspersonen van de school inschakelen. De vertrouwenspersoon kan ook rechtstreeks benaderd worden.
8. Ouders zijn op de hoogte van de aanwezigheid van het pestprotocol. Dit wordt vermeld in de schoolgids.

WAT IS PESTEN:

Je noemt iets pesten als er sprake is van een ongelijke machtsverhouding. Als er gepest wordt, is het ene kind altijd sterker dan het andere. De pestkop misbruikt zijn macht. Het slachtoffer heeft moeite zichzelf te verdedigen. Hij of zij is machteloos tegenover de persoon of personen die hem pesten. Het is steeds dezelfde die wint of die verliest. Meestal gebeurt pesten niet zomaar een keer. Een kind dat gepest wordt, is dikwijls langdurig het mikpunt. Met een onophoudelijke regelmaat wordt er gestompt, gefluisterd, genegeerd, of zelfs gehanteerd. Naar school gaan wordt een lijdensweg.



WERKEN AAN EEN POSITIEF KLIMAAT

We werken aan een positief klimaat, adequate sociale omgang en duidelijke regels.

1. Ieder jaar beginnen we met een les, waarin klassenregels, schoolregels, omgangsregels en het pesten wordt besproken met de kinderen.
2. In de onderbouw staat elke maand een omgangsregel centraal
3. We gaan de maandelijks omgangsregels in de midden- en de bovenbouw weer onder de aandacht brengen. Dit zullen via 't Zaaigoed richting de ouders communiceren
4. In de midden- en bovenbouw geven we lessen over omgangsregels en/of pesten, zoals die in de Kanjerstraining aan de orde komen.
5. Omgang met elkaar is regelmatig een punt tijdens een teambijeenkomst.
6. In het gebed brengen we kinderen, ouders en situaties die onze aandacht hebben bij onze Vader. Dit doen we met de kinderen in de groep en met de leerkrachten tijdens teamvergaderingen of studiedagen.
7. Het voorbeeld van leerkrachten en ouders is heel belangrijk. Agressief gedrag van leerkrachten, leerlingen en ouders wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten nemen duidelijk en éénduidig stelling tegen gedrag dat ingaat tegen onze omgangsregels. De contactpersoon kan de leerkracht hierin ondersteunen.

FACTOREN DIE HET (CYBER-) PESTEN AFZWAKKEN:

1. Duidelijke regels hoe mensen met elkaar omgaan.
2. Inzichtelijke straffen (d.w.z. straffen die in relatie staan tot de overtreding, en de straf moet passen bij de leerling) als iemand zich niet aan een afgesproken gedragscode houdt
3. Respect voor elkaar
4. Medezeggenschap van zowel leerkrachten, leerlingen als ouders
5. Goed contact tussen ouders en school
6. Leerlingen, ouders en leerkrachten bewust maken van de gevaren op internet, de effecten van digitaal pesten
7. Afspraken maken over internetgedrag en samen met de kinderen regels maken

PESTGEDRAG:

1. Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
2. Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
3. Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
4. Briefjes doorgeven
5. Beledigen
6. Opmerkingen maken over kleding
7. Isoleren
8. Buiten school opwachten, slaan of schoppen
9. Op weg naar huis achterna rijden
10. Naar het huis van het slachtoffer gaan
11. Bezittingen afpakken
12. Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
13. Belachelijk maken
14. Uitslachten
15. Cyber pesten; vormen hiervan zijn:
16. Schelden, roddelen, bedreigen, negeren, foto's bewerken via What's App, Facebook, privé gegevens op internet plaatsen, wachtwoord stelen en gebruiken, haatprofielen aanmaken, virussen versturen, happy slapping en een e-mailbom versturen.....



SIGNALEN DIE KUNNEN DUIDEN OP PESTEN:

Zonder dat een kind letterlijk zegt dat het gepest wordt, kunnen de onderstaande signalen op pesten duiden:

1. Vaak alleen staan in de pauze,
2. Tijdens de pauze bij de pleinwacht gaan staan.
3. Een spel is “toevallig” steeds net begonnen als hij of zij erbij komt
4. Vaak alleen met jongere kinderen spelen.
5. Niet naar buiten willen op school
6. Zuchten, piepen en steunen van andere kinderen, als het betreffende kind een idee oppert, dat wel geaccepteerd zou worden indien een ander kind dat idee aangedragen zou hebben.
7. Veel geroddel in de groep
8. Als andere kinderen zich negatief uitlaten over familieleden van het kind
9. Indien andere kinderen alles maar stom vinden van het betreffende kind, m.b.t. kleding, haardracht, keuze van de rugzak, enz.
10. Als andere kinderen negatiever reageren op een fout van het kind, dan dat ze dat doen bij hun andere klasgenoten.
11. Het kind wil niet meer naar school, of geeft aan zich ziek te voelen.
12. Bepaalde kleren niet meer aan wil hebben naar school.
13. Gauw boos of prikkelbaar is
14. Niet meer buiten wil spelen en zich opsluit in huis
15. Geen uitnodiging krijgen voor verjaardagsfeestjes.

ALGEMENE AFSPRAKEN:

1. Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we dit de kinderen al bij:
Je mag niet klikken, maar.....als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.
2. Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
3. Het is belangrijk dat school en gezin goed samenwerken en communiceren. Het is niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig het probleem voor hun kind op te lossen. Wel verwachten we dat ouders pestgedrag melden op school. Bij problemen van pesten nemen directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid en voeren indien nodig overleg met de ouders. De inbreng van ouders blijft belangrijk voor het aanreiken van informatie, voor het geven van suggesties en voor het ondersteunen van de aanpak van de school.
4. Naast de eigen leerkracht en de ouders, pestgedrag ook melden bij contactpersoon en IB-er.

Aanpak van pestgedrag

Hierbij wordt in eerste instantie gebruik gemaakt van lessen uit de Kanjertraining en het daarbij behorende leerlingen volgsysteem.

Soms heeft de leerkracht het idee, dat er sprake is van onderhuids pesten. In dit geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

Om het pestprotocol goed te laten functioneren, werken we met een logboek. Dat wil zeggen dat we zoveel mogelijk gegevens noteren als er sprake is van pestgedrag. We doen dit o.a. om onze tussenkomst te structureren en om later terug te kunnen halen wat er precies gebeurd is. Verder is het van belang in de communicatie naar de ouders toe. We vullen dit logboek in voor de pester. Voor de gepeste leerling wordt er een notitie gemaakt in de leerlingenmap. Bij iedere melding in het logboek omschrijft de leerkracht 'de toedracht'. Bij de derde melding in het logboek worden de ouders op de hoogte gebracht van het pestgedrag.

Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Het traject is opgebouwd in 3 fases, afhankelijk van het feit hoelang de pester door blijft gaan met het pestgedrag, en er geen verbetering optreedt in het gedrag

FASE 1: Er worden consequenties gezocht die passen bij de situatie en het kind,

1. Gesprek waarin het kind bewust wordt gemaakt wat het pestgedrag bij het gepeste kind teweeg brengt.
2. Afspraken maken met de pester over gedragsverandering. Iedere week wordt deze, voor een bepaalde periode, met het kind nabesproken
3. Een schriftelijke opdracht; bijvoorbeeld het kind laten opschrijven/verwoorden wat er is gebeurd. Of een heen en weer schriftje in werking stellen. Op de linker bladzijde kan het kind noteren wat goed ging, op de rechter bladzijde wat er niet goed ging.
4. Een of meerdere pauzes alleen binnen blijven.
5. Nablijven tot alle kinderen naar huis zijn. Dan ook de ouders inlichten.

FASE 2:

1. Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties niet het gewenste resultaat hebben. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem maken. Voor het gesprek kan de hulp van een IB-er of de schoolleiding worden ingeroepen.
2. Er wordt van het gesprek een verslag gemaakt. Dit verslag wordt in het dossier van de betreffende leerlingen bewaard. Ook komt er een verslag in het dossier van de contactpersoon

FASE 3

1. Bij aanhoudend pestgedrag wordt deskundige hulp ingeschakeld, zoals de School begeleidingsdienst, School Maatschappelijk werk. Zij kunnen ons adviseren over een vervolgtraject.

BEGELEIDING VAN DE GEPESTE LEERLING

Basishouding: Meeleven tonen; luisteren en bevragen.

1. Nagaan hoe het kind zelf reageert, wat doet het tijdens, voor en na het pesten.
2. De leerling in laten zien dat er behalve huilen of boos worden ook andere manieren zijn om te reageren op pestgedrag.
3. Concreet zoeken naar andere reacties en deze ook oefenen met het kind.
4. Indien mogelijk het gepeste kind in laten zien waarom het kind pest.
5. Nagaan welke oplossingen het kind zelf wil
6. Sterke kanten van het kind benadrukken.
7. Complimenteren als het kind zich anders/beter opstelt
8. Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s)
9. Het gepeste kind niet over beschermen maar weerbaar proberen te maken.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

1. problematische thuissituatie.
2. Een voortdurend gevoel van buitengesloten zijn.
3. Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
4. Voortdurend met elkaar de competitie aangaan.
5. Een voortdurende strijd om macht in de groep of in de buurt
6. Je niet veilig voelen in je groep of op school.

BEGELEIDING VAN DE PESTER

1. Praten, zoeken naar de redenen van het gedrag. (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
2. Laten inzien wat het effect van het gedrag is op de gepeste
3. Excuses aan laten bieden
4. In laten zien welke sterke en leuke kanten de gepeste heeft
5. Het kind wijzen op de regel dat pesten verboden is in en rond de school. Het kind complimenteren als het zich aan de regels houdt.
6. Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de 'stop-eerst-nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren.
7. Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen.
8. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?
9. Zoeken van een sport of club; waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.
10. Contact tussen de ouders van de pester en school, elkaar informeren en overleggen. Proberen achter de oorzaak van het pesten te komen.
11. Inschakelen van hulp, de Schoolbegeleidingsdienst, laten volgen van svt.

ADVIEZEN AAN DE OUDERS

Ouders van gepeste kinderen:

1. Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind en neem het probleem serieus.
2. Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
3. Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
4. Probeer het zelfrespect van uw kind te verbeteren door uw kind positief te stimuleren en complimenten te geven.

5. Stimuleer uw kind in het beoefenen van een sport.
6. Laat uw kind merken dat u samen met school aan een oplossing van het probleem werkt.
7. Het gepeste kind niet over beschermen bijvoorbeeld naar school brengen of 'ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen'. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Ouders van pesters en meelopers:

1. Neem het probleem van uw kind serieus
2. Raak niet in paniek, elk kind loopt kans in een situatie terecht te komen waarin het mee gaat doen met pesten.
3. Probeer achter de mogelijk oorzaak te komen.
4. Maak uw kind bewust voor wat het een ander aandoet en leer het voor een ander op te komen.
5. Besteed extra positieve aandacht aan uw kind.
6. Stimuleer uw kind in het beoefenen van een sport.
7. Benadruk het goede gedrag van uw kind en corrigeer ongewenst gedrag.
8. Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.

Alle andere ouders

1. Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
2. Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
3. Benadruk het goede gedrag van uw kind en corrigeer ongewenst gedrag.
4. Geef zelf het goede voorbeeld in de omgang met anderen
5. Leer uw kind voor anderen op te komen.
6. Leer uw kind voor zichzelf op te komen.



Aanpak van digitaal pesten

Ouders hebben een grote verantwoordelijkheid als het gaat om de omgang m.b.t. social media. Op school wordt het gebruik van de mobiele telefoon niet toegestaan.

Er mag niet mee worden gespeeld, gefotografeerd. Leerlingen die vanwege omstandigheden de telefoon mee naar school hebben, moeten hem onder schooltijd bij de leerkracht in bewaring geven.

Door de leerkracht kan wel op de “gevaaren” van internet gewezen. Tijdens lessen kan er aandacht worden gegeven aan veilig internetten.

Wanneer we cyberpesten bemerken, kunnen wij de volgende tips geven.

Ouders kunnen we over deze problematiek melden.

Hieronder volgen nog tips, die kunnen worden doorgegeven.

Per e-mail:

- Als je gepest wordt via mailtjes, bewaar het. Bewijs!
- Reageer nooit op haat-mailtjes of andere ongewenste e-mail. Als de ouders geen respons krijgen, gaat voor hen de lol er snel af. Eventuele volgende mailberichten van dezelfde afzender het beste meteen ongeopend verwijderen
- Het is technisch mogelijk e-mails van een bepaalde afzender te blokkeren, zodat ze niet worden ontvangen
- Als het nodig is, kan een ander e-mailadres worden gekozen, dat vervolgens zeer selectief bekend wordt gemaakt

Via internet

- Als je gepest wordt via internet, bewaar het de (chat-) berichten!
- Als er iets vervelends gebeurt in een chat, sluit je de chat en ga evt. uit de groep.
- Blokkeer vervelende chatters

Per mobiele telefoon: facebook, whatsapp, instagram etc.

- Als je per mobiele telefoon wordt lastig gevallen, blokkeer dan bepaalde nummers.
- In het ergste geval: vraag een nieuw nummer aan, waarbij je kunt overwegen een geheim nummer te gebruiken.

Bij al deze vormen geldt:

- Als het pesten aanhoudt en je je ongemakkelijk of bedreigd voelt, ga dan naar je ouders of heb het erover met iemand die je vertrouwt, je juf, meester of een vertrouwenspersoon bijvoorbeeld. Er over praten: heel belangrijk.
- Vaak zijn scheldpartijen of beledigingen helemaal niet persoonlijk bedoeld. Men zegt vaak maar wat, zeker als het mensen zijn die je niet kent. Meestal zegt men stomme dingen uit verveling.
- Voel je niet schuldig als er iets vervelends gebeurt. Het is niet jouw schuld en je hebt het niet zelf uitgelokt.
- Ga niet terug pesten.

