



Jaarplan 2020-2021 SBO de Kampingerhof

1. Onze school

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel al pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

2. Strategie en beleid

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel al pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

3. Identiteit

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

Ambities identiteit				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
KA1 Gespecialiseerd onderwijs voor alle kinderen in de regio	Het huidige onderwijs aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte kenmerkt zich nu nog door allerlei schotten tussen de verschillende onderwijsinstellingen. De ontwikkelingen zijn er op gericht om deze schotten weg te nemen met als doel leerlingen op die onderwijsplek te krijgen die het beste bij hun past. De Kampingerhof gaat na op welke wijze wij ons onderwijs passend kunnen maken voor leerlingen die nu elders onderwijs volgen. De Kampingerhof is onderdeel van het 'netwerk' van zorgverleners en praat mee over casuïstiek. Het SBO werkt aan haar imago en maakt duidelijk waar zij voor staan.	Er is een samenwerking tussen de gemeentes Oost- Weststellingwerf en Heerenveen met de Stichting Comprix, Ambion en Mylan. In een stuurgroep vindt overleg plaats en wordt onderzocht welke mogelijkheden er zijn om te ontschotten. In Oosterwolde is een gevorderd overleg tussen de gemeente, de Duisterhoutschool en de Kampingerhof. Steeds is het doel om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen in beeld te brengen en om na te gaan wat dit betekent voor de onderwijsplek. Op de agenda van de commissie van begeleiding wordt opgenomen dat we spreken over de ontschotting. Dit verzoek wordt neergelegd bij de voorzitter van dit overleg.	Er is een geschikte onderwijs-plek gecreëerd voor leerlingen die een ondersteuningsbehoefte hebben die het reguliere basisonderwijs overstijgt. Verregaande samenwerking tussen onderwijs en zorg is een voorwaarde voor succes. Onderwijs en zorg vinden elkaar. Het SBO, het gebiedsteam en de Stipe signaleren vroegtijdig en hebben potentiële leerlingen in beeld. Onze school is bekend bij ouders en het netwerk als mogelijke passende onderwijsplek.	2019 - 2023

TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
De directeur onderzoekt op welke wijze invloed kan worden uitgeoefend op de agenda van het CVB		Directie	9 september 2020	0%
De directeur onderzoekt met het team op welke wijze het image/bekendheid van de school kan toenemen		Directie	9 september 2020	0%
Dit schooljaar is er 5 keer een CVB met SO 3 en 4.		Directie	12 juli 2021	0%
KA1 Visie op onderwijs en lesgeven	Onze visie op ons onderwijs hebben we beschreven in onze schoolgids en elders in dit document. Onze volgende stap is om onze leraren te laten groeien in hun professionaliteit. Hier gaat het met name om aspecten rond: alert en nabij zijn - wij stemmen ons onderwijs af op de complexe ondersteuningsvraag van onze leerlingen, dit vraagt echter een flexibel omgaan met het EDI model en het aanbod. eigenaarschap - onze leraren zijn nieuwsgierig naar onze leerlingen afstemming - in onze OPP's verwoorden wij steeds onze keuzes. Leraren scherpen hun analytische vermogens aan.	De school (leiding) stimuleert didactische en pedagogische 'experimenten' waarbij leraren ruimte krijgen om onderwijs bij te stellen en te verbeteren. De directeur faciliteert de dialoog hierover. Leraren leren van elkaar.	Veranderingen op onze school volgen een cyclisch proces en vaak ook geïnitieerd door de leraar zelf. Leraren kennen de schoolontwikkeling en activiteiten sluiten hier op aan. Ons kwaliteitsbeleid is cyclisch, wij maken ook gebruik van de: Leercyclus voor Professionele Leerteams. Ons team presteert professioneel.	2019 - 2023
TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Inzet scholing 'Teach like a champion'		Directie	1 juli 2022	0%

4. Onderwijs en ondersteuning

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel al pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

Ambities onderwijs en ondersteuning				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
SK2 Eigenaarschap van leerlingen	Leerlingen kennen de doelen waaraan ze werken. Doelen zijn hier kennis gerelateerd maar ook sociaal emotioneel gerelateerd. De groei van onze leerlingen is in beeld. Twee keer per jaar voeren wij een leerlingengesprek. Dit gesprek volgt en vastgestelde agenda.	In de gesprekken die de leerkracht met de leerling heeft wordt duidelijk aan welke doelen de leerling gaat werken. De leerling en leraar werken samen aan deze doelen. Ouders en leerlingen krijgen feedback tijdens de tien minuten gesprekken. In deze gesprekken zijn ouders, leerlingen en leraren gelijkwaardig.	Iedere leerling van onze school stelt samen met de leerkracht doelen op waaraan gewerkt wordt. Vanaf groep 6 wordt het OPP met de leerling besproken. Ouders kennen de doelen waaraan hun kind werkt. De driehoek ouders, leerling, school wordt versterkt.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS
Ons OPP wordt aangepast met de doelen die leerlingen en leraren hebben vastgesteld	Directie		9 september 2020	0%
In samenwerking met Comprix doen we onderzoek naar resultaatmeting	Directie		9 september 2020	0%
Gesprekkencyclus waarbij de leerlingen worden betrokken (vanaf gr 6) Startgesprek en 2 keer een OPP gesprek. Leerling gesprekken worden twee jaarlijks met leerlingen gevoerd.	Directie		10 juli 2021	0%

SK2 Succeservaringen bij leerlingen	Wij onderzoeken op welke wijze wij onze leerlingen meer succes kunnen laten ervaren. Het ervaren van succes vermindert gevoelens van niet kunnen en frustratie.	We zoeken een partner die ons hierin kan bijstaan.	Als we van elke leerling weten waar zijn talenten zitten en we bewaren daarbij de doorgaande lijn van de cognitieve vakken. Talenten zien wij als talenten die het cognitieve proces ondersteunen. Voorbeelden: - doorzettingsvermogen - gedragsregulatie	2020 - 2021										
<table> <tr> <th>TAAK</th><th>VERANTWOORDELIJK</th><th>EINDDATUM</th><th colspan="2">STATUS</th></tr> <tr> <td>Teamscholing: 'Teach like a champion'</td><td>Directie</td><td>10 juli 2021</td><td colspan="2">0%</td></tr> </table>					TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS		Teamscholing: 'Teach like a champion'	Directie	10 juli 2021	0%	
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS											
Teamscholing: 'Teach like a champion'	Directie	10 juli 2021	0%											
OP2 Afstemming	Leraren stemmen hun gedrag af op de leerlingen.	De essentie van en leerkracht op de Kampingerhof is dat hij/zij het vermogen heeft om met reële verwachtingspatronen onderwijs aan te bieden. De leraar straalt gezag uit gebaseerd op de waarachtige werkelijkheid met leerlingen.	De leraren maken de hoge verwachtingen waar.	2019 - 2023										
<table> <tr> <th>TAAK</th><th>VERANTWOORDELIJK</th><th>EINDDATUM</th><th colspan="2">STATUS</th></tr> <tr> <td>Teamscholing: 'Teach like a champion'</td><td>Directie</td><td>10 juli 2021</td><td colspan="2">0%</td></tr> </table>					TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS		Teamscholing: 'Teach like a champion'	Directie	10 juli 2021	0%	
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS											
Teamscholing: 'Teach like a champion'	Directie	10 juli 2021	0%											
SK1 Veiligheid	Onze school is veilig. Sociaal, fysiek en emotioneel Wij werken een vastgesteld veiligheidsbeleid.	Periodiek peilen wij de ervaringen van veiligheid en tevredenheid van onze leraren, leerlingen en ouders	Ouders, leerlingen en personeel werken in een veilige en prettige schoolomgeving.	2019 - 2023										
<table> <tr> <th>TAAK</th><th>VERANTWOORDELIJK</th><th>EINDDATUM</th><th colspan="2">STATUS</th></tr> <tr> <td>Invullen van de vragenlijsten van Venster voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Leerlingen vullen vanaf groep 5 de vragenlijsten van ZIEN! in.</td><td>Directie</td><td>4 september 2020</td><td colspan="2">0%</td></tr> </table>					TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS		Invullen van de vragenlijsten van Venster voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Leerlingen vullen vanaf groep 5 de vragenlijsten van ZIEN! in.	Directie	4 september 2020	0%	
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS											
Invullen van de vragenlijsten van Venster voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Leerlingen vullen vanaf groep 5 de vragenlijsten van ZIEN! in.	Directie	4 september 2020	0%											

OP3 Didactisch handelen	Ons didactisch handelen sluit aan bij onze visie op onderwijs. Onze lesmodellen zijn flexibel. De onderwijsplannen (over verschillende vakgebieden) scherpen we ieder jaar aan. Daaruit volgen nieuwe afspraken.	Regelmatig krijgen leraren feedback op hun werk in de klas. Twee keer per jaar evalueren wij de opbrengsten van ons werk.	Onze leraren werken met plezier en met hart voor onze leerlingen. Onze leraren zijn professionals.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS
Teamscholing: 'Teach like a champion' versterken van het team	Directie		4 september 2020	0%
OP2 OPP's en zicht op ontwikkeling	In onze OPP's beschrijven wij ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen en beschrijven we de doelen waaraan er gewerkt wordt. We koppelen en uitstroomperspectief aan dit OPP. Dit leidt tot een concert doel. Het OPP verzamelt alle informatie over de leerling en staat centraal bij de evaluaties. De teksten zijn ter zake doende en feitelijk. Leerlingen ontwikkelen zich naar verwachting. De verwachting is beredeneerd in het ontwikkelingsperspectief en wordt uitgevoerd volgens het arrangement waarin de leerling geplaatst is.	Gedurende een schooljaar krijgen OPP's vorm en inhoud. De dossiers van onze leerlingen zijn op orde. Het uitstroomperspectief wordt bepaald naar aanleiding van de capaciteiten en de kindkenmerken van de leerling. Het uitstroomperspectief geeft een indicatie van het te verwachten leerrendement. Elk half jaar wordt gekeken of de leerling dit reële leerrendement behaalt en welke factoren hier mee te maken hebben.	Het OPP schetst een beeld hoe een leerling functioneert. Steeds vraagt de leraar zich af hoe hierop te anticiperen. Beredeneerde keuzes passend bij de leerling staan beschreven. In het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen is te zien welke leerwinst over een bepaalde periode gemaakt is. De belemmerende en bevorderende factoren, de ondersteuningsbehoefte n en de beredeneerde aanpak staan hierin ook genoemd. Tijdens de groepsbesprekingen wordt besproken of de ontwikkeling van de leerling naar verwachting is, of er vragen zijn en f er sprake is van een beredeneerde bijstelling van de verwachting.	2019 - 2023

TAAK		VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Wij onderzoeken wat het oplevert als we een commissie van begeleiding inzetten bij de start van elke nieuwe leerlingen bij ons op school. Inzet van de orthopedagoog en het gebiedsteam zijn hierin essentieel.		Directie	10 juli 2021	0%
Orientatie op een nieuwe rekenmethode	In dit schooljaar kiezen we een nieuwe rekenmethode.	Teamleden en directeur oriënteren zich op een nieuwe rekenmethode.	Een bij onze populatie passende rekenmethode wordt geïmplementeerd..	2020 - 2021
Close reading en Estafette	We gaan na of close reading binnen de methode Estafette passend is voor onze leerlingpopulatie.	We experimenteren met deze nieuwe aanpak.	We doen een evaluatie in dit schooljaar.	2020 - 2021

5. Personeel

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel al pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

Ambities personeel

ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
-----------	----------	--------	----------------	---------

KA2 Onderzoekende houding en ruimte voor experimenten en professionele groei en eigenaarschap	Leraren nemen initiatief en onderzoeken op welke manier het onderwijs aan onze leerlingen verbeterd kan worden. Experimenten passen bij onze visie op onderwijs en vloeien voort uit verbeterplannen. De leraren nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling.	Tijdens opbrengstenbesprekingen worden verbeterpunten geformuleerd en passende acties besproken. Onderzoeken en experimenten worden gedurende bepaalde tijd gedaan door individuele leraren of in leerteams. Terugkoppeling en besluitvorming vindt plaats in de teamoverleggen. Gedurende het schooljaar vinden er onderzoeken en experimenten plaats. Het bekwaamheidskompas wordt tijdens de klassenbezoeken van de directeur gebruikt als middel om zicht op het onderwijs in de klas te krijgen. Tijdens de gesprekkencyclus worden de waarnemingen en conclusies uit de klassenbezoeken verwerkt. De leraren geven aan wat, waar en op welke manier ze zich willen ontwikkelen. De afspraken worden vastgelegd.	leraren zijn actief bezig met het verbeteren van het onderwijs. Tijdens de jaarlijkse organisatievergadering worden de veranderingen geevalueerd en geborgd in het jaarplan en onderwijsplannen. In het bekwaamheidsdossier van de leraar is de ontwikkeling te vinden.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Teamscholing: 'Teach like a champion'	Directie	10 juli 2020	0%	

KA2 Kwaliteitscultuur	De directeur heeft een gesprekkencyclus vastgesteld. Er is zichtbaar sprake van ontwikkeling richting vakbekwaamheid.	Ten minste één keer per schooljaar bezoekt de directeur de klassen. Het bekwaamheidskompas wordt gebruikt om de kwaliteit van de leerkrachten in kaart te brengen. Iedere 2 jaar vindt er een beoordeling plaats. Tussentijds vinden er volgens afspraak voortgangsgesprekken en flitsbezoeken plaats.	Er werken vakbekwame leerkrachten op onze school. In het geval dat een leerkracht (nog) niet vakbekwaam is, is er een zichtbare ontwikkeling te zien.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS	
Bekwaamheidskompas hanteren.	Directie	31 juli 2022	0%	

6. Ouders en omgeving

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel al pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

Ambities ouders en omgeving				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
KA3 Communiceren met ouders	Communicatie met ouders is gebaseerd op samenwerking en heeft als doel dat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De kernwaarden van Ouderbetrokkenheid 3.0 zijn terug te vinden in de visie op ouderbetrokkenheid. Deze kernwaarden zijn: 1. We zijn gelijkwaardig. 2. We zijn samen verantwoordelijk. 3. We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar.	De huidige beginsituatie wordt in kaart gebracht. Leerlingen worden meer betrokken bij de gesprekken. Ouders worden betrokken bij het verbeteren van de visie op ouderbetrokkenheid. De beleving ten aanzien van dit onderwerp wordt gemonitord middels een vragenlijst.	Er is een visie op ouderbetrokkenheid en samenwerking ontwikkeld. Er is te zien dat ouders en/of verzorgers en leerlingen actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Leerlingen worden zo veel mogelijk betrokken bij gesprekken over hun ontwikkeling. Ouders en/of verzorgers, leerlingen en leraren zijn tevreden over de communicatie en samenwerking.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS
Ouderbetrokkenheid 3.0. Ouders zijn vanzelfsprekend betrokken bij de ontwikkeling van hun kind (HGPD en OPP gesprekken)	Directie		10 juli 2021	0%

7. Organisatie en kwaliteit

Komend schooljaar zullen we op de Kampingerhof de focus leggen op de teamscholing van 'Teach like a champion'. Binnen deze teamscholing komen vele verschillende aspecten aan de orde. Denk hierbij aan het didactisch handelen van leerkrachten, eigenaarschap van zowel leerkrachten, leerlingen en directie, het vergroten van succeservaringen bij onze leerlingen, afstemming is ons dagelijks handelen zowel al pedagogisch als didactisch gebied. Kortom een scholing die zowel op teamniveau als op leerlingenniveau veel kan opleveren. Deze scholing zullen we in gezamenlijkheid volgen met SBO de Triade in Wolvega. Als directies werken we veel samen, de teams hebben dezelfde speerpunten en in de uitvoering zullen deze van elkaar verschillen. Het is prettig dat we in samenwerking deze teamscholing aan kunnen bieden.

Ambities organisatie en kwaliteit				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
KA1 Teambijeenkomsten	De teambijeenkomsten zijn efficiënt en doelgericht. Ze hebben een 'samen lerend' karakter.	De afgelopen jaren is er een professionele vergaderstructuur ontwikkeld. Er zijn verschillende vormen van teambijeenkomsten (zie 7.1). De leerkrachten hebben kennis gemaakt met het werken in Leerteams en het Onderzoekend Leren. Er wordt soms gebruik gemaakt van De Leercyclus voor Professionele Leerteam van ben van der Hilst. Het bespreekbord wordt zo ingericht, dat de koppelingen naar de ontwikkelingsdoelen zichtbaar gemaakt kan worden voor iedereen. Leerkrachten presenteren hun bevindingen en geven en ontvangen feedback.	De samenhang tussen doelen uit het jaarplan, kwaliteitsontwikkeling en de koppeling naar de dagelijkse praktijk is zichtbaar op het Doelenbord. Leerkrachten ervaren teambijeenkomsten als zinvol.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS
De rol van de leerkracht in het team overleg vergroten. (onderdeel van 'Teach like a champion')	Directie		10 juli 2021	0%

KA1 Kwaliteitszorg	De kwaliteitszorg wordt cyclisch uitgevoerd. De map kwaliteitszorg wordt gevuld.	Elke vier jaar meten we de kwaliteit van onze school door jaarlijks een aantal onderdelen te scannen met de kwaliteitsmeter van de WMK (Werken met kwaliteitskaarten). Jaarlijks monitoren we m.b.v. een vragenlijst de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Eén keer in de twee jaar meten we de kwaliteit van onze school met een ouderenquête. De resultaten van het leerlingvolgsysteem worden twee keer per jaar geanalyseerd in het programma 'Leerwinst'. Na een sterkte/zwakte analyse wordt de geleverde kwaliteit besproken en het onderwijsaanbod waar nodig bijgesteld om een zo optimaal mogelijke kwaliteit te bereiken: op individueel niveau, op groepsniveau en op schoolniveau.	We hebben zicht op de opbrengsten van ons onderwijs.	2019 - 2023
--------------------	--	--	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
De directeur legt het beleid van de school vast in documenten	Directie	9 september 2020	0%
De map kwaliteitszorg wordt gevuld	Directie	9 september 2020	0%
Vensters voor meten kwaliteit onderwijs bij ouders en leerlingen	Directie	10 juli 2021	0%
Kwaliteit van de onderwijsplannen onderzoeken. (zichtbaarheid binnen de groepen, beredeneerde keuzes leerkrachten bij afwijken)	Directie	11 juli 2021	0%

KA1 Evaluatie van het onderwijs	Twee keer per jaar analyseren en evalueren we ons onderwijs onder leiding van de intern begeleider. Aan de hand van uitkomsten zijn er concrete actiepunten geformuleerd. De actiepunten zijn verwerkt in nieuw beleid. Naar aanleiding hiervan wordt het document Zelfevaluatie geschreven.	Na afname van de Citotoetsen in januari en juni worden de resultaten geanalyseerd op leerling-, groeps- en schoolniveau. De ontwikkelingsperspectieven worden geëvalueerd en besproken met ouders en/of verzorgers. In een teambijeenkomst worden alle bevindingen gekoppeld en volgen er verbeterafspraken. Het document Zelfevaluatie wordt besproken met de beleidsmedewerker onderwijs.	Verbeteringen en veranderingen vinden plaats volgens de PDCA cyclus.	2019 - 2023
---------------------------------	--	--	--	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Twee jaarlijks evalueren in de zelf-evaluatie	Directie	10 juli 2021	0%

KA1 Benchmark	Schoolstandaard SBO Friesland Landelijke opbrengsten sbo-scholen van SBO-werkverband.	In samenwerking met de scholen voor speciaal basisonderwijs in Friesland is een schoolstandaard ontwikkeld. De standaard wordt gemonitord door Effectief Onderwijs. Na de Cito-toetsen in januari en juni worden de opbrengsten met elkaar vergeleken en worden er gekeken welke onderwerpen er gezamenlijk opgepakt kunnen worden. Jaarlijks worden landelijk de eindopbrengsten van de SBO-scholen verzameld en verwerkt. We vergelijken de schoolopbrengsten met de landelijke opbrengsten.	De opbrengsten van de Kampingerhof liggen op het niveau of hoger van de schoolstandaard SBO Friesland en de landelijke opbrengsten SBO-werkverband.	2019 - 2023
---------------	---	--	---	-------------

TAAK	VERANTWOORDELIJK	EINDDATUM	STATUS
Bijwonen van de SBO-netwerk bijeenkomsten.	Directie	10 juli 2021	0%

8. Gebouw en beheer

Ambities gebouw en beheer				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
Fysieke leeromgeving binnen	De inrichting van de ruimtes in de school nodigen uit tot leren en werken.	Er zijn afspraken rondom het gebruik van de ruimtes. Er zijn ruimtes waar leerlingen zelfstandig kunnen zijn en ruimtes waar leerlingen onder begeleiding kunnen zijn. De ruimtes zijn passend bij de bedoeling ingericht. De ruimtes worden netjes gehouden.	Alle ruimtes in de school worden benut om in te leren en te werken.	2019 - 2021
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS
Omschrijving gebruiksruimtes in veiligheidsplan borgen.	Directie		11 juli 2021	0%
Fysieke leeromgeving buiten	De inrichting van het plein oogt veilig en geborgen. Het nodigt uit tot spelen en bewegen.	Wensen en ideeën worden met leerlingen en ouders geïnventariseerd. Hier wordt een plan van gemaakt met een kostenplaatje.	Leerlingen voelen zich prettig op het plein.	2019 - 2023
TAAK	VERANTWOORDELIJK		EINDDATUM	STATUS
MR ouderbetrokkenheid.	Directie		10 juli 2021	0%