



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

o.b.s. De Klaeter

Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling: 30 januari 2023

Samenvatting

De inspectie heeft op o.b.s. De Klaeter een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. In de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse hebben wij geconstateerd dat er sprake is van mogelijke risico's. Wij hebben deze risico's met het bestuur besproken en besloten een kwaliteitsonderzoek uit te voeren.

We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs Voldoende is.

Wat gaat goed?

De leerlingen op o.b.s. De Klaeter gaan met plezier naar school en in de groepen heerst een positieve sfeer. Het team heeft in de afgelopen periode belangrijke verbeteringen aangebracht in het leerstofaanbod, de leerlingenzorg en het pedagogisch-didactisch handelen. Dit hangt samen met een stevige kwaliteitszorg, die gezamenlijk wordt opgepakt, waarbij een goede kwaliteitscultuur en het van en met elkaar leren centraal staan.

Er is op de school sprake van krachtig onderwijskundig leiderschap. In het jaarverslag en de schoolgids legt de school verantwoording af over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten.

Wat kan beter?

De differentiatie in de lessen kan beter, met name ten aanzien van de leerlingen die de leerstof al goed beheersen. Dit geldt zowel voor de instructies als de verwerking. Het burgerschapsonderwijs is vooralsnog alleen activiteitgericht, een doorgaande leerlijn ontbreekt. Hiervoor geven we de school een herstelopdracht.

Hoewel we de onderwijsresultaten in verband met beperkte leerlingaantallen niet beoordeeld hebben, vallen de resultaten op het behaalde streefniveau tegen. De school herkent dit beeld en zet in op verbetering. De reeds ingezette interventies zullen naar verwachting een belangrijke bijdrage leveren aan het verbeteren van de onderwijsresultaten. De school ziet al verbeteringen in de tussentijdse resultaten.

Vervolg

O.b.s De Klaeter valt onder reguliere toezicht. We voeren jaarlijks een analyse uit, om na te gaan of er risico's zijn in de onderwijskwaliteit. We bezoeken de school weer als daar reden voor is.

Bestuur: Stichting Comprix

Bestuursnummer: 41631

School: OBS De Klaeter (15KW)

Totaal aantal leerlingen: 36 (per 1 oktober 2022)

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 16 januari 2023 op o.b.s. De Klaeter een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. In de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse constateerden we risico's in de onderwijsresultaten. Deze hebben we besproken met het bestuur, waarna we hebben besloten een kwaliteitsonderzoek uit te voeren.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 primair onderwijs. We hebben gebruik gemaakt van de zelfevaluatie die het bestuur heeft gedaan. Waar we de oordelen van deze evaluatie hebben geverifieerd vermelden we dit.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, ouders/verzorgers en de directeur en intern begeleider. Aan het eind van de onderzoeksdag koppelden we onze

bevindingen terug aan alle aanwezige leraren, de directeur en intern begeleider en in het bijzijn van het bestuur.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over o.b.s. De Klaeter bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij o.b.s. De Klaeter.

Context

De school telt op het moment van onderzoek 35 leerlingen, verdeeld over een vier combinatiegroepen. Het bestuur zorgt voor voldoende randvoorwaarden zodat de school met vier leerjaar doorbrekende groepen kan werken. De huidige directeur en intern begeleider zijn in 2020 gestart. Daarvoor kende de school een periode van instabiel leiderschap. De school maakt gebruik van expertise van en kennisdeling met andere scholen binnen de stichting Comprix.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. De Klaeter beoordelen we als Voldoende.

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) waarderen wij als Goed. De overige standaarden voldoen aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze als Voldoende.

Binnen de standaard Aanbod (OP1) voldoet de school niet geheel aan de wettelijke vereisten. Wij geven het bestuur hier een herstelopdracht voor. Vanwege de kleine groepen 8 en het daarmee samenhangende wisselende beeld in de behaalde eindresultaten beoordelen we de standaard Resultaten (OR1) niet.

We zien op o.b.s. De Klaeter een betrokken team dat onder leiding van de directie en intern begeleider werkt aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. De verbeteractiviteiten sluiten aan bij de leerlingenpopulatie en de noodzakelijke onderwerpen op het gebied van de basisvaardigheden taal en rekenen. Wel constateren we dat de resultaten lager zijn dan verwacht.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op een standaard niet geheel voldoet aan de wettelijke vereisten, zijn er volgafrspraken gemaakt. Zie hiervoor onderstaande tabel.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
OP1 - Het onderwijs bevordert onvoldoende actief burgerschap en sociale cohesie (WPO, artikel 8, derde lid). Het burgerschapsonderwijs voldoet niet aan de wettelijke eis dat doelen gesteld zijn, een doelgericht, samenhangend aanbod gehanteerd wordt en dat geëvalueerd wordt of de doelen bereikt worden.	Het bestuur stelt het bestaande beleid op dit onderdeel bij naar aanleiding van de veranderingen in de wet per september 2021.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit zo spoedig mogelijk op orde heeft.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij o.b.s. De Klaeter.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	
OP4 Onderwijstijd		•	

Aanbod

We beoordelen de standaard Aanbod als Voldoende. De afgelopen periode is een aantal veranderingen doorgevoerd om het aanbod te versterken, zowel voor rekenen, taal en het beredeneerd aanbod in de onderbouw. Het burgerschapsonderwijs is vooralsnog activiteitgericht. Gezien de nieuwe wettelijke eisen per september 2021 moet de school zorgen voor concrete doelen, een hieraan gekoppeld herkenbaar en samenhangend aanbod en nagaan in hoeverre de doelen bereikt worden (WPO, artikel 8, derde lid). We geven de school hiervoor een herstelopdracht. Verder stimuleren we de school om na te denken over de huidige digitale aanbod in relatie tot de kleine leerlingaantallen.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding

We beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Voldoende. Het team van o.b.s. De Klaeter draagt zorg voor de ontwikkeling en begeleiding van de leerlingen en waarborgt daarmee de ononderbroken ontwikkeling. We stellen vast dat de school op een structurele wijze informatie verzamelt over de kennis en vaardigheden van alle leerlingen. Op deze manier zijn alle leerlingen in beeld. Waar nodig hanteert de school voor leerlingen individuele plannen.

De begeleiding van de leerlingen is gericht op de onderliggende problematiek en de school biedt deze planmatig en gestructureerd aan. De leraren evalueren de extra begeleiding regelmatig en passen deze aan als dit nodig is. Ook bespreken de leraren en intern begeleider regelmatig de ontwikkeling in het leerproces van de leerlingen. Ten slotte constateren we dat de school de ouders regelmatig informeert over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind.

Pedagogisch-didactisch handelen

We beoordelen de standaard Pedagogisch-didactisch handelen als Voldoende. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt

leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen. Met observanten van de school hebben we alle groepen bezocht. Wat opvalt in de groepen is het prettige en positieve werkklimaat. We stellen vast dat de leraren zorgen voor een duidelijk klassenmanagement. Hierdoor is er rust en orde in de groepen. De instructie is in het algemeen duidelijk en de leerlingen worden actief betrokken. Wel constateren we dat bij de lessen de differentiatie in aanbod, instructie en verwerking beter kan, met name voor de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. De instructie en verwerking is nog teveel op één niveau.

Onderwijstijd

We beoordelen de standaard Onderwijstijd als Voldoende. De geplande onderwijstijd voldoet ruim aan de wettelijke eisen en de verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden is passend bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

Veiligheid

We beoordelen de standaard Veiligheid als Voldoende. De school heeft het veiligheidsbeleid vastgelegd en monitort de veiligheidsbeleving van de leerlingen regelmatig. Echter, een actualisering van dit document is nodig. De school heeft een vertrouwenspersoon die tevens aanspreekpunt is als het om pesten gaat. De leerlingen, met wie wij gesproken hebben, gaven aan zich veilig te voelen en graag naar school te gaan. Dat blijkt ook uit de jaarlijks afgenomen veiligheidsmonitor en uit de gesprekken met de ouders/verzorgers en de leraren.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen		

Resultaten

We beoordelen de standaard Resultaten niet. Het percentage

leerlingen dat bij de laatste drie eindtoetsen het streefniveau heeft behaald voor lezen, rekenen en taalverzorging valt tegen. Het fundamenteel niveau lijkt op orde, maar de beperkte leerlingaantallen zorgen dat er geen betrouwbare uitspraken gedaan kunnen worden. Daarbij geven de resultaten vanwege de kleine aantallen leerlingen die de eindtoets hebben gemaakt een wisselend beeld.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			<i>h</i>
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

Visie, ambities en doelen

We beoordelen de standaard Visie, ambitie en doelen als Voldoende. De school heeft haar visie vastgelegd in het schoolplan en werkt op basis hiervan aan kwaliteitsverbetering. Bij het werken aan kwaliteitsverbetering zijn doelen bepaald, die zijn beschreven in het jaarplan. Deze doelen zijn concreet geformuleerd en uit de gesprekken met directie en intern begeleider blijkt dat er naar aanleiding van een stevige analyse duidelijke keuzes zijn gemaakt.

Uitvoering en kwaliteitscultuur

We waarderen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Goed. Op o.b.s. De Klaeter is sprake van een gedragen visie, die in zowel het beleid als het handelen herkenbaar is. Dit vindt plaats in een veilige leer- en verbetercultuur. Binnen deze kwaliteitscultuur geven schoolleiding, intern begeleider en het team samen goed uitvoering aan het stelsel van kwaliteitszorg. Op deze manier werkt de school als geheel gericht aan het bereiken van de onderwijskundige doelen. Het team is na de vele wisselingen de laatste periode stabiel. Daarbij volgt het team gezamenlijke scholingen en spreekt elkaar professioneel aan. Er is ook gezorgd voor de aanwezigheid van specifieke expertise zoals een rekencoördinator en ICT-coördinator.

We waarderen deze standaard als Goed omdat de school op uitstekende wijze voldoet aan de basiskwaliteit. Er is op de school sprake van krachtig onderwijskundig leiderschap. In de afgelopen jaren heeft de school gewerkt aan de cultuur en een aantal belangrijke verbeteronderwerpen op het gebied van de basisvaardigheden taal en rekenen. De professionele cultuur op o.b.s. De Klaeter is gericht op samenwerken, zowel binnen als buiten de school. Gericht observeren door de schoolleiding en collegiale consultatie zijn onderdelen van deze werkwijze. Ook bij andere verbeteronderwerpen werkt o.b.s. De Klaeter samen met expert-scholen.

Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Voldoende. De school evalueert het werken aan de onderwijskwaliteit regelmatig. De school verantwoordt zich naar de ouders en naar het bestuur over ingezette ontwikkelingen, de voortgang daarvan en over behaalde resultaten. Uit het gesprek met de ouders/verzorgers blijkt dat zij tevreden zijn over de wijze van communicatie en de laagdrempeligheid bij leraren, directie en IB. Ook is er regelmatig contact met de gemeente over de huisvesting en met de kinderopvang. Een werkgroep samengesteld vanuit de school en de dorpsgemeenschap denkt na over een sterkere profilering.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Het bestuur van de Stichting Comprix heeft kennis genomen van de inhoud van deze rapportage en is ingenomen met de conclusie dat de kwaliteit van het onderwijs op de Klaeter voldoende is. Wij hebben er vertrouwen in dat de directeur met het schoolteam gestalte kan geven aan de verdere ontwikkeling van de school. Indien nodig zal het bestuur hierbij ondersteuning geven.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

