



Pestprotocol obs De Velden

Het pestprotocol van Obs De Velden heeft tot doel pestgedrag te voorkomen en indien het zich voordoet er adequaat op te kunnen reageren.

- Wij willen dat de kinderen zich op De Velden veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen;
- Wij willen elkaar aan kunnen spreken op regels en afspraken;
- Wij willen, door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, alle kinderen van De Velden in de gelegenheid stellen met veel plezier naar school te gaan.

Hoe gaan we om met pesten op school?

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Pesten is een probleem dat wij onder ogen zien, niet accepteren en op onze school serieus aan pakken. Daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden:

Voorwaarden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende, toekijkende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers.
- De school is er op gericht pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna duidelijke afspraken hierover gemaakt worden.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat signaleren en hierin duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen bij herhaling voorkomt, moet de school beschikken over een directe aanpak.

Het probleem dat pesten heet.

Pesten kan voorkomen in alle groepen van de basisschool.

Signalen van pesterijen kunnen onder andere zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen;
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot;
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven;
- Briefjes doorgeven/ sms-jes versturen/ cyberpesten;

- Beledigen;
- Opmerkingen maken over kleding en uiterlijk;
- Isoleren;
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen;
- Op weg naar huis achterna lopen of fietsen;
- Bezittingen afpakken;
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.

Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

Hoe willen we hier op obs De Velden mee omgaan?

We beschouwen pesten als een groepsprobleem. Bij het aanpakken van het pestprobleem, hebben we oog voor de hele groep. Iedereen in de groep heeft een rol bij het pesten. “Versterkers” moedigen de groep aan, “assistenten” pesten mee en “buitenstaanders” laten het gebeuren. Zonder “verdedigers” maakt het gepeste kind bijna geen kans. De passiviteit van de “buitenstaanders” moeten we doorbreken. Niet iedereen is verantwoordelijk voor het pesten, maar iedereen is wel verantwoordelijk voor dat er een einde aan komt.

Handvatten hoe hiermee om te gaan vinden de leerkrachten in Fides, waarbinnen vertrouwen in jezelf en in anderen centraal staat. Het pesten wat als tien ballonnen-gedrag wordt omschreven, kan doorbroken worden met het gedrag waarvoor de andere symbolen staan. De leerkracht is hier het voorbeeld in en zal deze symbolen/sleutelwoorden vaker in de klas gebruiken om gedrag te omschrijven en gedrag aan te pakken. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar door met elkaar in gesprek te gaan. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd.

Binnen onze school is er structuur en discipline. Conflicten en irritaties worden niet uit de weg gegaan, maar worden aangegrepen als mogelijkheid om moreel besef verder te ontwikkelen. Dit samen met de afspraken van Fides. Er gelden schoolregels en groepsregels om de omgang met elkaar en met de omgeving goed te kunnen afspreken en uit te voeren.

De vijf basisregels van De Velden zijn:

- Wij gaan respectvol met elkaar om
- Wij zijn rustig in de school
- Wij lossen problemen samen goed op
- Wij letten goed op onze spullen
- Wij laten elkaar ongestoord werken

Om pesten te stoppen/ binnen de perken te houden, hanteren we de volgende vier stelregels:

- Bij pestgedrag wordt het inschakelen van de leerkracht niet opgevat als klikken. Als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Ook thuis mag/moet je praten over pestgedrag.
- De klasgenoten hebben ook een verantwoordelijkheid bij pestgedrag. Zij worden geacht problemen bij de leerkracht aan te kaarten of zelf hun verantwoordelijkheid hierbinnen te nemen. Bijvoorbeeld door uit de domino te stappen. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen verantwoordelijk zijn voor een goede sfeer in de klas.
- Je behandelt een ander zoals jezelf graag behandeld wilt worden.
- School en ouders werken samen zonder bemoeienissen. School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie.

Aanpak van de ruzies en pestgedrag in vier stappen.

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

- Er eerst zelf en samen, uit te komen (met één ballon).
- Op het moment dat de leerlingen er niet uitkomen, hebben deze het recht en de plicht het probleem aan de leerkracht voor te leggen.
- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek. Hierbij zullen de sleutelwoorden van Fides gebruikt worden en wordt er gekeken naar elkaars gedrag. Heb je dit gedrag nodig? Er zullen oplossingen aangedragen worden. (ojé-oké-laatje, sleutelbos).
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht stelling en zal een gesprek met de leerling hebben die pest/ruzie maakt. Hierbij wordt een notitie in Parnassys gemaakt en worden de ouders op de hoogte gebracht (zie ook invulformulier incidentenregeling grensoverschrijdend gedrag).

We kijken naar pestgedrag vanuit de basis dat iedereen meedoet in de interactie. We verwachten een gedragsverandering van de pesters, maar ook van de gepeste en van de rest van de groep. We zullen dit willen bereiken aan de hand van het gebruik van de sleutelwoorden van Fides.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Een problematische thuissituatie
- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buiten gesloten voelen)
- Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt.
- Voortdurend met elkaar de competitie aangaan.
- Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt.

Wanneer de leerkracht onderhuids pesten vermoedt stelt deze een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen. Dit kan aan de hand van een Fides opdracht of aan de hand van de sleutelwoorden, bijvoorbeeld de rugzak.

Wanneer de leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest of dit hoort van gepeste of medeleerlingen dan worden eerder genoemde vier stappen doorlopen.

Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten buiten school gebeurt, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pesters(s) om het probleem bespreekbaar te maken. Daarnaast stelt u de leerkracht op de hoogte.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.,
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect van uw kind vergroot worden of weer terugkomen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Vermijd het aanspreken van de pester, laat dit bij de ouders of school.

Ouders van pester:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans een pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind bewust wat het gedrag met anderen doet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.

Aan alle andere ouders:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op de goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen. (één ballon)
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen. (één ballon)