



Schooljaarplan 2022 - 2023 Dorpsschool de Blesse

Naam school	Dorpsschool de Blesse
Adres	Meidoornstraat 33
Postcode	8397 GV
Plaats	De Blesse
Telefoon	0561 441806
E-mail	directie.dorpsschooldeblesse@comprix.nl
Website	www.obsdeblesse.nl
Directeur	Ingrid Bruinenberg

Datum vaststelling: 1 augustus 2022

Directeur: Ingrid Bruinenberg

Voorzitter MR: Ingeborg Meutgeert

Voor u ligt het jaarplan 2022/2023 van OBS Dorpsschool De Blesse.

Het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan de volgende ontwikkelpunten op verschillende vakgebieden: integrale vakoverstijgende aanpak binnen het vakgebied begrijpend lezen (OP1), vergroten eigenaarschap en betrokkenheid van leerlingen (OP1), zicht op ontwikkeling naar een nieuw model (OP2), beleid sociale veiligheid (SK1) en het herordenen van het bestaand beleid in kaders van het nieuwe inspectietoezicht (KA1). Ook hebben we gekeken wat er goed gaat en wat eventueel beter/anders kan. Hierbij maken wij gebruik van de ouder/leerling/personeel tevredenheidsenquêtes. We zijn trots op het feit dat we als school alle basiselementen voor de school op orde hebben.

De resultaten zijn voldoende tot goed, we hebben een veilig schoolklimaat en de contacten met ouders/verzorgers verlopen plezierig en constructief.

Dat wil niet zeggen dat altijd alles goed gaat. Er zullen zaken zijn die verbetering vragen. Dit jaarplan geeft aan wat we het komende schooljaar gaan doen om verbeteringen of aanpassingen te doen in de school.

Dit jaarplan is opgesteld in samenspraak met het team en besproken in de Medezeggenschapsraad.

Ingrid Bruinenberg
Directeur OBS Dorpsschool De Blesse
Juli 2022

Uitwerking beleidsvoornemens schooljaar 2022 - 2023: Kwaliteitsgebied OP = Onderwijsproces

OP1 Onderwijsproces							
OP1	Aanbod						
OP1	VVE						
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding						
OP3	Pedagogisch-didactisch handelen						
OP4	Onderwijstijd						
OP6	Afsluiting						
Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Wie	Budget (kostenplaats) (uren)	Borging	Wanneer
1	OP2: Zicht op leerling populatie	Onderwijs wordt afgestemd op de leerling kenmerken. - Er is overzicht ten aanzien van extra begeleiding/zorgt wat een kind nodig heeft. - Er is zicht op de thuissituatie van een kind. - Er is zicht op mogelijke risico's ten aanzien van erfelijke factoren in de ontwikkeling van een kind.	Ieder schooljaar brengt de IB-er in beeld wat de leerling kenmerken zijn van de verschillende groepen. Hieruit trekken we conclusies voor ons onderwijsaanbod.	IB en leerkrachten	n.v.t.	Map kwaliteitszorg	Juni 2023

2	OP3: Verduurzamen Didactisch handelen	Deze doorslaggevende indicator is op onze school voldoende, hierin zijn wij ambitieus en zetten in op goed. Wij realiseren ons dat bij onvoldoende eindopbrengsten de inspectie met name kijkt naar OP3.	De directie van de school komt minstens drie keer per jaar op klassenbezoek. Hierbij wordt de les beoordeeld met behulp van het observatieformulier "EDI". Daarnaast brengt de IB-er tweemaal per jaar een klasbezoek waarbij beeldcoaching wordt ingezet. Collegiale consultatie wordt in schooljaar 2022 – 2023 weer opgepakt. Door Corona heeft dit helaas de afgelopen 2 jaar minimaal aandacht gehad.	Directie, IB en team	n.v.t.	Map Kwaliteitszorg	Juni 2023
3	OP3: Rol en eigenaarschap van leerlingen	Leerlingen zijn meer eigenaar van hun eigen leerproces door; zelf doelen te stellen, actief deel te nemen aan de rapportgesprekken (vanaf groep 4). Op deze wijze praten we niet óver maar met de leerling.	Met ingang van schooljaar 2022 – 2023 wordt gewerkt met geplande leerling gesprekken. Met alle leerlingen wordt tweemaal een kindgesprek gevoerd. Dit wordt gefaciliteerd. De directeur of de onderwijsassistent neemt een dagdeel de groepen over. Het team van Dorpsschool De Blesse volgt een nascholing "oplossingsgericht werken en kindgesprekken" (Cedin).	Directie, IB en team	€3200 (NPO)	Map kwaliteitszorg	Juni 2023

4	OP2: Keuze LOVS	Bij aanvang van schooljaar 2022 – 2023 hebben wij een keuze gemaakt of we met CITO in beeld of IEP Lows verder gaan. Aan het eind van het schooljaar zijn alle leerkrachten voldoende thuis in het werken met het nieuwe LOVS	Juli 2022: keuze LOVS September 2022: IB en directie volgen een nascholing en koppelen info vervolgens terug naar het team.	Directie, IB en team	n.v.t.	Map kwaliteitszorg	Juni 2023
5	OP2: Keuze LOVS groep 1/2	Bij aanvang van schooljaar 2022 – 2023 hebben wij een keuze gemaakt of we met CITO in beeld of IEP Lows verder gaan. Aan het eind van het schooljaar zijn alle leerkrachten voldoende thuis in het werken met het nieuwe LOVS	Juli 2022: keuze LOVS September 2022: IB en directie volgen een nascholing en koppelen info vervolgens terug naar het team.	Directie, IB en team	n.v.t.	Map kwaliteitszorg	Juni 2023
6	OP1: Oriëntatie en aanschaf nieuwe methode Voortgezet TL	Uiterlijk in januari 2023 is een keuze gemaakt en wordt er gestart met de nieuwe methode voor Technisch Lezen. Dit moet erin resulteren dat er een doorgaande lijn zichtbaar wordt van groep 4 tot en met groep 8.	September 2022 – november 2022: oriëntatie en zichtzendingen aanvragen. December 2022: keuze gemaakt en tot bestellen overgaan. Januari 2023: Starten met de methode	Directie, IB en team.	€2000	Map kwaliteitszorg	Periode september 2022 – december 2022
7	OP1: Implementatie nieuwe methode voortgezet TL.	Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is de methode voldoende geïmplementeerd en zijn er op teamniveau afspraken gemaakt	Januari 2023 – juni 2023	Directie, IB en team	Mogelijke kosten voor een implementatie training? Bij schrijven van dit plan is het bedrag nog onbekend.	Map kwaliteitszorg	Periode januari 2023 – juni 2023

8	OP1: oriëntatie en aanschaf nieuwe methode voor natuur en techniek onderwijs.	We oriënteren ons op een nieuwe methode voor natuur- en techniek onderwijs van groep 4 t/m 8 gedurende dit schooljaar. Uiterlijk in april 2023 hebben wij een keuze gemaakt en kunnen we tot aanschaf overgaan.	In april/mei 2023 hebben we een keuze gemaakt en kan tot bestelling worden overgegaan. In schooljaar 2023 – 2024 starten we met de methode.	Directie, IB en team	€2500,-	Map kwaliteitszorg	Mei 2023
9	OP2: Planmatig werken	Het doel is een hogere opbrengst te creëren door een verdieping slag te maken in het planmatig werken middels de PDCA cyclus. De verdieping zit 'm vooral in de evaluatie van de dag- en weekplanning.	We bekijken welke aanpassingen nodig zijn om een verdieping te creëren. We bouwen onze werkwijze uit. Er vinden team overleggen plaats waarbij de huidige werkwijze wordt geëvalueerd en verbeterpunten worden toegepast en uitgewerkt. De IB-er bekijkt de plannings en checkt middels klasbezoeken en controle groepsmap of de gemaakte afspraken worden nageleefd.	Directie en IB	n.v.t.	Map kwaliteitszorg	Juni 2023
10	OP3: Didactisch handelen	Voor de vakken taal, spelling, rekenen en BL zijn de kwaliteitskaarten aan het eind van schooljaar 2022 – 2023 beschreven.	Zowel de Intern begeleider als de taal coördinator schrijven de kwaliteitskaarten en dragen zorg voor agendering zodat collega's op de hoogte worden gehouden.	Ib en taal coördinator	n.v.t.	Map kwaliteitszorg	Juni 2023

Uitwerking beleidsvoornemens schooljaar 2022 – 2023: Kwaliteitsgebied VS = Veiligheid & Schoolklimaat

VS Veiligheid en schoolklimaat	
VS1	Veiligheid
VS2	Schoolklimaat

Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Wie	Budget (kostenplaats) (uren)	Borging	Wanneer
1	VS1: Tevredenheid onderzoek ouders	Ouders/verzorgers van Dorpsschool De Blesse zijn tevreden over het onderwijs. De tevredenheid is in beeld gebracht (jaarlijks). Met de beschikbare overzichten worden uitspraken op schoolniveau gedaan. Indien nodig wordt hierop beleid gemaakt. 95% van alle ouders/verzorgers is tevreden. De school krijgt van ouders/verzorgers minimaal het eindcijfer 7,5 (op een schaal tot 10).	De directeur van Dorpsschool De Blesse deelt jaarlijks (in de periode april/mei) de tevredenheid onder ouders middels Vensters PO. Zij neemt kennis van alle opbrengsten van de tevredenheidsonderzoeken , analyseert deze en doet vervolgens aanbevelingen.	Directie	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023
2	VS1: Tevredenheid onderzoek leerlingen	100% van de leerlingen voelt zich veilig op school en gaat met voldoende plezier naar school. De school krijgt van de leerlingen gemiddeld een 8,0 (op een schaal van 10).	De directeur van Dorpsschool De Blesse deelt jaarlijks (in de periode april/mei) de tevredenheid onder leerlingen middels Vensters PO met de leerkrachten. De leerkrachten nemen de vragenlijsten af. De directeur neemt kennis van alle opbrengsten van de tevredenheidsonderzoeken , analyseert deze en doet vervolgens aanbevelingen.	Directie en leerkrachten	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023

3	VS1: Tevredenheid onderzoek personeel	100% van de werknemers voelt zich veilig en begrepen op school. Werknemers gaan met plezier naar hun werk.	De directeur van Dorpsschool De Blesse deelt jaarlijks (in de periode april/mei) de tevredenheid onder het personeel middels Vensters PO. Zij neemt kennis van alle opbrengsten van de tevredenheidsonderzoeken , analyseert deze en doet vervolgens aanbevelingen.	Directie	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023
4	VS1: Verduurzame n veiligheid	Deze doorslaggevende indicator is op onze school in ieder geval voldoende. Wij zijn hierin ambitieus en zetten hierbij in op goed. Onze school realiseert zich dat bij onvoldoende eindopbrengsten de inspectie met name kijkt naar VS1.	De directeur en Intern begeleider brengen alle aspecten van deze indicator in beeld. Wij doen dit middels de vragenlijsten van Vensters PO.	Directie	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023
5	VS1: Implemen tatie SEL methode KWINK	Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is de methode SEL geïmplementeerd.	Aan de start van het nieuwe schooljaar volgt een ieder de implementatie training. Maandelijks wordt dit punt geagendeerd om tot een gedegen en goed lopende leerlijn te komen.	Directie, IB en team	€600	Kwaliteitsmap	Juni 2023

Uitwerking beleidsvoornemens schooljaar 2022 – 2023: Kwaliteitsgebied OR = Onderwijsresultaten

OR Onderwijsresultaten							
OR1		Resultaten					
OR2		Sociale en maatschappelijke competenties					
N	actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Wie	Budget (kostenplaats) (uren)	Borging	Wanneer
1	OR1: Verhogen opbrengsten Begrijpend Lezen	- Zichtbare rode lijn in school m.b.t. de inzet van Close Reading,	Op Dorpsschool de Blesse hechten we waarde aan de tussenopbrengsten. De opbrengsten geven een beeld van welke onderdelen voldoende zijn en welke onvoldoende. Op basis van dit beeld wordt de analyse uitgevoerd en worden er verbeteracties gepland en uitgevoerd. De analyse, beginsituatie + doel, planning, uitvoering en evaluatie is voor leerlingen met V-scores beschreven in het individueel handelingsplan. Leerkrachten krijgen in schooljaar 2022 – 2023 allen een beeldcoach traject op het vakgebied begrijpend lezen. Het beeldcoach traject wordt uitgevoerd door de Intern Begeleider van de school. De doorgaande lijn m.b.t. Close Reading moet hiermee verankerd worden.	IB en team	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023

1	OR2:	Maakplaats: cultuureducatie project & burgerschapsonderwijs	O.l.v. Danielle van Peer wordt een kunst- en cultuur project opgezet waarbij we de verbinding gaan zoeken met het dorp De Blesse en zijn inwoners. In schooljaar 2021 – 2022 is hiervoor een eerste verkennende stap gezet. In schooljaar 2022 – 2023 gaan we verdiepende stappen zetten.	Directie en team	Subsidie KEK	Kwaliteitsmap	Juni 2023
----------	------	---	---	------------------	--------------	---------------	-----------

Uitwerking beleidsvoornemens schooljaar 2022 – 2023: Kwaliteitsgebied SKA = Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie

SKA Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

SKA1	Visie, ambitie en doelen
SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur
SKA3	Evaluatie verantwoording en dialoog

OBS Dorpsschool De Blesse is een openbare basisschool. Dat betekent voor ons dat wij actief vorm geven aan de kenmerken van openbaar onderwijs, te weten:

- * Algemene toegankelijkheid: Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht godsdienst of levensbeschouwing. Op deze gronden weigeren wij geen leerlingen.
- * Actieve pluriformiteit: In ons onderwijs schenken wij op respectvolle wijze aandacht aan de verscheidenheid levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in de Nederlandse samenleving.
 - * Non-discriminatie: Onze school eerbiedigt ieders godsdienst of levensbeschouwing. Iedere vorm van discriminatie op grond van godsdienst, levensbeschouwing maar ook op grond van cultuur, sekse, etniciteit, persoonskenmerken, sociale status, seksuele geaardheid of huidskleur wijzen wij af en voeren daarin een actief beleid naar kinderen en ouders.

Wij werken op onze school vanuit een gezamenlijke visie op onderwijs. In samenwerking met het team en ouders is deze visie tot stand gekomen. Hierbij staat onze missie centraal. Deze hebben wij samengevat in de volgende slogan:

“Dorpsschool De Blesse, samen TROTS op ieder kind!”

OBS Dorpsschool De Blesse staat voor een aantal kernwaarden. Vanuit deze kernwaarden geven wij ons onderwijs vorm. Deze kernwaarden komen terug in het woord TROTS.

T Toegankelijk
R Respect
O Onderwijs op maat
T Toekomstgericht
S Samen

Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Wie	Budget (kostenplaats) (uren)	Borging	Wanneer
-----	-----------	---	---------	-----	------------------------------------	---------	---------

1	SKA1 Toekomst Dorpsschool De Blesse	Op onderstaande tel data telt onze school; 01-10-2022 - 36 leerlingen 01-10-2023 - 40 leerlingen Het leerlingenaantal blijft de komende vijf jaar op of boven de opheffingsgrens van Comprix (36 leerlingen).	OBS Dorpsschool De Blesse is een school in de kern van het dorp De Blesse. Wij bieden passend onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar aan ten minste 80% van de kinderen uit het dorp in een identiteitsrijke leeromgeving. Samen met de profielingsgroep en Plaatselijk Belang houden wij de geboortes en nieuwe inwoners in beeld. Leden van de profielingsgroep brengen een attentie namens de school.	Directie, team en leden van de profielingsgroep.	€100 voor aanschaf kaarten en attenties	Kwaliteitsmap	Juni 2023
2	SKA2 Vernieuwde inspectie- kader	Behouden van een voldoende beoordeling van de inspectie en zo bieden van kwalitatief goed onderwijs.	Kennis nemen van het nieuwe inspectiekader en leren van ervaringen van andere scholen. Tijdens teamvergaderingen gaan we bespreken hoe we de verschillende onderdelen het beste vorm kunnen geven. Ieder jaar zullen een aantal punten terugkomen in ons jaarplan.	Directie en IB	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023

3	SKA2 Verzuimbeleid	Comprix werkt aan een gezond en prettig werkklimaat, waardoor haar medewerkers duurzaam inzetbaar zijn. Dit komt ten goede aan de medewerkers zelf, hun collega's, maar bovenal aan de leerlingen. Continuïteit van het onderwijsproces is voor alle belanghebbenden wenselijk. Comprix streeft naar een verzuimpercentage van 3,5%. Op Dorpsschool De Blesse is het verzuimpercentage minimaal. Leerkrachten voelen zich over het algemeen heel verantwoordelijk, wat maakt dat er niet snel ziek wordt gemeld.	Het één en ander staat beschreven in het verzuim- en re-integratiebeleidsplan van stichting Comprix.	Directie	n.v.t.	Kwaliteitsmap	Juni 2023
----------	-----------------------	--	--	----------	--------	---------------	-----------

Overzicht beleidsvoornemens schooljaar 2022 - 2023

	Actiepunten OP	Coördinatie	Budget	Datum evaluatie
1	Zicht op leerling populatie		n.v.t.	Juni 2023
2	Verduurzamen Didactisch handelen		n.v.t.	Juni 2023
3	Rol en eigenaarschap van leerlingen		€3200	Juni 2023
4	Keuze LOVS groep 3 t/m 8		n.v.t.	Juni 2023
5	Keuze LOVS groep 1/2		n.v.t.	Juni 2023

	Actiepunten VS	Coördinatie	Budget	Datum evaluatie
1	Tevredenheidonderzoek ouders		n.v.t.	Juni 2023
2	Tevredenheidonderzoek Leerlingen		n.v.t.	Juni 2023
3	Medewerker tevredenheid		n.v.t.	Juni 2023
4	Verduurzamen veiligheid		n.v.t.	Juni 2023

	Actiepunten OR	Coördinatie	Budget	Datum evaluatie
1	Verhogen opbrengsten Begrijpend Lezen		n.v.t.	Juni 2023

	Actiepunten SKA	Coördinatie	Budget	Datum evaluatie
1	Behoud Dorpsschool De Blesse		€100	Juni 2023
2	Vernieuwde inspectiekader		n.v.t.	Juni 2023
3	Verzuimbeleid		n.v.t.	Juni 2023