

Ingrid Bruinenberg
De Blesse, september 2021

Beleidsplan Relaties & Seksualiteit

Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan “Relaties & Seksualiteit” van Dorpsschool De Blesse.

We bespreken in dit beleidsplan onze visie en standpunten rondom lessen over seksualiteit & relaties, maar staan ook stil bij onze aanpak van mogelijke seksuele intimidatie, agressie en geweld.

Daarnaast is te lezen op welke wijze wij de betrokkenheid van ouders/verzorgers hebben aangeroerd om voldoende draagvlak te creëren. Ook staan we stil bij de wijze waarop wij de educatie rondom dit thema hebben weggezet en op welke manieren de schoolomgeving wordt betrokken.

De Blesse
September 2021

Ingrid Bruinenberg (Directeur)

Inhoud

Visie op relaties & seksualiteit in het basisonderwijs	4
Educatie	5
Signaleren	6
Schoolomgeving	6
Betrokkenheid van ouders/verzorgers.....	6

Visie op relaties & seksualiteit in het basisonderwijs

Wij, OBS Dorpsschool De Blesse, willen een school zijn die leerlingen een positieve kijk op relaties en seksualiteit geeft en leerlingen weerbaar maakt. Wij brengen onze leerlingen normen en waarden bij zodat ze (later) verantwoorde keuzes kunnen maken op het gebied van relaties en seksualiteit.

Onder verantwoorde keuzes verstaan wij het volgende:

- Veilig,
- Rekening houdend met grenzen van jezelf en de ander,
- Eigen keuze in vrijheid,
- Respect,
- Gelijkwaardigheid,
- Rechten van het kind; seksuele voortplanting en keuze van een partner,
- Prettig en gewenst contact,
- Voorkomen van grensoverschrijdend gedrag.

Op school is een gedragsprotocol aanwezig en zijn de volgende algemene omgangsregels van kracht binnen de school:

- Wij hebben respect voor elkaar, het materiaal en de omgeving,
- Wij gedragen ons zo dat een ander hiervan geen last heeft,
- Wij behandelen de ander zoals wij zelf behandeld willen worden.

Wanneer leerlingen het gewenste gedrag niet naleven volgt een gesprek met de groepsleerkracht. Hij/zij zal in het gesprek proberen te achterhalen wat de reden is van het gedrag dat de leerling heeft laten zien. De ouder(s)/verzorger(s) van desbetreffende leerling wordt/worden op de hoogte gebracht van dit gesprek. In de meeste situaties blijkt dit voldoende om ervoor te zorgen dat de leerling weer gewenst gedrag laat zien. Wanneer deze stappen niet voldoende blijken wordt het gedrag van de leerling besproken in het team. Van hieruit wordt gekeken of de leerling gewenst gedrag laat zien. Wanneer dit nog niet het geval is dan kan de school overwegen de leerling aan te melden bij het Stipe team (ondersteuningsteam Primair Onderwijs Zuid - Oost Friesland). Een en ander gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers. Indien nodig zorgt de leerkracht voor verslaglegging in het leerlingvolgsysteem.

Op onze school is een vertrouwenspersoon aanwezig. Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen terecht bij juf Tia de Haan. Juf Tia is tevens de Intern Begeleider van onze school.

Educatie

Elk schooljaar neemt onze school deel aan “De week van de Lentekriebels”. Onze school heeft de Week van de Lentekriebels verlengd met nog een week. In deze twee weken worden in alle groepen lessen gegeven uit de methode “Kriebels in je buik”. In deze lessen worden de volgende vier thema’s besproken:

- Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld,
- Voortplanting en gezinsvorming,
- Sociale en emotionele ontwikkeling,
- Seksuele weerbaarheid.

In elke groep wordt aandacht besteed aan deze thema’s op het niveau van de groep. Deze lessen kunnen bijdragen aan een veilig schoolklimaat waarin leerlingen zich op een veilige en gezonde manier seksueel kunnen ontwikkelen. Verder draagt de school op deze wijze bij aan het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag. Dit past in de gedachte van De Gezonde School aanpak. De GGD ondersteunt ons hierin. Vanuit school is er een gezonde school coördinator aangesteld (juf Ingrid Bruinenberg) die verantwoordelijk is en het thema onder de aandacht brengt. Gedurende het schooljaar komen bepaalde items over seksualiteit en relaties ook wel eens spontaan ter sprake in een groep. Uiteraard wordt er dan ook aandacht aan besteed. In de bovenbouwgroepen worden lessen mediawijsheid gegeven. Daarnaast doet de bovenbouwgroep mee aan het project “Sexting en Grooming” vanuit Sociaal Domein Fryslân.

Wij willen een open en ontspannen sfeer creëren rondom dit thema. Jaarlijks na de projectweken worden het project, het beleid en de schoolregels rond relaties en seksualiteit geëvalueerd.

Ouders/verzorgers worden op de hoogte gebracht middels de tweewekelijkse nieuwsbrief en door het organiseren van een ouderavond. Doorgaans vindt de ouderavond rondom het thema Relaties & Seksualiteit eens in de twee jaar plaats. De laatste ouderavond relaties & seksualiteit wordt/is gehouden op 17 november 2021. Daarnaast worden ouders/verzorgers via de ouder portal en website van de school geïnformeerd over activiteiten binnen het lesprogramma. Vanuit ons bestuur (Comprix) is er een protocol opgesteld met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen.

Elk jaar voor de Week van de lentekriebels wordt het thema besproken in het team. Als we merken dat teamleden moeite of onzekerheden hebben rondom dit thema, dan is er de optie om werknemers te laten trainen door de GGD. In schooljaar 2020/2021 heeft het voltallige team van Dorpsschool De Blesse een training “Relaties & seksualiteit” gevolgd. Deze werd aangeboden door GGD Fryslân. Tevens is het mogelijk om online een training te volgen voor groepsleerkrachten of ondersteunend personeel (E-learning seksuele vorming van de Rutgersstichting).

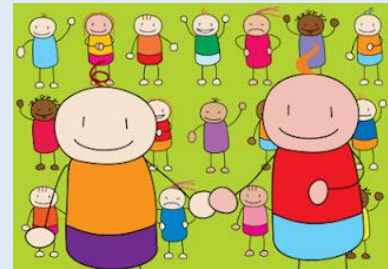


Signaleren

Onze leerlingen en medewerkers moeten zich voldoende veilig voelen op onze school. Jaarlijks wordt er een vragenlijst afgenomen bij de leerlingen uit de groepen 6,7 en 8 met betrekking tot veiligheid en grensoverschrijdend gedrag. Hiervoor worden de vragenlijsten van Zien! en Vensters PO gebruikt. Ook leerkrachten en overige medewerkers van de school wordt jaarlijks gevraagd een tevredenheidsenquête in te vullen. Hiervoor worden de vragenlijsten uit Vensters PO gebruikt. In deze enquête is het onderwerp veiligheid opgenomen. De uitkomsten van alle vragenlijsten worden eerst door de Intern Begeleider en de directeur besproken. Vervolgens worden de bevindingen gedeeld met het hele team. Signalen op het gebied van relaties & Seksualiteit worden opgepikt en serieus genomen. Indien nodig worden deze besproken in het Stipe team. Leerlingen en ouders weten dat ze terecht kunnen bij de vertrouwenspersoon van onze school voor vragen of hulp. Leerlingen die extra hulp of ondersteuning nodig zijn worden geholpen door de groepsleerkracht of Intern Begeleider. Laatstgenoemde kan leerlingen en hun ouders doorverwijzen naar een externe instantie (GGD, schoolarts, JGZ).

Schoolomgeving

Er is een gedragscode opgesteld met gedragsregels voor personeel en leerlingen (o.a. "Voor groot tot klein zullen we respectvol en aardig zijn"). Hiermee wordt een (seksueel) veilige schoolomgeving nagestreefd. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de naleving van de gedragsregels. Wij zien onszelf hierbij als voorbeeld en zullen daar naar handelen. Middels de tweewekelijkse nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gebracht van de gedragsregel die op dat moment centraal wordt gesteld. Ook zijn de gedragsregels terug te vinden in onze schoolgids. Op het moment van schrijven van dit document wordt er door P&O van stichting Comprix gewerkt aan het opstellen van een gedragscode voor het personeel ter preventie van ongewenst gedrag. Hierin worden naast algemene uitgangspunten zoals respect en zorg voor elkaar, voor verschillende schoolsituaties omschreven wat een leerkracht wel en niet mag doen.



Er is tijdens alle pauzes (10.00 – 10.15 uur en 12.15 – 12.30 uur) én voor schooltijd (08.15 – 08.30) toezicht op het plein door een medewerker van de school. Voor ouders en leerlingen is de bezetting op het plein inzichtelijk gemaakt. Op het mededelingenbord bij de hoofdingang van de school is voor een ieder te lezen welke leerkracht er op welk moment pleinwacht heeft.

Na de lessen bewegingsonderwijs hebben de leerlingen de mogelijkheid om te douchen. Dit is echter niet verplicht.

Betrokkenheid van ouders/verzorgers

Ouders zijn een belangrijke partner bij de seksuele en relationele opvoeding van hun kind(eren). Een goede afstemming tussen ouders en school bevordert een veilige en gezonde relationele en seksuele ontwikkeling van leerlingen. Door het organiseren van informatiebijeenkomsten/ouderavonden proberen wij draagvlak te creëren onder onze ouders. Daarnaast zijn de ouders van de Medezeggenschapsraad betrokken bij de totstandkoming van dit beleidsdocument. We maken in de aanloop naar de projectweken zichtbaar voor ouders/verzorgers hoe wij de "Week van de Lentekriebels" inrichten door middel van het plaatsen van berichten/foto's en weetjes in de nieuwsbrief, ouderportal, website of andere media kanalen. Daarnaast zijn ouders/verzorgers welkom bij de opening van de "Week van de Lentekriebels".

Het komt voor dat ondanks zorgvuldige stappen van onze kant, ouders/verzorgers weerstand bieden tegen de lessen seksuele en relationele vorming. Mogelijke weerstanden van ouders/verzorgers kunnen zijn:

- Met seksuele vorming moedig je kinderen alleen maar aan eerder seksueel actief te worden,
- Ouders horen kinderen seksueel op te voeden en niet de school,
- De school moet zich richten op haar kerntaken zoals taal en rekenen,
- Kinderen krijgen toch al via sociale media en thuis voldoende informatie over dit onderwerp?
- Kinderen op de basisschool zijn te jong voor seksuele vorming.

Vaak zijn dit begrijpelijke reacties van ouders/verzorgers. Wij vinden het echter van belang in dialoog te treden en te kijken waar de zorg van ouders/verzorgers precies zit. Een aantal redenen waarom relationele en seksuele vorming van belang is en die wij gebruiken om weerstanden weg te nemen zijn:

- Kinderen hebben juist behoefte aan informatie. Daarnaast groeien kinderen op in een geseksualiseerde samenleving en komen al jong in aanraking met beelden over seksualiteit via internet of tv.
- Onderzoek laat juist zien dat kinderen die goed zijn voorgelicht op latere leeftijd seksueel gezonde keuzes maken. In Nederland zien we dat veel kinderen pas seks hebben wanneer ze hier echt aan toe zijn.
- Ouders hebben een belangrijke taak in de seksuele opvoeding maar veel ouders behandelen de onderwerpen pas in de pubertijd – als kinderen er niet meer per se open voor staan om dit met de ouders te bespreken – vinden het lastige thema's of weten niet hoe ze bij het niveau van hun kind kunnen aansluiten. Seksuele opvoeding hoeft je niet alleen te doen. Samen met school kijken we naar wat kinderen nodig hebben.
- Rekenen en taal zijn belangrijk maar aandacht voor vriendschappen, respectvolle omgang en bevorderen van weerbaarheid ook. Ook op de nieuwe kerndoelen waarin de aandacht voor respectvolle en veilige omgang bij seksualiteit is vastgelegd.
- Het lespakket Kriebels in je Buik, wat door ons gebruikt wordt, is een lespakket waarin relaties en seksualiteit in een doorlopende leerlijn worden aangereikt en die rekening houden met verschillende ontwikkelingsfasen en de leefwereld van leerlingen.
- Niet alle ouders voelen zich bekwaam of ze beginnen te laat en/of zijn niet volledig. Via de media krijgen kinderen veel informatie over seksualiteit, echter is deze vaak te eenzijdig, niet juist of te beperkt. Juist de basisschool kan met een veilig leerklimaat een belangrijke bijdrage leveren aan een gezonde seksuele ontwikkeling.

Over het algemeen geldt voor onze school dat we niet veel met deze weerstanden te maken hebben en zien veel ouders/verzorgers het belang van het gezamenlijk optrekken binnen het thema Relaties & Seksualiteit. Ouders/verzorgers stellen het op prijs wanneer ze informatie krijgen over het onderwerp, het belang ervan en hoe dit wordt behandeld op onze school.

