



Visie Ouderbetrokkenheid

Waarom vinden we ouderbetrokkenheid op obsSprinkels belangrijk?

Vaak hoor je de quote: “Zonder ouders geen kinderen, zonder kinderen geen onderwijs”.

Hoewel bovenstaande natuurlijk waar is, is dit voor ons niet waar het bij ouderbetrokkenheid om draait.

Op obsSprinkels hechten we waarde aan een goede relatie waarbij professionals en ouders samen bijdragen aan de ontwikkeling en het onderwijs van kinderen.

Waarom?

Samenwerking tussen school en ouders bevordert het welzijn en de ontwikkeling van kinderen.

Daarom dus!

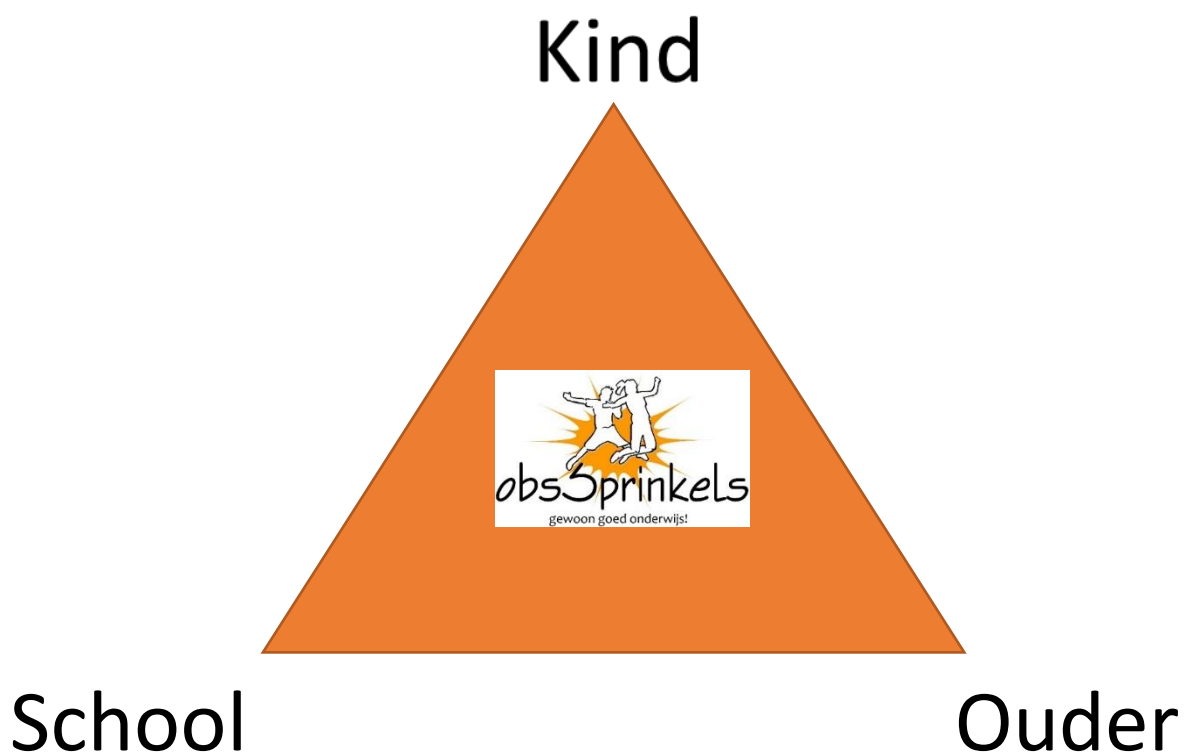




Binnen onze school streven we een goede relatie na waarbij wij als professionals samen met de ouders bijdragen aan de ontwikkeling en het onderwijs van kinderen.

Heldere communicatie is hierbij een van de sleutels.

Bij de jongere kinderen die niet zelfstandig naar school gaan, zien en spreken we elkaar regelmatig. Onze wens is om de relatie de gehele schoolloopbaan in stand te houden, dus ook als de kinderen ouder worden.



‘De driehoek in balans’

Wat vinden we dan belangrijk?

We vinden het belangrijk dat we mét elkaar praten, waarbij we elkaar vertrouwen en respecteren. De leerkracht in zijn rol als professional, de ouder als opvoeder, en het kind dat mag zijn wie hij/zij is.

Als school willen we ook graag duidelijkheid bieden en wederzijdse verwachtingen uitspreken. Het elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling en het welzijn van het kind staat daarbij centraal.



Wat verwachten we van ouders?

1. **Betrokkenheid op het schoolleven van het kind**
-> educatief partnerschap
2. **Betrokkenheid bij de school**
Ouders tonen belangstelling en zijn op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de school
3. **Het oppakken van ondersteunende activiteiten, taken**

Hoe ziet dit er dan uit op obsSprinkels?

- Ouders vertrouwen de school hun kind toe, de school respecteert en accepteert de leerlingen zoals zij zijn.
- We houden elkaar op de hoogte van de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.
- We luisteren naar elkaar en nemen elkaar serieus.
- We zijn en gedragen ons als volwaardige en gelijkwaardige gesprekspartners.
- Ouders zijn op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken en tonen hier belangstelling voor.
- Ouders zijn aanwezig bij de voortgangsgesprekken over en met hun kind.
- Ouders zijn bereid thuis ondersteuning te bieden indien nodig.
- Ouders zijn voorafgaand aan het schooljaar op de hoogte van de gewenste ondersteunde taken en activiteiten.
- Zij stellen zich beschikbaar voor minimaal 1 taak. Onze wens is, om dit niet verplicht te stellen, maar dat ouders zich zo betrokken voelen dat zij dit vrijwillig doen. Ons gedrag speelt hier natuurlijk een rol in. Ouders voelen zich gewaardeerd, we tonen dit door dit uit te spreken.
- School zet ouderpanels in om input te krijgen over vragen en wensen die spelen bij ouders. Tevens vraagt de school regelmatig feedback omtrent het thema 'ouderbetrokkenheid'.
- School doet systematisch onderzoek door de inzet van ouder- en leerlingtevredenheidspeilingen en het voeren van kindgesprekken.



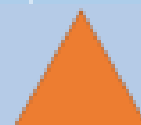
Welk gewenst sociaal gedrag past hierbij?

Ik vraag ruimte voor mezelf

1. Ik neem initiatief om contact te maken
2. Ik toon eigen inbreng in contact met anderen
3. Ik kom op voor wat ik wil, door eigen ideeën, meningen....
...maar ook door grenzen aan te geven
4. Ik oefen invloed uit in samenwerking met anderen

Ik geef ruimte aan de ander

1. Ik stel me open voor wat de ander zegt
2. Ik volg de ander in wat hij zegt of doet. Ik pas me aan, ga mee, houd rekening met wat de ander wil.
3. Ik reguleer mijn eigen impulsen



De driehoek in balans

Ik toon inlevingsgedrag en hanteer emoties

1. Ik toon me betrokken naar de ander.
2. Ik toon medeleven, zorg, behulpzaamheid
3. Ik herken en uit mijn eigen gevoelens en praat erover.
4. Ik herken en uit de gevoelens van een ander, praat erover.
5. Ik weet van mezelf hoe ik een negatieve emotie kan hanteren.

Ik heb vertrouwen in mezelf en in de ander

1. Ik kan kritiek rustig ontvangen. Ik blijf me dan ook openstellen.
2. Ik vraag uit mezelf om hulp (van collega's)
3. Ik accepteer hulp.

