

WMMK · PO



Veiligheidsmeting Leerlingen oktober 2023

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Iekmulder

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Cijfers	16
Analyse	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18

Hoogste en laagste scores

18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmeting Leerlingen oktober 2023 van Basisschool De Iekmulder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Iekmulder
Adres	Sparrenlaan 76
Postcode + Plaats	7955 AN IJHORST

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 oktober 2023 tot 15 november 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	42
Aantal afgerond	42
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	24	
Meisje	18	
In welke groep zit je?		
Groep 5	8	
Groep 6	10	
Groep 7	13	
Groep 8	11	

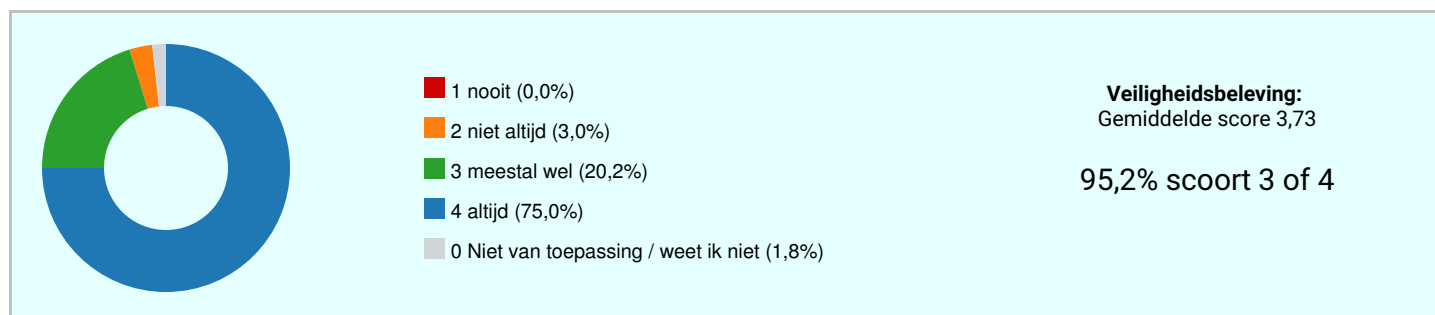
Analyse

De vragenlijst is ingevuld door alle leerlingen en is dus representatief en geeft een betrouwbaar beeld.

De optie "niet van toepassing" zouden wij graag uit de lijst willen schrappen, wij denken dat leerlingen dit soms kiezen om zich op de vlakte te houden.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,65	3,50	+0,15	0,53	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,81	3,62	+0,19	0,45	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,83	3,66	+0,17	0,43	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,63	3,50	+0,13	0,57	
	3,73	3,58	+0,16	0,51	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

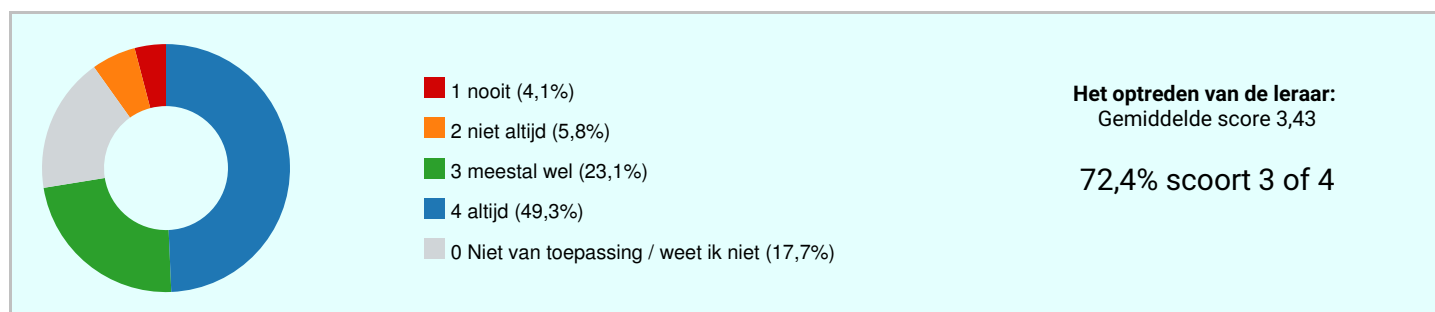
We zien een mooie score.

Het plein, bij zowel de leerkrachten als tussen de middag bij de TSO blijft een punt van aandacht.

We moeten er op letten dat de communicatie tussen de geleding zorgvuldig is en met korte lijntjes.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,45	3,34	+0,10	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,50	3,43	+0,07	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,12	3,16	-0,04	1,01	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,10	2,98	+0,12	0,92	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,22	3,11	+0,10	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,80	3,56	+0,24	0,56	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,68	3,50	+0,18	0,65	
	3,43	3,32	+0,11	0,83	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

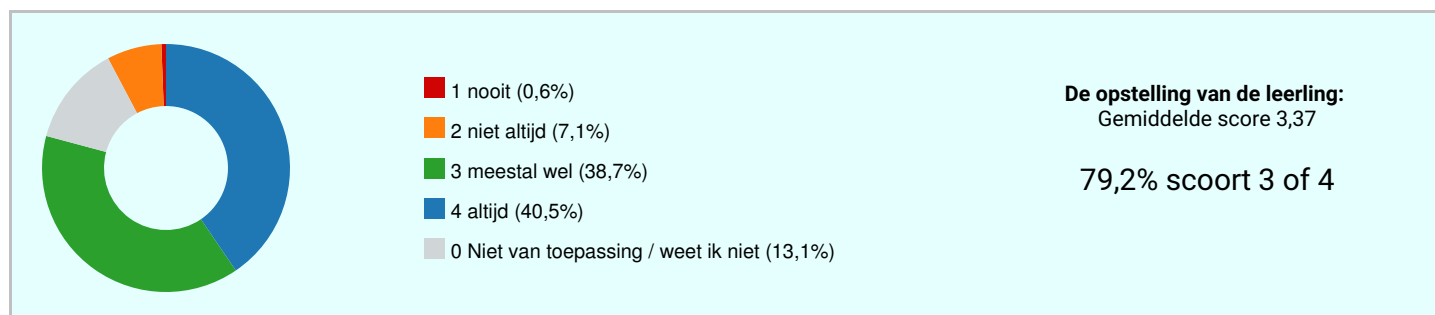
Analyse

Hoge score.

Nb.: Groep 7-8 meldt dat er niet gepest wordt in de groep en er zijn leerlingen die daarom hebben aangekruist dat de leerkracht niet optreedt. Dat is in hun ogen ook niet nodig als er niet gepest wordt.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	3,18	+0,03	0,77	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,36	3,23	+0,13	0,63	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,24	3,19	+0,05	0,53	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,64	3,61	+0,03	0,62	
	3,37	3,31	+0,06	0,66	



Sterke punten

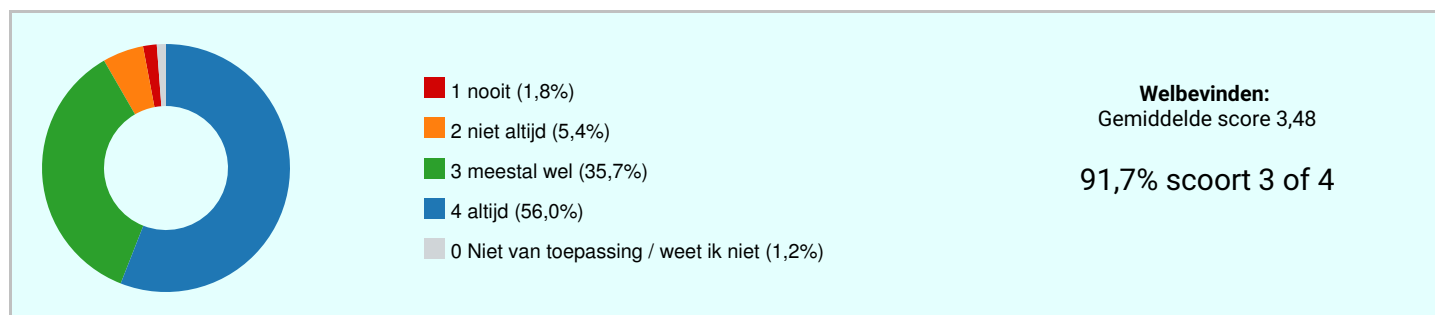
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	3,13	+0,20	0,71	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,43	3,23	+0,20	0,82	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,23	3,25	-0,02	0,57	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,90	3,75	+0,15	0,29	
	3,48	3,34	+0,14	0,68	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

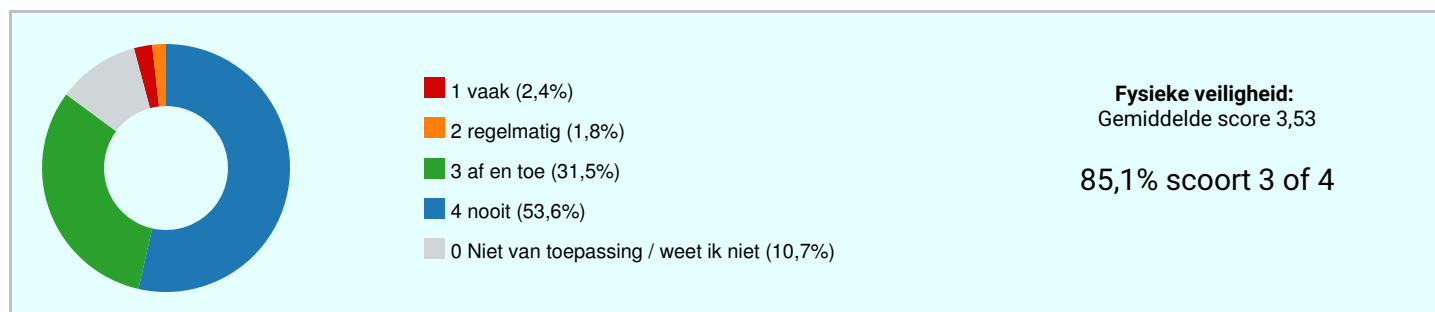
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

We zijn blij met de hoge score, maar worden pas tevreden als alle kinderen hier voor 100% op scoren.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,46	3,62	-0,16	0,64	
Ik word geschopt	3,49	3,64	-0,15	0,67	
Ik word geknepen	3,63	3,74	-0,11	0,59	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	3,58	-0,04	0,75	
	3,53	3,64	-0,12	0,67	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

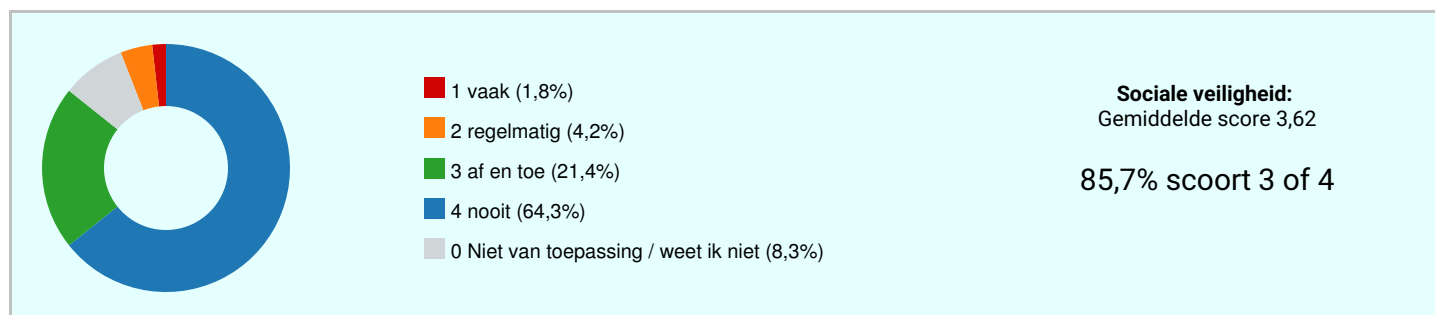
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

We denken na hoe we tegemoet kunnen komen aan de behoefte aan stoeien en lijflijk contact op het schoolplein zonder dat dit verzandt in ruzies. We gaan dit met de gymdocent overleggen. Wellicht kan hier tijdens de gymlessen meer aandacht aan worden besteed.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,66	3,64	+0,02	0,74	
Ik word uitgescholden	3,38	3,47	-0,09	0,66	
Ik word buitengesloten	3,54	3,54	+0,00	0,74	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	3,83	+0,09	0,28	
	3,62	3,61	+0,00	0,67	

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

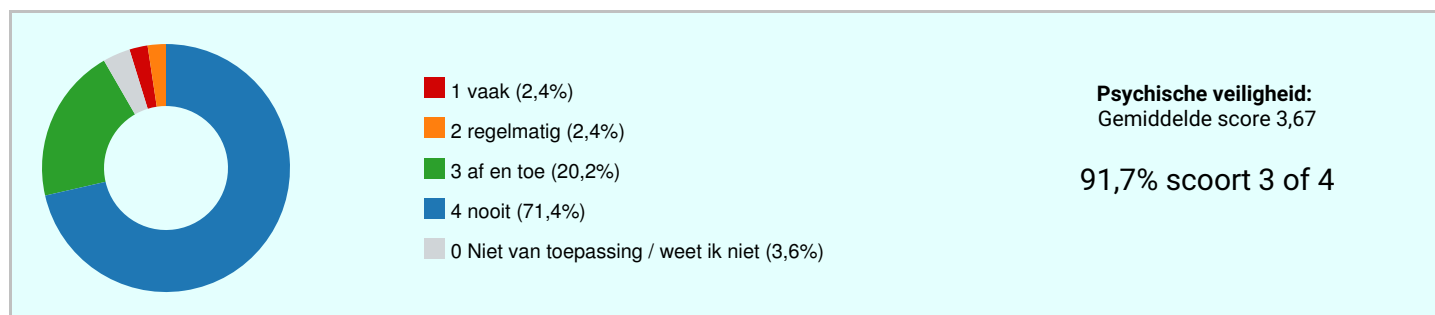
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,49	3,52	-0,03	0,63	
Ik word belachelijk gemaakt	3,68	3,64	+0,04	0,78	
Ik word voor gek gezet	3,73	3,67	+0,06	0,63	
Ik word bedreigd	3,78	3,83	-0,06	0,47	
	3,67	3,66	+0,00	0,65	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

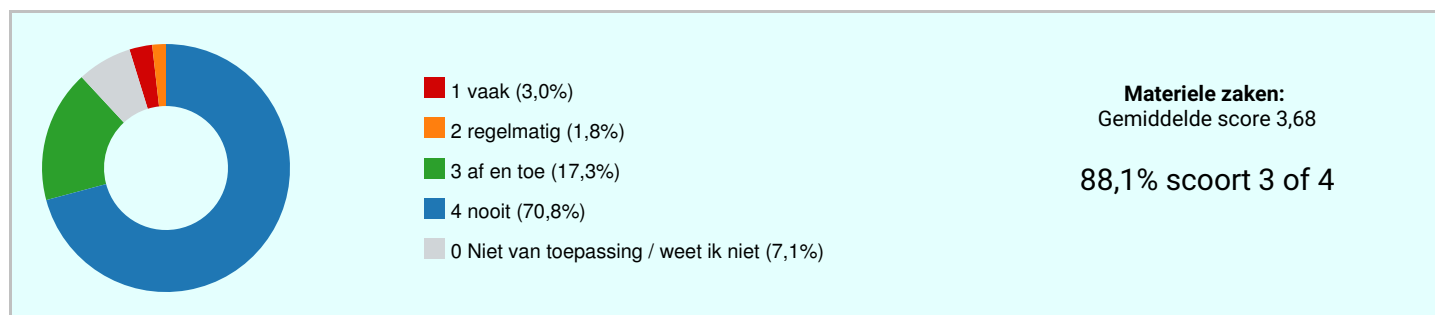
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,87	3,80	+0,07	0,52	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	3,73	+0,03	0,58	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,72	3,68	+0,04	0,64	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38	3,39	-0,01	0,80	
	3,68	3,65	+0,03	0,67	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. nee 2. ik vind het niet zo leuk 3. nee 4. nee 5. soms is de juf er niet bij als kinderen stom doen 6. het is een fijne school want hier word niet gepest 7. Het is de leukste school die er bestaat!! 8. de juffen en meesters zijn allemaal heel lief 9. ik vind dat mijn juf het goed doet 10. ik vindt het leuk op school. te veel vragen moet korter!! 11. Het is de leukste school die er bestaat. 12. Juriën en en Gio en Markus mogen wat liever doen en het waren te veel vragen 40!! sireus 13. dit opdrachten zijn saai 14. het waren veel vragen 15. ik heb geen opmerking! 16. nee 	
8,6	

Analyse

Onze leerlingen scoren hoog op de veiligheidsmeting.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,73	3,58	+0,16	0,51	
Het optreden van de leraar	3,43	3,32	+0,11	0,83	
De opstelling van de leerling	3,37	3,31	+0,06	0,66	
Welbevinden	3,48	3,34	+0,14	0,68	
Fysieke veiligheid	3,53	3,64	-0,12	0,67	
Sociale veiligheid	3,62	3,61	+0,00	0,67	
Psychische veiligheid	3,67	3,66	+0,00	0,65	
Materiele zaken	3,68	3,65	+0,03	0,67	

Slotconclusies

Basisschool De Iekmulder scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 42 van de 42 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Onze leerlingen scoren een 8.6 voor het gevoel van veiligheid op school en een 8,9 voor het gevoel van zin in school.

We zijn blij met de uitslag van deze veiligheidsmeting, maar zien ook nog ruimte voor verbetering:

Leerlingen durven niet altijd te vertellen wat er aan de hand is. We gaan hierover bij onszelf te raden en zullen in houding en woord bij de leerlingen aangeven dat zij altijd bij ons kunnen komen. Ook tijdens de TSO mogen leerlingen, als zij zich niet gehoord voelen, naar de leerkracht toekomen.

We zijn blij met de hele hoge score voor sociale veiligheid, maar worden pas tevreden als alle kinderen hier voor 100% op scoren.

Om een goed sociaal en veilig klimaat te behouden hebben wij een extra studiemiddag KIVA gepland. We willen dan opnieuw geïnspireerd worden met nieuwe werkvormen en ideeën. Ook willen we dan uitzoeken hoe een steungroep werkt, wij denken dat we daarmee nog winst kunnen behalen.

Tot slot willen we opmerken dat wij als school een leeromgeving voor onze leerlingen zijn. Ook de sociale omgang met elkaar is iets wat je samen moet leren.

Nb.: Groep 7-8 meldt dat er niet gepest wordt in de groep en er zijn leerlingen die daarom hebben aangekruist dat de leerkracht niet optreedt. Dat is in hun ogen ook niet nodig als er niet gepest wordt.

Nb:

De optie "niet van toepassing" zouden wij graag uit de lijst willen schrappen, wij denken dat leerlingen dit soms kiezen om zich op de vlakte te houden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	17,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	25,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	34,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	22,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,83	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,63	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,80	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,10	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,64	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,90	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,23	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,63	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,46	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	
Ik word uitgescholden	3,38	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,78	
Ik word uitgelachen	3,49	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,87	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38	