

2023-2024

Schoolgids OBS De Iekmulder



Sparrenlaan 76

7955 AN IJhorst

Tel: 0522 – 441970

E-mail: iekmulder@stichtingpromes.nl

Website: www.iekmulder.nl

Inhoudsopgave

1. De School

- 1.1 OBS De Iekmulder in het kort
- 1.2 KiVa school
- 1.3 Kindcentrum
- 1.4 Organisatie
- 1.5 Schooltijden

2. Uitgangspunten

- 2.1 Missie en visie
- 2.2 Waarden
- 2.3 Ontwikkeling Iekmulder

3. Het onderwijs

- 3.1 Kenmerken
- 3.2 Kleuteronderwijs
- 3.3 Groep 3 t/m 8
- 3.4 Sociaal-emotionele vaardigheden
- 3.5 Buiten het schoollokaal

4. Oog voor het kind

- 4.1 Portfolio
- 4.2 Contactmomenten
- 4.3 Passend onderwijs
- 4.4 Zorgkinderen
- 4.5 Meer- en hoogbegaafdheid

5. Kiezen voor OBS De Iekmulder

- 5.1 Aanmelden en inschrijven
- 5.2 Toelating

6. Uitstroom

- 6.1 Voortgezet onderwijs
- 6.2 Resultaten van ons onderwijs

7.Ouders en de school

7.1 Ouderbetrokkenheid

7.2 Oudervereniging

7.3 Ouderbijdrage

7.4 Medezeggenschapsraad

7.5 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

7.6 Klachten

7.7 Klachtencommissie

7.8 Vertrouwenspersoon

7.9 Vertrouwensinspecteur

8.Het team

8.1 Docenten

8.2 Vervanging

8.3 Studiedagen

9.Praktische zaken van a tot z

1. De School

1.1 De Iekmulder in het kort

OBS De Iekmulder is een openbare basisschool in het hartje van IJhorst. Wij zijn een kleine dorpschool en staan als ontmoetingsschool open voor ieder kind, iedere leerkracht en iedere ouder, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Wij gaan respectvol met elkaar om en vinden het van essentieel belang dat onze leerlingen leren omgaan met verschillen. We vormen allen een deel van het geheel, niet apart, maar samen!

Op De Iekmulder zitten 75 leerlingen, we werken met 4 gecombineerde groepen. De kleinschaligheid van onze school kent veel voordelen. De betrokkenheid is groot en de lijntjes tussen ouders en docenten kort. De kinderen kennen elkaar. Dit alles draagt bij aan de open en vriendelijke sfeer op onze school.

1.2 KiVa school

De Iekmulder is een KiVa school. KiVa is een programma dat gericht is op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Volgens de richtlijnen van KiVa zet deze in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Pesten is een groepsproces en daarom wordt een probleem van de groep met de gehele groep opgelost. Kinderen die te maken hebben gehad met pesten kunnen bij hun groepsleerkracht terecht en ook bij een anti-pestcoördinator. Deze coördineert het anti-pestbeleid door het geven van adviezen n.a.v. klachten en is klankbord voor collega's. De anti-pest coördinator is Tonia Zondag. Binnen onze school is Monique Hellendoorn de vertrouwenspersoon.

1.3. Kindcentrum

Sinds het schooljaar 2022-2023 vormt De Iekmulder met de dependance van Kleinschalige kinderopvang Het Uilenbos uit De Wijk en peuteropvang De Reestrakkertjes van Spelerwijs uit Hoogeveen, een kindcentrum onder de naam Kindcentrum De Iekmulder. Er is een voorschoolse - en naschoolse opvang. Daarnaast is het mogelijk dat baby's en peuters van 0 tot 4 jaar opgevangen worden. Hiervoor is een deel van de school verbouwd.

Peuterspeelzaal De Reestrakkertjes is op dinsdagmorgen en donderdagmorgen geopend. Vanaf 2 jaar zijn peuters welkom op De Reestrakkertjes.

Doordat we samen een Kindcentrum zijn werken we nauw samen en informeren we elkaar zorgvuldig.

1.4 Organisatie

Directeur van Kindcentrum De Iekmulder is Marijke Moen. Locatieleider van De Iekmulder is Tonia Zondag. De Iekmulder is onderdeel van Stichting Promes. Stichting Promes is het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs in de gemeenten Staphorst en Meppel. Niels Strolenberg is directeur-bestuurder van onze stichting. Meer informatie over de stichting is te vinden op www.stichtingpromes.nl.

Wij maken deel uit van het samenwerkingsverband SWV PO 2203, met de drie afdelingen Hoogeveen, Meppel en Steenwijk. Het aanbod betreft regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs.



1.5 Schooltijden

De Iekmulder hanteert een continuurooster. Voor alle groepen gelden de schooltijden op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 14.30 uur, op woensdag van 8.30 - 12.15 uur.

Groep 1 en 2 zijn daarnaast op vrijdag ook om 12.15 uur vrij.

2. Uitgangspunten

2.1 Missie en visie

Wij zijn een school waar ieder kind ertoe doet en waar de talenten en kwaliteiten van alle kinderen tot hun recht komen. Vanuit deze gedachte geven wij ons onderwijs. Een veilige leeromgeving vinden wij belangrijk, zodat kinderen zich prettig voelen en met plezier naar school gaan.

Bij het overdragen van kennis en vaardigheden laten wij de kinderen leren voor het leven. We maken ze deelgenoot van hun eigen leerproces en leren hen te communiceren, te luisteren en nieuwsgierig en kritisch te zijn. Op De Iekmulder leren kinderen respectvol met anderen om te gaan en te relativeren met humor.

Door het stimuleren van zelfreflectie leggen we bij onze kinderen de basis om uit te groeien tot volwassen mensen die verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen handelen.

De Iekmulder maakt deel uit van een complexe en steeds veranderende samenleving. Vanuit dat besef haalt het team 'buiten' naar binnen. Samen met ouders/verzorgers geven wij de kinderen een stevige basis voor het leven. Leren op De Iekmulder is meer dan kennisoverdracht alleen, het is gericht op de vorming van je gehele persoon als deelnemer van het maatschappelijk leven.

Slogan

Op de Iekmulder leren kinderen door onderzoeken, spelen en oefenen en ontwikkelen ze vaardigheden in een rijke leeromgeving.

2.2 Onze waarden

De teamleden van De Iekmulder werken volgens de volgende waarden:

Samenwerken

We leren veel van en met elkaar om resultaten te bereiken die belangrijk zijn. Vaardigheden zoals veerkracht, volharding en aanpassingsvermogen komen daarbij ook voldoende aan de orde.

Samenhang

Kinderen zien de wereld als één geheel. Daar speelt ons onderwijs op in door samenhang tussen de vakken en de leerinhouden aan te bieden. Wij leren de kinderen werken en leven in de samenleving van de toekomst.

Plezier, veiligheid en enthousiasme

Het welbevinden van onze kinderen speelt een grote rol in onze school. Wij creëren een veilige leeromgeving waarin plezier en motivatie een belangrijke rol spelen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en we willen ze een leeromgeving bieden waarin ze voldoende kunnen ontdekken en onderzoeken.

Respect en autonomie

Ieder kind is uniek. Ons onderwijs speelt in op de interesses en de belevingswereld van het kind. Kinderen presteren het best als ze zin hebben in leren én als ze de zin van leren zien.

In een positieve, boeiende en veilige sfeer leren we de kinderen samenwerken en zich ontwikkelen tot onafhankelijk denkende mensen. Ze mogen zijn wie ze zijn en we leren ze respect te hebben voor de wereld om hen heen. De school, ouders en het dorp vormen hierbij een samenhangend geheel en voeden de kinderen op vanuit die samenhang tot wereldburgers van de toekomst.

2.3 Ontwikkeling Iekmulder

Vanuit bovenstaande waarden heeft de Iekmulder gedurende het voorgaande schooljaar gewerkt

aan de volgende thema's:

- De ontwikkeling en borging van het taalonderwijs en de koppeling ervan aan de beeldende vakken; Beeldend met Taal. Daarbij is er een systeem van doelen ontwikkeld die een ononderbroken leerlijn waarborgen.
- Implementatie van IPC, International Primary Curriculum. Met behulp van het programma van IPC geven we uitvoering aan onze waarden zoals die hierboven genoemd worden.
- Invoering van een ontwikkelingsgericht portfolio.
- Versterken van de pedagogische driehoek (leerling-ouder-leerkracht).
- Borging kindvolgsysteem, een systeem waarin de onderwijsbehoeften van de kinderen kort en bondig kunnen worden weergegeven.

In dit schooljaar 2023-2024 zal er verder worden gewerkt aan de verdere invoering en borging van bovengenoemde thema's.

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de volgende grote verbeterdoelen vastgesteld:

- We willen de instructies steeds beter leren afstemmen op de veranderende pedagogische- en leerbehoeften van kinderen.
- IPC implementeren en borgen, de leerlijn is ononderbroken, zichtbaar en merkbaar voor de leerlingen door de hele school en denken mee in persoonlijke doelen en vaardigheden.
- Kwaliteitszorg borgen waarbij de nadruk ligt op de PCDA cyclus (kwaliteitssysteem).
- Inzetten op kwaliteit van begrijpend lezen en taal waarbij leesmotivatie een belangrijk onderdeel is. Voor taal creëren wij een verbeterde leerlijn.

Speerpunten waaraan we met de hele stichting aan werken zijn:

- Burgerschapsonderwijs borgen en vorm geven aan structurele inspraak van leerlingen in hun leerproces en leeromgeving
- Visie en leerlijnen NT2 onderwijs en indien nodig soepele doorstroom naar regulier of gespecialiseerd onderwijs
- Waarderende gesprekkencyclus tussen leidinggevende en medewerkers
- Verfijning ondersteuningsprofiel

3. Het onderwijs

3.1 Kenmerken

Binnen ons onderwijs staat het welbevinden van onze kinderen voorop. We leren van en met elkaar. Kinderen zien de wereld als één geheel. Daar speelt ons onderwijs op in door samenhang tussen de vakken en leerinhoud aan te bieden. We werken met leerstofjaarklassensysteem en combinatiegroepen.

De basisvaardigheden rekenen, taal, lezen en schrijven en burgerschap bieden wij zorgvuldig aan. De Iekmulder werkt daarnaast volgens het leerplan International Primary Curriculum (IPC). IPC is een programma voor het basisonderwijs dat zich niet alleen richt op het vergaren van kennis, maar ook op vaardigheden en het krijgen van inzicht. Onze school biedt betekenisvol en eigentijds onderwijs, dat zoveel mogelijk in samenhang wordt aangeboden. Thema's vanuit IPC vormen de paraplu voor de doelen voor taal, wereldoriëntatie, techniek en beeldende vorming.

3.2 Kleuteronderwijs

Het onderwijs in groep 1 en 2 sluit zoveel mogelijk aan bij de belangstelling en de belevingswereld

van het kind en zijn/haar ontwikkelingsniveau. Het kind wordt uitgedaagd om met veel plezier veel ervaringen op te doen. We bieden een leeromgeving die uitnodigend en uitdagend is, maar ook rust en veiligheid biedt.

Kinderen kunnen zelf hun taken kiezen waar ze tijdens het zelfstandig werken mee aan de slag gaan. Daarin zitten onder meer creativiteit, samen spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal. Daarnaast is er aandacht voor spel-, taal- en rekenontwikkeling, muzikale vorming, motorische ontwikkelingen en sociaal-emotionele vorming. Waar nodig geven wij het kind extra aandacht en begeleiding.

Voor kleuters die geboren zijn tussen 1 oktober en 1 januari, de zogenaamde herfstleerlingen, hanteren wij de volgende zienswijze. De eigen ontwikkeling van de leerling is uitgangspunt. Een directe doorstroom van groep 1 naar groep 2 is geen automatisme. De plaatsing zal in principe plaatsvinden in groep 1, waarbij geldt dat deze leerlingen ook gebruik kunnen maken van het aanbod van groep 2. In februari en mei vindt overleg tussen leerkracht, intern begeleider en ouders plaats over de plaatsing in groep 2 of 3.

3.3 Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 gaan de leerlingen met methodes werken aan de basisvaardigheden taal, rekenen, lezen en schrijven.

De groepen 5 t/m 8 maken gebruik van Snappet. Dat is een systeem waarop leerlingen de verwerking van de belangrijkste vakken kunnen doen op een Chromebook. Wij maken voornamelijk gebruik van Snappet Rekenen. Het voordeel daarvan is dat na instructie van de leerkracht de leerlingen op een niveau worden uitgedaagd met opgaven waarmee zij op dat moment het meeste leren. Snappet past zich aan het niveau van de leerling aan.

In groep 3 wordt gewerkt met de taalleesmethode Lijn 3. Na groep 3 maakt onze school gebruik van de methode Atlantis voor begrijpend- en technisch lezen. Leesplezier staat bij onze school centraal en past door haar mogelijkheden om te differentiëren goed bij het werken in combinatiegroepen.

Gedurende de hele schoolloopbaan krijgen de kinderen Engels. De nadruk voor Engels ligt in de bovenbouw.

Vanaf groep 3 krijgen leerlingen verkeerslessen. In groep 7 en 8 doen leerlingen mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.

De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week gym in de gymzaal. Beide lessen worden gegeven door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding. In de zomer maken we gebruik van de sportvelden.

Wij vinden muziek belangrijk. Onze leerkrachten zijn opgeleid om goed muziekonderwijs te kunnen geven.

Gedurende het hele schooljaar worden beeldende vorming, wereldoriëntatie, burgerschap, techniek, muziek en taalonderwijs zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden. Dit valt veelal samen met ons IPConderwijs.

De Iekmulder besteedt ook aandacht aan kunst- en cultuureducatie. Leerlingen kunnen een voorstelling bijwonen of een workshop volgen. De voorstelling of workshop kan verschillende kunstdisciplines omvatten: muziek, beeldende kunst, drama, dans, audiovisuele kunst of literatuur. Erfgoed en kennis van de omgeving vallen hier ook onder.



3.4 Sociaal-emotionele vaardigheden

Wij brengen onze kinderen houdingen en vaardigheden bij zodat zij zich in onze complexe maatschappij kunnen handhaven. We stimuleren de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind door het bevorderen van het zelfvertrouwen en het leren omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen van jezelf en anderen. Wij bereiden onze kinderen voor op het burgerschap van de toekomst.

3.5 Buiten het schoollokaal

De leerlingen van De Iekmulder krijgen naast de gewone lessen op school ook buiten de school activiteiten aangeboden. Een bezoek aan deze activiteiten vindt altijd met de groep en onder begeleiding van de leerkracht plaats. Bij de inschrijving wordt ouders gevraagd om toestemming voor deelname aan de activiteiten. Regelmatig doen wij een beroep op ouders voor extra begeleiding.



4 Oog voor het kind

Wij hechten aan goede zorg voor het individuele kind. Samen met de ouders/verzorgers levert De Iekmulder een bijdrage aan de toekomst van een kind, waarin hij/zij goed kan functioneren in de maatschappij op basis van de eigen mogelijkheden.

4.1 Portfolio

De ontwikkeling van een kind wordt vanaf groep 1 weergegeven in een portfolio. Ook de uitkomsten van de Citotoetsen worden vermeld in dit dossier. De resultaten worden besproken in gesprekken die de leerkracht voert samen met de ouders en – vanaf groep 5 – met het kind zelf. Twee keer per jaar krijgen de kinderen het portfolio mee naar huis.

4.2 Contactmomenten

Op dinsdagmorgen of vrijdagmorgen kunnen ouders samen met hun kinderen voor schooltijd de klas bezoeken om zo door hun kind op de hoogte te worden gebracht van waaraan er de afgelopen tijd op school is gewerkt.

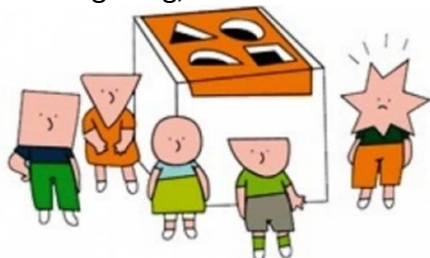
Ouders worden aan het begin van het jaar tevens uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. De vorderingen worden later in het jaar nog drie keer besproken met de leerkracht. Voor alle ouders is er een informatieavond aan het begin van het schooljaar.

De kinderen van groep 5 t/m 8 zitten zelf bij het gesprek. Ouders van leerlingen uit groep 8 worden met het oog op de overstap naar het voortgezet onderwijs meerdere keren in het schooljaar uitgenodigd.

De leerkrachten van De Iekmulder zijn in ieder geval tot 16.00 uur aanwezig op school. Wij vinden goed contact met ouders heel belangrijk. Ouders kunnen een afspraak maken met de leerkracht als zij vragen hebben over de vorderingen of het welbevinden van hun kind.

4.3 Passend onderwijs

Met passend onderwijs krijgen leerlingen een plek op school die past bij hun talenten en mogelijkheden. Wij streven ernaar dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. De Iekmulder biedt extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zowel op het gebied van leren als gedrag. Het gaat om kinderen die extra zorg, aandacht of ondersteuning nodig hebben. Niet alleen kinderen met een zorgvraag, maar ook talentvolle leerlingen. Zie ook 4.4 Zorg en zorgkinderen.



4.4 Zorg en zorgkinderen

Voor de begeleiding van kinderen die extra zorg nodig hebben, heeft De Iekmulder een uitgebreid Zorgplan. De Iekmulder heeft veel aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De leerkracht stemt zijn/haar instructie af op de verschillende niveaus van de kinderen in de groep. Dit geldt ook voor de verwerking en de tijd die een kind hiervoor nodig heeft.

De onderwijsbehoeften van de groep worden vier keer per jaar in beeld gebracht, van daaruit wordt er onderbouwd kindgericht gewerkt. Na het in beeld brengen van de groep worden de doelen en interventies vastgesteld en vertaald naar de aanpak in de groep, waaronder ook de aanpak voor kinderen met een zorgvraag en voor talentvolle kinderen. Deze aanpak is zichtbaar in de dag/weekplanning en in het handelen in de klas. Ook is de aanpak besproken met de kinderen zelf.

Naast de dagelijkse observaties van de leerkracht in de klas en op het plein, meten we de voortgang van leerlingen door met regelmaat te toetsen. Zo kijken we hoe de ontwikkeling van een leerling verloopt en waar er eventueel bijgestuurd moet worden. Twee keer per jaar maken leerlingen de toetsen van ons leerlingvolgsysteem van CITO. Alle informatie wordt vastgelegd in een leerling dossier.

Wanneer zich signalen voordoen die erop duiden dat een kind hulp nodig heeft of dreigt vast te lopen, worden ouders altijd meegenomen in het proces van overleg. De leerkracht bespreekt de signalen met de ouders, mogelijk samen met de kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider). De kwaliteitscoördinator kijkt mee in de klas en stuurt alle ondersteuning die een kind nodig heeft aan. Indien nodig wordt de leerling verder getoetst en wordt er een individueel handelingsplan opgesteld. De kwaliteitscoördinator houdt ouders van alle ontwikkelingen nauwkeurig op de hoogte.

De Iekmulder kan onder meer de deskundigheid inroepen van schoolmaatschappelijk werk (SMW), een schoolverpleegkundige van de GGD en een logopedist. Ook andere deskundigen kunnen worden ingeschakeld.

School en ouders komen vrijwel altijd tot een passende oplossing binnen school. Wanneer een handelingsplan geen uitkomst biedt, kunnen we een onderzoek laten uitvoeren door deskundigen van buiten de school. Hiervoor is te allen tijde toestemming van de ouders nodig. In het uiterste geval kan een verwijzing naar een school voor speciaal basisonderwijs plaatsvinden. Hiervoor zijn meerdere stappen nodig. De Iekmulder zal ouders in dit traject intensief begeleiden. Bij de overstap van een leerling naar een andere school zorgen we voor een warme overdracht en is er een digitale overdracht.

4.5 Meer- en hoogbegaafdheid

De leerkrachten van de Iekmulder richten hun onderwijs zo in, dat ook de meer- en hoogbegaafde kinderen voldoende uitdaging krijgen. Zij worden hierin bijgestaan door de kwaliteitscoördinator. Naast de cognitieve ontwikkeling, werken meer- en



hoogbegaafde kinderen aan algemene vaardigheden als leren leren, leren plannen, samenwerken en zichzelf leren kennen. Samen met de leerkracht stellen leerlingen persoonlijke leerdoelen vast. De interne begeleider heeft hierin een adviserende rol.

Niet alleen bij het leerstofaanbod, maar ook in de groepssamenstelling houden we rekening met kinderen die meer aankunnen. De groepen 5 t/m 8 maken gebruik van Snappet. Dit digitale systeem heeft als voordeel dat opgaven zich aanpassen aan het niveau van de leerling.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen werken met de digitale leeromgeving van Acadin.

5 Kiezen voor OBS De Iekmulder

5.1 Aanmelden en inschrijven

De Iekmulder houdt jaarlijks een open dag voor ouders van bijna 4-jarige kinderen. Naast de open dag zijn ouders ook op andere momenten in het jaar van harte welkom om onze school te bekijken. Kinderen die bijna 4 jaar zijn, mogen 5 dagdelen meedraaien in groep 1, voordat ze definitief bij ons op school komen. Kinderen worden op hun vierde verjaardag ingeschreven. Wij vinden het belangrijk dat een kind voor aanvang van de schoolperiode zindelijk is. Alleen op basis van een medische oorzaak zijn er andere afspraken mogelijk. De directie verwacht dat voor inschrijving van het kind ouders alle relevante informatie over het kind aan school hebben doorgegeven.

5.2 Toelating

Voorafgaand aan de inschrijving van leerlingen die van een andere basisschool komen, vindt met

de directie een intakegesprek plaats. Er vindt overleg plaats met de vorige basisschool en De Iekmulder is graag op de hoogte van de onderwijsresultaten van het kind op de vorige school. Ook de intern begeleider neemt contact op met de school waar de leerling vandaan komt. Zo kunnen wij zorgen voor een zo goed mogelijke plaatsing in een van onze groepen.

6 Uitstroom

6.1 Voortgezet onderwijs

Eind groep 8 maken de leerlingen een keuze voor een school voor voortgezet onderwijs. Onze school begeleidt ouders en leerlingen hierbij zoveel mogelijk. Tijdens de laatste contactavond in groep 7 brengt de leerkracht een voorlopig advies uit. Dit advies vindt nogmaals plaats tijdens de eerste rapportbespreking in groep 8. Het definitieve en goed onderbouwde advies voor het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op de resultaten van het leerlingvolgsysteem en de Route 8 doorstroomtoets.

De Iekmulder verzorgt samen met de scholen voor voortgezet onderwijs informatie over de mogelijkheden na de basisschool. De meeste VO-scholen houden in januari informatieavonden en open dagen. De Iekmulder verzorgt informatiemateriaal aan de leerlingen van groep 8 over het VO. Wij raden ouders aan al in groep 7 te starten met het bezoeken van VO-scholen. Op deze manier krijgen ouders en kinderen een goede indruk van de verschillende scholen.

De Iekmulder heeft contact met de scholen voor voortgezet onderwijs over de schoolkeuze. Het jaar daarna is er een nabespreking van de klassenmentor van het voortgezet onderwijs met onze basisschool over de keuze die is gemaakt. We vinden de warme contacten met de collega's van het VO erg belangrijk.

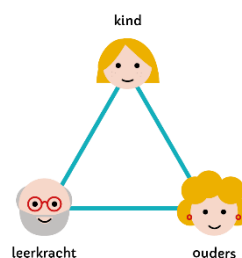
De uitstroomgegevens

<i>Uitstroom naar VO</i>		2021	2022	2023
Voortgezet so		0	0	0
Praktijk onderwijs		0	0	0
VMBO BB		0	0	1
VMBO K		2	0	2
VMBO T		2	1	1
HAVO		5	0	2
VWO		1	3	0

6.2 Resultaten van ons onderwijs

Of we goed onderwijs bieden kan op verschillende manieren bekeken worden. Onze school hecht, naast het opdoen van kennis, veel waarde aan het leren leren, samenwerken, ontwikkelen van zelfvertrouwen en eigenaarschap van de kinderen van het eigen leerproces. Daarom hebben we gekozen voor een rapport in de vorm van een ontwikkelingsportfolio. In het ontwikkelingsportfolio willen we de ontwikkeling van het kind zichtbaar maken. De 'bewijsstukken' in het portfolio en de resultaten van methodetoetsen en Citotoetsen vormen tezamen de aanleiding om met de kinderen in gesprek te gaan over zijn/haar ontwikkeling. Dit gesprek, het Driehoeks gesprek (leerkracht, kind, ouders) en het portfolio vormen onze manier van kijken naar de resultaten die behaald zijn.

Uit de opbrengsten van de citotoetsen die zijn afgenomen, is gebleken dat begrijpend lezen aandacht nodig heeft. Zo zal modellen door de leerkracht, aandacht voor woordenschat voorafgaand aan het verwerken van de teksten, oefenen van studievvaardigheden op Snappet dit schooljaar centraal staan. Daarbij zullen we ons richten op



succeservaringen van de kinderen m.b.t. het begrijpend lezen, waardoor de motivatie van de kinderen omhoog zal gaan.

Objectieve meting van de resultaten vinden plaats door te kijken naar de resultaten van gestandaardiseerde toetsen die we tweemaal per jaar afnemen bij de groepen 3 t/m 8 in januari/februari en in mei/ juni. Dit heet het Cito- LIB (Cito Leerling In Beeld). Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Voor groep 1/2 gebruiken we Cito Kleuter in Beeld. Dat is een observatie-instrument.

Op De Iekmulder wordt de doorstroomtoets Route 8 afgenomen. Het advies voor het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op de resultaten van het leerlingvolgsysteem. De resultaten van de Route 8 bevestigen meestal het beeld dat de leerkracht van het kind heeft en de objectieve metingen die gedaan zijn met leerlingvolgsysteem. Wanneer de doorstroomtoets echter hoger uitvalt kan ook het advies voor het voortgezet onderwijs hoger uitvallen.

Hieronder vindt u de opbrengsten van de afgelopen drie jaar. Bij een kleine school met groepen kleiner dan 8 is het heel lastig om resultaten met elkaar te vergelijken. Ook t.o.v. het landelijk gemiddelde is het procentueel gezien eigenlijk niet juist. Indien er bij een kleine groep ook kinderen van een andere school of NT2 leerlingen komen dan is het procentueel gezien een groot aandeel in de percentages. De Iekmulder valt onder het basisarrangement van de inspectie. Dat betekent dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school van voldoende kwaliteit is. Op 25 september 2020 heeft de inspectie een themaonderzoek gehouden. De Iekmulder is positief uit dit themaonderzoek naar voren gekomen.

Route 8	Leerlingen	Schoolweging	Toets score
2020-2021	10	29,5	210
2021-2022	4	29,76	233,8
2022-2023	6	29,76	193

7 Ouders en school

7.1 Ouderbetrokkenheid

Wij zien ouders als partners en stellen hun inbreng en aanwezigheid erg op prijs. Ouders kunnen samen met hun kinderen op dinsdag- of vrijdagmorgen voor leestijd de school binnenlopen om in de groep te bekijken waar afgelopen tijd aan gewerkt is. Ook houdt de school informatieavonden en panelgesprekken. We communiceren met ouders met de app social schools. Nieuwe ouders ontvangen hier een uitnodiging voor. Dit is een online communicatieplatform. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er gebeurt in de klas, op een simpele, visueel aantrekkelijke en informerende wijze. We willen ouders graag meer bij het ontwikkelen van vernieuwingen binnen ons onderwijs betrekken. Hiertoe organiseren wij avonden waarop wij met ouders willen klankborden over verschillende onderwerpen en zo feedback krijgen en ouders laten meedenken. Wij noemen dit een ouderpanel.

7.2 Oudervereniging

De Oudervereniging (OV) vertegenwoordigt de ouders van De Iekmulder. De OV helpt de bloei van de school te bevorderen, betreft ouders bij schoolactiviteiten en behartigt de belangen van ouders bij de Medezeggenschapsraad, de schoolleiding en zo nodig bij de gemeente.

De OV ondersteunt binnen- en buitenschoolse activiteiten zoals, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, luizencontrole, schoolreisjes en optreden als verkeersouder. De taken en bevoegdheden van de OV staan beschreven in het huishoudelijk reglement van de Oudervereniging. Deze is te vinden op de website.

7.3 Ouderbijdrage

De Oudervereniging beheert de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage per schoolgaand kind. De hoogte van de ouderlijke bijdrage is afhankelijk van de groep waarin het kind zich bevindt. Deze wordt ieder schooljaar in de jaarkalender vermeld. De ouderbijdrage wordt onder meer besteed aan Sinterklaas-, Kerst- en Paasviering, schoolreizen, leermiddelen die niet worden betaald door de overheid en bezoek aan het jaarlijkse Sinterklaastoneel in Schouwborg Ogterop in Meppel.

De vrijwillige ouderbijdrage is opgebouwd uit twee delen. Eén deel is het schoolfonds, dat voor alle leerjaren even hoog is. Het tweede deel van de bijdrage is afhankelijk van welke activiteiten per groep worden ondernomen. Dat kan dus per leerjaar verschillen. Uitleg over de ouderbijdrage staat in de jaarkalender met de bedragen. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname van activiteiten.

De Oudervereniging stelt in samenspraak met het team de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad moet hiermee instemmen.

Voor dit schooljaar 2023/2024 bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage (inclusief € 18,- schoolfonds), totaal:

- Groep 1 t/m 6 € 45,00
- Groep 7 t/m 8 € 90,00

Voor leerlingen die in de loop van het jaar op school komen geldt de volgende regeling:

- Groep 0 t/m 6 € 22,50 + € 2,25 per maand (juli en augustus niet)
- Groep 7 en 8 € 50,00 + € 4,00 per maand (juli en augustus niet)

7.4 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van ouders/verzorgers en het personeel. De MR bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeelsleden. Zij hebben adviesrecht en soms instemmingsrecht over het beleid van de school. Elk

belangrijk besluit dat het bestuur van Stichting Promes neemt, moet worden voorgelegd aan de MR. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Meer informatie over de MR is te vinden op de website van Stichting Promes.



7.5 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit tien personen die zijn afgevaardigd uit de verschillende scholen van Stichting Promes; vijf ouders/verzorgers en vijf personeelsleden. Zij kunnen instemmen of adviseren over beleidsstukken die alle scholen van Stichting Promes aangaan. Daarnaast kan de GMR gevraagd en ongevraagd advies geven en voorstellen doen. De vergaderingen van de GMR zijn openbaar. Meer informatie over de GMR is te vinden op de website van Stichting Promes

7.6 Klachten

De Iekmulder doet haar uiterste best om het de leerlingen en ouders naar de zin te maken. Dit neemt niet weg dat er klachten kunnen zijn die de school, directie of medewerkers betreffen. In de meeste gevallen kunnen klachten goed afgehandeld worden in een overleg tussen ouders, leerlingen, medewerkers en/of directie. Lukt dat niet, dan kunnen ouders een beroep doen op de directeur-bestuurder van Stichting Promes.

Contactgegevens: Dhr. Niels Strolenberg, info@stichtingpromes.nl

Indien dit, om wat voor reden dan ook, niet mogelijk is of de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan gehandeld worden op basis van de klachtenregeling van Stichting Promes. Deze regeling is te vinden op de website van Stichting Promes.

7.7 Klachtencommissie

Wanneer de klager een officiële klacht wil indienen, richt hij/zij zijn/haar klacht aan Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Indien de klacht bij het bevoegd gezag wordt ingediend, verwijst het bevoegd gezag de klager naar de vertrouwenspersoon of stichting onderwijsgeschillen. Het bevoegd gezag kan de klacht zelf afhandelen indien hij van mening is dat de klacht op een eenvoudige wijze kan worden afgehandeld.

7.8 Vertrouwenspersoon

Ouders, medewerkers en/of leerlingen kunnen zich rechtsreeks richten tot een onafhankelijke vertrouwenspersoon. Stichting Promes heeft daarvoor een contract afgesloten met de IJsselgroep Zwolle, een schoolbegeleidingsdienst met veel expertise op het gebied van onderwijs en organisatie. Het kan bijvoorbeeld gaan om conflicten met ouders over onderwijskundige aangelegenheden, verschil van mening over resultaten, extra hulp of het zorgbeleid, geen gehoor vinden bij leerkrachten, klachten over pedagogische aanpak of communicatie.

De vertrouwenspersoon kan de klager ondersteunen in de formulering van de klacht en begeleiden in de verdere procedure van de klachtenbehandeling.

Met betrekking tot klachten op het bovengenoemde vlak kan contact gezocht worden met mevr. Yvonne Kamsma, yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl, telefoonnummer 0614001672.

7.9 Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur kan een informerende en/of ondersteunende rol vervullen indien leerlingen, ouders of medewerkers op een erg onaangename manier worden lastiggevallen.

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen bij de vertrouwensinspecteur terecht voor het melden van klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie, seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering. De inspecteur helpt bij het zoeken naar oplossingen en/of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900-1113111.

8. Het team

8.1 Docenten

Het team van OBS De Iekmulder bestaat uit:

Marijke Moen	Directeur
Tonia Zondag	Locatieleider en kwaliteitscoördinator
Aly van Lennep	Groepsleerkracht
Martine van der Linde	Groepsleerkracht
Kirsten van der Meer	Groepsleerkracht
Maaïke Hofstee	Groepsleerkracht
Monique Hellendoorn	Groepsleerkracht
Gea Vreeling	Groepsleerkracht
Yorick van Gelder	Vakleerkracht lichamelijke opvoeding
Tea van Veen	Onderwijsassistent

8.2 Vervanging

Wanneer een docent ziek is wordt er gezorgd voor een invalleerkracht. Indien dit niet lukt, neemt een ambulante leerkracht de groep over of worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen tijdens de eerste dag van de ziekte van de eigen leerkracht. Wanneer er tijdens de daaropvolgende dagen van de ziekte nog steeds geen invalkracht beschikbaar is, kan de directeur besluiten de kinderen vrij te geven van school.

8.3 Studiedagen

De Iekmulder hecht veel waarde aan het vergroten van kennis en vaardigheden. Het schoolteam heeft gedurende het schooljaar een aantal studiedagen. Deze studiedagen staan in het teken van verbetering van het onderwijs in de school. De data staan vermeld in de jaarlijkse informatiegids.



9. Praktische informatie van A tot Z

Afmelden

Bij afwezigheid in verband met ziekte of vanwege een andere reden, zijn ouders verplicht de school in te lichten. U dient uw zoon/dochter via Social Schools (ons communicatiesysteem) of telefonisch af te melden. Bij afspraken met bijvoorbeeld huisarts of tandarts, liefst niet onder schooltijd plannen, zijn ouders verplicht hun kinderen van school op te komen halen. De school stuurt geen kinderen naar huis als de lessen nog niet zijn afgelopen, ook niet in groep 7 of 8.

Tussenschoolse opvang

Onze school werkt met een continuurooster. Dat betekent dat de kinderen samen eten met de leerkracht in hun eigen groep van 12.00 - 12.15 uur. Daarna hebben alle kinderen een half uur pauze en gaan ze onder begeleiding van TSO overblijfskrachten naar buiten, van 12.15 - 12.45 uur. Bij slecht weer blijven de kinderen binnen en wordt er gebruik gemaakt van een slecht weer programma. De TSO is gratis.

Gebruik van foto's

Bij de aanmelding en intake op onze school wordt er door middel van een formulier toestemming gevraagd voor het gebruik van beeldmateriaal van het kind. Deze toestemming wordt vastgelegd in de schooladministratie. Er kan altijd worden teruggekomen op de gegeven toestemming. Ook mag op een later moment alsnog toestemming worden verleend.

Informatieplicht

De school is verplicht de ouder die het kind niet verzorgt te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind. Voorwaarde is dat deze ouder erom vraagt en dat het belang van het kind er niet door wordt geschaad. In principe voeren we de contactgesprekken met beide ouders samen in één gesprek.

Medicijngebruik

Als een kind op school medicijnen en/of zorgmiddelen dient te gebruiken, moeten ouders per medicijn/zorgmiddel een 'Verklaring medicijnverstrekking' invullen en inleveren op school. Zo'n verklaring is verkrijgbaar bij de groepsleerkracht. Deze verklaring moet ieder jaar opnieuw worden ingevuld. Met medicijnen worden geneesmiddelen bedoeld die door een arts zijn voorgeschreven en waarbij een bepaalde dosering is aangegeven. Zorgmiddelen zijn alle middelen die zonder recept van een arts bij een apotheek of drogist verkrijgbaar zijn.

Bij veranderingen ten aanzien van het medicijngebruik moet een nieuwe 'Verklaring medicijnverstrekking' ingeleverd worden. Wij willen ook graag weten wanneer een kind voor schooltijd medicijnen en/of zorgmiddelen inneemt. Dit kan invloed hebben op het gedrag van het kind.

Meldcode huiselijk geweld

Alle scholen van Stichting Promes hebben een meldcode huiselijk geweld voor het geval er een vermoeden is van agressie, geweld, seksuele intimidatie, pesten en discriminerend gedrag. Deze code heeft tot doel om de leerkrachten en ondersteunend personeel te helpen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode bevat een stappenplan, waarmee de medewerker stap voor stap door het proces kan vanaf het moment dat hij/zij signaleert tot aan het moment dat hij/zij eventueel een beslissing neemt over het doen van een melding. De meldcode is opgenomen in het schoolveiligheidsplan van De Iekmulder.

Mobiele telefoons

Omdat sommige ouders het belangrijk vinden dat hun kind onderweg van en naar school bereikbaar is, mogen kinderen mobiele telefoons meenemen naar school. Alleen in overleg met de leerkracht mag de telefoon gebruikt worden onder schooltijd, zodat deze ingezet kan worden tijdens een les. De telefoons zijn onder schooltijd uitgeschakeld. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van mobiele telefoons. Als een telefoon tegen de afspraken met de leerkracht in wordt gebruikt, neemt de leerkracht de telefoon in beslag en neemt daarna contact op met de ouders.

Naar school brengen

Kinderen van groep 1 en 2 mogen op dinsdag- en vrijdagmorgen in de klas worden gebracht. Op deze manier kunnen ouders regelmatig contact hebben met de groepsleerkracht. Ook in de andere groepen is er voor schooltijd contact mogelijk met de leerkracht, ouders mogen altijd de school binnenlopen. Wij hechten er wel aan dat de lessen op tijd kunnen beginnen. De bel gaat om 8.25 uur en we starten met de lessen om 8.30 uur.

Voor uitgebreide gesprekken en/of vragen verzoeken wij ouders een afspraak te maken voor na schooltijd. Bij ernstige en dringende zaken staan wij ouders uiteraard direct te woord.

Rookvrije school

In de schoolgebouwen is het verboden te roken. Onze medewerkers roken niet op de schoolpleinen. Wij verzoeken ouders niet te roken in de omgeving van de school.

Sieraden

Tijdens de gymlessen mogen de kinderen in verband met de veiligheid geen enkel sieraad dragen. Dit geldt voor alle oorbellen, kettingen, horloges, ringen en armbandjes.

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 6 gaan één dag op schoolreis. De groepen 7 en 8 gaan meerdere dagen op schoolkamp.

Schorsing en verwijdering

De school hanteert een aantal belangrijke gedragsregels. In het geval dat grenzen van aanvaardbaar gedrag ernstig worden overschreden, kan dit leiden tot schorsing en/of verwijdering van de leerling. Dit zijn ingrijpende maatregelen, zowel voor de school als voor de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. De school hanteert hiervoor een zorgvuldige procedure.

Sportdag

De groepen 1 t/m 8 nemen één keer per jaar, samen met de leerlingen van OBS De Berkenhorst uit Staphorst, deel aan de sportdag. Deze sportdag wordt gekoppeld aan de koningsspelen en vindt plaats op het sportveld van vv IJhorst.

Sportevenementen

De school ontvangt via sportverenigingen regelmatig verzoeken om leerlingen deel te laten nemen aan toernooien en andere wedstrijden. Deze worden altijd aangekondigd op onze Social Schools. Ook de leerkrachten brengen de leerlingen op de hoogte van de toernooien. De oudervereniging stelt schoolshirts beschikbaar.

Veiligheid

De Iekmulder beschikt over een veiligheidsplan. Een aantal collega's is opgeleid tot BHV'er (Bedrijfs Hulp Verlener) en één collega tot hoofd BHV'er. De brandweer controleert regelmatig het schoolgebouw. Twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening.

Verjaardagen

Kinderen mogen hun verjaardag uiteraard op school vieren. Ook mogen zij de klassen rond. We zien graag dat de jarigen gezonde traktaties uitdelen, ook aan de leerkrachten. Naast een gezonde traktatie is ook een kleine verrassing, bijvoorbeeld in de vorm van een potlood of gummetje, een goed alternatief.

Verlof

Bij afwezigheid vanuit geloofsovertuiging, de onmogelijkheid om in de schoolvakanties op vakantie te gaan of andere gewichtige omstandigheden (zoals een huwelijk of uitvaart), dienen ouders/verzorgers verlof aan te vragen bij de directie. Voor vakanties buiten de schoolvakanties is een werkgeversverklaring nodig. Het aantal verlofdagen is wel beperkt. Een aanvraagformulier moet uiterlijk zes weken van tevoren zijn ingeleverd. Het aanvraagformulier is beschikbaar op de website van de school of verkrijgbaar bij de groepsleerkracht.

Voor het vieren van religieuze feestdagen moeten ouders/verzorgers de aanvraag minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk bij de directie melden. Het verlof wordt dan voor één dag toegekend. Als erkende religieuze feestdagen gelden Kerstmis, Pasen, Hemelvaart, Pinksteren, Diwalifeest, Suikerfeest en Offerfeest.

Verzuim

De school is verplicht om ongeoorloofd verzuim te registreren en te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Staphorst.

Vernielingen en schade

Wanneer een kind opzettelijk vernielingen aanricht op school worden de ouders hiervoor aansprakelijk gesteld en worden de kosten op hen verhaald. De school en de gemeente zijn niet aansprakelijk voor diefstal van of beschadigingen aan kledingstukken, fietsen en andere eigendommen van leerlingen in het gebouw, op de speelplaats of in het gymnastieklokaal.

Verzekeringen

Voor alle leerlingen is een ongevallenverzekering afgesloten voor de tijd dat zij op school zitten. De verzekering geldt ook voor het van en naar school gaan, het overblijven en gedurende uitstapjes, schoolreizen en werkweken. Het is een ongevallenverzekering, dus zaken als beschadiging of diefstal van eigendommen vallen hier niet onder. Wel raden wij u aan om een WA-verzekering voor uw kind af te sluiten om problemen bij ongelukjes te voorkomen.

Ziek op school

Als een kind ziek wordt op school, neemt een medewerker van school contact op met de ouders/verzorgers. Er wordt afgesproken of en door wie het kind wordt opgehaald. Wij sturen een ziek kind nooit alleen naar huis. Als er niemand thuis is, wordt het kind op school opgevangen. Het is belangrijk dat de school beschikt over actuele telefoonnummers van ouders/verzorgers.