

# Rapportage Ouders

Iekmulder (08ER00)  
november 2020



## Inhoudsopgave

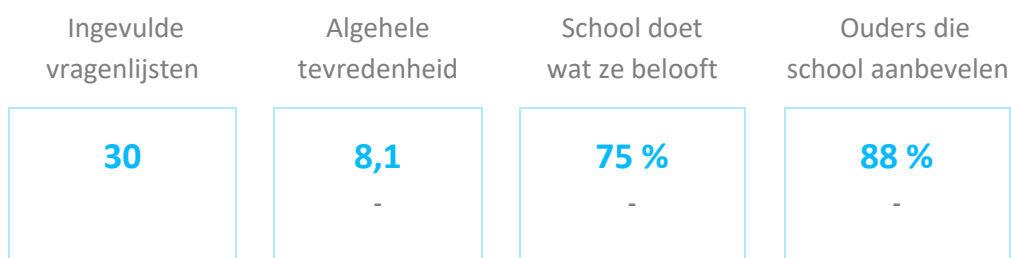
Uitleg	3
Opbouw rapportage	3
1. Samenvatting onderzoek ouders	4
2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen	5
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	7
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	7
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	7
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	7
Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	8
Rubriek 6. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	9
Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?	10
Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	10
Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?	10
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?	10
Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	11
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?	11
Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	11
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?	12
Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	12
Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?	12
3. Aanvullende informatie vanuit 'doorvragen'	13
Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	13
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?	13
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?	14
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?	14
4. Sterke punten, complimenten en tips	14
Sterke punten	15
Verbeterpunten	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>

## Uitleg

### Opbouw rapportage

1. Samenvatting	Gebruik deze samenvatting om terug te koppelen naar ouders. Een kwestie van knippen en plakken. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Of: geef aan waar je graag met een ouderpanel verder over doorspreekt naar aanleiding van de resultaten.
2. Score per vraag	Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag   neutraal   hoog Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.
3. Scores bij 'vervolgvragen'	Bij sommige onderdelen kregen ouders op basis van hun antwoorden vervolgvragen. Omdat slechts een deel van de ouders deze vragen kreeg, zijn ze opgenomen in een apart hoofdstuk.
4. Tips en tops	Ouders konden tips en tops noemen. Die vind je in dit hoofdstuk.

## 1. Samenvatting onderzoek ouders



### Ouders over het onderwijs

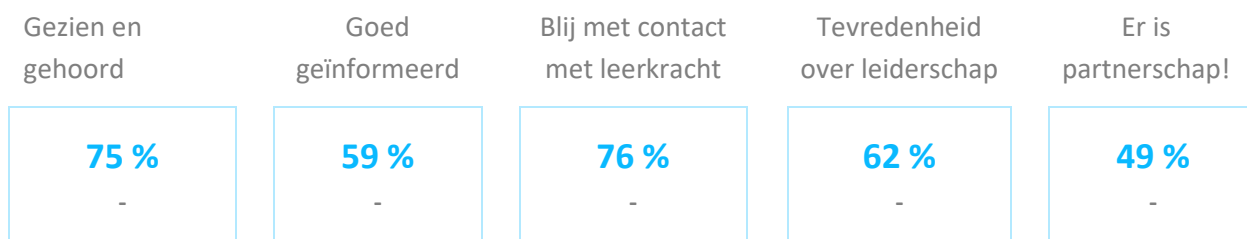


### Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen



De blauwe percentages staan voor de ouders die 'hoog' scoorden.

### Ouders over de samenwerking met school



## 2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

### Gebruikte symbolen



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.





Standaarddeviatie

Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

### Korte uitleg over hoe je de scores leest

Je ziet bij elk onderdeel de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is. Zie hieronder voor het onderdeel Welbevinden en veiligheid.

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Eigen welbevinden vanaf start schooljaar tot nu	3 %	13 %	84 %	-	0,65	78 %	88 %
Veiligheidsgevoel op school	3 %	13 %	84 %	-	0,65	78 %	88 %
Mate waarin school zorgdraagt voor veiligheid medewerkers	8 %	15 %	77 %	-	0,74	76 %	84 %
<b>Rubriekscore</b>	5 %	14 %	81 %	-		77 %	86 %

Verdeling antwoorden Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in **Laag**, **Midden** en **Hoog**.

Vorige Score de score van het laatste afnamemoment waarbij je direct ziet hoeveel procent deze Vorige Score hoger (+) of lager (-) is ten opzichte van de huidige score 'Hoog'.

Standaarddeviatie >  $\sigma$  lees de uitleg onder het kopje 'Wat vertelt de afwijking?'

Hoge score kun je vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag

Rubriekscore gemiddelde van de vragen van de rubriek.

## Spreiding van de scores per antwoordschaal

	SCORE LAAG	SCORE MIDDEN	SCORE HOOG
3-puntschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

We richten je vooral op de 'score hoog'. Dit bevordert het denken vanuit (eigen) ambitie. Vanuit groei. Bij tien-puntvragen geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het percentage hoog. Bij 'veiligheidsincidenten' gaat het uiteraard om de score 'Laag'.

### Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.



De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

### Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?



Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken.

## Overzicht scores bij rubrieken en vragen



### Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.	0 %	3 %	97 %	-	0,51	78 %	81 %
Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal.	0 %	3 %	97 %	-	0,51	76 %	78 %
<b>Rubriekscore</b>	0 %	3 %	97 %	-		77 %	80 %



### Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden.	0 %	0 %	100 %	-	0,50	79 %	82 %
<b>Rubriekscore</b>	0 %	0 %	100 %	-		79 %	82 %



### Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden.	0 %	3 %	97 %	-	0,49	72 %	74 %
Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is.	3 %	6 %	91 %	-	0,75	74 %	76 %
<b>Rubriekscore</b>	2 %	5 %	94 %	-		73 %	75 %

### Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

3-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten bieden heldere uitleg.	0 %	0 %	100 %	-	0,00	87 %	88 %
<b>Rubriekscore</b>	0 %	0 %	100 %	-		87 %	88 %

### Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
--------------	------	--------	------	-------	----------	---	---

Kinderen vertellen thuis enthousiast over de lessen op school.	-	-	-	-	-	-
<b>Rubriekscore</b>	-	-	-	-	-	-



## Rubriek 6. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

### Aan welke vaardigheden geeft de school veel aandacht volgens ouders?

De tabel laat per vaardigheid zien hoeveel % van de ouders vindt dat aan onderstaande vaardigheden veel aandacht wordt besteed. Dit geeft je vooral een idee over de *indruk* die ouders hebben bij de mate waarin bepaalde vaardigheden veel aandacht krijgen.



	%	Vorig
geen van bovenstaande	0 %	-
Je mening leren zeggen	42 %	-
luisteren naar de mening van anderen	39 %	-
Nadenken over verschillen tussen mensen en landen	24 %	-
omgaan met de computer	48 %	-
Voor jezelf opkomen	30 %	-
Samenwerken	91 %	-
over jezelf na leren denken	55 %	-
Problemen oplossen	58 %	-
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	15 %	-
Zelf bedenken of iets waar is of niet	27 %	-
Zelfstandig werken	94 %	-
Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube, )	21 %	-

### Aan welke vaardigheden zou de school meer aandacht kunnen besteden volgens ouders?

De tabel laat per vaardigheid zien hoeveel % van de ouders vindt dat deze meer aandacht zou kunnen krijgen. Dit geeft je vooral een idee over wat ouders hierin belangrijk vinden.



	%	Vorig
geen van bovenstaande	42 %	-
je mening leren zeggen	21 %	-
Luisteren naar de mening van anderen	12 %	-
nadenken over verschillen tussen mensen en landen	12 %	-
Omgaan met de computer	9 %	-
voor jezelf opkomen	36 %	-
Samenwerken	0 %	-
Over jezelf na leren denken	18 %	-
problemen oplossen	12 %	-
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	3 %	-
Zelf bedenken of iets waar is of niet	12 %	-
zelfstandig werken	6 %	-
Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube, )	30 %	-

## Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?



5-puntschaal: 1 <sup>e</sup> vraag; 10-puntschaal: vraag 2-3	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
*Kinderen voelen zich veilig op school.	0 %	3 %	97 %	-	0,55	89 %	91 %
Kinderen gaan graag naar school.	6 %	15 %	79 %	-	1,41	72 %	73 %
Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.	3 %	9 %	88 %	-	1,27	80 %	77 %
<b>Rubriekscore</b>	3 %	9 %	88 %	-		80 %	81 %

\*Dit is een 'routing-vraag'. Alleen ouders die op deze 5-puntschaal neutraal of lager scoorden, is gevraagd in hoeverre volgens ouders mogelijk sprake is van incidenten op het gebied van pesten, bang maken, uitschelden, pijn doen of het expres kapot maken van spullen. Deze aanvullende informatie vind je in het volgende hoofdstuk.

## Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?



5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	0 %	4 %	96 %	-	0,49	84 %	80 %
Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein	0 %	20 %	80 %	-	0,73	66 %	62 %
Ouders zijn tevreden over het toezicht op het plein	0 %	22 %	78 %	-	0,74	66 %	67 %
<b>Rubriekscore</b>	0 %	21 %	79 %	-		66 %	64 %

## Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?



5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over sfeer in de klas.	0 %	3 %	97 %	-	0,54	84 %	84 %
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.	0 %	6 %	94 %	-	0,55	78 %	77 %
Tevredenheid over de regels in de groep.	0 %	3 %	97 %	-	0,53	90 %	92 %
<b>Rubriekscore</b>	0 %	5 %	95 %	-		81 %	81 %

Ouders die op deze 5-puntschaal neutraal of lager scoorden, is gevraagd naar wat zij zien als verbeterpunten. Deze aanvullende informatie vind je in het volgende hoofdstuk.



## Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.	3 %	21 %	76 %	-	1,25	68 %	65 %
<b>Rubriekscore</b>	3 %	21 %	76 %	-		68 %	65 %

## Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?



10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur.	-	-	-	-	-	-	-
Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur.	0 %	40 %	60 %	-	1,01	61 %	65 %
Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur.	3 %	55 %	42 %	-	1,45	59 %	60 %
Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur.	0 %	28 %	72 %	-	1,00	68 %	72 %
<b>Rubriekscore</b>	2 %	36 %	62 %	-		62 %	65 %

## Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?



10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over vakbekwaamheid onderwijzend personeel.	0 %	12 %	88 %	-	0,82	78 %	79 %
<b>Rubriekscore</b>	0 %	12 %	88 %	-		78 %	79 %

Ouders die op deze 10-puntschaal lager scoorden dan 8, is doorgevraagd op aspecten als inzet van de leerkracht, de begeleiding van het kind door de leerkracht, de samenwerking tussen duo's en het contact tussen leerkracht en kind. Je vindt deze aanvullende informatie in het volgende hoofdstuk.

## Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?



10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Ouders voelen zich welkom op school.	0 %	12 %	88 %	-	0,95	76 %	79 %
Ouders voelen zich serieus genomen.	0 %	15 %	85 %	-	0,99	69 %	74 %
De school gaat goed om met klachten en kritiek.	0 %	24 %	76 %	-	1,01	54 %	59 %
Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt.	3 %	30 %	67 %	-	1,48	64 %	66 %
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.	0 %	42 %	58 %	-	1,36	55 %	57 %
<b>Rubriekscore</b>	1 %	24 %	75 %	-	1,23	65 %	68 %

## Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?



10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
*Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.	6 %	42 %	52 %	-	1,63	59 %	59 %
*Tevredenheid over de informatie over het kind.	6 %	27 %	67 %	-	1,47	53 %	58 %
<b>Rubriekscore</b>	6 %	35 %	59 %	-		56 %	58 %

Ouders die op deze 10-puntschaal bij één van beide vragen lager scoorden dan 8, is gevraagd naar tips hoe de school ouders beter kan informeren. Je vindt deze aanvullende informatie in het volgende hoofdstuk.

## Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.	0 %	32 %	68 %	-	1,16	54 %	56 %
Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.	3 %	56 %	41 %	-	1,59	45 %	45 %
Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.	3 %	38 %	59 %	-	1,35	44 %	46 %
Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.	3 %	69 %	28 %	-	1,54	33 %	35 %
<b>Rubriekscore</b>	2 %	48 %	49 %	-		44 %	46 %

## Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Uitstraling schoolgebouw.	-	-	-	-	-	-	-
Hygiëne op school.	-	-	-	-	-	-	-
Uitstraling binnenkant schoolgebouw.	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingerichte groepslokalen.	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingericht schoolplein.	-	-	-	-	-	-	-
<b>Rubriekscore</b>	-	-	-	-		-	-

### 3. Aanvullende informatie vanuit 'doorvragen'

Soms vragen we door. Dat heeft twee voordelen:

1. ouders die ergens duidelijk tevreden over zijn, worden niet belast met aanvullende vragen;
2. ouders die ergens niet uitgesproken tevreden over zijn, krijgen gelegenheid om de school gericht feedback te geven.

De informatie hieronder is dus per definitie door slechts een deel van de beantwoord. Omdat het gaat om gerichte, aanvullende informatie noemen we hier niet vergelijkingsscores zoals het landelijk gemiddelde of de vorige score.

#### Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 5-puntvraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' neutraal of lager scoorden. Let erop dat de Score 'Laag' hier de succes!score is, omdat je bij antwoorden op deze vragen vooral hoopt dat ouders genoemde incidenten niet of nauwelijks ervaren!

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog
Aantal ouders dat deze vragen invulde: 1			
Kinderen worden volgens ouders gepest.	0 %	0 %	100 %
Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.	0 %	0 %	100 %
Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.	0 %	0 %	100 %
Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.	0 %	100 %	0 %
Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.	100 %	0 %	0 %
<b>Rubriekscore</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>

#### Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntvraag 'Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?' lager scoorden dan 8.

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog
Aantal ouders dat deze vragen invulde: 7			
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.	14 %	57 %	29 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.	0 %	63 %	38 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.	0 %	67 %	33 %

### Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntvraag 'Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?' lager scoorden dan 8.

10-puntschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 4			
	Laag	Midden	Hoog
Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.	0 %	50 %	50 %
Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.	0 %	50 %	50 %
Tevredenheid over hoe de leerkrachten rekening houden met wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden.	0 %	75 %	25 %
Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.	0 %	67 %	33 %
Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.	0 %	75 %	25 %

### Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij minimaal één van de twee 10-puntvragen over de informatievoorziening over wat er op school gebeurt en de informatievoorziening over het lager scoorden dan 8.

**Aantal ouders dat deze vragen invulde: 4**

Ouders is gevraagd naar **tips** over het verbeteren van de informatievoorziening. Ouders noemen als tips:

> eerder kennismakingsgesprekken
Wat vaker contact
Communicatie over wat mijn kind op school aan het doen is vind ik zeer minimaal! Zou heel mooi zijn wanneer er iets van een nieuwsbrief zou komen. Hoeft echt niet uitgebreid maar "iets" zou al mooi zijn!
Graag veel meer en op tijd communiceren over actuele informatie. dmv nieuwsbrieven, vaker nieuws mailen, de groep whats app gebruiken.

## 4. Sterke punten, complimenten en tips

### Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

betrokken team, overzichtelijk
We voelen ons welkom en serieus genomen. Gevoel goed terecht te kunnen als er iets is. Open communicatie.
Persoonlijk en korte communicatie lijnen
Een ieder is er welkom!
?
Kleinschaligheid. korte lijntjes, gemakkelijk contact (vooral voor corona, nu is het wel een beetje anders natuurlijk). Gezellige sfeer. Expertise van de leerkrachten.  verbeterpunten/opmerkingen: De communicatie zou echt beter kunnen. Nu komen mededelingen vaak aan de late kant. Ook zouden wij het leuk vinden als er bijvoorbeeld weer eens een nieuwsbrief oid komt waardoor je ook als ouder op de hoogte bent wat er in de andere klassen/schoolbreed aan de orde is. zeker in tijden dat je elkaar minder ziet. Ook zouden wij het leuk vinden als er nog wat meer oog zou zijn voor creativiteit. Bij IPC zien we dit alwel terug maar dat zou zeker nog meer mogen. Niet alleen op gebied van handvaardigheid maar ook zeker meer op het gebied van techniek/wetenschap/natuur. Wij zijn benieuwd hoe het met de plannen is om ook in de school meer te doen met ontdekkend leren, toen wij werden rondgeleid (alweer een aantal jaar geleden) was er bijv. sprake van dat er een toneelhoek, muziekruinte, keuken waarin de kinderen zelf zouden mogen koken/bakken en atelier zouden worden gerealiseerd.
Gezellig
Kleinschaligheid. korte lijntjes, gemakkelijk contact (vooral voor corona, nu is het wel een beetje anders natuurlijk). Gezellige sfeer. Expertise van de leerkrachten.  verbeterpunten/opmerkingen: De communicatie zou echt beter kunnen. Nu komen mededelingen vaak aan de late kant. Ook zouden wij het leuk vinden als er bijvoorbeeld weer eens een nieuwsbrief oid komt waardoor je ook als ouder op de hoogte bent wat er in de andere klassen/schoolbreed aan de orde is. zeker in tijden dat je elkaar minder ziet. Ook zouden wij het leuk vinden als er nog wat meer oog zou zijn voor creativiteit. Bij IPC zien we dit alwel terug maar dat zou zeker nog meer mogen. Niet alleen op gebied van handvaardigheid maar ook zeker meer op het gebied van techniek/wetenschap/natuur. Wij zijn benieuwd hoe het met de plannen is om ook in de school meer te doen met ontdekkend leren, toen wij werden rondgeleid (alweer een aantal jaar geleden) was er bijv. sprake van dat er een toneelhoek, muziekruinte, keuken waarin de kinderen zelf zouden mogen koken/bakken en atelier zouden worden gerealiseerd.
Het pestbeleid Je kind mag zichzelf zijn Het sociale
Kleinschalig, veel aandacht voor de leerling

De leerkrachten hebben de leerlingen goed in beeld, fijne sfeer in en om school. Veel mogelijkheden om met andere ouders in contact te komen en actief binnen de school bezig te zijn. Klein en fijn!
Door de kleinschaligheid is er veel aandacht voor de kinderen. Iedereen kent elkaar, ouders, kinderen en alle docenten kennen alle kinderen op school. De kinderen leren zorgzaam te zijn voor elkaar en samen te spelen op het schoolplein. Er is veel aandacht voor het veiligheidsgevoel van de kinderen en een goed anti-pest beleid.
Xx
Kleine groepen waardoor meer aandacht.
Kleinschalig en betrokken. Laagdrempelig en kundig.
Klein, betrokken, sociaal, laagdrempelig, goed geïnformeerd, kwaliteit van onderwijs. Kind laten excelleren.
persoonlijk contact. Kleinschalig Goede aandacht Kinderen zijn lief voor elkaar Ouders zijn betrokken
Kleine school op een rustige locatie (bij ons in het hart van het dorp) en veel aandacht voor het kind en de leerkrachten zijn ook top!!! Er wordt goed op de kinderen gelet .
Korte lijnen Grote saamhorigheid bij de kinderen uit verschillende groepen, maar ook bij ouders en leerkrachten
Kleine school, snel contact met leraren/directie. Samenwerking met mij als ouder over het kind
Het is een toegankelijke school. Er wordt duidelijk gecommuniceerd en ik heb echt het gevoel dat ze mijn zoontje kennen en mij ook. Ik vind de persoonlijke aandacht echt heel erg fijn. Van een praatje tussen de middag tot het ophalen van de kinderen. Dus communicatie vind ik een erg sterk punt van de school en eerlijkheid ook
Kleinschalig ,laagdrempelig, veel persoonlijke aandacht
De rust en regelmaat. Laagdrempelig. Goede , fijne leerkrachten. De ruimte in en buiten school.

### Complimenten en tips die ouders de school gaven

Ouders kregen de vraag wat zij zien als tips of verbeterpunten punten voor de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

#### Complimenten

gewoon een leuke school
ga zo door!
Door de fijne sfeer in de klas en op het plein, gaat onze dochter elke ochtend fluitend naar school.
Super hoe alles nu in Corona tijd opgepakt wordt!
Prettig contact, korte lijntjes. Bij zorgen over de ontwikkeling is extra contact, ondersteuning en begeleiding mogelijk.
Ik zou me geen betere school kunnen voorstellen.



De school doet het buiten gewoon goed.het is een aanrader.

Grote bewondering voor jullie inzet

ik vind echt dat scholen een voorbeeld aan jullie kunnen nemen, ik hoor zoveel vreselijke verhalen over het basis onderwijs, maar ik kan mij daar absoluut niet in vinden

De school voelt veilig en vertrouwd.

### **Tips**

Niet alleen hoog niveau kinderen belonen. Lager niveau kinderen doen misschien nog wel beter hun best.

Iets meer creatieve vakken

Communicatie en op tijd

zie opmerkingen vorige vraag

Eerder communiceren als er iets aan staat te komen

Voor nu in de Corona tijd de ouders meer meenemen in wat er dagelijks gebeurt in de klas. Of leuke of minder leuke dingen zo nu en dan delen met de ouders.

heel lief zijn voor mijn dochter en haar veel complimenten geven

Ook leerlingen die minder goed kunnen leren de mogelijkheid geven 'iets' te winnen. Niet altijd alleen maar 'Wie de beste is'

Buiten covid perikelen om ; ouders laten presenteren in de klas wat zij doen voor werk / sociale activiteiten. Het aanleren van fysieke en mentale vaardigheden waar het gaat om weerbaarheid en gezondheid.

ga zo door!

Communiqueer op tijd, iets meer dan nu en helder. (Nu roept een mail juist wel eens allemaal vragen op)

Meer en beter communiceren.