

protocol tegen pesten





Inhoud:

1. Visie	blz.3
2. Begripsomschrijvingen	blz.3
2.1 Plagen	
2.2 Pesten	
3. Preventieve maatregelen	blz.4
4. Repressieve maatregelen	blz.6
4.1 Stappenplan voor het lokaliseren van een pester	
4.2 Stappenplan om het pestgedrag te stoppen	
4.3 Stappenplan richting de pester	
5. Verwachte inzet	blz.7
5.1 Van school	
5.2 Van de ouders	
5.3 Van leerlingen	
6. Bijlagen	blz.8
6.1 Beschrijving 'Stop, houd ermee op -methode'	
6.2 Taakomschrijving interne contactpersoon	
6.3 Brief voor ouder(s) / verzorger(s) van het pestende kind	
6.4 Brief voor ouder(s) / verzorger(s) van het gepeste kind	
6.5 Protocol tegen pesten ter ondertekening	



1. Visie

Christus vat de wet als volgt samen: "Heb de Heer, uw God lief met heel uw hart en heel uw ziel en met heel uw verstand. Dat is het grootste en eerste gebod. Het tweede gebod is even belangrijk als het eerste: u moet uw naaste liefhebben als uzelf. Alles in de wet en de profeten hangt af van deze twee geboden."

Hieruit blijkt dat God van ons vraagt dat we elkaar liefhebben, zoals Hij ons liefheeft. We horen elkaar te aanvaarden en te waarderen. We tonen liefde en respect voor elkaar.

De zondeval is echter een reëel gegeven. We leven in een gebroken wereld. Dit wordt ook zichtbaar in hoe we met elkaar omgaan en deze gebrokenheid kan zich uiten in pestgedrag. Ook op onze gereformeerde basisschool is helaas sprake van pestgedrag.

We zijn echter geroepen tot herstel en vernieuwing. Gods Geest werkt in ons en zijn vernieuwende werking zal zichtbaar mogen en moeten worden. Pesten is niet wat God graag ziet *en/of* staat veiligheid in de weg. Voor ons als school betekent dit dat wij ons beijveren voor een goed pedagogisch klimaat en dat we optreden in geval pestgedrag zich voordoet.

2. Begripsomschrijvingen

2.1 Plagen

Je kunt van plagen spreken, als beide partijen even sterk zijn en er niet echt gesproken kan worden van een slachtoffer en een dader. Plagen zie je vaak bij mensen die elkaar wel mogen. In veel gevallen heeft de plager niet de intentie om de geplaagde te beschadigen.

Door zo nu en dan een beetje geplaagd te worden en terug te plagen zal de sociale weerbaarheid van een kind vergroot worden. Het is goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

2.2 Pesten

"Pesten is systematisch geweld (psychisch, fysiek of seksueel) van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet meer in staat is/zijn zichzelf te verdedigen." (definitie van Bob v.d. Meer, psycholoog)

Bij pesten is er een duidelijke slachtofferrol en een daderrol.



3. Preventieve maatregelen

Om pesten te voorkomen hanteren wij op de Doekesschool een aantal preventieve maatregelen. Dit houdt onder andere in:

- In de 'anti-pest week', de week na de herfstvakantie, wordt er een 'Protocol tegen pesten' ondertekend. Dit gebeurt in de weekopening van de bovenbouw. De directeur vertelt wat het protocol inhoudt. Een leerkracht ondertekent het protocol namens alle leerkrachten. De oudste leerling ondertekent het namens alle leerlingen. Daarmee beloven ons best te zullen doen dat we op de Doekesschool voor elkaar zorgen. Zo kunnen we in de loop van het jaar elkaar daarop aanspreken.
- In de eerste kringgesprekken van het nieuwe schooljaar worden alle schoolregels en groepsregels besproken. Deze worden in de 'anti-pest week' nog eens besproken om te kijken hoe het gaat met het houden van deze regels. Deze schoolregels staan in de schoolgids beschreven in hoofdstuk 11.
- In de hal hangen de BAS-schoolregels en in de klassen de BAS-groepsregels.
- Creëren van een veilig klimaat door middel van spel en gesprek. Samen, als school of groep, dingen ondernemen vergroot het 'wij-gevoel'. Hier hebben wij een draaiboek 'groepsvorming' voor het begin van het jaar.
- Door regelmatig kinderen samen te laten werken, leren de kinderen vaardigheden die nodig zijn voor een juiste manier van samenwerking. Deze vaardigheden worden ook geregeld besproken met de kinderen. Het samenwerken en de pauzes worden geregeld met de kinderen geëvalueerd.
- Tijdens de pauzes is er toezicht op het plein. De pleinwacht (TSO) hanteert de afgesproken regels, zodat er voor de kinderen duidelijkheid is. Ook wordt dat nabesproken met de leerkracht.
- Ruzies komen helaas voor. Ontstane ruzies worden uitgepraat. Indien nodig wordt er straf gegeven. De kinderen leren om zich te excuseren voor het vertoonde gedrag. Het voorkomen van ruzies en pestgedrag wordt geregeld in de groepen besproken.
- Voorbeeldgedrag van leerkrachten en ouders is voor de kinderen van groot belang. Zij moeten aan de kinderen laten zien hoe we op een juiste manier met elkaar omgaan en de onderlinge verschillen accepteren.
- In alle groepen wordt het vak sociale vaardigheden gegeven. Wij gebruiken de "Kanjertaining" daarvoor van groep 1-8. Dit is een methode ter bevordering van de sociale vaardigheden, emotionele ontwikkeling, normen en waarden. Kinderen krijgen op deze manier zicht in hun eigen handelen en leren zich in te leven in de ander.
- Ook naar aanleiding van een Bijbelverhaal of een Bijbels thema komt geregeld aan de orde hoe God wil dat we met elkaar omgaan.



- De kinderen leren vanaf groep 1 de “stop, houd ermee op”-methode (zie bijlage 1).
- Iedereen is door God verschillend gemaakt. Wij respecteren en accepteren dit.
- In november wordt er een sociogram van de groep gemaakt. Daar kan vervolgens een groepshandelingsplan uit voortkomen.
- Op school zijn er 2 contactpersonen aangesteld (zie schoolgids). De kinderen kunnen er voor kiezen om, i.p.v. naar de eigen leerkracht, de contactpersoon in vertrouwen te nemen. Haar taken staan beschreven in bijlage 2. Er is een brievenbus op school. De kinderen kunnen ook schriftelijk de contactpersoon benaderen.

4. Repressieve maatregelen:



4.1 Stappenplan voor het lokaliseren van een pester

- a) Een kind klaagt erover dat het gepest wordt en noemt de aanstichter(s), waarna een gesprek volgt.
- b) Bij herhaling van de klacht observeert de leerkracht twee weken gericht en noteert de observaties in Dot-com.
- c) De leerkracht legt een pleinschrift aan en zorgt ervoor dat de tso-ers gericht observeren en noteren vervolgens de bevindingen in het schrift.
- d) De resultaten worden besproken in de personeelsvergadering.
- e) Als er één of meerdere pesters wordt vastgesteld, worden de ouders op de hoogte gebracht. Ze krijgen een verslag van de gemaakte afspraken, zodat alle partijen weten hoe gehandeld moet worden.
- f) De procedure om het pestgedrag te stoppen treedt in werking. (Zie 4.2)

4.2 Stappenplan om het pestgedrag te stoppen

- g) De leerkracht praat met de dader(s) en maakt duidelijk dat dit gedrag onacceptabel is. Wij streven ernaar dat de eigen leerkracht met de pester(s) praat.
- h) De eigen leerkracht praat met het slachtoffer en maakt duidelijk dat er alles aan gedaan wordt om het pestgedrag aan te pakken en op welke manier.
- i) De leerkracht stelt de collega's en de schoolleiding van het probleem op de hoogte. Er wordt om advies gevraagd. Alle leerkrachten zullen alert zijn op herhaling.
- j) Het stappenplan (zie 3) treedt in werking.
- k) Alle maatregelen en stappen worden schriftelijk vastgelegd.
- l) De ouders van de dader(s) en het slachtoffer worden op de hoogte gesteld. Eventuele strafmaatregelen worden ook bij de desbetreffende ouders bekend gemaakt.
- m) De leerkrachten gaan samen met alle leerlingen (dus ook de zwijgende middengroep) uit de groep aan de slag: stop het pesten. De Stop, houd ermee op -methode wordt weer expliciet benadrukt.
- n) Er wordt met het slachtoffer en eventueel de ouders besproken wat een adequate reactie kan zijn.
- o) De school zoekt externe hulp als het probleem zich blijft volhouden.

4.3 Stappenplan richting de pester

- p) De leerkracht praat met beide partijen.
- q) De pester krijgt een passende straf. Afhankelijk van de ernst van de situatie worden de ouders ingelicht.
- r) Als het pesten aan blijft houden, volgt er een zwaardere straf. Ook worden de ouders van de pester en het gepeste kind ingelicht.
- s) Ondertussen is het pestgedrag besproken in een personeelsvergadering. Zie 1d.
- t) Na een gesprek met de ouders gaat er een brief mee naar de ouders van de pester en het gepeste kind. Zie bijlage 3 en 4.
- u) De pester wordt voor langere tijd verwijderd uit de klas.
- v) De pester wordt geschorst.
- w) De pester wordt verwijderd van school.

5. Verwachte inzet:



5.1 Van school

Zie hoofdstuk 4 – repressieve maatregelen

5.2 Van de ouders

Mijn kind wordt gepest op school. Wat kan ik doen om te helpen?

- Moedig uw kind aan te praten over pesten.
- Stel directe vragen: wie, wat, waar en wanneer?
- Vraag of en hoe uw kind geprobeerd heeft het pesten te stoppen.
- Help uw kind met het bedenken van mogelijke oplossingen:
 - vertel het aan meester of juf
 - speel ergens anders
 - doe mee met een ander spel
 - ga met andere kinderen spelen
- Neem als ouder op positieve wijze contact op met de school in samenspraak met uw kind.
 - ga naar de groepsleerkracht en niet meteen naar de directeur.
 - stel de leerkracht op de hoogte met duidelijke informatie.
 - bedenk samen met de leerkracht een strategie om het pesten te stoppen.
- Zet uw kind niet aan tot 'teggengeweld', ga als ouder niet zelf achter de dader(s) aan.
- Bespreek met uw kind een passende reactie.
- Zoek externe hulp als het probleem zich niet oplost.

Mijn kind pest andere kinderen. Wat kan ik hier aan doen?

- Praat met uw kind en bedenk dat een pester steeds zal proberen zijn of haar foute gedrag te minimaliseren. "Het is alleen maar een beetje loltrappen."
- Neem contact op met de school en blijf in contact. Laat aan uw kind en de school merken dat u dit probleem en de oplossing samen met de school serieus neemt.
- Maak uw kind duidelijk dat u dit gedrag niet tolereert en geef aan wat voor gevolgen pesten heeft voor de slachtoffers.
- Probeer een goed overzicht van de activiteiten van uw kind te krijgen. Met wie gaat uw kind om? Waar en wanneer? Stel een aantal duidelijke regels voor uw kind vast. Geef uw kind aandacht.
- Beloon uw kind voor positief gedrag, vooral voor wat betreft huis- en schoolregels.
- Zoek externe hulp als het gedrag van uw kind zich niet verbetert.

5.3 Van leerlingen

In onze groep wordt gepest. Wat kan ik hier aan doen?

- Praat er thuis of op school over met je ouders of leerkracht.
- Zorg ervoor dat degene die gepest wordt niet alleen staat.
- Laat duidelijk aan de pester merken dat je hier niet aan meedoet.
- Probeer meer kinderen te vinden die het pesten willen stoppen.

6. Bijlagen



6.1 Beschrijving 'Stop, houd ermee op -methode'

.....Als je wilt dat een ander stopt met "iets" wat jij niet wilt, dan zeg je "**Stop, houd ermee op**", de ander moet dan direct stoppen.....

Dit klinkt u wellicht zo simpel in de oren, dat u zich afvraagt of deze simpele afspraak wel werkt. Het antwoord is ook simpel "ja!"

Een kind maar ook een leerkracht kan met de stopmethode duidelijk de grens aangeven. Tot hier en niet verder. Daarnaast is ook overduidelijk, indien iemand in overtreding is, dus door een stop heen gaat. Dit voorkomt een hoop heen en weer gepraat. Stop, houd ermee op = STOP.

Voorbeeld

Marieke zit steeds aan het haar van Els te draaien. Els heeft daar genoeg van en zegt: "Blijf nou van mijn haar af!" Marieke gaat even later weer door, en dan zegt Els "Stop, houd ermee op". Marieke weet nu heel duidelijk dat Els er genoeg van heeft. Als ze door gaat, kan Els dat melden bij de leerkracht. Want als je door een stop heen gaat heb je een probleem.

Met de stopmethode kan iedereen zijn of haar grens aangeven / duidelijk maken. Het geeft niet of je sterk, zwak, stoer, enz. bent. Stop, houd ermee op = STOP

6.2 Taakomschrijving interne contactpersoon

In de schoolgids staat vermeld wie onze contactpersoon is in de school.

Haar belangrijkste taken zijn:

- Opvangen van klachten van kinderen (vooral als kinderen niet met hun klacht naar de groepsleerkrachten durven of kunnen gaan)
- Ouders behulpzaam zijn die een klacht willen voorleggen aan de externe vertrouwenspersoon.



6.3 Brief voor ouder(s) / verzorger(s) van het pestende kind



Gereformeerde Basisschool
Ds. G. Doekes

Frits de Zwerverlaan 7
7771 CV Hardenberg
tel. 0523-270855 dir. 0523-270819
email: info@gbsdoekesschool.nl
Website: www.gbsdoekesschool.nl

Hardenberg,

Aan de ouders van

Geachte ouders,

U ontvangt hierbij een schrijven van de school. Het doel is u op de hoogte te brengen van het gedrag van

Wij hebben als team op de Doekesschool moeten constateren dat bij herhaling aan het pesten is. U kunt op de achterzijde van deze brief ons stappenplan lezen met betrekking tot pesten. We zijn nu bij stap 3)e aangekomen.

Wij hanteren op school de volgende definitie van pesten.

Pesten

"Pesten is (psychisch, fysiek of seksueel) systematisch geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet meer in staat is / zijn zichzelf te verdedigen." (definitie van Bob v.d. Meer, psycholoog)

Bij pesten is er een duidelijke slachtofferrol en een daderrol.

Mijn kind pest andere kinderen. Wat kan ik hier aan doen?

- Praat met uw kind en bedenk dat een pester steeds zal proberen zijn of haar foute gedrag te minimaliseren. "Het is alleen maar een beetje loltrappen".
- Neem contact op met de school en blijf in contact. Laat aan uw kind en de school merken dat u dit probleem en de oplossing samen met de school serieus neemt.
- Maak uw kind duidelijk dat u dit gedrag niet tolereert en geef aan wat voor gevolgen pesten heeft voor de slachtoffers.
- Probeer een goed overzicht van de activiteiten van uw kind te krijgen. Met wie gaat uw kind om? Waar en wanneer? Stel een aantal duidelijke regels voor uw kind vast. Geef uw kind aandacht.
- Beloon uw kind voor positief gedrag, vooral wat betreft huis- en schoolregels.
- Zoek externe hulp als het gedrag van uw kind zich niet verbetert.

Wij richten ons in deze brief tot u zodat u op de hoogte bent van het gedrag van uw kind. Wij verzoeken u met uw kind over zijn gedrag te spreken.

De ouders van het gepeste kind zijn ervan op de hoogte dat wij u een brief sturen.

Met vriendelijke groet,



6.4 Brief voor ouder(s) / verzorger(s) van het gepeste kind



Gereformeerde Basisschool
Ds. G. Doekes

Frits de Zwerverlaan 7
7771 CV Hardenberg
tel. 0523-270855 dir. 0523-270819
email: info@gbsdoekesschool.nl
website: www.gbsdoekesschool.nl

Hardenberg,

Aan de ouders van

Geachte ouders,

U ontvangt hierbij een schrijven van uw school. Het doel is om u op de hoogte te stellen van de maatregelen die we hebben genomen met betrekking tot het voorkomen van het pesten van . Als een kind op school gepest wordt, hanteren wij een aantal stappenplannen. U vindt deze aan de achterzijde van deze brief. Wij zijn bij stap 3)e. De ouders van de pester hebben ook een brief ontvangen.

Onder pesten verstaan wij het volgende:

Pesten

"Pesten is (psychisch, fysiek of seksueel) systematisch geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet meer in staat is / zijn zichzelf te verdedigen." (definitie van Bob v.d. Meer, psycholoog)

Bij pesten is er een duidelijke slachtofferrol en een daderrol.

Mijn kind wordt gepest op school. Wat kan ik doen om te helpen?

- Moedig uw kind aan te praten over pesten.
- Stel directe vragen: wie, wat, waar en wanneer?
- Vraag of en hoe uw kind geprobeerd heeft het pesten te stoppen.
- Help uw kind met het bedenken van mogelijke oplossingen:
 - vertel het aan meester of juf
 - speel ergens anders
 - doe mee met een ander spel
 - ga met andere kinderen spelen
- Neem als ouder op positieve wijze contact op met de school in samenspraak met uw kind.
 - ga naar de groepsleerkracht en niet meteen naar de directeur.
 - stel de leerkracht op de hoogte met duidelijke informatie
 - bedenk samen met de leerkracht een strategie om het pesten te stoppen
- Zet uw kind niet aan tot 'teggengeweld', ga als ouder niet zelf achter de dader(s) aan.
- Bespreek met uw kind een passende reactie.
- Zoek externe hulp als het probleem zich niet oplost.

Wij verwachten van u dat u met uw kind praat. Maak duidelijk dat er alles aangedaan wordt om het pesten te voorkomen. Heeft u aanvullende opmerkingen, neemt u dan contact op met de groepsleerkracht.

Met vriendelijke groet,



6.5 Protocol tegen pesten ter ondertekening

PROTOCOL TEGEN PESTEN

Gereformeerde basisschool ds. G. Doekes te Hardenberg

De ondertekenaars van dit protocol verklaren het volgende:

1. Jezus vat de wet als volgt samen: Heb de Heer, uw God lief met heel uw hart en heel uw ziel en heel uw verstand. Dat is het eerste en grote gebod. Het tweede gebod is even belangrijk als het eerste. U moet uw naaste liefhebben als uzelf. Hieruit blijkt dat God wil dat we elkaar liefhebben.
2. Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag is zeer schadelijk voor zowel het slachtoffer(s) als de pester(s). Dit willen we dus voorkomen.
3. Wij gebruiken het pestprotocol om een goede oplossing te vinden voor het probleem pesten, zoals dat staat omschreven in de schoolgids.

Gereformeerde basisschool 'ds. G. Doekes'
Frits de Zwerverlaan 7
7771 CV Hardenberg

Getekend namens: Datum:.....

Directie/ personeel :.....

Leerlingen :.....

MR :.....

