

Verplichte meldcode

Stappen in de zorgroute

Stap 1: observeren, signaleren en begeleiden
Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling

Bespreken met ouders

Stap 2: collegiale consultatie
Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en intern begeleider (evt. in groeps- of leerlingbespreking)

Bespreken met ouders

Stap 3: bespreking in het zorgteam
Leerkracht en IB'er bespreken zorgen rond kind/gezin in het zorgteam van de school met zorgpartners; multidisciplinaire handelingsgerichte beoordeling van onderwijs- en zorgbehoeften, afspraken over inzet van benodigde zorg en handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders

Bespreken met ouders

Stap 4: bespreking in het ZAT
Hulpvraag van leerling/ouders en school wordt besproken met speciaal onderwijs en (jeugd)zorgpartners in ZAT; multidisciplinaire, handelingsgerichte beoordeling van onderwijs- en zorgbehoeften, afspraken over inzet van benodigde zorg, handelingsgerichte adviezen voor de leerkracht en ouders en voorbereiden van (integrale) indicaties en gecombineerde onderwijs-zorgarrangementen

Bespreken met ouders

Stap 5: nazorg en evaluatie
Evaluatie van geboden adviezen en interventies, nazorg voor kind/ouders en signalering van eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen voorscholen, zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten

Stappen in de meldcode

Stap 1: in kaart brengen van signalen

Stap 3: gesprek met de 'cliënt'

Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen AMK

Stap 3: gesprek met de 'cliënt'

Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen
Stap 5: Beslissen: hulp bieden en/of melden bij AMK

Stap 3: gesprek met de 'cliënt'

Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen
Stap 5: Beslissen: hulp bieden en/of melden bij AMK

Stap 3: gesprek met de 'cliënt'

Stap 6: Volgen en afsluiten