

WMK • PO



vragenlijst ouders

Uitslagen Vragenlijst



Dr. Albertus Risaeusschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Begeleiding	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Kennisontwikkeling	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Persoonlijke ontwikkeling	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Schoolgebouw	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Omgeving van de school	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Schooltijden	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Sfeer	16
Bespreekpunten	16
Schoolregels, rust en orde	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Contact met de school	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Betrokkenheid	19
Imago	20
De leraar (beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)	21
Sterke punten	21

Bespreekpunten	21
Schoolkeuze	22
Algemene tevredenheid	24
Achtergrondgegevens	26
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	28
Sterke punten	28
Mogelijke verbeterpunten	28
Bespreekpunten	28
Slotconclusies	29
Waardering van de vragen	29
Hoogste en laagste scores	29

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders van Dr. Albertus Risaeusschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Begeleiding	5 vragen
Kennisontwikkeling	6 vragen
Persoonlijke ontwikkeling	6 vragen
Schoolgebouw	4 vragen
Omgeving van de school	4 vragen
Schooltijden	4 vragen
Sfeer	5 vragen
Schoolregels, rust en orde	4 vragen
Contact met de school	5 vragen
Betrokkenheid	4 vragen
Imago	4 vragen

De leraar (beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)	4 vragen
Schoolkeuze	7 vragen
Algemene tevredenheid	4 vragen
Achtergrondgegevens	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 71 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Dr. Albertus Risaeusschool
Adres	Zonnehof 34
Postcode + Plaats	7772GB Hardenberg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 juni 2017 tot 7 juli 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	115
Aantal afgerond	44
Responspercentage	38%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

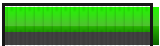
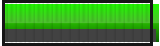
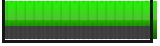
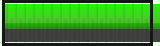
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	5	
2	2	
3	2	
4	3	
5	4	
6	7	
7	13	
8	5	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	18	
meisje	26	

Begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen?	3,16	3,04	+0,12	0,54	
Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen	3,13	3,09	+0,03	0,44	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag	3,11	3,02	+0,09	0,56	
Hoe tevreden bent u over de omgang van de leerkracht met de kinderen	3,50	3,49	+0,01	0,55	
Hoe belangrijk vindt u begeleiding voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	1				
Belangrijk	10				
Heel belangrijk	32				
	3,25	3,19	+0,06	0,56	

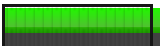
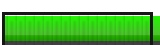
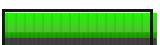
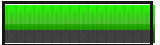
Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag
- Hoe tevreden bent u over de omgang van de leerkracht met de kinderen
- Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen?

Kennisontwikkeling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen	3,26	3,22	+0,04	0,50	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)	3,35	3,29	+0,06	0,48	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde/geschiedenis)	3,09	3,10	0,00	0,52	
Hoe tevreden bent u met de aandacht voor het werken met de computer	3,05	2,99	+0,06	0,56	
Hoe tevreden bent u met de aandacht voor het halen van goede prestaties	3,05	3,06	-0,01	0,60	
Hoe belangrijk vindt u kennisontwikkeling voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	2				
Belangrijk	24				
Heel belangrijk	16				
	3,16	3,14	+0,02	0,55	

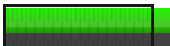
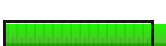
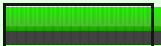
Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u met de aandacht voor het halen van goede prestaties
- Hoe tevreden bent u met de aandacht voor het werken met de computer
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde/geschiedenis)

Persoonlijke ontwikkeling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken	2,83	3,00	-0,18	0,70	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing	3,35	3,39	-0,04	0,53	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek	3,20	3,18	+0,02	0,46	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	3,24	3,13	+0,12	0,58	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes/excursies	3,33	3,16	+0,17	0,65	
Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	3				
Belangrijk	15				
Heel belangrijk	23				
	3,19	3,18	+0,01	0,62	

Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken

Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes/excursies
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Schoolgebouw

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de sfeer en de inrichting van het gebouw	2,17	2,79	-0,62	0,82	
Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen het gebouw	2,35	2,72	-0,37	0,73	
Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw	2,07	2,86	-0,79	0,71	
Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school					
Niet belangrijk	1				
Beetje belangrijk	15				
Belangrijk	21				
Heel belangrijk	5				
	2,20	2,79	-0,60	0,76	

Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw
- Hoe tevreden bent u over de sfeer en de inrichting van het gebouw
- Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen het gebouw

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de sfeer en de inrichting van het gebouw
- Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen het gebouw
- Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw

Omgeving van de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein	2,83	2,98	-0,15	0,74	
Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein	2,95	2,99	-0,04	0,59	
Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school	2,93	2,74	+0,18	0,61	
Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	10				
Belangrijk	20				
Heel belangrijk	10				
	2,90	2,90	0,00	0,65	

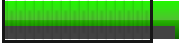
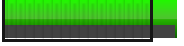
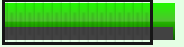
Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein
- Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school
- Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein
- Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school
- Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein

Schooltijden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden	3,57	3,48	+0,09	0,49	
Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag	3,51	3,48	+0,03	0,64	
Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd	2,83	2,83	+0,00	1,21	
Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school					
Onbelangrijk	3				
Beetje belangrijk	13				
Belangrijk	19				
Heel belangrijk	6				
	3,49	3,43	+0,06	0,66	

Sterke punten

- Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden
- Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag

Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd

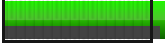
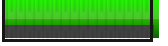
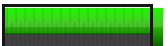
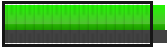
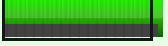
Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd
- Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag

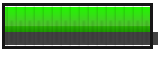
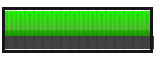
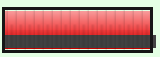
Sfeer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas	3,25	3,20	+0,05	0,58	
Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas	3,15	3,07	+0,09	0,66	
Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar	3,23	3,03	+0,20	0,52	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden	3,27	3,30	-0,04	0,54	
Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	1				
Belangrijk	14				
Heel belangrijk	26				
	3,23	3,15	+0,07	0,58	

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas
- Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden

Schoolregels, rust en orde

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht	3,00	3,16	-0,16	0,56	
Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels	2,95	3,11	-0,16	0,50	
Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school	3,00	3,08	-0,08	0,63	
Hoe belangrijk vindt u schoolregels, orde en rust voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	1				
Belangrijk	23				
Heel belangrijk	17				
	2,98	3,12	-0,13	0,57	

Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels

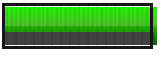
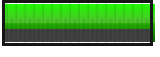
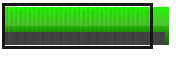
Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school
- Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Contact met de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad	3,11	3,06	+0,05	0,31	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind	3,05	2,98	+0,06	0,66	
Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt	2,93	3,01	-0,08	0,64	
Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten	3,35	3,26	+0,10	0,68	
Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	0				
Belangrijk	19				
Heel belangrijk	21				
	3,10	3,07	+0,03	0,63	

Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt

Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten
- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind
- Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt

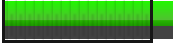
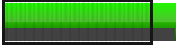
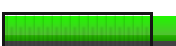
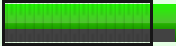
Betrokkenheid

Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid		
Nee	10	
Soms	20	
Vaak	11	
Bezoekt u ouderavonden of open dag van de school		
Nee	0	
Soms	11	
Vaak	30	
Leest u de nieuwsbrief of het infobulletin van de school		
Nee	2	
Soms	1	
Vaak	38	
Helpt u het kind thuis met werk van school		
Nee	4	
Soms	20	
Vaak	16	

Imago

Staat de school volgens u bekend als een goede school		
Nee	0	
Ja	36	
Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft		
Nee	2	
Ja	36	
Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk		
Nee	4	
Ja	33	
Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school		
Nee	0	
Soms	13	
Vaak	24	

De leraar (beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert	3,43	3,45	-0,03	0,63	
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht	3,56	3,48	+0,08	0,55	
Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht	3,56	3,54	+0,02	0,59	
Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school					
Niet belangrijk	0				
Beetje belangrijk	0				
Belangrijk	6				
Heel belangrijk	35				
	3,52	3,49	+0,02	0,59	

Sterke punten

- Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht
- Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert
- Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht
- Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht

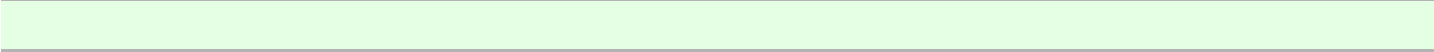
Schoolkeuze

Als u opnieuw zou moeten kiezen zou u de school dan kiezen?		
Nee	1	
Ja	33	
Weet niet	7	
omdat hij het dichtst bij is		
Nee	34	
Ja	6	
Weet niet	1	
om de richting van de school (openbaar, christelijk, gereformeerd)		
Nee	2	
Ja	37	
Weet niet	1	
omdat er leuke kinderen en ouders op zitten		
Nee	27	
Ja	10	
Weet niet	4	
omdat de school goede resultaten behaalt		
Nee	8	
Ja	21	
Weet niet	12	

omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft		
Nee	2	
Ja	36	
Weet niet	3	
Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?		
Nee	0	
Ja	33	
Weet niet	7	

Algemene tevredenheid

Gaaf uw kind over het algemeen met plezier naar school		
Nee	2	
Ja	37	
Weet niet	1	
Bent u tevreden over de vorderingen van uw kind		
Nee	1	
Ja	38	
Weet niet	2	
Voelt u zich thuis op deze school		
Nee	2	
Ja	38	
Weet niet	1	
Welk rapportcijfer geeft u aan de school (1=laag, 10=hoog)		
1	0	
2	0	
3	0	
4	0	
5	0	
6	3	
7	9	

8	21	
9	6	
10	0	
		

Achtergrondgegevens

Tot welke bevolkingsgroep(en) behoren de ouders van het kind (u mag maximaal twee antwoorden geven)

Nederlandse	39	
Antilliaanse/Surinaamse	1	
Turkse	0	
Marokkaanse	0	
Uit een ander land	1	

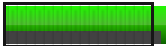
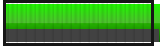
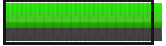
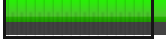
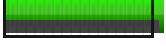
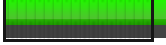
Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders/verzorgers hebben voltooid (a.u.b. één antwoord geven)

Lagere school/basisschool	1	
MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO etc.)	3	
HAVO, VWO (atheneum, gymnasium)	4	
MBO (MTS, MEAO etc.)	15	
HBO, universiteit	18	
Anders	0	

Heeft u nog suggesties/opmerkingen? Noteer deze dan hier.

1. Vraag 55/71 was voor mij niet helemaal duidelijk. Ik vroeg mij af of ik de school moest beoordelen of ze deze kwaliteiten in huis hebben of moest ik aangeven wat ik belangrijk vind (de ARS buiten beschouwing gelaten).
2. In groep 6 hebben ze veel creative activiteiten gedaan. Ik mis dat nu. Kinderen die beter met de eenden kunnen werken/leren dan met hun hoofd komen m.i. Te kort.
Verder gaat volgens mij alles goed.
3. De school slaat door in gezond zijn
4. mijn kind gaat over het algemeen met plezier naar school, en zijn periodes dat zij helemaal NIET graag naar school graag, maar dat ligt m.i. niet aan school maar aan haar 'sombere' karakter.
5. Als kinderen instromen en de oudste zijn van het gezin, probeer dan na een maand een gesprekje te plannen waarin je alle info door spreekt die van belang is bijv. Tso, regels, schoonmaakavonden en waarin je het kind ook kan bespreken.
6. De school is makkelijk toegankelijk wat betreft contact met directie en leerkrachten.
Normen en waarden staan hoog in het vaandel.
Het ondeling contact tussen leerlingen word breed uitgemeten aan de hand van het benoemen van kernkwaliteiten.
7. Mbt kennisoverdracht en persoonlijke ontwikkeling. Kennisoverdracht is natuurlijk belangrijk maar de persoonlijke ontwikkeling mag niet ten koste gaan van. Ik vind zelf een goede school een school die aandacht geeft aan het individu, aan de verschillen tussen kinderen en de talenten (ipv de tekortkomingen) van kinderen. Daarin ben ik dik tevreden tot nu toe. Dat is ook één van de redenen waarom ik niet warmloop voor een nieuw schoolgebouw. Bang dat het te massaal (te nieuw etc) wordt, waardoor echt belangrijke zaken er soms bij in schieten. Mbt computergebruik, van mij hoeft dat nog niet op die jonge leeftijd. Ik snap dat in groep 7/8 er aandacht aan wordt besteed, maar tot die tijd laat ze maar lekker uit boekjes leren. (Wist je dat dat ook veel beter is voor de ontwikkeling?)
Zover mijn idee over (een) school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Begeleiding	3,25	3,19	+0,06	0,56	
Kennisontwikkeling	3,16	3,14	+0,02	0,55	
Persoonlijke ontwikkeling	3,19	3,18	+0,01	0,62	
Schoolgebouw	2,20	2,79	-0,60	0,76	
Omgeving van de school	2,90	2,90	0,00	0,65	
Schooltijden	3,49	3,43	+0,06	0,66	
Sfeer	3,23	3,15	+0,07	0,58	
Schoolregels, rust en orde	2,98	3,12	-0,13	0,57	
Contact met de school	3,10	3,07	+0,03	0,63	
De leraar (beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)	3,52	3,49	+0,02	0,59	

Sterke punten

- De leraar (beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)

Mogelijke verbeterpunten

- Schoolgebouw
- Omgeving van de school
- Schoolregels, rust en orde

Bespreekpunten

- Schoolgebouw
- Schooltijden
- Omgeving van de school

Slotconclusies

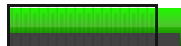
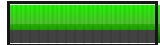
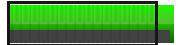
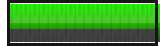
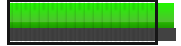
Dr. Albertus Risaeusschool scoort als school een 3,10. Daarmee scoort de school voldoende.

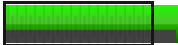
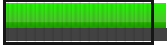
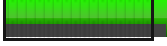
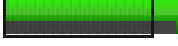
De respons op de Vragenlijst was 38%: 44 van de 115 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	4,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	9,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	14	19,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	11,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	7,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Begeleiding		
Hoe tevreden bent u over de omgang van de leerkracht met de kinderen	3,50	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag	3,11	
Kennisonwikkeling		
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)	3,35	
Hoe tevreden bent u met de aandacht voor het halen van goede prestaties	3,05	
Persoonlijke ontwikkeling		
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing	3,35	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken	2,83	

Beleidsterrein	GSES	
Schoolgebouw		
Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen het gebouw	2,35	
Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw	2,07	
Omgeving van de school		
Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein	2,95	
Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein	2,83	
Schooltijden		
Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden	3,57	
Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd	2,83	
Sfeer		
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden	3,27	
Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas	3,15	
Schoolregels, rust en orde		
Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht	3,00	
Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels	2,95	
Contact met de school		
Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten	3,35	
Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt	2,93	
De leraar (beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)		
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht	3,56	
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert	3,43	