**Sociale veiligheidsplan Jan Ligthartschool Huibeven**

**Inhoud**

[1. Inleiding 2](#_Toc526711723)

[2. Zorg voor sociale veiligheid 3](#_Toc526711724)

[Het sociaal veiligheidsplan 3](#_Toc526711725)

[Pest-protocol 5](#_Toc526711726)

[Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld 5](#_Toc526711727)

[Sociale Veiligheidscoördinator 6](#_Toc526711728)

[Monitor sociale veiligheid 6](#_Toc526711729)

[3. Relatie tot relevante andere functies/taken 8](#_Toc526711730)

[4. Borging 9](#_Toc526711731)

# Inleiding

Sociale Veiligheid is onderdeel van het Veiligheidsbeleid. Dat beleid bestaat uit drie onderdelen:

1.Arboveiligheid

2.Privacy veiligheid

3.Sociale veiligheid

Deze beleidsplan betreft alleen de sociale veiligheid.

**Wettelijk kader:** Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet verantwoordelijkheid te dragen voor sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

1.Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.

2.De aanwezigheid van een persoon waarbij ten minste de volgende taken zijn belegd:

•Het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en

•Het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

3.Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft.

**Doel van het sociale veiligheidsplan:** Leerlingen doen op school niet alleen kennis en vaardigheden op, het is ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten, kennis maken met normen, waarden en omgangsvormen in de samenleving.Daar hoort bij dat zij leren, oefenen en soms ook grenzen overschrijden. Didactiek en pedagogiek begeleiden dit leeren ontwikkelingsproces. In een veilig schoolklimaat zijn er grenzen en regels, wordt adequaat opgetreden tegen grensoverschrijdend gedrag en worden leerlingen aangemoedigd om positief gedrag te laten zien. Doel: De school is een veilige school voor de kinderen. Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

# Zorg voor sociale veiligheid

Binnen onze stichting is afgesproken dat de scholen minimaal de volgende items goed geregeld hebben:

## Het sociaal veiligheidsplan

### visie en doelen van de school op het terrein van sociale veiligheid passend bij de pedagogische aanpak/ methodiek van de school.

**Jan Ligthartschool Huibeven hanteert de volgende normen en waarden:**

**Prettige sfeer:** Jan Ligthartschool Huibeven streeft naar een sfeer van rust, regelmaat, veiligheid en vertrouwen We denken in kansen en oplossingen. Positiviteit en plezier in werken en leren staat bij ons voorop. Het team van de Jan Ligthartschool Huibeven stimuleert de kinderen en houdt hun belangstelling levendig door hen positief te benaderen en hen te vertrouwen.

**Leren leren:** Kinderen beschikken zelf over ontwikkelingskracht. Door een positieve benadering en door vertrouwen in het kind kan die ontwikkeling tot bloei komen. Wij leren de kinderen terug te kijken op de eigen prestaties en hun voordeel te doen met hun ervaringen.

De leraren zorgen er ook voor dat zoveel mogelijk aspecten van het leven en van de maatschappij op school aan bod komen.

**Uitdagend:** Kinderen leren het beste als de leeromgeving rijk en betekenisvol ingericht is. Leren in de praktijk werkt daarbij stimulerend.

**Samen:**In onze samenleving wordt steeds meer een beroep gedaan op goed kunnen samenwerken. Daarbij is samen leren en werken ook plezieriger. Daarom stimuleren we leren in samenwerking met anderen. In de begeleiding van de leerlingen vinden we samenwerking met ouders erg belangrijk.

 **Visie op normen en waarden :** Onze visie op normen en waarden is neergelegd in het “Protocol Grenzen Aan Gedrag”. Voor de volledige tekst verwijzen we naar de exemplaren die op school aanwezig zijn. Het team vindt dat kinderen het beste leren in een omgeving waar zij zich veilig en geborgen voelen. Er moet rust heersen en vertrouwen zijn.

Dit bereiken we o.a. door structuur d.m.v. afspraken en vrijheid binnen grenzen. We gaan uit van gelijkwaardige betekenis van levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen in het onderwijs. Hierin staat het vertrouwen in eigen competenties en die van anderen centraal.

**Schoolbrede regels:** We hebben gekozen voor 4 speelregels en daarnaast heeft elke klas zijn eigen klassenregels. Voor het oplossen van een ruzie leren we de kinderen een stappenplan aan. Tenslotte werken we met rode en gele kaarten bij een ernstige overtreding en/of buitensporig gedrag.

### Beschrijving van de methodieken/activiteiten die de zij hanteert op schoolniveau, klassenniveau en kindniveau preventief en curatief hanteert betreffende sociale veiligheid.

### De omgangsregels van de school geven duidelijkheid aan alle betrokkenen; geven handvatten bij niet toelaatbaar gedrag. De volgende items krijgen daarin een plaats:

Personeel: Zie gedragscode personeelsleden

Leerlingen: Zie protocol grenzen aan gedrag

concrete gedragsregels: Zie schoolbrede regels hiernder en in de praktijkmap mij protocollen.

 sociale media: Zie protocol sociale media

 grensoverschrijdend gedrag: Zie protocol grenzen aan gedrag en aanname en verwijderingsbeleid

Schoolbrede regels

We hebben gekozen voor 4 speelregels en daarnaast heeft elke klas zijn eigen klassenregels. Voor het oplossen van een ruzie leren we de kinderen een stappenplan aan. Tenslotte werken we met rode en gele kaarten bij een ernstige overtreding en/of buitensporig gedrag

Op dit moment zijn er afspraken gemaakt over: \* het opstellen van gedragsregels samen met de klas \* het up to date houden van de regels middels het databord. \* de protocollen zie bijlage

### Een opsomming van protocollen die gehanteerd worden betreffende sociale veiligheid:

• meldcode Huibeven versie april 2013.docx

• Protocol Grenzen aan gedrag.20100310.pdf

• gedragscode personeelsleden.20101019.bijl.GAG.pdf

• Protocol Grenzen aan gedrag.20100310.pdf

• aanname en verwijderingsbeleid.20091117.pdf

• Schoolplan JLH 2015-2019.pdf

• schoolgids huibeven versie 13 juli 2017.docx

• BeleidsdoelVeiligheidsplan.docx

• Schoolplan JLH 2015-2019.pdf

• Veiligheidsmonitor-2016.pdf

• leerling tevredenheidspeiling 2015.pdf

• Personeelstevredenheidspeiling 2015.pdf

• ouder tevredenheidspeiling 2014.pdf

• SVL\_2899.pdf

• LTP\_2899\_13127-VP-groep.pdf

• I:\Praktijkmap\Schoolbreed\Afspraken\klassenmap/afspraken september 2016

### Een beschrijving van hoe sociale veiligheid gemonitord wordt.

De sociale veiligheid wordt gemonitord door het in laten vullen van de “veiligheidsmonitor” door de leerlingen en hun ouders uit de groepen 7 en 8, de personeelsleden van de school en de leidinggevende.

Ook monitoren wij onze sociale veiligheid elke drie jaar met de ”leerlingtevredenheidspeiling”, de “oudertevredenheidspeiling” en de “personeeltevredenheidspeiling” van “scholen met succes”

Nu we gaan fuseren met de Heerevelden zullen we een gezamenlijk instrument kiezen. Een mogelijkheid hierbij is:

-“ZIEN” als monitor voor sociale veiligheid op school. (ZIEN gebruikt de Jan Ligthartschool nu als sociaal registratiesysteem)

-Vensters: Nu gebruikt als monitor voor sociale veiligheid in de Opmaat groep.

Waarschijnlijk gaan we in de personele unie werken met “vensters”om de sociale veiligheid te monitoren.

### Een beschrijving van hoe de sociale veiligheid geborgd wordt.

Vanuit de “veiligheidsmonitor”en de tevredenheidpeilingen zoals hierboven omschreven worden actiepunten door het MT eruit gehaald en in het schooljaarplan gezet. Nu we gaan fuseren met de Heerevelden gaat het MT van beide scholen bepalen hoe we de boring van sociale veiligheid gezamenlijk in gaan zetten.

Check: Klopt het dat de aansturing om vensters in te vullen gebeurd door het bestuurskantoor?

## Pest-protocol

De scholen van onze stichting hanteren een op schoolniveau vastgesteld pest-protocol.

JanLigthartschool Huibeven hanteert het (anti)pestprotocol.

I:\Praktijkmap\Schoolbreed\Protocollen/(anti)pestprotocol Jan Ligthartschool Huibeven

Omdat we gaan fuseren nemen de beide MT’s en de sociale veiligheidscoordinatoren en IVP’s van beide scholen een besluit welk protocol we gaan gebruiken.

## Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De scholen van onze stichting werken met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Dit protocol is vastgesteld op stichtingsniveau. Op de Janligthartschool wordt de meldcode gewaarborgd door de interne contactpersoon en de IB-er.

## Sociale Veiligheidscoördinator

Op iedere school is een inhoudelijk geschoolde coördinator sociale veiligheid (ook wel aangeduid als anti-pestcoördinator) aangesteld. Zij/hij:

- coördineert het beleid sociale veiligheid

- en fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten in het kader van pesten.

De sociale veiligheidscoördinator is bekend bij kinderen, ouders en leerkrachten. In de schoolgids is de taak van de SVC en de naam en de taak van de SVC opgenomen. Op de jan Ligthartschool Huibeven is het volgende in de schoolgids opgenomen:

**Vertrouwenspersonen**

**Interne en externe vertrouwenscontactpersonen**

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenscontactpersonen. De contactpersonen zijn er voor u.

Zij luisteren naar u, geven u informatie en advies over mogelijke vervolgstappen. Zij maken met u en/of uw kind een stappenplan voor het stoppen van het gesignaleerde ongewenste gedrag.

Onze interne contactpersonen zijn: Nathalie Gerritsen en Eddy Backx (naam veranderen in Sociale veiligheidscoordinator? Of kiezen we voor een IVP en een SVC? . Zij zijn te bereiken via het telefoonnummer van de school: 013-5702230.

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar. Onze externe vertrouwenspersoon is Irma van Hezewijk

Mail: irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl Tel.: 06 54647212

www.vertrouwenswerk.nl .

**Meldplicht seksueel geweld en vertrouwensinspecteur**

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders/leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van melding bij de vertrouwensinspecteur, die de school kan verplichten tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Voor een onafhankelijk advies in geval van seksuele intimidatie en andere vormen van machtsmisbruik op school, kunt u ook zelf contact opnemen met het meldpunt van de vertrouwensinspecteurs: 0900 – 111 3 111.

## Monitor sociale veiligheid

Het monitoren van de sociale veiligheid geldt voor alle leerlingen in groep 1 tot en met 8. De scholen maken zelf een keuze hoe ze monitoren: dat kan middels observatiemomenten, structurele gesprekken met kinderen, sociaal-emotionele leerlingvolgsystemen etc. Op stichtingsniveau is de afspraak gemaakt dat alle scholen jaarlijks de monitor sociale veiligheid afnemen onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8. Dit doen we in de periode van januari tot mei.

# Relatie tot relevante andere functies/taken

Naast de SVC zijn er nog andere taken-functies die relevant zijn aangaande sociale veiligheid. De taken en verantwoordelijkheden zijn duidelijk beschreven en bekend bij leerkrachten, ouders en kinderen.

 Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is verbonden aan de school. De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en medewerkers die klachten hebben over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag of het personeel, dan wel over het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag of personeel.

Bij een vermoeden van een zedenmisdrijf is de interne vertrouwenspersoon verplicht dit te melden. Daarnaast is de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van toepassing.

 Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk. De rol van externe vertrouwenspersoon is belegd bij een externe partij.

Samenwerking met andere professionals op school

Een goede samenwerking met externe partners vinden wij essentieel. Daarom onderhouden we contacten met jeugdzorg, maatschappelijk werk, politie, GGD en andere organisaties. We werken met hen samen in het intern zorgteamoverleg.

# Borging

De school neemt in zijn sociale veiligheidsplan op hoe de school waarborgt dat het een actief beleid is. Met MT’s besluiten.

Op stichtingsniveau wordt er onderzocht op welke wijze ze het beleid het beste kunnen borgen. Ze denken daarbij aan:

• Een netwerk voor de coördinatoren sociale veiligheid, waar professionalisering, intervisie en uitwisselen een plek krijgt.

• In het dashboard (ons verantwoordings- en (zelf)evaluatie-instrument) wordt onder het kopje “Veiligheid” de sociale Veiligheid opgenomen, zodat het onderwerp minimaal 4 keer per jaar op de agenda staat.