

OBS De Vuurvogel

Vernieuwde missie, visie & kernwaarden



Tilburg, 3 juli 2018

Door: Brigitte Ijpelaar

Vooraf: definities

Wat is een missie?

Een missie definieert de bestaansgrond van een organisatie en geeft antwoord op de vraag: Waarom doen we wat we doen? De missie is tijdloos, maar wel toe te passen op een concreet moment. Een missie mag niet voortdurend ter discussie staan.

Wat is een visie?

Een visie is een consistente blik op de toekomst en geeft de gewenste situatie aan. Het is als het ware een foto van de situatie die de organisatie nastreeft. Degene die de visie formuleert, moet zich losmaken van de werkelijkheid. Een visie is 'realistisch dagdromen'. Elementen van die droom zijn:

- Het voortbrengingsproces van de organisatie. Hoe start dit proces, wat is de 'input'? Wat is de 'output'? En welke stappen zitten daartussen?
- De meerwaarde voor het team, de leerlingen en hun ouders. Wat is het verschil tussen 'input' en 'output'? Waarom kiest iemand voor onze school?
- Wie zijn de werkers in het voortbrengingsproces? Wie is de eigenaar en wat voor rol speelt hij?
- Binnen welke externe omgeving vinden de activiteiten plaats?

Kernwaarden

Kernwaarden zijn de diep verankerde overtuigingen, die verklaren waarom we dingen doen.

En wat kunnen we ermee?

Onze missie en visie vormen het kompas voor ons handelen de komende jaren. De helder geformuleerde kernwaarden geven de kaders aan. Wij beschouwen het als onze opdracht om onze acties ook concreet zichtbaar en merkbaar te maken voor onze leerlingen.

De missie is waar we als school voor staan. De visie geeft richting aan ons beleid. Het is geen keurslijf, maar we gebruiken het als vertrekpunt voor ons handelen, met de kernwaarden als kaders.

Missie

De Vuurvogel is een openbare school van iedereen en voor iedereen. Op basis van betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid bereiden we kinderen optimaal voor op hun toekomst.

De Vuurvogel wil kinderen opleiden tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers die kunnen samenwerken om een duurzame indruk achter te laten in deze wereld. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen alles kunnen leren. Het is onze taak om de omstandigheden te creëren en hen de middelen aan te reiken om dit mogelijk maken. Wij ondersteunen ieder kind op zijn niveau om boven zichzelf uit te stijgen, grenzen te verleggen en te helpen zijn vleugels uit te slaan om de wereld vol vertrouwen in te vliegen.

Bij ons handelen is onderstaande missie het uitgangspunt:

Kinderen kunnen alles leren

Visie

Om kinderen optimaal te laten leren, creëren we een leeromgeving waarin leerlingen verantwoordelijkheid krijgen en mogen nemen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij hun interesses en spreekt hen van jongs af aan op het vermogen tot gezamenlijk handelen en nadenken.

Bij De Vuurvogel denken en handelen we vanuit de ontwikkelingsfasen van kinderen. In de route van het creëren van homogeniteit tot en met de voorbereiding op het voortgezet onderwijs gaan we uit van drie fasen: peuters en groep 1-2-3, groep 4-5-6 en groep 7-8. De route begint bij de persoonlijke interesses (individu) en sociale normen (groep) en resulteert in en persoonlijke verantwoordelijkheid (individu) en gezamenlijke leerdoelen (groep).

Waar de allerjongsten bij binnenkomst nog volledig afhankelijk zijn, vliegen de (bijna) pubers na acht jaar onderwijs zo veel mogelijk zelfredzaam uit. Een ontwikkeling die we faciliteren met onze kernwaarden betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid.

Kernwaarden

Betrokkenheid

Weten wat er speelt, op school én thuis. Dat bedoelen we met betrokkenheid. We hebben oprechte belangstelling voor elkaar, waardoor de driehoek kinderen/ouders/school optimaal functioneert. Betrokkenheid betekent ook dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. We laten ze zoveel mogelijk meedenken én beslissen.

Groei

In de ontwikkeling van peuter tot zelfverzekerde groep 8-leerling, gebeurt er ongelooflijk veel. Dat noemen we groei en het is van toepassing op zowel het groter worden van kinderen als op de groei van hun persoonlijke ontwikkeling.

Doelgericht

We weten precies waarvoor we het doen en dat maken we graag duidelijk aan onze leerlingen. Doelgericht leren is namelijk heel efficiënt. Als je weet wat je gaat leren en waarom, leer je makkelijker en leuker.

Duurzaam

Met duurzaamheid bedoelen we vooral: leren voor het leven. We brengen onze kinderen kennis bij die hen helpt bij het aangaan van nieuwe uitdagingen en die ondersteunend is bij het leren van vaardigheden. Ook brengen we onze leerlingen een breed bewustzijn bij van hun plek in de klas, de school en de maatschappij. Bij alles wat we doen, maken we gebruik van bewezen methoden en hulpmiddelen (evidence based).