



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2023-2024

Beste ouder(s)*,

Alle leerlingen verdienen goed onderwijs met passende hulp en ondersteuning. Liefst dichtbij huis. Samen werken we aan passend onderwijs zodat de Jan Woudsmaschool voor elk kind een fijne plek is, want iedereen telt mee! We willen dat kinderen veilig kunnen opgroeien, kunnen leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit schoolondersteuningsprofiel** vertellen we hoe onze school passend onderwijs biedt. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en hoe u dit op onze school terug ziet. Ook leest u over de hulp en ondersteuning** die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind specifieke aandacht behoeft.

Uitgebreide informatie over passend onderwijs en een schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van het samenwerkingsverband Amsterdam- Diemen; [SWVAmsterdamDiemen](http://SWVAmsterdamDiemen.nl)

Namens team Jan Woudsma,

Renate Bremmer (intern begeleider)

Peggy Tholen (directeur)

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

** Zie bijlage: uitleg van woorden

Inhoud

Beste ouder(s)*,	2
Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Schoolondersteuningsprofiel (afgekort SOP)	13
Ondersteuning	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra ondersteuning nodig.

Soms is het nodig om extra ondersteuning te bieden aan een kind het waarvoor hulp ingezet wordt door een externe partner. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden leest u het kopje 'Deze ondersteuning bieden wij op school'. Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken, lees dan het kopje 'Met deze partners werken wij samen'.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Scholen en ouders hebben elkaar nodig om passend onderwijs te laten werken. U weet wat uw kind nodig heeft. We zien u dan ook als een belangrijke partner bij de zoektocht naar wat uw kind nodig heeft. Samen zorgen we ervoor dat uw kind gestimuleerd wordt om te ontwikkelen en leren op school en thuis.

In een samenwerkingsverband werken scholen voor regulier basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs samen met als doel het bieden van passend onderwijs. De scholen maken binnen het verband afspraken over hoe de basis- en extra onderwijssteuning in de regio geregeld is.

In ons samenwerkingsverband Amsterdam Diemen werken we samen zodat er voor alle leerlingen een passende plek is. Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden hebben scholen een zorgplicht. Scholen werken daarbij samen in een regio. Deze samenwerkingsverbanden zorgen ervoor dat er een passende plek is voor alle leerlingen in de regio. Bij ons samenwerkingsverband Amsterdam Diemen kunt u, en de school, terecht met alle vragen.

Onze kijk op passend onderwijs

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

In de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

Bijvoorbeeld:

- Extra hulp voor leerlingen buiten de klas door onze remedial teacher.
- Een specifiek plan voor een kind in of buiten de klas noemen we een individueel handelingsplan.
- Een plan voor een kind waarbij ook externe partijen betrokken zijn noemen we een arrangement.
- Een uitnodiging voor een overleg met meerdere betrokkenen om de juiste hulp aan uw kind te bespreken. U kunt hierbij denken aan de schoolarts, de leerplichtambtenaar of jeugdbescherming.
- We hebben een bovenschools onderzoeker die ons kan adviseren een intelligentie onderzoek te laten uitvoeren.
- Een bovenschoolse verrijkingsklas voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn.

Onze kijk op de toekomst

We willen meer werken vanuit de stimulerende en belemmerende factoren en zo ook de onderwijsbehoefte van onze kinderen als uitgangspunt nemen voor ons handelen.

Wij zijn in staat om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op verschillende leergebieden en de sociaal/emotionele ontwikkeling vroegtijdig te signaleren en de juiste vervolgstappen te bepalen.

We willen een bruikbaar schoolprotocol op het gebied van dyslexie en ernstige rekenwiskunde problemen / dyscalculie ontwikkelen.

We kunnen met onze huidige formatie, middelen en expertise geen passend onderwijs bieden aan:

- Leerlingen met een zware lichamelijke en/of geestelijke beperking.
- Leerlingen met een fysiek en/of medische beperkingen die een grote verzorgingsbehoefte hebben.
- Leerlingen met een meervoudig leerprobleem en met een laag IQ (<70).
- Leerlingen met ernstige, structurele gedragsproblemen; dat zijn leerlingen die regelmatig en veelvuldig de schoolregels, zoals vermeld in de schoolgids, overtreden.

Wij vinden het onverantwoord een leerling bij ons op school te houden als:

- De gezonde ontwikkeling van de leerling in gevaar komt.
- De veiligheid van de leerling en/of zijn omgeving niet langer gegarandeerd is.

Voor het schooljaar 2023-2024 geldt dat wij het volgende maximum aan leerlingen in de groepen hanteren:

- Groep 1/2: 30 leerlingen
- Groep 2/3: 28 leerlingen
- Groep 4/5: 28 leerlingen
- Groep 5/6: 28 leerlingen
- Groep 7/8: 28 leerlingen

Zij-instroom van leerlingen in de midden- en bovenbouw is alleen mogelijk indien wij aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling kunnen voldoen en het aantal leerlingen in de groep niet het aangegeven maximum overschrijdt.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

In het hoofdstuk Partners waar we mee samenwerken leest u meer over onderstaande organisaties.

▪ **Lezen**

Vanaf groep 3 werken we met de methode Bouw! als een kind zichtbaar uitvalt op letterkennis en het technisch lezen niet op niveau van de groep is. Daarnaast is er een dag per week een remedial teacher op school. Een remedial teacher geeft extra uitleg en ondersteuning aan kinderen die leermoeilijkheden ervaren. Remedial teaching kan individueel of in kleine groepjes. De leerkracht die deze hulp geeft, heet een remedial teacher.

▪ **Taal / Spelling**

Een logopediste doet een logopedische screening bij alle kinderen in groep 2. We werken met Viertaal als er sprake is van een taalontwikkelingsstoornis en er speciale behandeling nodig is. Onze remedial teacher maakt gebruik van de methode Taal in blokjes voor spelling ondersteuning.

- **Rekenen**

Als een kind moeite heeft met het rekenniveau van de groep dan werkt een kind in het Niveau Boek in de groep. Als het rekenen moeilijk op gang komt dan kunnen we na overleg met de ouders besluiten om een kind op een ander rekenniveau te laten rekenen. We noemen dit een eigen leerlijn Rekenen. De remedial teacher biedt hier ook hulp bij. Als een kind meer uitdaging nodig heeft dan het basisboek van de groep dan werkt de leerling in het Meesterboek.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Naast het aanbod van de leerkracht in de groep zetten wij de begeleiding van de ouder kindadviseur in. De groepen ½, 4 en 7 krijgen Rots en Water training. Ook werken wij met bijvoorbeeld Sports and Behaviour, en Blik Vooruit.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

We zetten Taakspel om gewenst gedrag te stimuleren. Met Taakspel houden kinderen zich beter aan klassenregels. Daarnaast kijken we wat een kind nodig heeft als er bijvoorbeeld moeite is met opstarten van het werk of taakgerichtheid.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Op school werkt één dag in de week een fysiotherapeut.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Op onze school hanteren we het Florente protocol Medisch Handelen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- Leerkrachten meer handvatten geven voor het uitvoeren van ondersteuningsniveau 2 in de groep (zie piramide).
- Beschikbaarheid uren remedial teaching uitbreiden.
- Preventieve aanpak vergroten op de verschillende leergebieden, bijvoorbeeld speciale programma's voor de leesvoorwaarden beginnend vanaf groep 1.

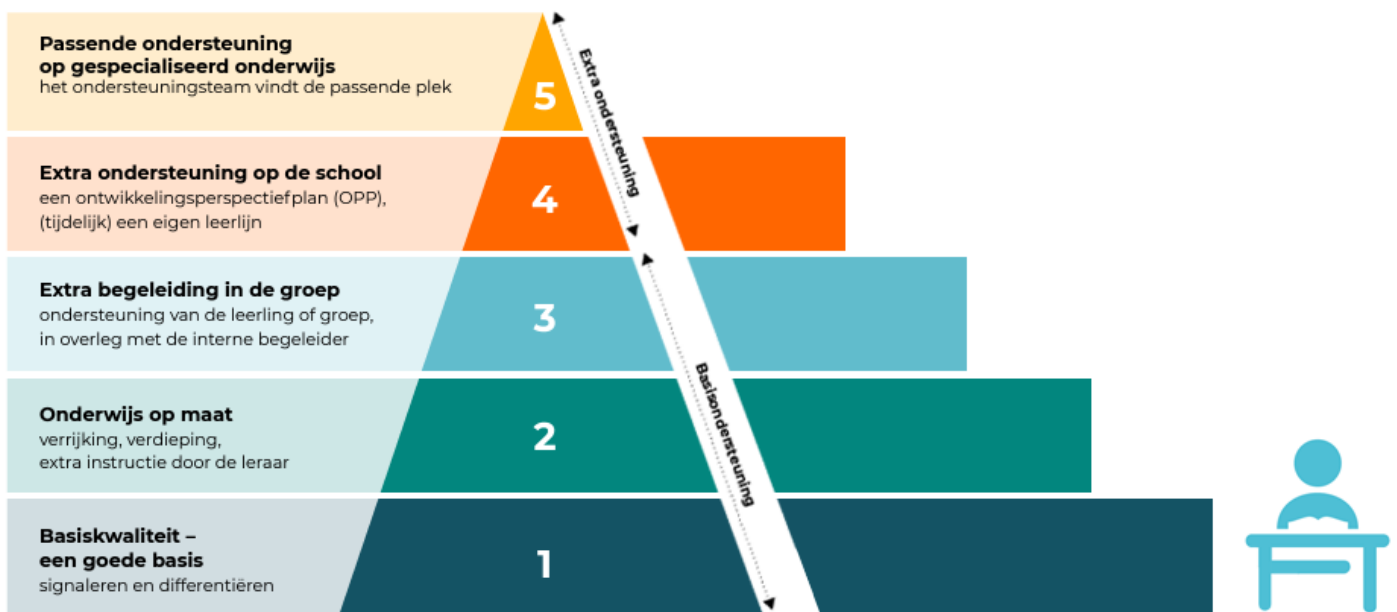
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De kinderen volgen de lessen in de klas volgens een vaste structuur: Lesaanbod, toetsing, bijstellen.
- 2: De leerkracht werkt met minimaal drie niveaugroepen in de klas.
- 3: Een leerling krijgt naast het werk in de klas nog extra individuele aandacht bijvoorbeeld door remedial teacher, logopediste enz. Hierbij bekijken we waar de behoefte ligt van elk kind. We bespreken altijd met ouders hoe deze ondersteuning eruit ziet.
- 4: Samen met de leerkracht, intern begeleider, het kind en de ouders bepalen we aan welke doelen een periode gewerkt wordt. Dit plan noemen we een OPP.
- 5: We vragen aan het Samenwerkingsverband om met ons mee te kijken* en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp die we kunnen bieden aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind, op welk gebied dan ook, willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met u bespreken waar mogelijkheden liggen, bijvoorbeeld een gesprekje met onze ouder kind adviseur of de intern begeleider.

* Zie bijlage: uitleg van woorden

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kindteam (OKT)

Het Ouder en Kindteam Amsterdam werkt met Ouder en Kindadviseurs (op de scholen). Het OKT helpt kinderen op onze school die moeite hebben met bijvoorbeeld het eten, slapen of als er sociaal emotionele belemmeringen zijn. Sommige kinderen zijn erg onzeker en worden gepest, andere kinderen zijn juist brutaal of luisteren niet goed. Het is niet eenvoudig om goede regels te stellen en je daar aan te houden - over bijvoorbeeld snoepen, gamen of social media. Dit kan leiden tot spanning en ruzie. Een kind kan het ook moeilijk hebben door een scheiding, verlies, ziekte of geldzorgen.

Deze organisatie kijkt samen met u wat er aan de hand is en wat er nodig is. Soms kan een gezin al weer verder met tips en advies. Soms is het beter om een aantal gesprekken te hebben of een behandeling aan te gaan. Ook kunnen ouders of het kind een training of cursus volgen. Als het nodig is, kan er gezorgd worden dat er specialistische jeugdhulp komt.

Renate Nieuwenhoff is op onze school de ouder-en kind adviseur. Zij werkt op maandag tot en met donderdag. Zij is bij ons op school aanwezig op de maandag. U kunt haar bereiken op 06-50672846 of u kunt haar mailen naar r.nieuwenhoff@okt amsterdam.nl

Logopedie

Inge Wessel is opgeleid tot logopedist en klinisch linguïst. Elke dinsdag is Inge aanwezig op onze school en kan zij uw kind logopedie geven, dit kan onder of na schooltijd. Wanneer u vragen heeft over logopedie of twijfelt of uw kind misschien logopedie nodig heeft, dan kunt u vrijblijvend een afspraak met Inge maken. Als logopedist pakt zij alle problemen aan op het gebied van spraak, taal, gehoor, slikken, adem, stem en spelling.

Dit zijn een aantal voorbeelden waarbij een logopedist kan helpen:

- > Wanneer de klanken niet allemaal goed uitgesproken worden.
- > Uitbreiden van een goede woordenschat conform de leeftijd.
- > Het niet goed kunnen opbouwen van zinsstructuren.
- > Wanneer uw kind nog niet voldoende praat (in vergelijking tot leeftijdsgenootjes).
- > Het lezen of schrijven niet zo goed lukt (waaronder ook spellingsproblemen).
- > Het nog niet kunnen hakken en plakken van woorden.

Inge is zowel per mail als telefonisch bereikbaar op inge@spraakkompas.nl

Telefoonnummer: 0623677821 Website: www.spraakkompas.nl

Fysiotherapie

SMC Diemen schakelen wij in als uw kind op motorisch gebied hulp nodig heeft. Er komt dan op school een kinderfysiotherapeut die kijkt en helpt naar hoe uw kind zich beweegt. Een voorbeeld van oefenen in de fijne motoriek is schrijven, een voorbeeld van grove motoriek is huppelen.

Rots en Water

Rots en Water is een weerbaarheids- en een sociale vaardigheidstraining. Het is bedoeld voor kinderen die meer voor zichzelf mogen leren opkomen of voor kinderen die juist hulp nodig hebben om zich te leren beheersen. Op een positieve manier wordt er gekeken naar hoe de kinderen zichzelf zien en hoe de kinderen met elkaar omgaan. Er worden oefeningen gedaan en spelen gebeurtenissen van wat er in de klas speelt na. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven en zelf beslissingen te kunnen nemen. Water staat voor het kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken en de grenzen van anderen te respecteren.

De training wordt gegeven in de groepen ½, 4 en 7. In groep ½ wordt deze verzorgd door José van Gijn. Zij is hiervoor gecertificeerd en een bekend gezicht voor de kleuters omdat José ook als onderwijsassistente in de groep aanwezig is. Voor de groepen 4 en 7 zal de training worden verzorgd door een externe trainer van Rots en Water.

GGD/schoolarts

Wij werken samen met GGD/schoolarts. De GGD komt op de school van uw kind om gezondheidsonderzoeken uit te voeren. Dit zal in de groepen 2 en 7 plaatsvinden, maar ook nog op de middelbare school. Uw kind zal onder andere worden gemeten en gewogen.

RID

RID biedt hulp bij taalproblemen en rekenproblemen. U kunt hierbij denken aan dyslexie en dyscalculie.

Chinski

Chinski is een praktijk bestaande uit orthopedagogen en psychologen die hulp bieden aan kinderen van 4 tot en met 18 jaar. Zij helpen bij problemen op school of thuis, gedragsproblemen, sociaal-emotionele problemen en zoeken uit wat uw kind nodig heeft en adviseren school hierover.

VVE

VVE staat voor vroegschoolse educatie. José van Gijn geeft VVE aan de groepen 1 en 2. Zij geeft de kinderen les in extra woordenschat aan de hand van verhalen.

Politie

Wij werken samen met de politie en jeugdagent.

Bureau Halt

Bureau Halt geeft voorlichting in de groepen 7 en 8. Denk hierbij aan onderwerpen als gedrag online en overlast rond de jaarwisseling.

Veilig thuis

Veilig thuis is een advies- en meldpunt voor huiselijk geweld en kindermishandeling.

Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen

Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen zorgt voor een passende plek voor alle leerlingen in de regio.

Bureau leerplicht

Bureau leerplicht beschermt het leerrecht van uw kind en is betrokken bij (langdurig) verzuim.

Levvel

Levvel biedt ondersteuning of psychiatrische zorg voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Ook hun ouders, opvoeders en broers of zussen kunnen bij hen terecht, want ook zij kunnen soms wel wat hulp gebruiken. Welke hulp er nodig is hangt af van de leeftijd, woonplaats of zorgverzekering en soms ook van de klachten.

't Kabouterhuis

Organisatie 't Kabouterhuis biedt kinderen tot 7 jaar hulp bij gedragsproblemen, opvoedingsproblemen, problemen rond eten, slapen, huilen en moeilijk gedrag bij zeer jonge kinderen en baby's, autisme, hechtingsproblemen, verwerken van trauma, angststoornissen, eetstoornissen en spraak-en taalstoornissen.

Sports & Behaviour

Sports & Behaviour biedt hulp op het sociaal emotionele gebied. Zij verzorgen onder andere trainingen op het gebied van: Sociale vaardigheidstraining, agressieregulatietraining, Rots en Water, faalangstreductietraining, training op maat voor meiden en training gericht op klassen waar een prettige en veilige leeromgeving onvoldoende aanwezig is. Elke trainer heeft een achtergrond in de sport.

Blik Vooruit

Blik Vooruit is bedoeld voor kinderen in groep 8 die naar het voortgezet onderwijs gaan en die sociaal-emotioneel sterker en weerbaarder mogen worden. Het programma vergroot het bewustzijn, versterkt het vertrouwen en stimuleert tot actie. De leerlingen worden hierin door middel van de activiteiten en de mentoren ondersteund en geholpen.

Stichting Viertaal

Stichting Viertaal verzorgt onderwijs voor leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel (afgekort SOP)

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrekt. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan het kind soms ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.