

Onderstaande ontwikkeldoelen willen we in de schoolplanperiode tot 2023 bereikt hebben, we beschrijven in dit jaarplan 2021-2022 hoe we hieraan werken.



1. PROFESSIONELE CULTUUR

We hebben een professionele cultuur, met vakbekwame stamgroepleiders, onderwijsspecialisten & directie.

Wat willen we gaan doen	door wie	welk doel	welke middelen	welk gewenst resultaat
Het team gaat de methodiek van st. LeerKRACHT meer eigen maken en borgen voor een duurzame verbetercultuur.	LeerKRACHT Team (dir. Iber en Ikr.) Teamcoach (Ilona) Expert St.LeerKRACHT (Marjan Glas)	Samenwerken aan beter onderwijs	Investeren van tijd in taakuren voor de directeur en de Teamcoaches. Scholingsbudget NPO gelden voor implementatie.	Meer werkplezier voor het team, beter onderwijs en meer leerplezier voor de kinderen. <i>Borgen van de werkwijze in een document 'Wat werkt'</i>
Het team volgt scholing en gaat werken met een goede kwaliteitszorg- en leerlingenzorg structuur.	Expert van 'HetKan!' en GWGBplus (Sigrid Reitsma)	Stamgroepleiders, intern begeleider en schoolleiding werken samen met kwaliteitszorg en leerlingenzorg zodat de kinderen zich optimaal ontwikkelen.	Scholingsmomenten lesbezoek/coaching budgetteren met NPO gelden	De stamgroepleiders ontwikkelen instructie- en begeleidingsvaardigheden en voor de stamgroep. Het team heeft hoge verwachtingen van de kinderen. <i>Borgen van de werkwijze in een document 'Wat werkt'</i>
De teamspecialisten rekenen en taal inspireren en begeleiden het team bij doelgericht werken.	Rekenen(?) Taal/lezen(Willeke) Expert van 'HetKan!' en GWGBplus (Sigrid Reitsma)	Samenwerken met het team om planmatig te werken aan verbeteren van ons reken- en spelling/taal onderwijs.	Inzet coördinator met benoeming Wtf. 0,1. Bekostigen uit NPO gelden	De onderwijs resultaten rekenen en lezen/spelling laten leergroei zien en zijn op niveau, passend bij de schoolweging.

2.PASSEND ONDERWIJS

We bieden Passend Onderwijs voor elk kind.

Wat willen we gaan doen	door wie	welk doel	welke middelen	welk gewenst resultaat
Werken met aanpak meer-en hoogbegaafdheid in de stamgroep	Teamspecialist HBG ?? ABer (Martineke Biesma)	De groepsleider weet wat het kind nodig heeft en kan een passend aanbod bieden.	Teamscholing bij 'Kindop1'. Materialen passend bij de doelgroep.	De kinderen met specifieke onderwijsbehoefte voelen zich begrepen en komen tot leren.
Werken met een doorgaande lijn vanuit Kanjertraining voor een veilig klassenklimaat.	Teamspecialisten gedrag; Iber (Esther) R&W trainer(Ellen)	Er is een goed en veilig schoolklimaat waar iedereen zich gewaardeerd en prettig voelt. De IBer en R&W trainer werken planmatig n.a.v. de KanVas vragenlijst en communiceren met het team	Schoolbrede teamafspraken. Begeleidingsuren (Ellen) 0,1 per week	De groepsleiders werken structureel met het programma. De zorgscore van de KanVas is de 25%. <i>Borgen van de werkwijze in een document 'Wat werkt'</i>
Inzet van onderwijs-ondersteuners	OA(Petra) Lkr.O (Marnix)	Meer handen in de klas voor nog beter onderwijs	Reguliere formatie en NPO gelden	De stamgroepsleiders werken samen met de ondersteuners om de kinderen passende leertijd en begeleiding te geven.

3. LEERRESULTATEN

De leerresultaten zijn op of boven het landelijk gemiddelde.

Wat willen we gaan doen	door wie	welk doel	welke middelen	welk gewenst resultaat
We werken met een planmatige en effectieve cyclus van kwaliteitszorg in de school.	Iber(Esther) en Dir.(Nelly) Kwaliteitsmedewerker (Leonie Boot) Expert PO raad(Sigrid Reitsma)	Planmatig samenwerken aan verbeteren van de onderwijskwaliteit.	Ondersteuning vanuit de PO raad met 'Goed Worden, Goed Blijven Plus'. Tijd inplannen voor regelmatig overleg. Scholing en coaching van dir., IB en het team	We hebben samen met het team zicht op de ontwikkeling. 'Leren de kinderen genoeg?' We adviseren, coachen en faciliteren het team in wat zij nodig hebben om het onderwijs te verbeteren. <i>Borgen van de werkwijze in een document 'Wat werkt'.</i>
Implementatie van de taallijn van de methodiek 'Alles-in-1'	Taalspecialist (Willeke) Expert Alles-in-1	Thematisch, betekenisvol en kerndoelendekkend taalonderwijs.	Tijd inroosteren (Wtf 0,1) voor de coördinator. Eigentijdse en voldoende materialen van de methode en begeleiding bij de implementatie.	De kinderen zijn betrokken bij het taalonderwijs en leren op een passend niveau. <i>Borgen van de werkwijze in een document 'Wat werkt'</i>
Leesonderwijs	Taalspecialist (Willeke) (ontwikkelteam Radar) en leesconsulent BiebopSchool	Meer leesplezier en boekpromotie	Tijd en inzet coördinator in taakuren leesconsulent	Doelen n.a.v. uitkomst monitor zijn behaald. <i>Borgen van de werkwijze in een document 'Wat werkt'</i>

Implementatie van de rekenmethodiek 'Met sprongen vooruit'	Het team gaat scholing volgen. Begeleiding (Petra)	Betere resultaten bij het reken-wiskundeonderwijs.	Voldoende materialen voor alle stamgroepen. NPO gelden	De kinderen ervaren meer plezier en beter begrip in de lessen. Ze werken samen met de educatieve spellen. Ze leren door te doen met betere resultaten.
Onderzoek naar een passende methodiek voor rekenen.	Rekenspecialist (?) (ontwikkelteam Radar)	Effectief rekenonderwijs voor meerjarige stamgroepen	Tijd inroosteren (Wtf 0,1) voor de coördinator m.m.v. een expert.	De stamgroepleiders kunnen de rekenlessen effectief organiseren en feedback geven. De kinderen werken met plezier en hebben voldoende resultaten.

4. MODERNE JENAPLANSCHOOL

We zijn een gastvrije en 'Moderne Jenaplanschool'. We werken kindgericht met een stevige basis.

Wat willen we gaan doen	door wie	welk doel	welke middelen	welk gewenst resultaat
Kindvoorziening ontwerpen waarin een nieuwe aanbouw gerealiseerd wordt voor onze jenaplanschool bij de locatie IKC Willibrordus	Directies /teams / Kibeo Expert	Samenwerken in verbinding voor een uitdagende en eigentijdse kindvoorziening in de binnenstad van Zierikzee	Subsidie gemeente in de ontwerpfase Extra tijd faciliteren voor de deelnemers van de werkgroepen.	De teams leren elkaar kennen en werken samen in ontwikkelgroepen. Ontwerp van een aanbouw vanuit de jenaplanvisie met een gezamenlijke en functionele ruimte, geschikt voor onderwijs en voor partners.

Binnentuin inzetten als buitenwerkruimte	Met hulp en begeleiding van ouders. De directeur faciliteert.	De kinderen leren goed voor de omgeving te zorgen en voelen zich hiervoor verantwoordelijk.	Bollen, kruiden en planten	In de binnentuin werken en onderhouden kinderen de tuintjes en zorgen voor de schildpadden.
Evaluatie werken met driejarige stamgroepen	Stamgroepleiders en ouders	Werken met gesloten stamgroepen, wat is het effect? Persoonlijke ontwikkeling van de kinderen door de verschillende rollen met inzet van talent. Intensieve instructie. Groeps cultuur van samen leren.	Team, kinderen en ouders bevragen naar wat de parels en de puzzels zijn.	De kinderen werken met plezier en met rust in de driejarige stamgroep. De stamgroepleiders werken met plezier samen voor beter jenaplanonderwijs.
Nieuw portfolio	IBer (Esther) Stamgroepleiders (Ruth) (Caroline)	Ontwerp maken voor een portfolio wat de groei van het kind zichtbaar maakt.	Tijd in taakuren. Ontwerpbureau benaderen voor lay-out (directeur faciliteert)	Februari 2022 is er een basis voor ontwerp. Juni 2021 is het portfolio gereed
Samenwerken in de jenaplanschool	Alle betrokkenen Jenaplanopleider (Sigrid Reitsma)	De stamgroepleiders weten hoe de kinderen goed samen kunnen werken in de stamgroep en hoe ze hier aan bij kunnen dragen.	Scholing jenaplan	Kinderen werken met plezier samen en kunnen de samenwerkingsvormen toepassen.
Tweejarige Jenaplanopleiding	Stamgroepleiders (Emmelie, Eleanore)	Gecertificeerd Jenaplanner	Studie-uren in taakuren. Als nodig, afhankelijk van planning, verlof faciliteren (directeur)	Eerste jaar voldoende afronden

5. OUDERS

Ouders zijn goed geïnformeerd, betrokken en hebben vertrouwen in de school

Wat willen we gaan doen	door wie	welk doel	welke middelen	welk gewenst resultaat
Bijstellen van plan ouderbetrokkenheid en oudercontact	Directeur en de teams	Samenwerken met ouders aan de talentontwikkeling van de kinderen.	Tijd investeren voor goed overleg en gesprek.	Bij de tevredenheidspeiling scoren ouders ruim voldoende.
Teams JLDJ en Kibeo denken na over vormen van samenwerking en betrekken ouders hierbij.(VVE)	Stamgroepleiders onderbouw(JLDJ) Pedagogisch medewerkers (Kibeo)	Ouders en teams onderwijs en opvang vervolgen de samenwerking met gezamenlijke vieringen en themabijeenkomsten	Investeren in tijd. Budget voor projectleider(Betty de Jaeger, Kibeo)	Ouders leren elkaar kennen en spreken met elkaar over opvoed- en ontwikkelthema's
Informatie en communicatie	Stamgroepleiders	Ouders zijn op de hoogte van wat kinderen leren en kunnen hen met huiswerk helpen en begeleiden	Wekelijks de doelen schoolwerk/huiswerk berichten op Parro. Communiceren in de nieuwsbrief	Ouders bevragen naar de ervaringen. Ouders geven een voldoende