

Algemeen beeld van de ondersteuningsmogelijkheden van De Morgenster

De <u>aandacht en tijd</u> die wij kunnen bieden	De <u>deskundigheid</u> die wij in huis hebben	Onze <u>samenwerkingspartners</u>	De mogelijkheden van ons <u>gebouw</u>	De <u>protocollen en methodieken</u> die wij gebruiken
<p>Wij werken in units en hebben daarnaast niet al te grote groepen in combinatie, soms splitsing in enkele groep of leerlingen mbv onderwijsassistent. Kinderen leren hierdoor veel sociale en emotionele vaardigheden van elkaar. Ook zetten wij ouders en vrijwilligers ter ondersteuning van sommige lessen en activiteiten in. Door de combi groepen is er ruimte om te leren en met uitgestelde aandacht om te gaan. -De kinderen leren zelfstandig werken waardoor er tijd is voor extra instructie aan kinderen die dit nodig hebben. Zo creëren we ook tijd voor instructie aan een enkele groep. RT vanuit arrangementen Per week krijgen leerlingen de ruimte om met de Plustorens te werken. (voor meer- en hoogbegaafde leerlingen) of gaan naar de plusklas Uniq.</p>	<p>Ervaring in het werken met combinatie-groepen We zijn ervaren in het signaleren van dyslexie en nemen vervolgstappen tot diagnose en behandeling. Preventie en ondersteuning dyslexie: BOUW/ Letterstad/Dexlex/SPRINT Alle leerkrachten zijn opgeleid om Kanjertraining in de groep te geven. Eén leerkracht is ervaren in het werken met de plustorens. De leerkrachten midden/bovenbouw worden in toenemende mate ervaren in het begeleiden van kinderen met de plustorens. Leerkrachten passen tools boeiend onderwijs toe die geleerd zijn op Inspiratiedagen en door scholing Radarbreed. IB-er in de school We maken voor de groepen groepsoverzichten en werken dit verder uit in groepsplannen/HGPD plannen/kindplannen en individuele plannen.</p>	<p>Lithoracollega's en Lithorascholen Alle Ouders waaronder; -Medezeggenschapsraad -Ouderraad -Hulpouders Kinderopvang Kibeo met peutergroepen en BSO. TEC klas (TaalExpertise centrum) Ortho-pedagoog Kindercoach Taalspecialist van Lithora Rekenspecialist van Lithora Kwaliteitsmedewerker Lithora Loket Kindop1 Ambulant begeleiders Logopedist Fysiotherapeut Psycholoog IB-netwerk SMW Schoolarts/JVP Jeugdzorg/CJG/Intervence/ Procino/Basic trust Zorgloket gemeente Ondersteuningsteam gemeente Pleegzorg RPCZ</p>	<p>Begane grond Kinder toiletten Volwassen toilet Invalide toilet Veel speelruimte om de school en met verschillende speeltoestellen, veel groen Grasveld/voetbalveld op het schoolplein. Schooltuin Bibliotheek in de hal Ruime, lichte, goed geventileerde klaslokalen en units. Alle ruimte om aan speel- en beweeggedrag tegemoet te komen. Extra ruimte met keuken. Werk- en zithoekjes voor groepjes leerlingen, verspreid door de school. Peutergroep en BSO- lokaal Eigen ingang voor peuters, groep 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8. Directie kamer IB kamer Verkeersveilige omgeving</p>	<p>We werken handelingsgericht en opbrengstgericht vanuit de onderwijsbehoefte van het kind. ... Gebruik van Ipad/chromebook bij extra ondersteunende programma's. Topondernemers We maken gebruik van het directe instructie model. We hebben protocollen voor: dyslexie, hoogbegaafdheid en sociale veiligheid. Kanjerbeleid, anti-pestprotocol, burgerschapsbeleid en een school veiligheidsplan. We werken toe naar gepersonaliseerd leren/eigenaarschap bij rekenen en gebruiken hiervoor de online leeromgeving van rekentuin en Snappet. Werken hierbij vanuit doelen/leerlijnen. Bij de wereld oriënterende vakken werken wij thematisch met de methode topondernemers. Kinderen uit verschillende groepen werken samen. We zoeken naar</p>

<p>Leerlingen die een groep over slaan/versnellen.</p> <p>Leerlingen die doubleren.</p>	<p>Vaardig in het maken van een sociogram van de groep.</p> <p>Leerkrachten en leerlingen vullen adhv vragenlijsten vanuit de Kanjertraining en Scholen op de kaart de soc-emotionele vaardigheden en veiligheid in.</p> <p>We zijn redelijk ervaren in het signaleren van en plannen opstellen voor kinderen met gedragsproblemen.</p> <p>Opstellen van een ontwikkelingsperspectief.</p> <p>Vaardigheid in kinderen met ontwikkelingsachterstand te leren lezen met leespraat en rekenen met rekenlijn.</p> <p>Leerkrachten nemen deel aan PLG “gepersonaliseerd leren” waar dit passend is bij de ontwikkeling.</p> <p>Ook is er deelname aan verschillende ontwikkelteams zodat professionalisering en vernieuwing op niveau blijven.</p> <p>We wij werken met coöperatieve werkvormen om ons onderwijsaanbod te ondersteunen en kinderen leren van elkaar en samen te werken.</p> <p>Leerkracht met kennis over referentieniveaus.</p> <p>Leerkracht als begeleider/coach van leerkrachten/studenten. (Velon gecertificeerd).</p>	<p>Leerplichtambtenaar</p> <p>Muziek vakleerkracht</p> <p>Leesconsulent Bibliotheek op school</p> <p>SMWO</p> <p>Jeugdpolitie</p> <p>Dorpsraad</p> <p>Voetbalvereniging</p> <p>VO scholen</p> <p>Opleidingsscholen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pabo HZ -Pabo CHE -MBO Scalda -MBO Albeda -Hoornbeek 		<p>samenhang in de verschillende vakgebieden.</p> <p>Voor leerlingen met een trage leesontwikkeling en/of bij wie het vermoeden bestaat van dyslexie werken we met het computergestuurde interventie programma Bouw.</p> <p>Voor leesplezier leestempo werken we met LIST.</p> <p>Waar nodig compacten en verrijken we het werk.</p> <p>Voor dyslectische leerlingen is er de mogelijkheid tot het werken met compenserende software Sprint plus en andere aanpassingen.</p> <p>Ook voor kinderen met discalculie nemen we passende maatregelen.</p> <p>Parnassys leerling volg-systeem en de Parro-app met ouders.</p> <p>‘Mijnkleutergroep’ leerlingvolg-systeem groep 1/2.</p> <p>Voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden gebruiken wij de methode Kanjertraining. Onderdeel daarvan is Kanvas, een digitaal volg- en adviessysteem.</p> <p>Pittige Plustorens voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.</p> <p>Koptelefoons tegen werk-ruis</p> <p>We passen in onze lessen coöperatieve werkvormen toe</p>
---	--	---	--	--

	<p>VIB-er (video interactie begeleiding)</p> <p>Leerkracht met kennis over executieve functies.</p> <p>Leerkracht met kennis voor HB</p> <p>Leerkracht met kennis over dialoog instrument HGW.</p> <p>Kennis over diagnostiek</p> <p>Rekenen en inzet van Sprongen vooruit.</p> <p>2 Leerkrachten zijn lees coördinator</p> <p>2 leerkrachten zijn bevoegd Rots en Water trainingen te geven.</p> <p>Wij kijken Kindgericht naar onze kinderen en sluiten aan bij de onderwijsbehoeften.</p>			<p>om de betrokkenheid van de kinderen te vergroten.</p> <p>Ook bewegend leren komt in ons programma voor.</p> <p>Houten kader om werkplek aan de tafel af te bakenen.</p> <p>Wiebelkussens.</p> <p>Specifieke plaats in de klas voor het digibord (ogen/oren).</p> <p>We werken Kindgericht.</p>
--	--	--	--	---