

Uitgezette vragenlijst

Naam	Vragenlijst leerlingtevredenheid 2014 CBRBH	
Begindatum	03-11-2014	
Einddatum	14-11-2014	
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspelling	
Uitgezet door	Gerard Verkuil	
Respondenten voltooid	24 / 25	
Actief	Ja	
Plaats van afname	Op school	
Toelichting	Jongens en meiden, De juffen en ik zijn heel benieuwd wat jullie van onze school vinden. Daarom heb ik een aantal vragen voor jullie. Probeer ze zo eerlijk mogelijk te beantwoorden. Ook als er dingen niet goedlopen, dan kunnen we daar een oplossing voor bedenken. Het onderzoek is anoniem, dat betekent dat ik nooit terug kan zien welk kind welk antwoord heeft gegeven. Alvast bedankt voor het invullen! Groet, Mees G. directeur	
Vragen	Respondenten	Opmerkingen

	resultaat	verdeling	standaarddeviatie	respondenten
Onderwijsleerproces				
Leefklimaat in de groep	3,4			
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,5		0,6	24
De leerkracht kan goed orde houden.	3,7		0,5	24
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.	3,5		0,7	23
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.	3,3		0,7	24
In de groep hoort iedereen erbij.	3,4		0,8	23
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.	2,7		0,9	23
Leerklimaat in de groep	3,2			
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.	3,5		0,7	24
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.	3,3		0,9	24
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.	2,8		0,9	24
Instructie	3,3			
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,8		0,4	24
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.	3,3		0,7	24
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.	3,5		0,8	22
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.	3,2		0,9	24
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.	3,1		1,0	24
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.	3,1		0,9	24
Afstemming	3,4			
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.	3,5		0,7	24
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.	3,6		0,8	24
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.	3,4		0,7	22
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen.	3,6		0,7	22
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.	2,9		0,9	24
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.	3,6		0,6	23
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden.	3,0		0,9	22
Leerstofaanbod	3,3			
Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden.	3,0		0,8	24
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3,7		0,6	23
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.	3,1		0,8	22
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.	3,3		0,9	24
Schoolcultuur				
Leefklimaat op school	3,3			

Kinderen voelen zich veilig op school.	3,8	0,5	24
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,8	0,4	24
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,4	0,5	23
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	2,6	1,1	23
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	3,0	0,8	24
Aanvaarding	3,4		
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,8	0,5	23
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,2	0,9	23
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,1	0,9	24
Organisatiemanagement			
Huisvesting en voorzieningen	3,3		
Kinderen vinden hun lokaal gezellig.	3,8	0,4	24
Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.	3,7	0,6	24
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.	2,3	1,1	24
Imago			
Presentatie	3,8		
Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,8	0,5	24
Resultaten onderwijs	3,7		
Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,7	0,5	24