



Schoolgids 2023-2024



Alberoschool CBS De Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Alberoschool CBS De Regenboog

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Alberoschool CBS De Regenboog

Oostendestraat 4 A

4433AK Hoedekenskerke

☎ 0113634810

🌐 <http://www.regenbooghoedekenskerke.nl>

✉ regenboogh@alberoscholen.nl

Schoolbestuur

Albero, openbaar en christelijk basisonderwijs op de Bevelanden

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.636

 <http://www.alberoscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Astrid Korstanje	a.korstanje@alberoscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

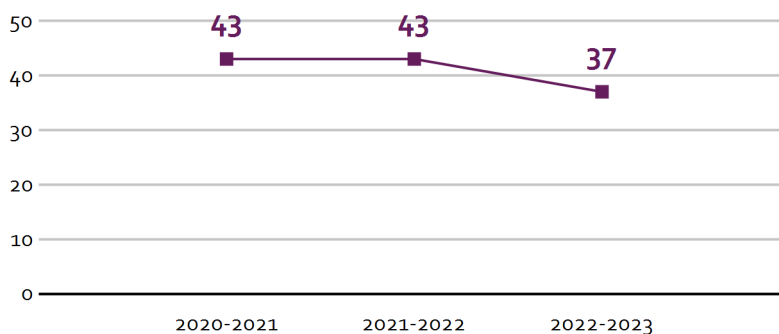
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

37

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Plezier

Openheid

Samenwerking

Kwaliteit

Missie en visie

Missie

De Regenboog is een hechte school met een christelijke identiteit, waar kinderen van elkaar kunnen leren en eigen talenten kunnen ontwikkelen, in een veilige én uitdagende omgeving. Het team begeleidt de kinderen naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, zodat ze voorbereid zijn op een veranderende samenleving.

Identiteit

Vanuit onze christelijke identiteit streven wij naar een open karakter van onze school, waarbij sprake is van vertrouwen. Een omgeving waarin iedereen meetelt.

CBS De Regenboog biedt uitdrukkelijk ruimte voor verschil! Binnen onze christelijke waarden en normen staan we open voor iedereen en hebben we respect voor verschillende levensovertuigingen. De identiteit en het open karakter van de school passen bij het dorp Hoedekenskerke. Zodoende is er sprake van een 'couleur locale'.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we in drie groepen: groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8.

Groep 1/2/3: Juf Vivianne

Groep 4/5/6: Juf Anne

Groep 7/8: Juf Bianca

Ondersteuning: Juf Daniëlle en meester Kevin

Intern begeleider: Juf Astrid

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen en Wiskunde	 4 uur	 4 uur
Oriëntatie op Mens en Maatschappij	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Werken in hoeken	 6 uur	 6 uur
Buitenspelen	 5 uur	 5 uur

De groepsorganisatie is dit schooljaar: groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8.

Oriëntatie op Natuur en Techniek is verwerkt in Werken in hoeken.

We werken ook met KIVA

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 6 u 25 min	 6 u 25 min	 6 u 25 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Groepsvorming + oriëntatie op je zelf en de wereld	 1 uur			 2 uur	 2 uur	 2 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

- Verenigingsgebouw

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Vervanging wordt i.s.m. het bestuurskantoor, afdeling personeelszaken, geregeld.

Het vervangingsbeleid van de Regenboog wordt toegepast, als er geen vervanging kan worden geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo - Hoedekenskerke*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Wij geven les vanuit de onderwijsbehoeften van de kinderen
- Wij hebben een positieve, stimulerende teamcultuur waarin we vanuit vertrouwen met elkaar samenwerken
- Als dorpschool organiseren we activiteiten in samenwerking met de omgeving
- De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van kinderen; de leeropbrengsten zijn voldoende

tot goed

Hoe bereiken we deze doelen?

In het begin van het schooljaar plannen we een studiedag, waar de missie en visie wordt besproken. De doelen van het komend schooljaar worden vastgesteld. Op teamvergaderingen en studiedagen evalueren we de doelen en borgen we de doelen die we hebben gehaald.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op onze school wordt in alle groepen ondersteuning geboden waar dit nodig is. In eerste instantie gebeurt dit door de groepsleerkracht. Wanneer de groepsleerkracht aangeeft handelingsverlegen te zijn, wordt de hulp ingeroepen van de Intern Begeleider. Zij gaat, samen met het kind (en in het verlengde daarvan de ouders) en de leerkracht onderzoeken op welke manier het beste tegemoetgekomen kan worden aan de leerbehoefte van het kind. Wanneer deze aanpak niet toereikend is, wordt er contact gelegd met de schoolbegeleidingsdienst (Bazalt), het samenwerkingsverband Kind op 1 of met het Ondersteuningsteam binnen de gemeente Borsele.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door middel van scholing zorgen wij ervoor dat de kennis en vaardigheden up to date blijven, waardoor we passende ondersteuning kunnen blijven bieden aan al onze leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Iedere dag is er een onderwijsassistent aanwezig. De onderwijsassistent wordt ingezet naast de leerkracht. De leerkracht heeft daardoor tijd om alle kinderen, die dat nodig hebben, voldoende te ondersteunen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Op school is er een leerkracht aanwezig die is gespecialiseerd in Rots & Water. Rots & Water is een weerbaarheidstraining en een sociale vaardigheidstraining.

Ieder kind heeft zijn eigen kleur op de Regenboog is onze slogan. Wij leren de kinderen elkaar te respecteren en dat je mag zijn wie je bent. Wij geven burgerschapsonderwijs. De kinderen krijgen kennis en vaardigheden aangeboden om eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider adviseert en begeleidt leerkrachten bij hulpvragen rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Regenboog gebruiken we het programma **KiVa** dat gericht is op de sociale veiligheid. De monitoring sociale veiligheid wordt gedaan door Kiva, Kijk! en Hart & Handen. Op school heeft een teamlid de basistraining Rots & Water gevolgd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

Indien er aanleiding toe is vullen we met de kinderen een sociogram in en trekken conclusies en formuleren acties op basis van de analyse van dit sociogram. Er is geen aanleiding om dit op een andere manier in kaart te brengen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Korstanje	a.korstanje@alberoscholen.nl
vertrouwenspersoon	van Sluijs	b.vansluijs@alberoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het heel belangrijk dat de ouders/verzorgers van onze kinderen bij school betrokken zijn. Bij tal van ondersteunende activiteiten worden daarom ouders ingezet.

Iedere ouder/verzorger heeft zijn of haar eigen expertise. We proberen iedereen op de juiste manier in te zetten. Sommigen zijn betrokken bij het organiseren van activiteiten (bijvoorbeeld binnen de Activiteitencommissie), anderen denken en praten mee over het beleid (bijvoorbeeld binnen de MR) en anderen vertellen over hun passie of beroep (bijvoorbeeld tijdens excursies of gedurende een thema op school).

Door middel van een aantal vooraf vastgestelde momenten overleggen wij ook over de vorderingen die uw kind op school maakt. Uiteraard spreken we dan over vorderingen zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders op de Regenboog worden op de volgende manieren op de hoogte gesteld:

- De ouders worden persoonlijk op hoogte gesteld, dat kan via een gesprek, telefonisch, via Parro of per mail.
- De school organiseert 2 keer per schooljaar KIIJK- of rapportgesprekken
- Via social media (website, Facebook en Parro) worden ouders op de hoogte gehouden.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. Wij nemen u en uw onvrede serieus! We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Schoolbestuur Albero Scholen Telefoon: 0113-561777 E-mail: info@alberoscholen.nl of
Klachtencommissie Klachten-, beroeps-, bezwaren- en geschillencommissies Postbus 823242508 EH
Den Haag Telefoon: 070-3861697 E-mail: info@gcbo.nl

Contactgegevens interne vertrouwenspersoon

Naam: Bianca van Sluijs Telefoon: 0113-634810 E-mail: b.vansluijs@alberoscholen.nl

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u bij de klachtenprocedure van uw klacht. Ook kan deze externe vertrouwenspersoon bemiddelen tussen u en de andere partij/de school. Het is prettig wanneer partijen zélf tot een voor hen beiden aanvaardbare oplossing komen voor hun conflict met een mediator als procesbegeleider. Dit heeft als voordeel dat het leidt tot een win-win situatie, waar beide partijen voordeel van hebben.

Mediation richt zich op het herstel van het vertrouwen en de relatie tussen u en de andere partij. Dat is belangrijk voor de toekomst. U kunt dan immers weer met elkaar verder. Het kan ook zijn dat er geen sprake meer is van een relatie in de toekomst, maar dat u ervoor kiest om samen tot een goede afronding te komen. In alle gevallen verdient deze manier dus de voorkeur boven een klachtbehandeling door een klachtencommissie.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroep Behoud onderwijs Hoedekenskerke

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Natuuruitstapjes

Sinterklaasfeest

Kerstfeest

Pasen

Schoolontbijt

Fruit- en groentedag

Culturele excursies

Sportdagen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek
- Pasen
- Schoolfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreizen en het schoolkamp wordt een extra bijdrage gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur via Parro of per telefoon kunnen ouders de ziekmelding voor 8.30 uur doorgeven.

De school neemt voor 09.00 uur contact met de ouders op, als er geen ziekmelding is doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen buiten de schoolvakanties om extra verlof vragen. De aanvraag voor verlof moet schriftelijk bij de directie ingediend worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Regenboog volgen we de kinderen op diverse manieren. Een van die manieren is om de tussenresultaten op de toetsen van het leerlingvolgsysteem systematisch te analyseren en te gebruiken voor het opstellen van streefdoelen voor de daaropvolgende periode. Op deze manier spelen de tussenresultaten een belangrijke rol als een van de uitgangspunten voor het vormgeven van onderwijs op maat.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

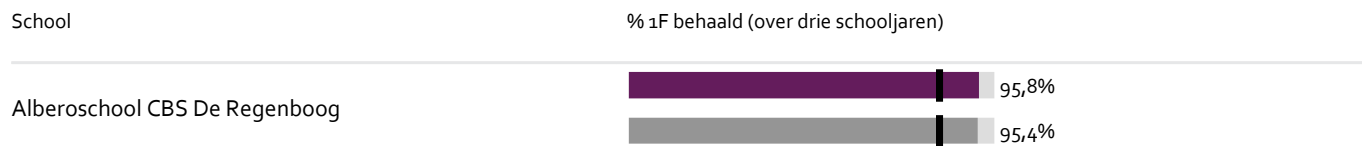
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

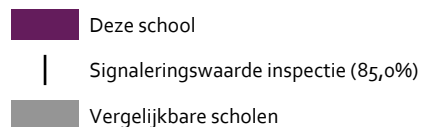
Wij gebruiken voor de eindtoets de IEP-eindtoets van bureau ICE. De keuze is gebaseerd op onze visie op kinderen en toetsing. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. We willen inzicht geven in waar een kind nu staat en aangeven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Een uitkomst waarmee wij als leerkrachten samen met de leerling inzicht krijgen in de volgende ontwikkelingsstap en we het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling vergroten.

De aantallen leerlingen per groep maken het lastig om bovenstaande cijfers goed te kunnen analyseren. Zwakke leerlingen drukken een zwaarder stempel op het groepsgemiddelde van een kleine groep, in verhouding tot de invloed ervan op een grotere groep. Op onze school hechten we dan ook meer waarde aan de ontwikkelingsgegevens die we, per groep en per individu, door middel van ons leerlingvolgsysteem kunnen analyseren. Dit neemt uiteraard niet weg dat we er naar streven om iedere leerling in staat te stellen aan het einde van zijn of haar basisschoolperiode het beste uit zichzelf naar boven te halen. Dit moet dan vertaald worden in een totaalscore die op of boven het landelijk gemiddelde ligt.

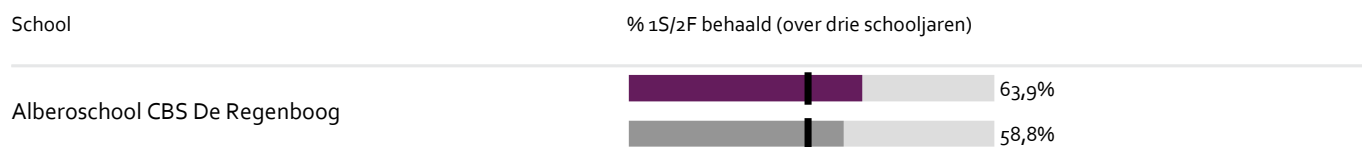
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



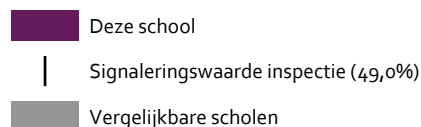
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



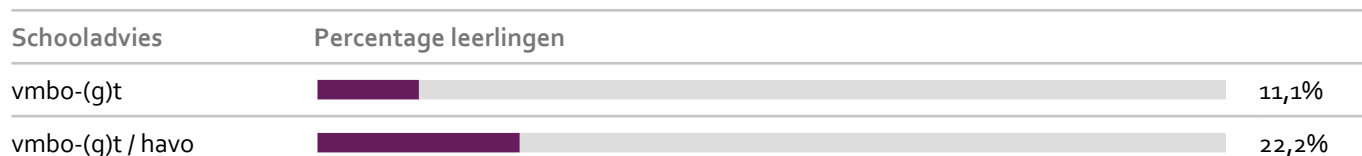
Legenda % 1S/2F behaald

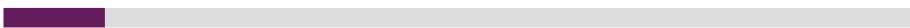


5.3 Schooladviezen

1. De leerlingen ontvangen een eerste advies aan het einde van groep 7.
2. De school meldt de kinderen van groep 8 aan, tussen 1 oktober en 15 november voor een doorstroomtoets.
3. De kinderen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies
4. In de eerste 2 weken van februari wordt de doorstroomtoets gemaakt.
5. Uiterlijk 15 maart ontvangen we de uitslag van de doorstroomtoets.
6. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies.
7. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle kinderen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		11,1%
havo / vwo		44,4%
vwo		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid tonen

Zelfkennis benutten

Feedback kunnen inzetten

Op onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen zichzelf verantwoordelijk weten voor de dingen waarvoor zij verantwoordelijkheid dragen. De omgang met zichzelf, de naaste en de omgeving staan hierin centraal. Zelfkennis is hierin een belangrijke pijler. Wanneer je jezelf kent, kun je jezelf, je naaste en de omgeving optimaal ten dienst zijn. Om jezelf te leren kennen en de ander te helpen zichzelf te leren kennen is het geven en krijgen van feedback en dit kunnen verwerken van optimaal belang. Op onze school zit in het lesprogramma verweven dat kinderen verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces en voor het klimaat in de groep. Iedereen kent daarin zijn rol. We bieden de kinderen gerichte technieken aan om feedback te geven en te krijgen. Zowel op sociaal als cognitief vlak.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Regenboog werken we met KIIJK! voor de onderbouwen en Hart & Handen voor groep 3-8. In groep 4 t/m 8 nemen 2 x per jaar een Kiva monitor af. Deze instrumenten worden stelselmatig ingevuld en de uitkomsten worden vertaald in een werkplan per groep. Op basis van de uitkomsten van van deze monitoren worden er diverse acties met diverse kinderen uitgevoerd. Deze acties worden altijd met ouders besproken. Waar mogelijk worden kinderen hierin aan elkaar gekoppeld met als doel het stimuleren van de individuele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

Op de Regenboog hanteren wij het 5-gelijke-dagen model. De kinderen van de groepen 1 t/m 8 maken allemaal dezelfde lesdagen en dezelfde uren. Deze zijn van 8.30 uur - 14.00 uur. De leerkrachten zijn tijdens de lunch zelf verantwoordelijk voor hun groep.

Ieder kind krijgt in zijn schoolloopbaan (8 jaar) het minimum aantal lesuren. In de schoolkalender worden de vakantie- en studiedagen opgenomen. Om de studiedagen te realiseren gebruiken we de marge-uren. We hanteren de wet- en regelgeving voor lestijden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang wordt in principe door Kibeo georganiseerd. In samenspraak met de kinderopvang regelt de Regenboog de voorschoolse- en naschoolse opvang voor een aantal kinderen zelf. Als er voldoende aanbod is, zal Kibeo de opvang verzorgen.

Voorschoolse opvang door de school op donderdag en vrijdag van 07:00 tot 08:15 uur.

Naschoolse opvang door ouders incidenteel op woensdag en vrijdag van 14:00 tot 18:00 uur.

Naschoolse opvang door Kibeo op maandag, dinsdag en donderdag van 14:00 tot 18:00 uur.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	20 oktober 2023	
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstmiddag	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	01 april 2024
2e Paasdag	01 april 2024	
Alberodag	02 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartsdagvakantie	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	05 juli 2024	
Studiedag	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	24 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkracht	iedere dag	na 14.45 uur

Na schooltijd is het altijd mogelijk om contact op te nemen met de leerkracht. Met de directeur/intern

begeleider kan ook onder schooltijd contact worden opgenomen.

