



Pestprotocol

2022-2023

Ondertekend op:

.....

Handtekening MR:

.....

Handtekening directie:

.....

Pestprotocol basisschool 't Honk

In en om de school hebben we te maken met veel kinderen.
Alle kinderen hebben een veilige en gezonde plek nodig om te spelen en te werken.
Wij willen graag dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.
Heel vaak gaat dat ook goed, maar wat doen we als het niet goed gaat?
We hebben hiervoor een aantal afspraken en eventuele maatregelen opgesteld.
We noemen dat het pestprotocol.
Dit onderwijsprotocol tegen pesten beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken.

Beleving bij pesten 😊 😞

Pesten is het systematisch emotioneel en/of fysiek mishandelen door één of meerdere individuen op een persoon. Dit kan ook digitaal gebeuren. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer. De stop = stop regel wordt niet toegepast.

Beleving bij plagen 😊 😞

Bij plagen is er sprake van incidenten. Een persoon zegt iets en een ander zegt iets terug en meestal is het dan afgelopen. De machtsverhouding is gelijk. Plagers en geplaagden hebben een gelijke of bijna gelijke macht. Iedereen houdt zich aan de stop = stop regel. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende of psychische schade op en is in staat om zichzelf te verweren.

De schoolregels en groepsregels worden aan het begin van het schooljaar steeds opnieuw in elke groep met de kinderen besproken. We doen dit m.b.v. de methode "Goed van start". We gaan uit van de volgende basisregels:

- Ik ben belangrijk voor de groep en zal meewerken aan een goede sfeer.
- Ik ken de regel: STOP = STOP!
- We maken deze afspraken met elkaar en we houden ons eraan!

De medezeggenschapsraad, directie en het personeel van basisschool 't Honk verplichten zich tot het volgende:

- hulp bieden aan het gepeste kind
- hulp bieden aan de pester
- hulp bieden aan de zwijgende middengroep
- hulp bieden aan de leerkracht
- hulp bieden aan de ouders/verzorgers
- het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem

- het geven van het goede voorbeeld
- het op de hoogte stellen van alle betrokkenen van 't Honk

NB. De Interne vertrouwenspersoon is voor 't Honk het aanspreekpunt pesten. Zij is aanspreekpunt voor leerlingen en ouders wanneer ze dit niet met de leerkracht kunnen bespreken.

De antipest coördinator is verantwoordelijk voor het beleid. Hij/zij heeft tevens zicht op de pestbeleving middels de Veiligheidsmonitor. In nauwe samenspraak met de directie wordt het beleid geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Dit is de intern begeleider.

Van beide taken is een omschrijving in [taken coördinator sociale veiligheid en vertrouwenspersoon](#)

Basisaanpak van pestgedrag op 't Honk

- Wanneer de leerlingen ruzie hebben en/of elkaar pesten proberen zij er eerst zelf uit te komen. De STOP = STOP! regel wordt hierbij gebruikt.
- Op het moment dat een van de leerlingen er niet uit komt heeft deze het recht en de plicht om het probleem aan de leerkracht voor te leggen.
- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een gesprek en probeert samen met hen de ruzie of de pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken.
- De leerkrachten bespreken herhaaldelijk pestgedrag met elkaar in de teamvergadering. Zo is iedere leerkracht op de hoogte van het pesten en alert.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht een duidelijke stelling in en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest. Bij de derde keer treden de fases van bestraffing in werking.
- De leerkracht noteert dit in Parnassys en de ouders van beide leerlingen worden op de hoogte gesteld.
- De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste leerling en begeleidt de pestende leerling.
-

Maatregelen bij pestgedrag

De maatregelen zijn opgebouwd in 4 fases. Welke fases doorlopen worden en hoe vaak is afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en of er wel of geen verbetering is m.b.t. zijn/haar gedrag.

- Fase 1:

De leerkracht benadert de ouders van de pestende en gepeste leerling zodat zij op hun beurt het gesprek met hun kind aan kunnen gaan.

- o Een of meerdere pauzes binnenblijven.
- o Nablijven totdat alle kinderen naar huis zijn vertrokken.

- o Een stelopdracht, over de toedracht en zijn/haar rol in het pestprobleem.
- o Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving hiervan komt aan het einde van iedere week in een gesprek aan de orde (met de leerkracht).
- o Gesprek met de pester met als doel: bewustwording voor wat hij met een ander kind uithaalt (met de directeur).

- Fase 2:

Als ook dit niet leidt tot gedragsverandering, is het tijd dat de directeur en IB-er een gesprek met de ouders/verzorgers van de pester en het gepeste kind aangaan. Uiteraard wordt de ouders/verzorgers hierbij inzage gegeven in de door de leerkracht gemaakte aantekeningen in Parnassys, zodat de aard en frequentie van het pestgedrag voor een ieder helder is.

- o De directeur en IB-er worden door de leerkracht op de hoogte gehouden van de gang van zaken en hebben samen een gesprek met de ouders/verzorgers. Er wordt een document ondertekend door de directeur, leerkracht en ouders/verzorgers met daarop de gemaakte afspraken en een evaluatiedatum. Als het pesten met de bovenstaande fases gestopt is, wordt het protocol beëindigd en kan zo nodig weer van voor af aan opgepakt worden. Als het pesten doorgaat, volgen fase 3 en eventueel fase 4.

- Fase 3:

- o Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp ingeschakeld worden. Bijvoorbeeld: schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts of de schoolbegeleidingsdienst.
- o De IB-er zal deze actie coördineren.
- o Bij aanhoudend pestgedrag kan er gekozen worden om de leerling (tijdelijk) in een andere groep te plaatsen.
- o De directie zal deze actie coördineren.

- Fase 4:

- o In extreme gevallen kan de leerling een time-out krijgen, geschorst of verwijderd worden.
- o De directie zal dit coördineren. (zie ook schorsing- en verwijderingprotocol)

In zeer ernstige gevallen kunnen wij afwijken van deze procedure. Het is ook mogelijk dat het pestprotocol in een bepaalde fase wordt ingetrokken. Dit kan gebeuren na evaluatie van een fase. Als een pester langdurig (maanden) niet meer pest en goed gedrag heeft laten zien.