

Prinses Ireneschool, Goes, Ouderenquete 2023

Aantal respondenten: 65



Welkomstblad

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Allereerst willen wij u hartelijk danken voor uw deelname aan deze enquête. Wij waarderen het dat u op deze wijze uw mening over onze school en ons onderwijs met ons wil delen.

Met uw mening en feedback kunnen wij als school alert blijven op de kwaliteit van ons onderwijs.

De enquête bestaat uit een vragenlijst met gesloten vragen. Houdt u bij het invullen van de lijst uw oudste kind in uw gedachten. Het vraagteken kunt u gebruiken wanneer u geen antwoord kunt geven op de vraag. Met de pijlen onderaan de bladzijde kunt u naar de volgende bladzijde of weer terug. Klik op verzenden wanneer u de hele lijst heeft ingevuld.

Om ons onderwijs goed te kunnen evalueren, is het van belang dat zoveel mogelijk ouders dit onderzoek invullen om zo een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de mening van ouders. De uitkomsten van het onderzoek zullen dienen om ons onderwijs, waar nodig, te verbeteren en te borgen wat goed gaat.

Nogmaals hartelijk dank voor uw deelname.

Met vriendelijke groet,
Team Prinses Ireneschool

De vragenlijst

Vensters PO

Schoolklimaat

	--	-	+	++	?
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?*		1	18	46	
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?*		1	14	48	2
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?*		2	27	35	1
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?*		2	14	49	
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?*		4	21	38	2
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?*		1	16	44	4

Onderwijsleerproces

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?*		3	31	30	1
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?*		1	23	35	6
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?*		3	27	32	3
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?*		3	23	29	10
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?*		1	22	35	7
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?*	2	7	23	32	1
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?*	2	9	24	27	3
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?*		2	23	39	1
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?*		3	22	34	6
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?*		1	33	26	5

Communicatie

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?*		1	25	38	1
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?*		3	26	36	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?*		5	30	29	1

Sociale veiligheid

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	?
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.*	36	25	1		3
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.*	58	3			4
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.*	53	11			1
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.*	49	13	1		2
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.*	45	17			3
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.*	1	7	21	21	15

Onderwijs en leren

Didactiek

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.		2	8	47	8
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.		1	9	51	4
Mijn kind doet actief mee in de les.			13	47	5

Begeleiding

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.		3	16	37	9
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.		5	11	43	5
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	1	3	18	34	9

Context

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.		3	26	27	9
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.		4	19	41	1
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.		1	10	51	2
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).		2	16	40	7
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	1	8	24	23	9

Leermiddelen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.	4	9	20	22	10

Ondersteuning

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	2	8	16	28	11
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	2	5	9	29	17

Cultuur

Sociale omgang

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	1	1	11	51	1
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	1	2	11	50	1
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.			15	50	
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.			13	50	2

Pedagogisch klimaat

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.		5	11	43	6
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	2	3	20	26	14
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.		2	16	28	19

Interactie met leerlingen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.		2	18	41	4
Mijn kind wordt positief benaderd op school.		1	11	53	
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.	1	3	20	32	9

Ouderbetrokkenheid

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	1	5	14	44	1
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	1	5	14	44	1
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.		10	22	28	5

Leiderschap en management

Schooldirectie

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	1	2	8	35	19
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.		1	7	41	14
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.			9	37	19

Leidinggevende

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.		1	6	51	7

Bedrijfsvoering

Informatievoorziening

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.		5	10	33	16
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	1	7	15	40	2
Aangeleverde informatie is relevant.		2	19	41	2
De website van de school is duidelijk.	1	3	17	43	1
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	1	3	9	51	1

Personeel

Schoolcultuur

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school staat open voor nieuwe ideeën.	1	5	14	30	15

Overleg en medezeggenschap

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.		3	11	38	11

Arbeidsomstandigheden

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.		4	10	50	1

Schoolkeuze (gem. 1,35)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	1	1	9	53	1
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.		3	14	47	1
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.		2	14	48	1
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	2	2	7	47	6
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.		3	9	47	6

Algemeen

Rapportcijfer*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	11	36	10	6

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

Leraren groep 3 en 4, weinig communicatie, weinig info via Parro van de leraren

Teveel familiale banden binnen het personeel en de leerlingen op de school waardoor onafhankelijke feedback minder voor de hand ligt.
School is naar binnen gericht.
Vorbereiding op het VO kan beter.

Niets

Weinig ruimte in de school

Er werken leerkrachten die beter iets anders kunnen doen.

Beperkt inzicht in hoogbegaafdheid.

Geen punten

Jammer dat er niet meegedaan wordt aan bijv. School ontbijt ,verkeer examen enz.
Ook vind ik dat het 1e rapport erg laat in het jaar komt.

Beperkte inpandige ruimtes

Soms gebrek aan flexibiliteit en inspelen op actualiteit. Timing van de schoolreizen en -kamp in het najaar met consequent groot risico op slechte weersomstandigheden. Te weinig cultuureducatie, school doet bijvoorbeeld niet mee aan de Kinderkunstweek terwijl het bestuur die ondersteunt en er dus gratis kan worden deelgenomen.

klimaat; tocht als de deur en ramen beide open staan

- Dat je als ouder alleen tijdens rapport besprekingen hoort hoe je kind zich ontwikkelt in de klas.
- Hele grote kleuterklassen.
- Uitjes kunnen vaak alleen gerealiseerd worden wanneer ouders rijden.

Geen beleid mbt traktaties. Schaf ze alsjeblieft af!

De onveilige situatie van verkeer bij ophalen van de kinderen.

Door de steeds groter wordende klassen raakt het overzicht soms kwijt in het belang van het leer en ontwikkelingsprices van een kind. Elke leraar gaat daar op zijn eigen manier mee om en dat sluit niet altijd aan bij de wensen en behoeften van de ouder en het kind zelf.

Betere communicatie van leerkracht met ouders. Als kind moeite heeft met bepaalde vakken..niet als iep toetsen al geven zijn en dan pas erachter komen dat kind erg moeite heeft. Met een bepaald vak. (ook omdat dit juist al tijdens eerdere rapport gesprekken besproken was naar leerkracht, dat ze aan de bel moesten trekken indien nodig.. en uiteindelijk niet gebeurd en je als ouder zelf erachter komt dat kind meer hulp nodig moet hebben en extra aandacht voor t bepaalde vak
Maar vind dit dan te laat (dus na iep toets) . Dit heb ik 3x meegemaakt.

Wat ik niet zo goed vind van deze school is: (vervolg...)

Te weinig differentiatie binnen de klas.
Te weinig aanbod voor meerbegaafdheid.
Jammer dat er bomen zijn gekapt op het plein.

Nvt

Geen mannelijke leerkrachten

Inspringen op actuele thema's (aardbeving bijv, goede doelen actie). Levend geloof (christelijk) verwerken in opdrachten/thema's.

Weinig aandacht voor andere identiteiten en culturen.

de eerdere minpunten zijn vooral gericht op de maatschappij, hoe gaat kinderen onderling met elkaar om en de betrokkenheid van ouders bij een school. Niet zozeer op de school gericht. meer een maatschappelijke frustratie.

Niets

Soms wordt er iets te snel gebeld, bijvoorbeeld als ons kind te moe is. Er is niet altijd meteen een vangnet i.v.m. beide ouders die moeten werken.

Ik zou graag meer inbreng en interactie over het lesaanbod willen hebben zonder dat ik daarbij perse in een commissie moet. Tevens vind ik de klas van mijn zoon erg groot voor het lesprogramma wat aangeboden wordt. De bijgewoonde les kwam door het hoge tempo en veel leerlingen chaotisch over.

Dat ze geen verkeersexamen hebben.

geen

Onderwijs in het algemeen zou meer afgestemd mogen zijn op de competenties van de kinderen. Ik denk dat kinderen dan meer zouden leren en gelukkiger zouden zijn op school. De grootte van de klassen is in een aantal jaren te groot.

geen opmerkingen

Het voelt als een gesloten gebouw. Er zit een (letterlijke) afstand tussen school en ouder. (Iedereen wacht buiten het plein).
We missen de betrokkenheid, een praatje op het schoolplein met leraar en/of directeur. Het zou tof zijn als er vaker activiteiten voor zowel ouders als kinderen plaats vinden. (Voorleesontbijt, kerstdiner, Kinderboekenweek enz) waarbij het enthousiasme er van af spat

Veel kinderen in een klas. Wat ouder gebouw.

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

Alle kinderen spelen samen, uit diverse klassen. Wordt ook weinig gepest

Kleinschalig en persoonlijk.
Aardig personeel.

Alles is prima

Sociaal-emotionele veiligheid wordt belangrijk gevonden!
Team leeft regels positief voor aan kinderen

Leuke uitjes
Klasoverstijgende activiteiten
Juffen van groep 1 en 8 zou de school vol mee moeten zitten. Deze juffen zien de kinderen echt voor wie ze zijn.

Benaderbaarheid van directie en leerkrachten, laagdrempeligheid.

Hoe ze leren hoe je met elkaar om moet gaan en elkaar moet accepteren en respecteren.

De verschillende uitstapjes in de buurt waar leerlingen veel leren.

De lesjes die ouders verzorgen

De biebjuif in de klas

Dat de docenten de leerlingen echt zien en kennen

Kleinschaligheid

Sfeer en cultuur

Expertise en meedenken van de leerkrachten, ook de nieuwe en jonge juffen. Goede sfeer op school en aandacht voor extra begeleiding in ons geval.

Wat ik juist wel goed vind van deze school is: (vervolg...)

De positiviteit, de sfeer, het contact

goede, open, positieve sfeer met aandacht voor de kinderen. Leuk en goed team. Hele fijne school!

- Vele uitstapjes die gedaan worden.
- Aandacht om pesten tegen te gaan.
- Kinderen kunnen kind zijn. Presteren staat niet voorop.

Communicatie en betrokkenheid bij de kinderen.

De sfeer en omgang met elkaar.

Fijn, benaderbaar personeel.
Klein en overzichtelijk, het kind is geen nummer.
Kind kan zichzelf zijn.

Ons kent ons en er wordt geen onderscheid gemaakt.

Omgang op heel de school Saamhorigheid, tijden les, letten op elkaar, leerstof,

Fijne juffen, iedereen kent elkaar, gemoedelijke sfeer op school

Fijne sfeer, informeel. Kinderen kennen elkaar.
Kleinschalig.

Hoe mijn dochter opgenomen is door leerkracht en leerlingen zegt veel over de positieve cultuur die heerst!

Fijne sfeer, toegankelijk, ze helpen en kennen de kinderen goed en handelen daar naar.

Geen op of aanmerkingen. Ben gewoon blij met de school

Ben erg blij met de parro app! Zie/lees graag foto's van Anna! Ook omdat Anna in een moeilijke periode zit, (scheiding)

Sociaal, positief, ondernemend, kleinschalig.

Fijne, veilige omgeving

Iedereen kent elkaar.
Open en vriendelijk.
Heel veilig klimaat.
Kinderen mogen zichzelf zijn.
Veel buiten.
Bezoek aan de bibliotheek of bezoek van de biebjuif aan school.
Rots en Water.
Leerkrachten zijn goed bereikbaar.

informatie voorziening is goed, ook veel oog voor normen en waarden. Ik heb het idee dat leerkrachten mijn kind - zien-!

Positieve sfeer

Alle informatie die via mail en parro wordt verstrekt.

Sfeer, houding en gedrag van de docenten school an sich. Saamhorigheid en een gemeenschap straalt het uit. Kleinschalige erg fijn.
In de lagere klassen de genegenheid en geborgenheid erg goed. Ook fysieke troost die geboden wordt is fijn. Daarnaast zijn de docenten scherp op hoe ons kind in zijn/haar vel zit en delen dit ook.

Fijne omgang tussen kinderen en leerkrachten. Goede veilige sfeer en leeromgeving.

Ze proberen vervanging te regelen bij ziekte. Het is onderling een fijn team volgens mij.

Goeie sfeer, goed onderwijs , aandacht voor elk kind .

Het enthousiasme en de betrokkenheid van de leerkrachten, vind ik bewonderenswaardig en waardeer ik enorm. Er heerst een positieve sfeer en er wordt op een leuke manier met de kinderen gewerkt.

De ruimte om te ontwikkelen en leren op het eigen tempo.

Kinderen mogen zichzelf zijn, ontwikkelen op hun eigen niveau en tempo. Ze worden gezien en de leerkrachten geven meer dan 100% inzet.

Fijne sfeer. Ook aandacht voor kinderen die meer uitdaging kunnen gebruiken.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

Meer contact momenten vanuit juffen met ouders

Er zijn verschillen in het aanbod van activiteiten tussen de verschillende Albero scholen. Bijvoorbeeld verkeersles. Bij de ene school wordt die les wel gegeven en bij de andere niet. Dat vind ik vreemd omdat binnen de Albero groep de uitstraling van geboden lessen nagenoeg gelijk zou moeten zijn.

nvt

Als een leerling binnen de lijntjes kleur is deze leerling op zijn plek.
Als een leerling wat buiten de lijntjes kleurt zijn er leerkrachten die hier niet mee om kunnen gaan, zaken laat of niet opmerken.
Ik zou iets anders bedenken voor de nieuwsbrief. Het staat er onprofessioneel hoe de mailing hierover gaat

Een zorgcoördinator die kennis heeft van wat hoogbegaafdheid wel en niet is (onderscheid hoogbegaafd vs hoogintelligent) en de specifieke behoeften van deze kinderen zou fijn zijn.

Ik kom graag nog eens lesjes Frans geven op maandag of vrijdag

Wat meer meedoen aan activiteiten. Zoals bijv schoolontbijt.
Ook zo het fijn zijn als je jaarlijks een financieel overzicht krijgt waaraan de vrijwillige bijdrage aan is uitgegeven.

Meedoen aan de Kinderkunstweek!

weer nieuwe bomen planten op het schoolplein?

Wanneer hier voldoende ruimte en personeel voor is misschien 3 kleuterklassen realiseren zodat er meer aandacht besteed kan worden aan het kind individueel.

Uitbreiding van het droog stallen van de fietsen.
Terugplanten van de weggekapt bomen op het schoolplein.

Geen inbreng.

Groen schoolplein.
Meer differentiatie in de klas

Ik vond de enquête wel erg lang. Het zijn wel heel veel vragen. Misschien de volgende keer iets korter

Het denken in oplossingen ipv problemen.

nvt.

Nvt

n.v.t.

Zie eerste punt.

Graag aandacht voor schone toiletgroepen, voor meisjes en jongens eigen wc's en niet per klas 1 wc. Kinderen gaan nu niet omdat het vies is en houden het dus de gehele dag op!!

Probeer een klas grootte te beperken tot een max van 25 leerlingen. De leerkrachten doen ontzettend hun best. Maar er is ook een grens aan mogelijkheden.

Gezien er steeds meer digitaal wordt gewerkt in de maatschappij. Is het als school misschien een goed idee om daar meer op in te spelen bij de leerlingen van de bovenbouw. Door het leren omgaan met internet, omgang en gedrag naar anderen op internet, privacy op het web, werken met email en typvaardigheid.

- Het plein/ school weer toegankelijk maken voor ouders.
 - ouders meer betrekken bij het onderwijs van de kinderen door ze vaker uit te nodigen of mee te laten helpen met organiseren. Daarnaast zijn er zoveel toffe dagen/activiteiten waar we als school op een leuke manier aan deel kunnen nemen.
 - meer verbinding tussen leerkrachten, directie, ouders onderling. Denk bijvoorbeeld aan standaard groepsapps of het aanstellen van een klassenouder, schakelt snel tussen leerkracht en kinderen.
 - Veel meer toepassen van 'leren door te ervaren'. Denk hierbij aan lessen/activiteiten die plaatsvinden buitenom de boeken. :)
-