

De Welle, Kruiningen, Ouderenquête

Aantal respondenten: 63



Welkomstblad

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Allereerst willen wij u hartelijk danken voor uw deelname aan deze enquête.

Wij waarderen het dat u op deze wijze uw mening over onze school en ons onderwijs met ons wil delen. Met uw mening en feedback kunnen wij als school alert blijven op de kwaliteit van ons onderwijs.

De enquête bestaat uit een vragenlijst met gesloten vragen. Houdt u bij het invullen van de lijst uw oudste kind in uw gedachten. Het vraagteken kunt u gebruiken wanneer u geen antwoord kunt geven op de vraag. Met de pijlen onderaan de bladzijde kunt u naar de volgende bladzijde of weer terug. Klik op verzenden wanneer u de hele lijst heeft ingevuld.

Om ons onderwijs goed te kunnen evalueren, is het van belang dat zoveel mogelijk ouders dit onderzoek invullen om zo een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de mening van alle ouders. De uitkomsten van het onderzoek zullen dienen om ons onderwijs, waar nodig, te verbeteren en te borgen wat goed gaat.

Mede namens alle medewerkers van Kindcentrum De Welle, nogmaals hartelijk dank voor uw deelname.

Met vriendelijke groet,

Cora van der Peijl

De vragenlijst

Vensters PO

Schoolklimaat

	--	-	+	++	?
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?*		1	21	40	1
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?*		2	20	39	2
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?*		5	26	30	2
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?*	1	3	27	31	1
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?*	1	5	29	24	4
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?*		1	16	43	3

Onderwijsleerproces

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?*	1	3	23	34	2
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?*		2	17	37	7
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?*		1	19	39	4
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?*		3	19	28	13
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?*	1	3	19	35	5
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?*	1	3	22	33	4
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?*		5	20	34	4
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?*		2	21	39	1
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?*		6	22	32	3
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?*			25	32	6

Communicatie

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?*		4	16	39	4
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?*		7	29	24	3
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?*		8	27	24	4

Sociale veiligheid

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	?
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.*	33	23	3	3	1
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.*	54	3		1	5
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.*	43	17		2	1
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.*	46	13		2	2
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.*	31	26	1	2	3
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.*	1	12	19	15	16

Onderwijs en leren

Didactiek

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	2	3	12	30	16
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	1	2	11	45	4
Mijn kind doet actief mee in de les.	1	2	8	43	9

Begeleiding

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.		2	13	37	11
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.	1	2	17	37	6
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	2	1	9	36	15

Context

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.		4	12	40	7
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	1	4	13	38	7
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.			7	53	3
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).			10	46	7
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	1	8	11	34	9

Leermiddelen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.	5	2	20	29	7

Ondersteuning

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3	2	14	32	11
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	4		7	25	24

Cultuur

Sociale omgang

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.		1	11	47	4
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.		4	25	32	2
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.		3	14	44	2
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.		2	14	41	6

Pedagogisch klimaat

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	1	3	15	37	7
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	2	5	12	27	16
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	4	2	11	27	19

Interactie met leerlingen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	1	2	12	43	5
Mijn kind wordt positief benaderd op school.		1	10	48	4
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.	2	1	10	42	8

Ouderbetrokkenheid

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	2	7	15	32	7
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	2	7	17	33	4
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	2	5	23	31	2

Leiderschap en management

Schooldirectie

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	1	4	7	36	15
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.		3	7	41	11
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	1	3	4	41	14

Leidinggevende

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.		2	7	48	6

Bedrijfsvoering

Informatievoorziening

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	1	1	8	39	14
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	1	3	15	38	6
Aangeleverde informatie is relevant.		3	12	43	4
De website van de school is duidelijk.		4	9	45	5
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.		1	8	52	2

Personeel

Communicatie en bereikbaarheid in Coronatijd vanaf de zomervakantie waarin ouders vanwege aangepaste maatregelen niet de school in mogen.

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Biedt de school duidelijke informatie over de aanpassingen maatregelen Covid-19?		4	8	49	2
Bent u tevreden over het contact met de leerkracht?		2	9	50	2
Bent u tevreden over de bereikbaarheid van de leerkracht?			7	54	2
Bent u tevreden over de bereikbaarheid van de directie?		2	9	44	8

Schoolcultuur

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school staat open voor nieuwe ideeën.	2	1	8	35	16

Overleg en medezeggenschap

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3	4	9	33	14

Arbeidsomstandigheden

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.		3	7	48	4

Schoolkeuze (gem. 1,33)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	1	1	9	49	2
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	1	1	12	45	4
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	1	1	15	42	4
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	2	1	8	48	4
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	2	1	7	48	5

Algemeen

Rapportcijfer*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				1		4	11	32	11	4

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

?

Het opsplitsen van de klassen, ook al begrijp ik de noodzaak hierin, het is voor de kinderen heel moeilijk.

Als ouder wordt je niet gehoord als je kind ander behoeftes heeft en de klas uit elkaar getrokken wordt.

het is fijn dat de school opgeknapt wordt.
maar het blijft een oud gebouw.

Wat door het aantal kinderen eigenlijk uit zijn jasje gegroeid is.
ook de plaats geeft weinig groei en parkeermogelijkheid.
Alleen is het aan de gemeente om hier iets in te betekenen.

Aanpak van mijn kind als het duidelijk niet goed gaat. Het wordt afgeschoven op de privésituatie terwijl er een strafbaar feit en zware psychische mishandeling gepleegd wordt. School lijkt zijn ogen hiervoor te willen sluiten of zijn bang voor de gevolgen waar ze mogelijk als school of privé mee te maken kunnen krijgen als ze wel ingrijpen. Onderlinge problemen tussen de leerlingen moeten harder aangepakt worden. Het wordt nu te vaak opgelost met praten, wat duidelijk niet het gewenste effect heeft. Hier al vaak iets van gezegd, maar wordt alleen maar aangehoord.

Ik weet niet of de school er direct wat aan kan doen maar ik hoor dat sommige leerlingen grof in de mond zijn. Ons kind voelt zich daar niet veilig bij. De school draagt uit dat het Christelijk is en er is best wel verschil in hoe daar mee omgegaan wordt met de normen en waarden die daarbij horen.

Ze krijgen veel huiswerk spelling en rekenen maar waar blijft topografie en geschiedenis?

weet ik niet

Als ouders zouden wij graag nog meer willen weten hoe de kinderen zich ontwikkelen. Cijfers alleen zeggen niet zoveel. 2x een gesprek per jaar is weinig. Graag horen wij van de leerkracht waar wij ons kind thuis extra mee kunnen ondersteunen.

Wij krijgen het idee dat de kinderen zelf hun huiswerk of van elkaar nakijken. Hierdoor leren ze in onze optiek te weinig van hun fouten.
Wij zijn geen voorstander van gesplitste klassen. Wij denken dat het beter voor de leerkracht en de leerlingen is om ze per groep les te geven.

Geen inspraak (niet van kinderen, en niet van ouders) bij de groepsindeling klassen.

Veel te klein schoolplein en geen fietsenstalling, daar kunnen jullie niets aan doen maar toch.

In deze corona tijd is het contact tussen ouders en leerkrachten erg lastig en een stuk minder dan voorheen. Dit ligt overigens niet perse bij de school.

Wat ik niet zo goed vind van deze school is: (vervolg...)

De vele belasting met online info is een dagtaak op zich voor een werkende ouder.
dit mag echt veranderen

Niets

Niets

Dat er soms te weinig overleg is als kind bijvoorbeeld oefentherapie nodig heeft of spullen. School zou er voor zorgen maar helaas heb ik zelf dingen aan moeten schaffen.

Locatie...

Er word weinig tegen het pesten en schoppen, slaan en duwen gedaan. Al geef je het aan, er word te weinig mee gedaan. Mijn kind is hierdoor heel onzeker. Advies van ons is nu terug slaan. Dit is niet alleen dit schooljaar maar ook vorig schooljaar
Teveel verschillende parro berichten op 1 dag, op een gegeven moment leest niemand ze meer

De school heeft veels te grote klassen. Zou niet meer opnieuw voor deze school kiezen. Vraag me af of kinderen met extra hulp vragen wel goed gezien worden.

alles is erg goed.

Er zouden meer foto's gedeeld mogen worden van wat er in de klas gedaan word. Dit word nu maar heel af en toe gedaan. Dit is zoiezo leuk om te zien maar zeker in deze tijd waarin ouders toch minder mee krijgen van wat er op school gebeurt.

geen commentaar

De communicatie. Bv over het thema. Leuke foto's wat ze hebben gedaan. Of opdrachten zodat je thuis ook met je kind kan oefenen of erover praten.
Communicatie over wie er allemaal in de klassen staan. Bv stagiaires andere juffen...

Naar inbreng van ouders wordt niet geluisterd.
Schoolplein is niet representatief

misschien mag er meer ervarings leren zijn. Door ervaringen spelenderwijs leer je veel.
Meer richten op de andere manier wat jongens anders nodig hebben om tot leren te komen dan meisjes.
Iets minder richten op prestaties van cijfers maar ook kijken naar krachten en doorzetten

nee

Bereikbaarheid en veiligheid van de kinderen (straat)

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

Samenwerken, respect voor elkaar, kijken naar het kind, ieder kind heeft mooie kwaliteiten en worden ingezet. Mix van inspanning, stukje ontspanning.

Het samenwerken

Fijne en vertrouwde omgeving.

Bereikbaarheid van leerkrachten

in de klas waar mijn kind nu zit word meegedacht
wat het kind nodig heeft. en word extra hulp aangeboden.
de positieve sfeer is goed.

Goede methodes, goed onderwijs ingericht tijdens de lockdowns

De school heeft een goede open sfeer. Kom je de school binnen dan hangt daar een gemoedelijke sfeer. Jullie staan stevig in de schoenen en gaan echt voor de kids! Wat ook echt tof is dat iedereen betrokken is op elkaar. Kinderen en leerkrachten kennen elkaar! Wij voelen ons er als ouders toe doen.

Korte lijnen, makkelijk om contact te leggen. Volop in ontwikkeling, duidelijke communicatie, dankzij de \"verbouwing\" binnen en buiten straks ook een mooie en frisse uitstraling!

Fijne sfeer!

Ze geven op tijd informatie door. Nieuws brief is duidelijk

De manier hoe leerkrachten om gaan met de leerlingen.
Betrokkenheid van leerkrachten/directrice bij de school.
De activiteiten die door de leerkrachten voor de leerlingen worden georganiseerd.
De sfeer op school en de positiviteit en energie die het team uitstraalt.

Fijne plek voor kinderen.

Betrokken team, knusse veilige omgeving voor kinderen. Dat kinderen die nu in de brugklas zitten nog graag eens komen buurten zegt genoeg.

Wat ik juist wel goed vind van deze school is: (vervolg...)

Onderwijs op maat is een mogelijkheid. Er wordt gedacht in kansen en mogelijkheden.

Er zijn korte lijnen tussen leerkracht en ouder /kind

Het belang van het kind staat voorop...ongeacht afkomst, intelligentie en andere zaken

Dat iedereen zijn best doet om alles zo goed mogelijk te laten verlopen in deze tijd en dat iedereen daar tijdig over wordt geïnformeerd en naar wordt gehandeld. Ook wordt er altijd erg goed naar de leerlingen gekeken en wordt er goed in de gaten gehouden wat ze wel of niet kunnen en kan iedereen op zijn eigen niveau werken.

Fijne leerkrachten:)

Hoe ze overal mee omgaan in onder andere deze coronatijd. Het contact wat makkelijk is, en dat ermee wordt gedacht met vragen die ik heb.

Alles, ik kan geen minpunten ontdekken!

De leerkracht denkt goed mee om het kind goed te begeleiden.

Open en eerlijk. En een super lieve juf Katinka

Aanpak van het gebouw heeft goed uitgepakt (was ook nodig)

Teveel om op te noemen

Directrice is heel goed benaderbaar.

Deze school is geweldig en leerkrachten ook!

Goede communicatie met de juffen.

de kleinschaligheid

Dat juf katinka heel professioneel is en altijd bereid is om te luisteren en mee te denken.

Communicatie met leerkrachten is goed

Ik ben trots op deze school. Tijdens Corona heeft de school echt heel mooi werk geleverd. Duidelijke communicatie vanuit de directie en de parro app

Leraren

Contact en bereikbaarheid van de leerkracht en het goede meedenken in bepaalde situaties om het kind te helpen in de klas.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

Tevreden!

De helft van de enquête is lastig in te vullen door de ouders, omdat ze hier geen zicht op hebben.

Betrek ouders meer bij kinderen die moeite hebben met leren of sociaal emotionele ondersteuning nodig hebben .

een tip van een andere school uit de buurt:

is om ouders een digi-d voor de kinderen aan te laten vragen. zodat kinderen die bij verkoudheid/quarantaine moeten testen sneller de uitslag hebben. En niet onnodig lang moeten wachten en thuis moeten blijven totdat ze gebeld worden door de ggd. misschien hebben jullie hier ook iets aan?

Verdiep jullie in bepaalde materie met studiedagen. Ik heb daar nog wel wat tips voor als jullie dat willen (jullie weten toch wel van wie dit antwoord is ;-)). Het onderwerp waar mijn kind mee te maken heeft is heel actueel (zelfs in de politiek en de media) en er ligt nog heel wat aan kennis op te rapen voor elke school, ook die van jullie!

Jullie zijn toppers!

Geen opmerkingen

Kinderen inspraak geven bij de groepsindeling. Bijvoorbeeld 1 of 2 vriendjes / vriendinnetjes door laten geven en daar rekening mee houden.

Ga vooral zo door.

nvt

Meer muziekonderwijs is altijd goed....

veel vragen kan ik niet beantwoorden omdat ik daar niet bij ben, vreemde vragenlijst

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën: (vervolg...)

Zou graag meer informatie willen over wat ze in de klas doen. Omdat er te weinig thuis over verteld wordt, meestal als antwoord 'dat weet ik niet'

Geen

*Krijgen ze nog een rapport binnenkort?

*Roan vraagt vaak wanneer het speelgoed dag is? Dit jaar 1x geweest, vorig jaar elke maand..

Parro is een handig medium. Laagdrempelig en makkelijk voor bv. afspraken en agenda. Alleen kan in parro niet gezocht worden. Gemaakte nieuwsbrieven en dat soort dingen is daarom lastig terug te vinden. Maar een email verdwijnt vaak snel op de achtergrond. Misschien is er nog een eenduidige manier van informatie verschaffen. Andere speciale dagen als studieverlof etc wordt nu niet gebruikt in de agenda van Parro. En dat leek ons nu net een heel handige functie.

Meer tegen het pesten doen!!!!

nee....

Er zouden meer foto's gedeeld mogen worden van wat er in de klas gedaan word. Dit word nu maar heel af en toe gedaan. Dit is zoiezo leuk om te zien maar zeker in deze tijd waarin ouders toch minder mee krijgen van wat er op school gebeurt.

vind het goed zoals het nu gaat , en mijn dochter is zeer tevreden en gelukkig. en wordt goed opgevangen met haar extra hulp

Sneller communiceren met kortere berichten en foto's of opdrachten. Waar we thuis ook over kunnen praten met onze kinderen

zie eerste vraag

Nee

Liefst zouden we de straat autovrij zien tussen breng/ophaaltijden van school of eenrichtingsstraat
