

De Regenboog Nieuwdorp, Nieuwdorp, ouderenquete

Aantal respondenten: 40



Welkomstblad

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Allereerst willen wij u hartelijk danken voor uw deelname aan deze enquête.

Wij waarderen het dat u op deze wijze uw mening over onze school en ons onderwijs met ons wil delen.

Met uw mening en feedback kunnen wij als school alert blijven op de kwaliteit van ons onderwijs.

De enquête bestaat uit een vragenlijst met gesloten vragen. Houdt u bij het invullen van de lijst uw oudste kind in uw gedachten. Het vraagteken kunt u gebruiken wanneer u geen antwoord kunt geven op de vraag. Met de pijlen onderaan de bladzijde kunt u naar de volgende bladzijde of weer terug. Klik op verzenden wanneer u de hele lijst heeft ingevuld.

Om ons onderwijs goed te kunnen evalueren, is het van belang dat zoveel mogelijk ouders dit onderzoek invullen om zo een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de mening van alle ouders. De uitkomsten van het onderzoek zullen dienen om ons onderwijs, waar nodig, te verbeteren en te borgen wat goed gaat.

Mede namens alle medewerkers van CBS De Regenboog, nogmaals hartelijk dank voor uw deelname.

Met vriendelijke groet,
Pieter Goudappel

De vragenlijst

Vensters PO

Schoolklimaat

	--	-	+	++	?
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?*		1	8	28	3
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?*		3	13	21	3
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?*		1	15	22	2
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?*		1	9	27	3
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?*		2	13	24	1
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?*		1	11	26	2

Onderwijsleerproces

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?*		1	16	22	1
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?*		1	12	22	5
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?*	1	1	10	25	3
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?*		2	11	21	6
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?*		4	6	26	4
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?*	1		10	25	4
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?*	1	3	9	22	5
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?*			10	26	4
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?*	1	2	15	21	1
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?*	1	2	14	21	2

Communicatie

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?*		2	14	22	2
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?*	1	3	13	21	2
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?*		9	9	21	1

Sociale veiligheid

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	?
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.*	25	14			1
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.*	38	2			
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.*	26	13			1
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.*	27	12			1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.*	30	9			1
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.*		10	13	10	7

Onderwijs en leren

Didactiek

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	1		2	31	6
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.			5	34	1
Mijn kind doet actief mee in de les.			7	30	3

Begeleiding

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.		1	10	25	3
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.		2	12	22	4
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	1	2	10	19	8

Context

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.		3	3	30	4
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.			8	28	4
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.			7	31	2
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).		1	8	29	2
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.		2	10	26	2

Leermiddelen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.		1	16	19	3

Ondersteuning

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.		2	5	22	11
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).		1	5	17	16

Cultuur

Sociale omgang

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.		1	12	25	2
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.			12	27	1
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.			8	29	3
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.		1	10	27	2

Pedagogisch klimaat

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.		2	13	23	2
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.		2	15	15	8
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.			10	21	9

Interactie met leerlingen

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.		1	9	27	3
Mijn kind wordt positief benaderd op school.			4	35	1
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.			9	28	3

Ouderbetrokkenheid

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	1	3	10	23	3
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	1	7	7	23	2
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	1	7	12	17	3

Leiderschap en management

Schooldirectie

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	1	1	3	25	10
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	1		8	27	4
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.			6	28	6

Leidinggevende

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.		2	4	33	1

Bedrijfsvoering

Informatievoorziening

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.		1	7	24	8
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	1	4	9	23	3
Aangeleverde informatie is relevant.			11	25	3
De website van de school is duidelijk.		1	10	22	7
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	1		4	35	

Personeel

Schoolcultuur

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school staat open voor nieuwe ideeën.		1	4	26	9

Overleg en medezeggenschap

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	1	1	8	23	6

Arbeidsomstandigheden

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.			4	35	

Schoolkeuze (gem. 1,38)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.		1	5	34	
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.		1	9	30	
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.		2	5	30	2
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.		2	5	33	
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.		2	7	30	1

Algemeen

Rapportcijfer*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	8	11	15	4

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

Ik vind het jammer dat er weinig in Parro gebeurt waardoor ik vaak niet goed weet wat ze hebben gedaan op school en hoe het daadwerkelijk gaat op school.

In de klas werken ze niet op niveau van het kind maar kijken ze naar het gemiddelde van de klas.

Veelvuldig wisselen van methodieken
 Veel studiedagen
 Soms komt informatie laat of lijkt het alsof verondersteld wordt dat bepaalde informatie bekend is, terwijl je dat als nieuwkomer niet weet.

Wanneer een kind geïnteresseerd is in andere vakken of leerstof vind ik dat daar mogelijkheid toe moet zijn. Blijft nu erg groeps gericht.

Door de kleinschaligheid van de school kunnen zij financieel weinig expertise in huis halen, denk ik. Dus wanneer je kind niet geheel mee kan in het regulier onderwijs is daar weinig ruimte voor een passende begeleiding intern.

Ook betrokkenheid ouders, individu. is laag.

En rapportage zou ook persoonlijker kunnen voor een beter beeld van je kind in de klas.

Dat de samenwerking met Kibeo niet goed is opgestart. Vooral met de peuterspeelzaal, dit heeft een poos stilgelegen en de opening peuterspeelzaal is 08:30 uur terwijl de school vanaf 08:15 uur opent. Je kunt dan een kwartier buiten wachten totdat je je 2de kind kan brengen

Er is een enkele leerkracht die kinderen en ouders op een andere manier benaderd en een andere, negatievere, houding heeft.

Jammer dat de studiedagen niet verdeeld zijn over alle dagen van de week, maar vaak op maandag vallen. Het zou fijner wezen wanneer dit verdeeld zou worden zodat je er ook eens van kan profiteren op een vrije dag, of niet altijd moeilijk zit met opvang als het op een werkdag is.

Het muziekonderwijs

Soms is communicatie aan de late kant, bijvoorbeeld: wanneer het kerstfeest was om bepaalde dingen nog te regelen thuis

Ik ben het niet altijd eens met de lesmethodes. Er wordt teveel via een Chrome ook gewerkt. Ik merk aan mijn eigen kinderen dat ze bepaalde dingen minder goed oppakken, omdat ze gewend zijn via een chrome ook te leren. Zou graag weer een wat ouderwetse manier zien.

Vrije late communicatie met ouders.
 Weinig gebruik van Parro d.m.v. foto's en dergelijke.

Nieuwbouw duurt lang

Ik persoonlijk vind 1 contact moment per jaar met de leraar wel erg weinig.

Soms vallen werkende ouders buiten de boot, als het om activiteiten s middags gaat.

Niet genoeg expertise rondom kids die buiten het systeem vallen. (Waarschijnlijk te weinig budget voor). Presteren om meer sterretjes te behalen word te ver weg gelegd om te bereiken, er mogen tussen door meer tussen stappen beloond worden zodat het doel gehaald kan worden. Kind raakt gedemotiveerd.

Wat ik niet zo goed vind van deze school is: (vervolg...)

Doordat er combinatiegroepen zijn moet ons kind wel eens wachten tot het verder kan. Assistentie voor de leerkracht zou fijn zijn.

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

Kleinschalig, aandacht voor elkaar.

Dat de directeur vaak zichtbaar aanwezig is. De juffen veel liefde voor de kinderen hebben.

Veiligheid in de school

Fijne sfeer, positieve instelling.

Contact en gezamenlijke opdracht met andere groepen

De onderlinge omgang en acceptatie tussen leerkrachten/leerlingen

Fijn en zeer betrokken team van leraren. Geven de kinderen een veilig gevoel waarin zij zichzelf kunnen ontwikkelen. Ook in tijden van crisis en verdriet zijn zij steunend en begripvol naar de kinderen en de getroffen familie(s)

De positiviteit en het enthousiasme van een groot deel van het team en hun betrokkenheid.

Kleinschalig, fijne sfeer, alle leerkrachten kennen alle leerlingen, groepsdoorbrekend werken. Wekelijks nieuwsbrief.

Openheid

De korte lijntjes en de betrokkenheid vanuit de school naar het kind en ouders

Leerkrachten/directeur zijn laagdrempelig benaderbaar.

Kinderen uit verschillende groepen doen opdrachten samen, alle kinderen kennen elkaar hierdoor wel. doordat er gezamenlijk gespeeld wordt op het schoolplein vinden kinderen ook aansluiting bij kinderen uit andere groepen.

Activiteiten en betrokkenheid met de kinderen

Dat ik en mijn kinderen geaccepteerd zijn op deze school. Geen ons kent ons cultuur of ons buitensloten!

Het is een hele leuk gezellige school. Mijn kind gaat met plezier naar school. En dat is een goed teken! Hele lieve leraren.

Goede begeleiding van leerling.
Alle groepen werken met en bij elkaar.

Goede sfeer

De duidelijke nieuwsbrieven en het werken met Parro ook makkelijk en duidelijk. Opvang door collega's onderling bij ziekte. Bij vragen heel snel antwoord van juffen en of directie. En bij gebeurtenissen (droevig, heftig of juist leuk) word er direct mooi en goed dingen geregeld.

Kleinschalig, iedereen is aanspreekbaar.

De kinderen worden aangemoedigd om elkaar ook te helpen en lief te hebben.

Persoonlijke aandacht voor het kind. Onderwijs afgestemd op de mogelijkheden van het kind.

Er heerst rust, regelmaat en een warme sfeer.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

Meer in Parro. En sommige dingen vind ik onduidelijk, ik zie vaak ouders bij speciale gelegenheden helpen maar word andere ouders nooit gevraagd?

Meer individueel naar de leerlingen kijken

Misschien goed om 1 keer in de zoveel tijd is een 1 op 1 gesprek te hebben met kinderen, zonder ouders of andere kinderen die voor afleiding zorg

De school is prima voor kinderen die goed en eenvoudig meegaan in het aangeboden onderwijs. Echter wanneer je als kind afwijkt, moeite hebt.. dan mis je expertise, tijd en aandacht voor het kind.

Het zou leuk zijn wanneer ouders eens mee zouden kunnen kijken tijdens een les, om te zien wat de kinderen doen en hoe dat gaat.

Nvt

Apart gesprek met enkel de leerling en docent niet in een volle klas maar met z'n tweeën.

tussen stappen met meer belonen zodat het bereik om meer sterren rondom lezen te behalen. Meer doel georiënteerd werken.