

Pestprotocol

Pesten kan zich voordoen in verschillende vormen.

De bekendste zijn: uitlachen, chanteren, eigendommen wegnemen, beschadigen of verstoppen, bedreigen, buitensluiten, overslaan, maar ook cyberpesten.

Er zijn drie partijen betrokken bij het pesten: de gepeste, de pester en de zwijgende omstanders .

Omdat bij pesten kinderen blijvende psychische of fysieke schade kunnen oplopen, is het van groot belang er **met elkaar duidelijke afspraken** over te maken met alle betrokkenen en vervolgens **elkaar ook aan te spreken op het naleven** ervan.

Als school zijn we al een aantal jaar bezig met Kanjertraining. De leerkrachten zijn hiervoor geschoold en de kinderen weten wat de uitgangspunten zijn van de kanjertraining. Daarom zijn de regels van de kanjertraining opgenomen in het pestprotocol.

Het protocol bestaat uit 4 delen:

- A. afspraken/acties van en voor leerlingen.
- B. afspraken/acties van leerkracht naar leerlingen en groep.
- C. afspraken/acties van leerkracht/school naar ouders.
- D. afspraken/acties van ouders.

A. Afspraken van/voor leerlingen:

1. Wij hebben respect voor elkaar.

Dit betekent:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

2. Wij vertellen het als er gepest wordt, dat is geen klikken.

- Dit betekent:
- * praat erover als je weet dat iemand gepest wordt;
 - * vertel het thuis of op school als je zelf gepest wordt;
 - * wees eerlijk;
 - * een gesprek met de luisterjuf (juf Danielle, juf Marga vd K)

3. Wij helpen elkaar

- Dit betekent:
- * iedereen echt helpen en geen partij kiezen.

4. Niemand speelt de baas

- Dit betekent:
- * iedereen mag meespelen, mits de onderling bepaalde regels van het spel geaccepteerd worden.
 - * je mag een andere mening hebben.

5. Wij vertrouwen elkaar

- Dit betekent:
- * wij laten een ander niet iets onder dwang doen.
 - * Je voelt je veilig op school
 - * we pakken niets af van een ander.
 - * we zijn zuinig op de spullen van een ander

6. Niemand lacht uit

Dit betekent: * iedereen mag zichzelf zijn

7. Niemand doet zielig

Dit betekent: * Je komt voor jezelf op en als dat niet lukt dan vraag je hulp aan een ander.

B. Afspraken/acties van leerkrachten:

1. Elke melding van pesten bespreekbaar maken.

Dit betekent: * eerst bespreken met het gepeste kind.
* bespreken met de pester
* op grond daarvan: vervolgstappen vaststellen/nemen.
(Volgens de kanjertraining)

2. Elk geval van pesten in een subgroep/ groep bespreken (overleg eerst met gepeste!).

Dit betekent: * bespreken of de subgroep/groep er vanaf wist.
* wat de subgroep/groep gedaan heeft of had kunnen doen
* heeft het gewerkt wat de groep gedaan heeft?
* hoe het in de toekomst moet gaan.

3. Het onopgeloste pestprobleem wordt besproken met de anti-pestcoördinator

Dit betekent: * verslag van de gesprekken met pester en gepeste.
* bespreken van de gang van zaken in de klas.
* bespreking van de voortgang
* indien nodig/gewenst: de anti-pestcoördinator adviseert.

4. Afgesproken sancties worden duidelijk toegepast.

Dit betekent: * zo spoedig mogelijke toepassing van de afgesproken straf.
* straf/sanctie zijn afhankelijk van leeftijd en wat er gebeurd is.

5. Zorgen voor begeleiding van pester en gepeste.

Dit betekent: * i.s.m. anti-pestcoördinator wordt een adequate vorm van begeleiding (in- of extern) gezocht.
* ouders worden over e.e.a. ingelicht (zie verder C. en D.)

C. Afspraken/acties van leerkracht/school naar ouders:

1. De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het gepeste kind.

(leerkracht, ouders, leerling en eventueel in aanwezigheid van de anti-pestcoördinator)

Dit betekent: * ouders horen over het probleem,
* vergroten inzicht, bespreken van achtergronden,
* duidelijkheid krijgen over omvang/feiten;
* op grond daarvan: vervolgstappen vaststellen/nemen.

2. De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het pestende kind.

(eventueel in aanwezigheid van de anti-pestcoördinator)

Dit betekent: * ouders op de hoogte stellen van het probleem,

- * vergroten inzicht, bespreken van achtergronden,
- * duidelijkheid krijgen over omvang/feiten;
- * op grond daarvan: vervolgstappen vaststellen/nemen.

3. De leerkracht overlegt met de anti-pestcoördinator en/of directie over vervolgstappen.

- Dit betekent:
- * wat gaat de leerkracht verder in de groep doen,
 - * moet de anti-pestcoördinator iets met gepeste, pester of groep doen,
 - * onderneemt de directie actie om overige ouders op de hoogte te stellen i.v.m. pedagogisch klimaat in de groep en zo ja: op welke wijze.
 - * op grond van bovenstaande: vervolgstappen vastleggen.

4. De leerkracht houdt een 2^e gesprek met ouders van direct betrokkenen.

(eventueel in aanwezigheid van de anti-pestcoördinator)

- Dit houdt in:
- * op de hoogte brengen van plan van aanpak,
 - * doornemen van de maatregelen,
 - * bespreken van ondersteunende actie door ouder(s) van beide leerlingen,
 - * afspreken hoe het vervolg zal zijn.

D. Afspraken/acties van ouders:

1. Als ouders de indruk hebben, dat hun kind minder graag naar school gaat of vage klachten heeft (bijvoorbeeld buikpijn, hoofdpijn) , nemen zij contact op met de leerkracht.

- Dit betekent:
- * leerkracht op de hoogte stellen van wijziging,
 - * overleg over wel/niet ondernemen van (welke) actie,
 - * kennisnemen van visie/ideeën leerkracht

2. Als ouders de indruk hebben, dat hun kind gepest wordt, zelf pest of dat er in de groep van hun kind gepest wordt, nemen zij dat serieus .

- Dit betekent:
- * leerkracht op de hoogte stellen,
 - * bespreekbaar (proberen te) maken bij eigen kind,
 - * zo objectief mogelijk naar verhalen van kind luisteren,
 - * stelling nemen tegen het pesten.

3. Ouders werken mee aan door school voorgesteld overleg en een met hun besproken plan van aanpak.

- Dit betekent:
- * bereid zijn het pesten tot staan te brengen,
 - * een open, reële houding naar school en kind.

4. Voor ouders (en kinderen) geldt: als je je niet tot de eigen leerkracht wilt wenden, neem dan contact op de anti-pestcoördinator.

- Dit betekent:
- * bereid zijn er in elk geval melding van te maken,
 - * het belang onderschrijven om erover te praten.