



# TERUGKOPPELING TEVREDENHEIDSONDERZOEK OUDERS/VERZORGERS FEBRUARI 2023

# WAT KUNT U VERWACHTEN?



- Highlights tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers tips/tops
- Doelen n.a.v. het tevredenheidsonderzoek; waar gaan we aan werken?
- Burgerschap: Wat doen we op de Bloeiwijzer aan Burgerschap
- P0-V0: de overstap van groep 8 naar het voortgezetonderwijs

# HIGHLIGHTS OUDERS/VERZORGERS



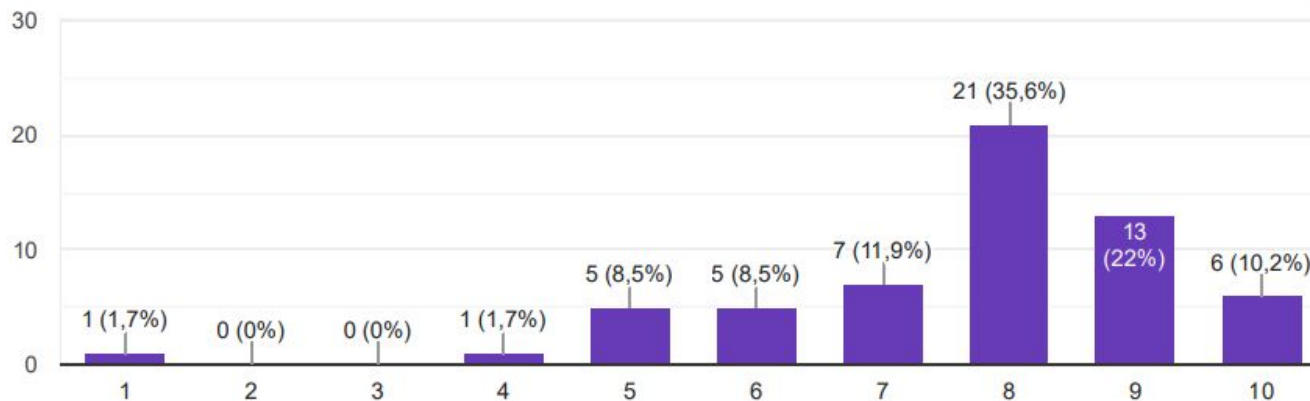
- De leerkrachten hebben echt hart voor hun vak. Ieder kind verdient deze aandacht.
- Positieve benadering, rust en duidelijkheid
- Persoonlijke aandacht
- Er wordt geluisterd
- Kinderen krijgen veel complimenten
- De persoonlijke begeleiding vooral door de kleine klassen.
- Gewoon een fijne school voor kinderen die in het reguliere onderwijs ondersneeuwen.
- De vriendelijkheid en respect die er heerst op school.
- Dat de kids op hun niveau kunnen werken en niet op hun tenen hoeven te lopen. bij klachten wordt het direct opgepakt.

# HET RAPPORTCIJFER VAN DE BLOEIWIJZER

Welk rapportcijfer geeft u de school?

 Kopiëren

59 antwoorden



## – Rapport cijfers:

Ouders: 7,7

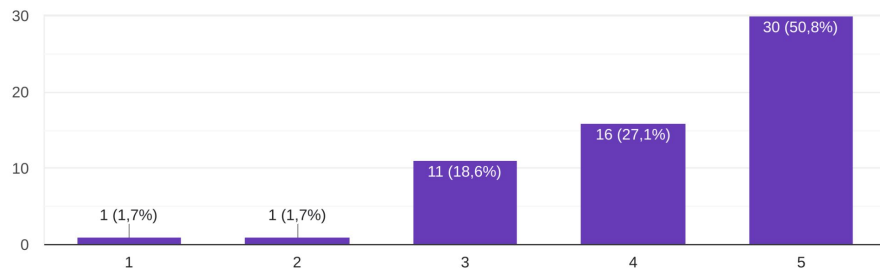
Medewerkers: 8,4

Directie: 8,0

# MIJN KIND GAAT MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Mijn kind gaat met plezier naar school.

59 antwoorden

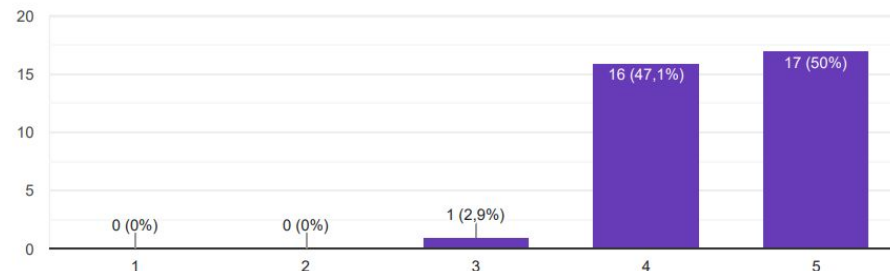


Ouders ↑

De leerlingen gaan graag naar school.

34 antwoorden

 [Kopiëren](#)



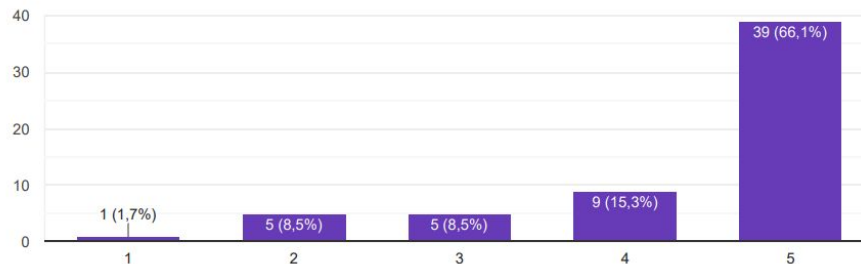
Medewerkers ↑

# HET CONTACT TUSSEN LEERLINGEN EN LEERKRACHT

Ik ben tevreden over het contact tussen mijn kind en de leerkracht.

 Kopiëren

59 antwoorden



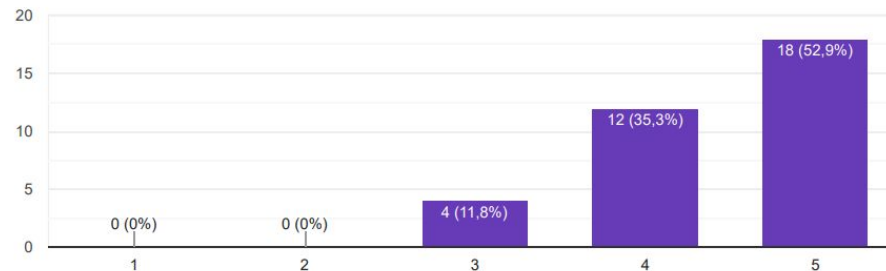
Ouders



Het contact tussen leerlingen en mij verloopt goed.

 Kopiëren

34 antwoorden



Medewerkers

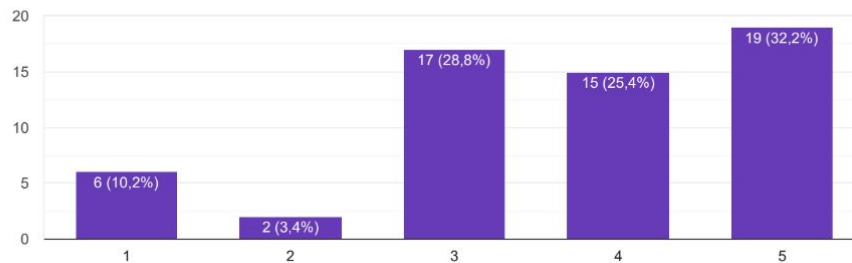


# WAT VIEL OP?

In de lessen is aandacht voor burgerschapsvorming.



59 antwoorden

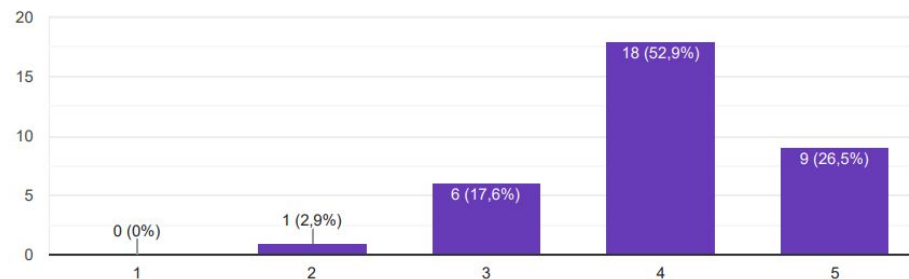


Ouders ↑

In de lessen is aandacht voor burgerschapsvorming.



34 antwoorden



Medewerkers ↑

# WAT DOEN WIJ AAN BURGERSCHAP?

## Burgerschap

### Democratie

Wij willen dat onze kinderen zich betrokken voelen bij de samenleving en maatschappij. De democratie is gebaat bij burgers die zich in kunnen leven in de positie van een ander (empathie) en respectvol gedrag ten aanzien van anderen vertonen.

### Vrijheid van meningsuiting

Leerlingen oefenen met het vormen van een eigen mening over maatschappelijke onderwerpen. Zij worden tevens aangemoedigd om hun meningen en opvattingen naar voren te brengen. Ze leren staan open te staan voor een ander mens mening als ze het niet bij elkaar eens zijn en leren daarover met elkaar in gesprek te gaan op een respectvolle manier waarbij de verschillen worden benoemd, hiervoor begrip te tonen en deze van elkaar te accepteren.

### Artikel 1

De Bloeiwijzer wilt dat ieder kind zich veilig en vertrouwd voelt. Gelijke behandeling waarbij hij/zij gezien wordt en vrij is om te zijn wie men is/wil zijn. Hierdoor voelen zij dat ze serieus worden genomen en zullen tevens een positieve/actieve bijdrage leveren. Deze gelden altijd en voor iedereen.

### Relatie en seksualiteit

Wij besteden aandacht voor relaties en seksualiteit. Hierdoor krijgen onze kinderen op tijd informatie over onderwerpen als gezonde relaties, vriendschappen en verliefdheid. Ook leren zij vragen te stellen over onderwerpen zoals diversiteit, wensen en grenzen. In de b.b zullen wij tevens ook de complexe vraagstukken bespreken rondom het puberbrein; denk aan de lichamelijke ontwikkeling/veranderingen, het stellen van gezonde grenzen. Dit draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling.

### Autonomie

Op de Bloeiwijzer stimuleren wij onze kinderen dat een leerproces bestaat uit vallen en opstaan. Wij bieden kinderen de ruimte om het zelf te kiezen en te doen met hulp van de leerkracht. Hierdoor ontstaat succeservaring waardoor leerlingen voelen competent te worden in hun leerontwikkeling en vaardigheden. Door samen met de leerlingen doelen te stellen en het leerproces inzichtelijk te maken, maak je kinderen verantwoordelijk en werken zij met een hogere betrokkenheid aan hun eigen doel.

### Talentontwikkeling

Iedereen heeft eigen talenten: iets wat bij je past, waar je blij van wordt, en waar je energie van krijgt. Wij herkennen talenten bij kinderen en collega's, noemen deze en bieden de ruimte ze verder te ontwikkelen. De expertise en kwaliteiten van ons team worden ingezet binnen onze school. Wij laten de kinderen ervaren dat je overal in uit kan blinken, ook als je soms dingen nog moeilijk vindt.

### Betrokken bij de maatschappij

Door kinderen bewust te maken bij wat er speelt in de wereld leer je kinderen te betrekken bij de maatschappelijke onderwerpen. A.d.h.v. het jeugdjournaal betrekken wij de kinderen bij het dagelijkse nieuws en maatschappelijke kwesties. Ook leren wij kinderen hiermee om te gaan, hoe zij hierin een betekenis kunnen geven en eventueel in te participeren. Zo leren wij kinderen naast actief burgerschap ook kinderen verantwoordelijk te stellen voor hun leefomgeving.

### Duurzaamheid

Op de Bloeiwijzer staat duurzaamheid hoog in het vaandel. Wij stimuleren de kinderen zorg te dragen voor onze wereld. Door kinderen bewust te maken leren de kinderen hiermee op te groeien en het zien als een verantwoordelijkheid. Op school leveren kinderen hierin een bijdrage door het scheiden van afval, het verzorgen van onze huis planten en het jaarlijks planten van bomen. Kinderen krijgen tevens lessen over recyclen, en worden bewust gemaakt hoe je duurzaam kan omgaan met water en plastic.

### Diversiteit

Onder diversiteit verstaan we etnisch cultureel, sociaal, cognitief, religieus en tevens ook verschillen tussen jongens en meisjes, arm en rijk en diversiteit in seksuele voorkeur. Diversiteit aan mensen maakt de maatschappij waardevol. We kunnen van elkaars talenten leren en de verschillende krachten bundelen. Diversiteit is een voorwaarde voor een rijke samenleving. Hierdoor blijven we in ontwikkeling staan en komen we tot nieuwe ideeën en inzichten.

### Mediawijsheid

Wij willen onze leerlingen mediawijs maken vanwege het grote belang: kunnen participeren in onze huidige samenleving. Mediawijsheid is een belangrijk onderdeel van de opvoeding en het is dan ook noodzakelijk dat wij onze leerlingen 'mediawijs' maken. Door mediawijsheid een vaste plek in ons onderwijs te geven zorgen we ervoor dat kinderen en jongeren hun kansen in de digitale wereld optimaal kunnen benutten. Zo worden ze uiteindelijk zelfredzame burgers die kritisch en actief mee kunnen doen in de samenleving.



- burgerschap koe;
- leefstijllessen;
- talentlessen;
- diversiteit bespreekbaar maken;
- extra lessen over social media gebruik.

# WAT VIEL NOG MEER OP? EN WAT DOEN WE HIERMEE?

- Ouders vinden de stap naar het voortgezet onderwijs voor hun kind spannend en groot;



# OVERGANG PO-V0

Oud leerlingen vertellen over V0

V0 presentatie op de Bloeiwijzer

Zelfstandigheid vergroten

Meerdere leerkrachten op één dag  
(pilot)

Warme overdracht richting V0

## **Overgang PO-V0**

Zelfredzaamheid

Ouders eerder meenemen in het  
proces: vanaf groep 7

Op zoek naar eigen talenten

Bewustwording creëren

Lesjesdag op V0



# TIPS/TOPS GRAAG IN DE IDEEËN BOX

- Burgerschap
- PO-V0
- Ideeënbox

