

Wat gaat goed?

Management	Medewerkers	Ouders
<i>Het schoolklimaat is goed</i>	<i>De school heeft duidelijke regels</i>	<i>De school heeft duidelijke regels</i>
<i>Leerlingen worden uitgedaagd zich maximaal te ontwikkelen</i>	<i>Leerkrachten weten wat de leerlingen goed kunnen</i>	<i>Het contact tussen leerlingen en leerkrachten verloopt goed</i>
<i>Leerkrachten modelleren didactische en sociale vaardigheden</i>	<i>Het contact tussen school en ouders verloopt goed.</i>	<i>Het contact tussen de leerkracht en de ouders verloopt prettig</i>
<i>De school heeft lesmethodes die goed aansluiten bij de behoeften van de leerlingen</i>	<i>Leerkrachten motiveren leerlingen om te (blijven) leren</i>	<i>Leerkrachten weten wat leerlingen goed kunnen</i>
<i>De sfeer op school is goed</i>	<i>Medewerkers hebben hoge verwachtingen van leerlingen</i>	<i>De kinderen worden maximaal uitgedaagd en kunnen zich zo goed ontwikkelen</i>
<i>De opvoedkundige aanpak van de school is goed</i>	<i>Leerkrachten ervaren goede mogelijkheden om zich te ontwikkelen en bij te scholen</i>	<i>Leerkrachten leggen goed uit</i>
<i>De mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing zijn goed</i>	<i>Medewerkers voelen zich veilig op school</i>	<i>De leerlingen voelen zich veilig op school</i>
<i>Er is een gevoel van saamhorigheid</i>	<i>Medewerkers reflecteren goed op hun eigen handelen</i>	<i>De lesstof sluit goed aan bij de verschillende niveaus van de kinderen</i>
		<i>De school heeft een breed aanbod met activiteiten buiten de lessen om</i>

Wat kan beter?

Management	Medewerkers	Ouders
<i>Leerlingen ervaren online pestgedrag van andere leerlingen</i>	<i>De lesstof sluit niet altijd voldoende aan bij het niveau van de leerlingen</i>	<i>Medewerkers hebben niet altijd hoge verwachtingen van leerlingen</i>
<i>Leerlingen wordt nog onvoldoende gestimuleerd zelf hun leerdoelen te bepalen</i>	<i>De communicatie binnen de school kan beter</i>	<i>Ik vind niet dat mijn kind voldoende leert op school, met name op sociaal vlak</i>
<i>Medewerkers nodigen collega's, ouders en leerlingen niet voldoende uit om bij te dragen aan hun zelfreflectie</i>	<i>De leerlingen zouden meer kunnen leren op school</i>	<i>Leerlingen zijn niet altijd tevreden over de omgang met hun medeleerlingen</i>

<i>Leerlingen ervaren niet altijd een veilig gevoel op school</i>	<i>Medewerkers nodigen collega's, ouders en leerlingen niet voldoende uit om bij te dragen aan hun zelfreflectie</i>	<i>De communicatie naar de ouders toe kan beter</i>
<i>De afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen is nog niet goed genoeg</i>	<i>De afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen is nog niet goed genoeg</i>	<i>In de lessen is nog niet voldoende aandacht voor burgerschapsvorming</i>
<i>De communicatie binnen de school, maar ook de communicatie naar buiten kan beter</i>	<i>Niet alle leerlingen ervaren een veilig gevoel op school in de omgang met hun medeleerlingen</i>	<i>Medewerkers nodigen ouders en leerlingen te weinig uit om bij te dragen aan hun zelfreflectie</i>
		<i>De andere leerlingen op school zijn wel eens met opzet gemeen tegen mijn kind</i>

Conclusie:

Een aantal punten die uit het tevredenheidsonderzoek naar voren komen worden in de drie majeure veranderonderwerpen van het huidige schooljaar opgepakt. Met name het afstemmen van de lesstof op het niveau van de kinderen. Hierin is al een grote slag geslagen met het masterplan technisch lezen waardoor kinderen van de onder- en middenbouw nu groepsdoorbroken op niveau les krijgen. Er wordt bekeken binnen het team in hoeverre hier ook kansen liggen bij andere vakgebieden. Verder wordt door middel van de 'kwaliteitsposter' leerkrachten de gelegenheid geboden om feedback te vragen doordat ze zich aan kunnen melden voor vrijblijvende consultaties. Als laatste wordt er aandacht besteed aan de veiligheidsbeleving onder leerlingen door de D(y)NAMische lesdag. Hier is specifiek aandacht voor activiteiten die moeten bijdragen aan vergroting van de weerbaarheid van leerlingen. Tevens valt op dat meerdere punten inmiddels niet meer als verbeterpunten worden genoemd zoals een breed aanbod aan activiteiten en de inzet van ICT doordat dit de afgelopen jaren op basis van eerdere tevredenheidsonderzoeken is aangepakt.

Volgend tevredenheidsonderzoek zien we een positief oordeel m.b.t. het onderwerp aansluiten van de lesstof bij het niveau van de leerlingen!