



Goeman Borgesiuschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206131807

E-mailadres: info@goemanborgesiuschool.nl

Shanthi Zentveld

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs binnen de Goeman Borgesiusschool is het bieden van goed onderwijs dat aansluit bij de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind. We zorgen daarbij als school voor een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken zo goed mogelijk samen met de ouders. Het bieden van passend onderwijs start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als school ziet dat het leren moeilijk gaat, of merkt dat een kind dreigt vast te lopen, dan wordt gezorgd voor passende hulp en ondersteuning. Ieder kind is in principe welkom op onze school. Indien een kind speciale onderwijsbehoeften heeft, wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de groep of leerkracht waar het kind met een zorgbehoefte geplaatst kan worden. Er is veel mogelijk maar school bepaalt uiteindelijk of zij aan de onderwijs- en zorgbehoeften van het kind kan voldoen. Als het niet in het belang is van het kind of van de groep om de plek op de school te handhaven, wordt er samen met de ouders gekeken naar een plek die wel passend is.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Wij werken binnen de Goeman Borgesiusschool handelingsgericht. (Dit betekent dat we elk jaar volgens een vast schema intern bespreken hoe het in de groepen gaat, hoe het met individuele leerlingen gaat en hoe we kunnen helpen. Dit wordt uitgewerkt in groepsplannen en individuele plannen).
- Extra hulp voor een kind buiten de klas door onze RT-leerkracht voor taal en rekenen (Remedial Teacher).
- Extra taalondersteuning (NT2) in en buiten de klas.
- BOUWlezen voor extra leesondersteuning.
- Observatie en advies in de basisondersteuning door SPO West.
- Onderzoek naar hoe een kind leert en/of ontwikkelt, zodat onderwijs op maat geboden kan worden.
- Extra hulp voor een kind bij het werken en bij de sociale omgang (een arrangement of een training).
- We hebben een plusklas en een klusklas.
- Naschoolse activiteiten.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de toekomst meer eigenaarschap ontwikkelen bij alle betrokkenen van de school (ouder, kind, team). Daarnaast zouden wij ook de mogelijkheden binnen en buiten school meer onder de aandacht willen brengen. De komende tijd zetten wij ons in om meer verschillende disciplines (experts) in school te halen, zodat zorg sneller en efficiënter kan worden ingezet.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

We hebben een taalcoördinator binnen school om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen waarbij een doorgaande lijn wordt aangehouden. Binnen lezen onderscheiden wij het technisch lezen en het begrijpend lezen (methodes Estafette en Nieuwsbegrip). Binnen school is er een bibliotheek waar kinderen boeken naar keuze kunnen lenen. We hebben de mogelijkheid om buiten de klas met kleine groepjes kinderen extra te lezen (RT). Tevens heeft de school het programma BOUW!. Dit wordt ingezet voor kinderen die moeite hebben met lezen. Ook wordt het gebruikt om toekomstige leesproblemen te voorkomen.

- **Taal**

We zijn veel met taalonderwijs bezig. Bij de kleutergroepen werken we met een eigen woordenschatmethode vanuit de methodiek: Piramide en met de woordplaten van logo3000. Vanaf groep 3 werken we met de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode wordt vanaf groep 4 opgevolgd door de methode Taal Actief. Daarnaast hebben we een NT2-specialist die kinderen begeleidt m.b.t. het leren van de Nederlandse taal. We hebben contact met externe taalspecialisten zoals: logopediste vanuit de GGD, ambulante begeleiders vanuit Viertaal en anderen.

- **Rekenen**

We hebben een rekencoördinator binnen school om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen waarbij een doorgaande lijn wordt aangehouden. We gebruiken de methode Getal en Ruimte Junior. Verder hebben we de mogelijkheid om buiten de klas met kleine groepjes kinderen extra te werken (RT). Bij kinderen die rekenen lastig vinden kan intern een (klein) rekenonderzoek worden afgenomen waarna extra hulp ingezet kan worden. Leerlingen die zeer goed kunnen rekenen, krijgen verrijkend materiaal.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Binnen de Goeman Borgesiuschool werken wij met de methode Vreedzame School aangevuld met de methodiek Rots & Water. Daarnaast is er een werkgroep die de doorgaande lijn sociale veiligheid waarborgt. We werken aan de hand van een gedragsprotocol met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag. Deze geldt voor kinderen, leerkrachten/personeel en ouders. We monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen door jaarlijks tweemaal vragenlijsten in te laten vullen door zowel leerkrachten als leerlingen (vanaf groep 5). Ook hebben we trainingen voor kinderen om hun sociale vaardigheden te versterken. Tot slot zijn alle leerkrachten, IB en directie geschoold in het geven van Rots & Water lessen.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**



Binnen de school werken we met een onderwijsplan zodat we bij groepen 1 t/m 8 dezelfde afspraken hanteren met betrekking tot het lesgeven. Hierbij schenken we onder andere aandacht aan werkhouding, taakaanpak, gedrag, dagplanning, zelfstandig werken, regels en afspraken en het reflecteren hierop. School heeft een werkgroep opgericht die deze leerlijn nauwkeurig in de gaten houdt en controleert of iedereen zich aan de afspraken houdt. Om bekwaamheid te continueren organiseren wij op regelmatige basis trainingdagen voor het team.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Op school hebben alle kinderen twee keer per week gymles. Tijdens deze les wordt de grote motorische ontwikkeling goed in de gaten gehouden. Binnen de klas wordt door de leerkrachten de fijne motoriek goed in de gaten gehouden. Na signalering heeft school de mogelijkheid om de kinderfysiotherapeut vanuit Kind & Motoriek in te schakelen. De kinderfysiotherapeut is elke donderdag aanwezig op school.

Tot slot worden er geregeld energizers (beweegmomenten) in de klas ingezet en zijn er naschoolse (sport)activiteiten.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

De school heeft een vaste schoolarts als aanspreekpunt binnen de GGD. De GGD onderzoekt standaard tweemaal de gezondheid en ontwikkeling van kinderen: op vijf- en tienjarige leeftijd. Ook kan het voorkomen dat uw kind vaker onderzocht moet worden, bijvoorbeeld door moeilijkheden met betrekking tot de (gedrags-)ontwikkeling, gezondheid en/of verzuim van uw kind. Uw kind wordt dan via school door de schoolarts opgeroepen.

Binnen ons team zijn er BHV-ers opgeleid die meekijken bij ongevallen om de juiste zorg te kunnen bieden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Binnen de Goeman Borgesiuschool bieden we voor alle kinderen muziek- en dramales. Dit wordt gegeven door vakdocenten. Voor ouders hebben we mogelijkheden tot cursussen/programma's en ondersteuning via de Ouder en Kind Adviseur (OKA) vanuit het OKT.

Op de Goeman Borgesiuschool vinden we onderwijsverbetering belangrijk. We werken aan de hand van een specifieke aanpak: Expliciete Directe Instructie model (EDI). EDI is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen, te zorgen voor succeservaringen én betere leerprestaties bij alle kinderen. De leerkrachten zijn geschoold en binnen school vinden meerdere kwaliteitsobservaties per jaar plaats. Hierdoor versterken we de basiskwaliteiten van leerkrachten. We kiezen ervoor om niet alleen naar de kinderen te kijken maar ook naar ons eigen handelen (professionalisering).

Door te werken in units, met een unitmanager, kunnen we leerkrachten in hun kracht zetten. Zij geven les in de jaargroep waarin zij de meeste expertise hebben of kunnen ontwikkelen.

Door de sterke kanten van leerkrachten op deze manier in te zetten dragen wij bij aan de kwaliteit van ons onderwijs. Verder hebben we binnen de Goeman Borgesiuschool twee gedragsdeskundigen in huis, namelijk een orthopedagoog en een psycholoog. We hebben ook een expert in onze basisondersteuning via SPO West.



De leerontwikkeling van de kinderen wordt nauwkeurig bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Zowel op individueel als op groepsniveau. Het team is geschoold in het correct noteren van deze informatie. School heeft tevens de mogelijkheid om breder te kijken door middel van overleg met externe disciplines en buurscholen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

In de komende jaren willen we uitbreiding hebben voor extra begeleiding buiten de klas (RT). We zouden tevens binnen school ook graag zien dat er begeleiding bij het buitenspelen komt. Zo kunnen kinderen leren hoe zij buitenspelen en kan deze tijd effectief gebruikt worden als beweegmoment. Verder zijn we voornemens de ouderbetrokkenheid te vergroten. Hiervoor zijn wij in 2022-2023 een aantal pilots gestart.

Waar liggen de grenzen van ons onderwijs?

- Kinderen kunnen niet starten wanneer zij nog niet zindelijk zijn.
- Wij hebben een maximum van 25 leerlingen per groep.
- In elke klas streven we naar een evenwichtige verdeling van zorg. Op het moment dat een leerling aangemeld wordt met zorg, wordt er door de directie en IB gekeken naar mogelijkheden. Daarbij wordt de afweging gemaakt: wat heeft dit kind nodig? En wat kunnen wij als school aan zorg bieden binnen de te plaatsen groep? Wij hebben een maximum van 4 zorgleerlingen (sociaal-emotioneel en cognitief) per groep.
- Wanneer regulier onderwijs niet geadviseerd is, kan het kind geen onderwijs binnen onze school volgen. Vanuit onze zorgplicht zullen wij ouders helpen bij het zoeken naar een passende school.
- We zijn niet in staat om elke dag medische zorg te bieden aan individuele kinderen.
- Er zijn geen specialisten op school aanwezig voor doven en/of slechthorenden.
- Er zijn geen specialisten aanwezig voor ernstige spraak-taal problematiek en/of communicatieve problematiek.
- Er zijn geen specialisten aanwezig voor blinde of slechtziende leerlingen (visueel gehandicapte leerlingen).
- Er zijn geen specialisten aanwezig voor leerlingen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen. Ook niet voor zeer moeilijk lerende leerlingen, langdurig zieke leerlingen met een lichamelijke handicap, leerlingen met epilepsie en meervoudig gehandicapte leerlingen die zeer moeilijk leren.
- Er zijn geen specialisten aanwezig voor leerlingen met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen.



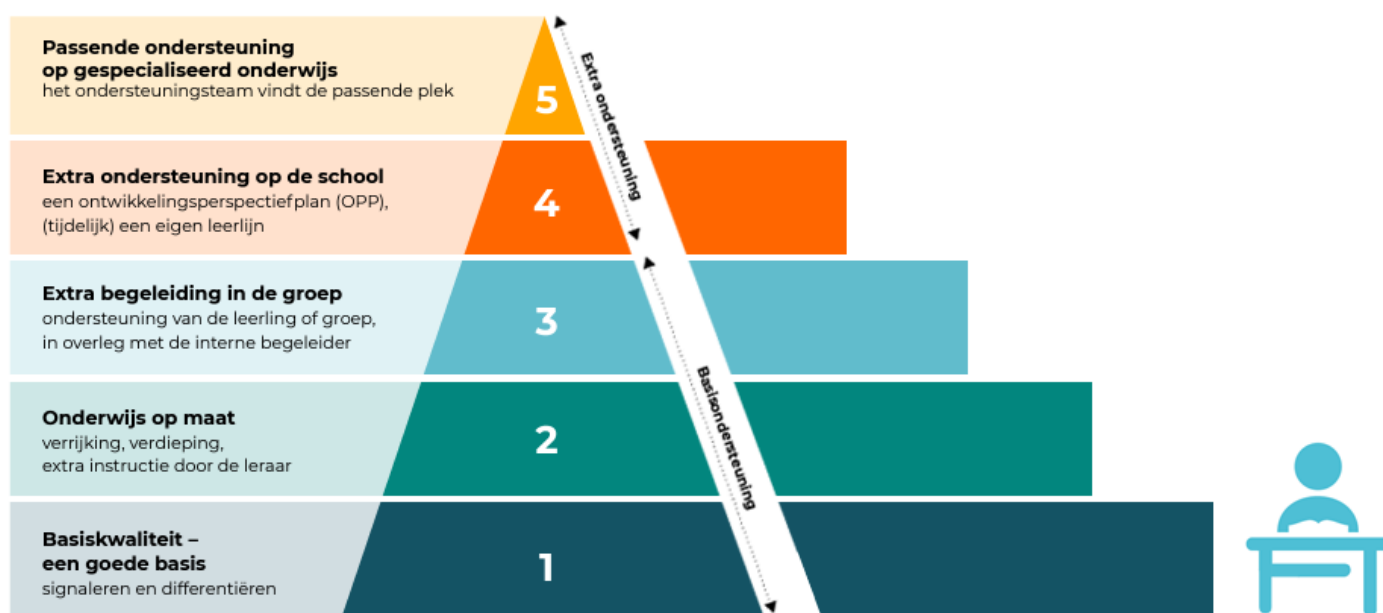
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De leerkracht geeft les volgens ons onderwijsplan. Hierin worden onze afspraken over het didactisch/pedagogisch handelen, het klassenmanagement, de methodes, leertijd enz. opgenomen. We bieden elk kind hetzelfde basisaanbod. De klas wordt gevolgd door middel van observatie en toetsing. De leerkracht past dan waar nodig het leeraanbod aan.

2: A. Om de aard van de behoeften van de groep en de individuele kinderen te bepalen, vindt overleg plaats tussen leerkrachten en IB. Dit wordt binnen onze school in de vorm van groeps- en kindbesprekingen gedaan. Acties en aandachtspunten die hieruit voortkomen, worden vastgelegd in een plan.

B. Dit plan wordt door de leerkracht en eventueel de RT 'er uitgevoerd. Na periode volgt wederom een evaluatie waarin de leraar en de IB'er de volgende vragen bespreken:

-Heeft/hebben de kind(eren) geprofiteerd van de aanpak in de individuele en/of groepsplannen?

-Heeft/hebben de leerling(en) begeleiding nodig van een externe?

3: Wanneer blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan wat wij kunnen bieden, dan hebben wij mogelijkheden tot extern handelen. We vragen dan extra ondersteuning aan. Dit kan een advies en/of een arrangement zijn vanuit SPO West of Viertaal. Het doel is dat wij na een bepaalde periode van extra ondersteuning zelf weer verder kunnen.

4: Als de Goeman Borgesius School niet in staat blijkt tegemoet te komen aan de behoeften van het kind dan wordt na overleg met (en toestemming van) de ouders een traject van verwijzing in gang gezet, bijvoorbeeld naar: een andere basisschool, een speciale basisschool (SBO) of een school voor Speciaal onderwijs (SO).

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan Het gesprek hierover met u aangaan en zal vervolgens intern overleggen. Daarna bespreken we samen aan welk doel we werken en hoe we uw kind kunnen helpen. .



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

SPO West

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeilijkheden laten zien in de (leer)ontwikkeling. Dit doen zij door advies en leerlingbegeleiding te bieden in de vorm van een arrangement.

Kind & Motoriek

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de motoriek. Dit wordt door middel van kinderoefentherapie gedaan door een kinderoefentherapeut.

OKT

Deze organisatie geeft tips, advies, trainingen (en meer) met betrekking tot opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen. Binnen school hebben wij een vaste Ouder-en Kind Adviseur (OKA) om vragen te beantwoorden. De OKA fungeert als brugfunctionaris van onze school naar hulp buiten school.

Het ABC

Deze organisatie biedt onderzoek en begeleiding aan kinderen van onze school die moeite hebben met leren. Daarnaast kan het ABC ook leerkrachten begeleiden met een eigen ontwikkelvraag.

GGD

De GGD Amsterdam (Geneeskundige en Gezondheidsdienst Amsterdam) is de lokale gezondheidsdienst van Amsterdam. Het doel is het beschermen en bevorderen van de volksgezondheid.

Samenwerkingsverband (SWV)

Deze organisatie adviseert en helpt te bepalen welke ondersteuning een kind nodig heeft met betrekking tot de onderwijssetting. Zij helpen school en ouders om een passende onderwijssetting te vinden voor elk kind.

Visio

Deze organisatie helpt slechtziende kinderen op onze school. Zij bieden advies en leerlingbegeleiding.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Zij bieden advies en leerlingbegeleiding.

GGZ

Binnen de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) hebben wij contact met o.a. Altra, Levvel en MOC 't Kabouterhuis. Deze organisaties denken mee over psychische hulp bij kinderen.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrokken. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)