



## Einsteinschool

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-7600061

E-mailadres: [info@einsteinschool.nl](mailto:info@einsteinschool.nl)

Urat Cohen

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	6
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>10</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	10
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	11
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>12</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>14</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	14
<u>Ondersteuning</u> .....	14
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	14

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs op de Einsteinschool betekent dat we vanuit de Montessori-visie goed onderwijs bieden aan al onze leerlingen. In de basis zorgen we voor geschoolde leerkrachten, een prettige leer- en werkomgeving en constructieve samenwerking met ouders en externe partners. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school, maar het is er wel! De leerkrachten observeren de leerlingen en sluiten aan bij hun behoeften. Als de leerkrachten signaleren dat een kind zich onvoldoende ontwikkelt of juist een grote voorsprong laat zien, dan zorgen zij er met de intern begeleiders en de ouders samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. We werken handelingsgericht (o.a. samen met ouders en vanuit de onderwijsbehoefte van het kind) en cyclisch en planmatig (signaleren, analyseren, plannen en evalueren beschreven in plannen). Hierdoor kunnen wij de behoefte aan extra zorg op tijd signaleren en inzetten. Dit verstaat het team van de Einsteinschool onder passend onderwijs.**

## Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Bij ons op school herken je passend onderwijs aan de cyclus die we doorlopen en de plannen die we schrijven.
- De signalering begint bij de kennismaking en inschrijving van een leerling. We hanteren een gestandaardiseerd stappenplan voor zowel 4-jarigen als zij-instromers. Ook later verzamelen we systematisch informatie die ons helpt om het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling. Bijvoorbeeld door observaties en toetsen. Zie ook <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/amsterdam/10668/einsteinschool/>.
- We analyseren de informatie onder andere door vergelijkingen te maken met eerdere resultaten. Ook bespreken we de informatie met collega's in groeps- en leerlingbesprekingen.
- We schrijven periodeplannen en individuele handelings- en perspectiefplannen. Daarin staat beschreven aan welke doelen er gewerkt gaat worden en op welke manier dit gebeurt.
- De plannen worden elke dag, week of aan het einde van een periode geëvalueerd en bijgesteld. Vaak op basis van nieuwe informatie uit toetsen of observaties. Dat maakt de cyclus weer rond. Extra ondersteuning kan bestaan uit:
  - leerlingbegeleiding binnen en buiten de klas
  - ondersteuning van de leerkracht door interne collega's en externe (onderwijs)experts
  - constructieve samenwerking met externe (onderwijs) experts, ouders en school. De ondersteuning kan gericht zijn op zowel cognitieve- als sociaal-emotionele ontwikkeling.
- We hebben een kindercoach en -therapeut. Zij is twee dagen per week op school aanwezig. Op deze manier kunnen kinderen en ouders zonder wachttijd geholpen worden als zij vragen hebben op sociaal-emotioneel gebied. De ondersteuning wordt onder

schooltijd gegeven. - Taalontwikkeling is onze expertise en we werken daarin structureel samen met de GGD, Viertaal en logopediepraktijken in de buurt.

## Onze kijk op de toekomst

Passend onderwijs op de Einsteinschool betekent dat elk kind welkom is en hulp krijgt binnen de grenzen van de begeleiding en ondersteuning die wij kunnen bieden. Dit maakt ons een inclusieve school. Wij blijven streven naar een pedagogisch klimaat waarin iedereen mag zijn wie hij/zij is. Mocht het kind niet kunnen profiteren van ons onderwijs dan gaan we in samenwerking met de ouders en in toenemende mate met (onderwijs)experts uit de wijk op zoek naar de best passende plek.

In de toekomst willen we ons onderwijs nog beter planmatig afstemmen op kinderen die het basis functioneringsniveau 1F (lezen, taalverzorging en rekenen) níet halen. Daarmee 'finetunen' we ons onderwijs zodat het inclusief blijft.

Daarnaast streven wij ernaar om ons onderwijsaanbod te optimaliseren zodat het landelijk vastgestelde percentage leerlingen de functioneringsniveaus (1F, 2F en 1S) blijft behalen. Kortom, we willen al onze leerlingen de best mogelijke basisvaardigheden meegeven.

Bekijk de actuele resultaten en functioneringsniveaus hier:

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/amsterdam/10668/einsteinschool/resultaten/>

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

We werken met methode VeiligLerenLezen, Estafette en de leesdoosjes van De Leesplank (Uitgeverij De Arend) (Montessori).

We bieden intensieve leesondersteuning in het Taallokaal aan de leerlingen die dat nodig hebben, op basis van de richtlijnen van het protocol Dyslexie.

We werken samen met leesouders.

We gebruiken het computerprogramma BOUW! en PRAVOO als remediërende methodes.

- **Taal**

Wij zijn trots op de aandacht die wij besteden aan ons taalonderwijs. Sinds 2017 beschikken wij over een taallokaal. Kinderen van de onder- en middenbouw worden hier in kleine groepjes ondersteund bij het ontwikkelen van beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen, mondeling taalgebruik en woordenschatuitbreiding.

We gebruiken de TaalDoenKast en Nieuwsbegrip.

We werken samen met logopediepraktijken en met de logopedistes van de GGD en van Viertaal. We bieden ondersteuning aan kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.

- **Rekenen**

We werken met de Montessori materialen aangevuld met Ajodakt en RekenZeker. We onderzoeken momenteel of de Rekenkast een waardevolle aanvulling zou kunnen zijn. Kinderen krijgen instructies passend bij hun leerjaar en hebben ook de ruimte om op eigen tempo te leren.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Sinds schooljaar 2020-2021 kunnen we extra inzet op sociaal-emotioneel gebied laagdrempelig inzetten omdat er een kindtherapeut/-coach twee dagen per week op school is. Zijn kent de leerlingen, komt in de klassen en kan snel handelen wanneer dat nodig is.

De school werkt vanuit de visie van Pedagogisch Tact. Teamleden kijken en luisteren naar het gedrag van het kind en proberen er samen met het kind achter te komen wat er achter het gedrag zit en handelen daar naar.

We onderzoeken of er een methode is die ons hierin zou kunnen ondersteunen. Zodat we op structurele basis sociaal-emotionele vaardigheden kunnen versterken.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

We ontwikkelen ons in het herkennen van de executieve functies en het creëren van een doelgerichte aanpak in de klas, gericht op verbetering van deze vaardigheden.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Alle leerlingen krijgen 2 uur per week bewegingsonderwijs.  
De motorische ontwikkeling wordt door de vakleerkracht bewegingsonderwijs in kaart gebracht met de 4ssen test (Stilstaan, Spring/kracht, Spring/coördinatie en Stuiteren). Er zijn extra sportactiviteiten voor de leerlingen die dat nodig hebben. Hierover in contact tussen ouders en (vak)leerkracht.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**  
Op dit moment is dit alleen gericht op preventie en veiligheid. Hieronder vallen bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO.  
Er is een lift aanwezig en daarmee is de school volledig rolstoeltoegankelijk.

### **Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Passend aanbod krijgt ieder kind op elk vak vanuit onze observaties met verschillende methoden/werkwijzen.

Atelieronderwijs: Al onze kinderen krijgen elke week les in het atelier van een vakleerkracht. Het atelier is een verlengde van ons onderwijs en staat niet op zichzelf. Naast socialisatie en subjectvorming speelt ook kwalificatie op de kerngebieden een belangrijke rol in het atelier.

Cultuuronderwijs: In het cultuuronderwijs wordt er een verbinding gezocht met de wereld buiten de school en de wereld in de school. Wij werken vanuit het Kosmisch onderwijs aan deze verbinding en zien de school als oefenplaats. Muziekonderwijs wordt verzorgd door Aslan muziekcentrum.

Kosmisch onderwijs: De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, techniek, maar ook maatschappelijke betrokkenheid (burgerschap) zijn hierin ondergebracht en worden aangeboden in samenhang vanuit een totaalbeeld. We oriënteren ons op de methode Da Vinci.

### **Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

De Einsteinschool ontwikkelt zich binnen het Padvinderstraject (gefaciliteerd door STWT, gestart in schooljaar 21-22) met als doel om binnen de basisondersteuning van de school nog beter te kunnen voorzien in de behoefte van meer- en hoogbegaafde leerlingen. U kunt hierbij denken aan: autonome doelsturing op eigen leerproces, Top-down onderwijs, maatwerk, zijnsontwikkeling (leren leren en executieve functies), contact met gelijkgestemden, ouderbetrokkenheid en de ontwikkelgerichte cultuur binnen de school.

Wanneer we het cyclisch en planmatig werken nog beter op de rit hebben staan dan zal ook het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen als gevolg hiervan verbeteren.

**Meer informatie?**





Kijk op <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/amsterdam/10668/einsteinschool/> voor actuele informatie over onze school.

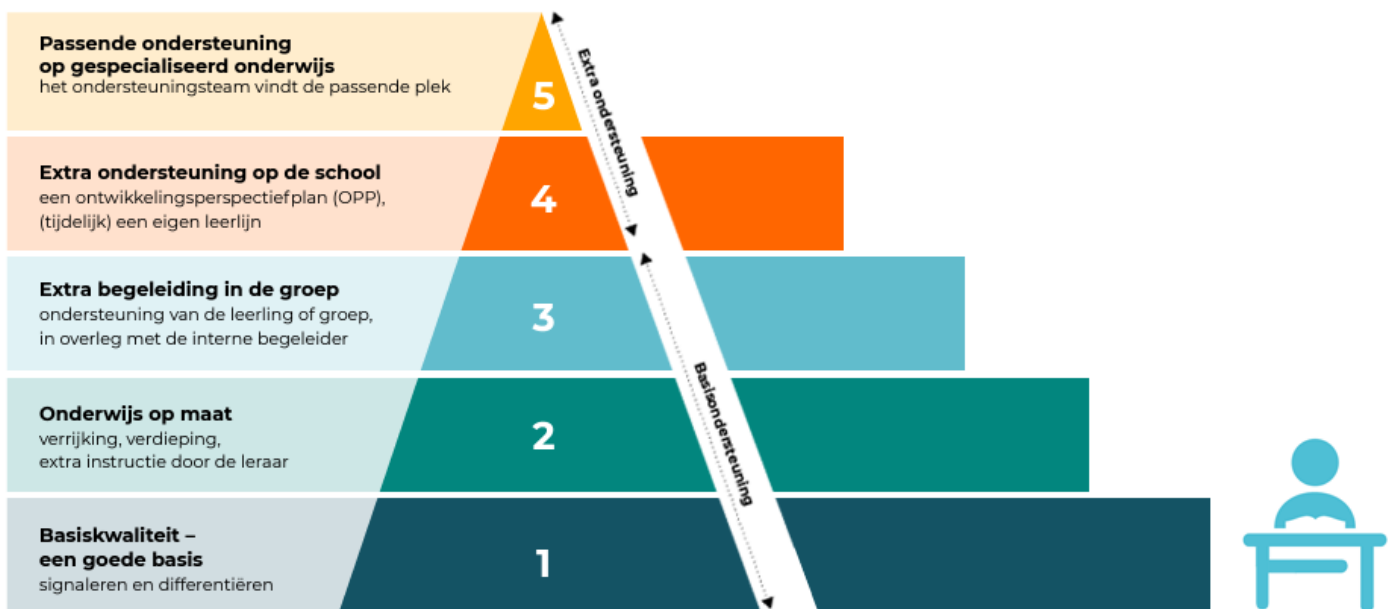
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Preventieve ondersteuning vanuit de onderwijsbehoefte van de leerling binnen de klas. Beschreven in de periodeplannen.

2: Interne leerling- en groepsbespreking: evaluatie van de voortgang van de ondersteuning. Bijvoorbeeld op basis van observaties (KIIK en ZIEN) en LVS toetsen (LeerlingVolgSysteem). Lees meer over de toetsen op:

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/amsterdam/10668/einsteinschool/resultaten/>

3: Extra ondersteuning nodig? Dan volgt een gesprek met ouders.

Dit kan bijvoorbeeld gaan over een handelingsplan voor technisch lezen of begeleiding door de speltherapeut.

De evaluatie van de extra ondersteuning wordt besproken met ouders. De interventie wordt beëindigd of voortgezet bij voldoende resultaat.

4: Bij onvoldoende resultaat kan er betrokkenheid door externe partners nodig zijn (SPO West, Viertaal, OKT). Dat wordt dan eerst met ouders overlegd.

Wanneer ondersteuning door externe partners onvoldoende resultaat heeft en de school niet meer kan voorzien in de onderwijsbehoefte van de leerling dan wordt er hulp gevraagd aan het Samenwerkingsverband (SWV).

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met de ouders onderzoeken wat het kind nodig heeft. Als het nodig is dan kan de leerkracht om extra hulp vragen bij de intern begeleider.

Elk jaar worden 1 á 2 leerlingen van onze school aangemeld voor een traject bij het SamenwerkingsVerband (SWV) Amsterdam-Diemen. .

### **Volgen van de leerontwikkeling**

Voor kinderen die leerrendementen rond de 50% halen wordt in groep 6 of 7 een OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan) opgesteld om nauwgezet de didactische ontwikkeling te kunnen volgen. Hierdoor worden de verwachtingen van ouders en school ten aanzien van de leerontwikkeling van het kind vroegtijdig besproken. En er kan gerichte extra ondersteuning aangevraagd worden, mocht dat nodig zijn.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Viertaal**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de taalontwikkeling. Deze organisatie biedt Ambulante Begeleiding (logopedie) aan leerlingen en adviseert leerkrachten.

## **Het ABC**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben op het gebied van hun leerontwikkeling.

Deze organisatie biedt onderzoek en consultatie waardoor we de onderwijsbehoefte van de leerlingen beter in kaart krijgen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog.

## **Het Ouder- en KindTeam (OKT)**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben buiten school of in de thuissituatie.

Deze organisatie adviseert ouders en school. En verwijst door naar andere hulpverlening mocht dat nodig zijn.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, schoolpsycholoog, maatschappelijk werker (OKA) en jeugdarts (GGD).

## **StudyTree**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra begeleiding nodig hebben bij zowel gedrag als leren.

Deze organisatie koppelt studenten op flexibele basis aan onze school, aansluitend bij de ondersteuning die we op dat moment nodig hebben.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn in opleiding tot: orthopedagoog, gedragskundige en onderwijsassistent.

## **Leerplicht**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die regelmatig afwezig zijn of te laat komen. Het doel is om de onderwijstijd zo optimaal mogelijk te benutten.

Deze organisatie biedt advies aan school en ouders.

## **SPO West**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met hun sociaal-emotionele ontwikkeling en leerhouding.

Deze organisatie biedt trajectbegeleiding (advies ouders en school) en leerlingbegeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige en kindercoach.

## **Logopedie**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met hun spraak- taalontwikkeling.

Deze organisatie biedt logopedie aan leerlingen buiten schooltijd. De verslaglegging wordt gedeeld met school zodat eventuele extra ondersteuning in gang gezet kan worden (bv Viertaal of Kentalis). De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist.

### **Voorschool Impuls**

Deze organisatie biedt voorschoolse educatie, binnen onze school.

We werken nauw samen zodat leerlingen een soepele overgang naar de onderbouw ervaren. Ook kunnen ondersteuningsbehoeftes warm overgedragen worden en wordt ingezette zorg drempelloos overgenomen.

### **Andere partners**

We werken samen met alle partners die betrokken zijn bij onze leerlingen.

Zoals de wijkagent, fysio- en ergotherapeut, Kabouterhuis, Veilig Thuis, JBRA, Cordaan, MEE, Level etc.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)