

Rapportage Ouders

Einsteinschool (19CD00)
november 2021



Inhoudsopgave

Uitleg	3
Opbouw rapportage	3
1. Samenvatting onderzoek ouders	4
2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen	5
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	7
Rubriek 2. Geven we kinderen goed les?	7
Rubriek 3. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	7
Rubriek 4. Hoe is het welbevinden van kinderen?	7
Rubriek 5. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	8
Rubriek 6. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	8
Rubriek 7. Hoe is de sfeer in de groep?	8
Rubriek 8. Hoe is het contact met de leerkracht?	8
Rubriek 9. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	9
Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	9
Rubriek 11. Maken medewerkers werk van professionalisering?	9
Rubriek 12. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	9
Rubriek 13. Worden ouders goed geïnformeerd?	10
Rubriek 14. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?	10
3. Tops en tips	11
Sterke punten	11
Verbeterpunten	11

Uitleg

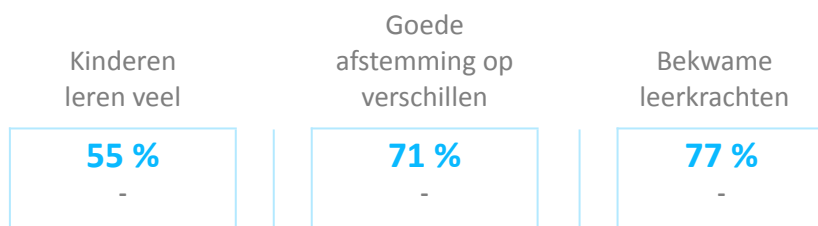
Opbouw rapportage

1. Samenvatting	Gebruik deze samenvatting om terug te koppelen naar ouders. Een kwestie van knippen en plakken. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Of: geef aan waar je graag met een ouderpanel verder over doorspreekt naar aanleiding van de resultaten.
2. Score per vraag	Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag neutraal hoog Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.
3. Scores bij 'vervolgvragen'	Bij sommige onderdelen kregen ouders op basis van hun antwoorden vervolgvragen. Omdat slechts een deel van de ouders deze vragen kreeg, zijn ze opgenomen in een apart hoofdstuk.
4. Tips en tops	Ouders konden tips en tops noemen. Die vind je in dit hoofdstuk.

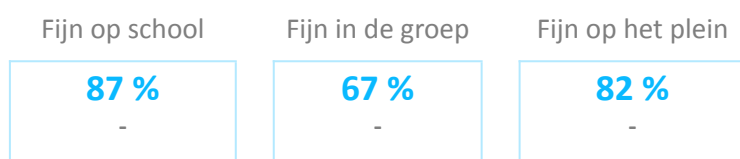
H1. Samenvatting onderzoek ouders



Ouders over het onderwijs

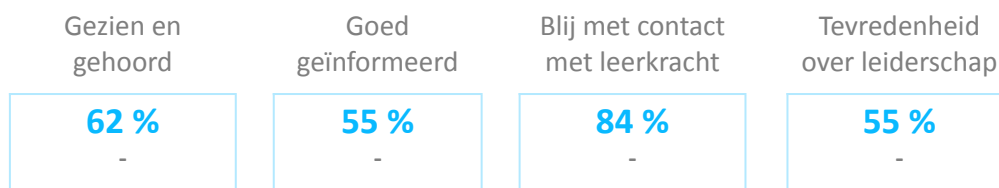


Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen



De blauwe percentages staan voor de ouders die 'hoog' scoorden.

Ouders over de samenwerking met school



H2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

Gebruikte symbolen



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Standaarddeviatie

Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Korte uitleg over hoe je de scores leest

Je ziet bij elk onderdeel de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is. Zie hieronder voor het onderdeel Welbevinden en veiligheid.

	10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Eigen welbevinden vanaf start schooljaar tot nu		3 %	13 %	84 %	-	0,65	78 %	88 %
Veiligheidsgevoel op school		3 %	13 %	84 %	-	0,65	78 %	88 %
Mate waarin school zorgdraagt voor veiligheid medewerkers		8 %	15 %	77 %	-	0,74	76 %	84 %
Rubriekscore		5 %	14 %	81 %	-		77 %	86 %

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in **Laag**, **Midden** en **Hoog**.

Vorige Score

de score van het laatste afnamemoment waarbij je direct ziet hoeveel procent deze Vorige Score hoger (+) of lager (-) is ten opzichte van de huidige score 'Hoog'.

Standaarddeviatie > σ

lees de uitleg onder het kopje 'Wat vertelt de afwijking?'

Hoge score

kun je vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag

Rubrieksscore

gemiddelde van de vragen van de rubriek.

Spreiding van de scores per antwoordschaal

	SCORE LAAG	SCORE MIDDEN	SCORE HOOG
3-puntschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

We richten je vooral op de 'score hoog'. Dit bevordert het denken vanuit (eigen) ambitie. Vanuit groei. Bij tien-puntvragen geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het percentage hoog. Bij 'veiligheidsincidenten' gaat het uiteraard om de score 'Laag'.

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.	16 %	39 %	45 %	-	1,09	77 %	45 %
Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal.	18 %	41 %	41 %	-	1,18	76 %	41 %
Rubriekscore	17 %	40 %	43 %	-		77 %	43 %

Rubriek 2. Geven we kinderen goed les?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten stemmen goed af op mijn kind.	9 %	21 %	71 %	-	0,97	71 %	71 %
Rubriekscore	9 %	21 %	71 %	-		71 %	71 %

Rubriek 3. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Kinderen vertellen thuis enthousiast over de lessen op school.	8 %	36 %	56 %	-	1,11	62 %	56 %
Rubriekscore	8 %	36 %	56 %	-		62 %	56 %

Rubriek 4. Hoe is het welbevinden van kinderen?

5-puntschaal: 1 ^e vraag; 10-puntschaal: vraag 2-3	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
*Kinderen voelen zich veilig op school.	5 %	8 %	86 %	-	1,03	92 %	86 %
Kinderen gaan graag naar school.	8 %	5 %	87 %	-	1,05	71 %	87 %
Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.	8 %	10 %	82 %	-	1,09	86 %	82 %
Kinderen voelen zich veilig tijdens het overblijven.	15 %	6 %	79 %	-	1,31	79 %	79 %
Rubriekscore	9 %	7 %	84 %	-		83 %	84 %

*Dit is een 'routing-vraag'. Alleen ouders die op deze 5-puntschaal neutraal of lager scoorden, is gevraagd in hoeverre volgens ouders mogelijk sprake is van incidenten op het gebied van pesten, bang maken, uitschelden, pijn doen of het expres kapot maken van spullen. Deze aanvullende informatie vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 5. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 5-puntvraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' neutraal of lager scoorden. Let erop dat de Score 'Laag' hier de succes!score is, omdat je bij antwoorden op deze vragen vooral hoopt dat ouders genoemde incidenten niet of nauwelijks ervaren!

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Kinderen worden volgens ouders gepest.	73 %	3 %	24 %	-	1,59	21 %	24 %
Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.	91 %	3 %	6 %	-	1,01	9 %	6 %
Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.	83 %	7 %	10 %	-	1,17	9 %	10 %
Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.	91 %	3 %	6 %	-	1,01	9 %	6 %
Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.	94 %	3 %	3 %	-	0,74	2 %	3 %
Rubriekscore	84 %	4 %	12 %	-		12 %	12 %

Rubriek 6. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Ouders zijn tevreden over het toezicht op het plein	27 %	27 %	47 %	-	1,27	61 %	47 %
Rubriekscore	27 %	27 %	47 %	-		61 %	47 %

Rubriek 7. Hoe is de sfeer in de groep?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over sfeer in de klas.	15 %	18 %	67 %	-	1,27	82 %	67 %
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.	22 %	28 %	50 %	-	1,30	78 %	50 %
Rubriekscore	18 %	23 %	58 %	-		80 %	58 %

Rubriek 8. Hoe is het contact met de leerkracht?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.	5 %	8 %	86 %	-	0,95	69 %	86 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert (hen hoort).	8 %	11 %	81 %	-	1,05	49 %	81 %
Rubriekscore	7 %	10 %	84 %	-		64 %	84 %

Rubriek 9. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Kinderen leren om samen te werken.	10 %	13 %	77 %	-	1,16	77 %	77 %
Kinderen leren om zelfstandig te werken.	3 %	20 %	77 %	-	0,93	77 %	77 %
Kinderen leren om het internet goed te gebruiken.	11 %	21 %	68 %	-	1,12	68 %	68 %
Rubriekscore	8 %	18 %	75 %	-		75 %	75 %

Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur.	26 %	14 %	60 %	-	1,38	67 %	60 %
Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur.	14 %	23 %	63 %	-	1,26	64 %	63 %
Rubriekscore	20 %	19 %	61 %	-		66 %	61 %

Rubriek 11. Maken medewerkers werk van professionalisering?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over vakbekwaamheid onderwijzend personeel.	8 %	15 %	77 %	-	1,06	78 %	77 %
Rubriekscore	8 %	15 %	77 %	-		78 %	77 %

Rubriek 12. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Ouders voelen zich welkom op school.	11 %	5 %	84 %	-	1,17	84 %	84 %
Ouders voelen zich serieus genomen.	3 %	32 %	65 %	-	0,96	74 %	65 %
De school gaat goed om met klachten en kritiek.	24 %	16 %	60 %	-	1,17	63 %	60 %
Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt.	18 %	21 %	62 %	-	1,22	67 %	62 %
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.	38 %	24 %	38 %	-	1,38	63 %	38 %
Ouders kunnen makkelijk met hun vragen terecht bij de school.	13 %	21 %	66 %	-	1,31	66 %	66 %
Rubriekscore	17 %	19 %	63 %	-		71 %	63 %

Rubriek 13. Worden ouders goed geïnformeerd?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.	16 %	32 %	53 %	-	1,34	61 %	53 %
Tevredenheid over de informatie over het kind.	11 %	32 %	58 %	-	1,12	52 %	58 %
Ouders vinden informatie begrijpelijk.	11 %	13 %	76 %	-	1,20	76 %	76 %
Rubriekscore	12 %	25 %	62 %	-		58 %	62 %

Rubriek 14. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Uitstraling schoolgebouw	13 %	13 %	74 %	-	1,34	58 %	74 %
Hygiëne op school.	6 %	6 %	88 %	-	1,05	65 %	88 %
Uitstraling binnenkant schoolgebouw.	14 %	8 %	78 %	-	1,40	53 %	78 %
Aantrekkelijk ingerichte groepslokalen.	6 %	9 %	84 %	-	0,98	65 %	84 %
Aantrekkelijk ingericht schoolplein.	38 %	8 %	54 %	-	1,60	68 %	54 %
Rubriekscore	16 %	9 %	75 %	-		62 %	75 %

H3. Tops en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag of zij iets konden zeggen over wat de school heel goed doet. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

Verbeterpunten

Ouders kregen de vraag wat of zij iets konden zeggen over wat de school beter kan doen. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.